

# 自序

「通識教育」是新香港中學文憑考試的主要科目，除透過探究各類議題以豐富學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺以外，更重要是培養一種跨學科、多角度、批判性的思考和學習方法，讓學生把不同範圍的知識聯繫起來，觸類旁通，把書本的知識與所接觸的社會現實接通，進行有見地的公共事務討論，形成有理據的意見。

公共衛生為通識科六大單元之一，是 21 世紀對人類生活不可或缺的一個重要課題。香港近年面對的公共衛生議題如高血壓、高膽固醇、高血糖等非傳染性疾病、營養和食品安全、人口老化、環境污染、氣候變化、貧富懸殊、醫療體制和融資、新醫療科技，以至新型傳染病如中東呼吸綜合症等，均需要通過跨學科角度關注人類整體健康狀況的公共衛生學來探討。公共衛生學議題無論在內容和方法上都為通識教育提供了合適的土壤，但香港公共衛生教育工作者和學生最大的挑戰，是缺乏一些相關的教科書和參考書，以配合學習與思考。過去幾年，雖然面對繁重的教研工作，但作為本地唯一提供公共衛生本科課程的大學機構之一員，筆者仍時刻記掛着要為中學通識教育課程中的公共衛生單元出一分力，並視書寫一本以高中和大學本科生為對象的公共衛生參考書為不能旁貸之責。很高興這本《公共衛生與通識教育：跨單元議題剖析》經過兩年的努力，終於能夠和讀者見面，這實有賴同事的鼓勵和協助，以及編輯的督促。

本書第一部分主要介紹和闡明公共衛生這門學科的幾個基本概念和元素，第二部分的十個章節則以嶄新的對答形式，以跨學科和跨範疇的角度，解答讀者有關香港中學通識教育中常接觸的十個公共衛生相關議題。本書的目的不單是羅列一些公共衛生的概念和知識，更重要是結合理論和應用，以公共衛生的方法和角度去探討這些問題，並加插本地、內地和全球例子加以說明，以擴闊讀者的視野。筆者希望藉通識教育能夠在年輕人當中培養結合本地與全球角度的思考方法，以及把抽象理論應用在具體問題的解難技巧。筆者雖嘗試在有限的篇幅內引領讀者遊走廣闊的公共衛生學領域，但過程中難免掛一漏萬，把某些現今公共衛生學領域裏重要的理論、課題和爭議簡化或略去。書中若有任何錯漏，謹此先行向讀者致歉，並希望將來有機會再作修訂。

藉此機會，筆者要感謝商務印書館董事總經理葉佩珠小姐、香港教育圖書公司編輯部的邱雅芳小姐、曾倩美小姐，以及前總編輯黃燕如博士對這個項目的耐心、熱誠，和適時提供的出版專業意見；香港中文大學校長沈祖堯教授、副校長霍泰輝教授、醫學院院長陳家亮教授、賽馬會公共衛生及基層醫療學院院長楊永強教授及創院院長葛菲雪教授一直以來對本寫作計劃的鼓勵；顧問團成員左倩儀教授、杜文雯博士、翁家俊先生、黃仰山教授、黃至生教授、黃麗儀教授、楊貝珊教授、葉漢基教授、劉振康博士、鍾一諾教授及謝立亞教授審閱與其研究專長有關的章節後提出的專家意見；CCOUC 現職和前任成員，包括余素娟女士、李寶儀女士、陳鈺怡小姐、陳嘉鴻先生、陳廣慧女士、麥嘉雯小姐、黃喆先生、黃智誠



先生、楊樂恩小姐、鄭家揚博士、黎千慧小姐、劉思達先生、蔡婉詩小姐及譚俊萱教授（按姓氏筆畫排序）為本書的編寫所作的大力協助。特別鳴謝劉振康博士和黃智誠先生在寫作過程及最後審稿階段的高度參與和協助。最後，筆者要感謝丈夫、家父、孩子欣如和世翹、家人和朋友長時間以來對筆者在公共衛生領域工作的無限支持。

陳英凝教授

香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授

CCOUC 災害與人道救援研究所所長

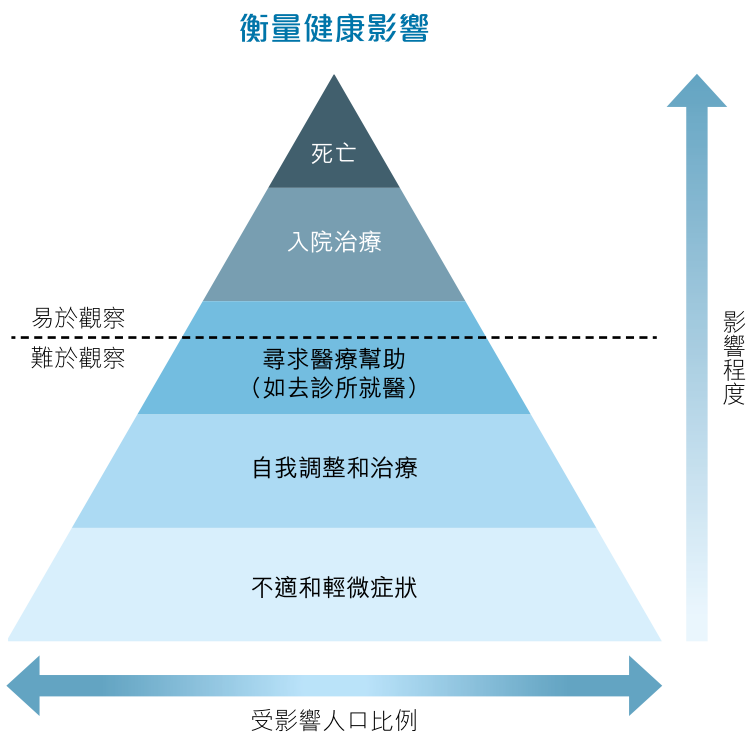
香港中文大學全球衛生中心總監



## 5 健康影響

「健康影響」是指人類健康被某一事件或活動所影響的程度。這種影響既可以是正面的，也可以是負面的。正面的影響有利於健康，而負面的影響則不利於健康。

「健康影響」是多層面的，雖然大部分健康影響的統計和研究聚焦死亡率或住院率，但從公共衛生的角度來看，健康影響還包括其他方面。這可以用健康影響金字塔的概念去加以說明。



(圖片來源：陳英凝教授。公共衛生導論〔講課〕。香港中文大學；2012。)

## 1.9 2015 年在南韓爆發的中東呼吸綜合症，如何反映大型傳染病爆發對跨國旅遊的影響和應對的方法？

2015 年 5 月，首宗中東呼吸綜合症（徵）（俗稱「新沙士」）由中東傳入南韓。其後該病在南韓首爾和其他地區的醫院散播。事隔一個月，感染人數已達 179 人，29 人死亡。香港政府在 6 月 9 日對韓國發出紅色外遊警示，建議市民特別是長期病患者，如非必要避免到韓國旅遊。南韓是港人近年常到的旅遊熱點，疫情爆發後不少港人擔心安全而取消行程，但亦有部分人無懼疫情繼續前往。面對外地疫情，首先要衡量應否到訪受影響地區。如決定前往，應多加保護個人健康，以及留意回港後必須採取的行動。

雖然學術界、衛生當局和前線醫護人員對如新沙士等新型傳染病所知甚少，但正如本章之前提及，衛生當局、前線醫護人員和市民若能採取基本的感染預防和控制措施，將可減低新型傳染病透過跨國旅遊在本地爆發的風險。

例如，出發到受疫症影響地區前，市民應該留意旅遊的健康風險，透過新聞報道了解受影響地區位置、當地**發病率**和傳播途徑。倘若只是某一個城市有病例，就應避免前往該地區，而另選其他城市。其次，市民應密切留意政府有否對該地區發出**外遊警示**，亦可諮詢醫生意見，考慮自身健康狀況和所能承擔的風險。

如決定前往，旅客在旅程中應多加注意個人衛生和環境衛生。世衛及衛生防護中心分別建議一些預防方法，如：保持雙手清潔、觸摸眼、鼻、口前洗手，以及打噴嚏或咳嗽時應用紙巾掩着口鼻，

## 5.7 內地「一孩政策」對公共衛生帶來甚麼影響？

「一孩政策」，又稱「計劃生育」，是中國內地於 1973 年正式實施的一項人口控制政策，在一般情況下提倡每對夫妻生育一名孩子。政策實施 40 多年來，估計全國累計減少四億新生嬰兒，相信亦有助把世界人口突破 60 億的日子推遲四年。隨着出生人口減少導致人均醫療資源增加，加上經濟發展迅速，令醫療衛生條件提高。

因「一孩政策」的推行而增加的人均資源亦對提升其他與人口健康相關的指標有一定貢獻：15 歲以上國民人均教育水平由 1980 年代的 4.5 年提高至目前的 8.5 年左右；全國曾接受初中或以上教育程度的人口比例明顯上升；大學畢業生則由 1982 年的 610 萬躍升至 2005 年的 7,000 萬人左右。

但與此同時，「一孩政策」亦存在弊端。獨生子女家庭容易溺愛小孩，以致兒童可能出現紀律和行為問題。同時，有研究指出，部分父母對獨生子女過度着緊，當子女稍感身體不適便急不及待求醫，造成過度醫療的問題。



「一孩政策」下，不少父母視其唯一的小孩為「小皇帝」，導致子女出現過度醫療的問題。圖為 2014 年暑假南京兒童醫院掛號大廳內排隊的情況，被形容像春運買票般壯觀。

3. 安樂死本應以病人的意願為依據，但如果病人昏迷前未有預設醫療指示，或因藥物或病情影響而令病人無法理性分析及作出決定時，其家人又能否為他要求安樂死？儘管病人自己要求安樂死，但這決定亦可能是出於家人壓力而非自願。
4. 醫護人員作為主動安樂死的執行者，亦會違背醫學道德上「不帶來傷害」的原則。如果病人有權選擇死亡，這就等於讓醫生有義務去殺人。



#### 小知識

#### 醫學道德

**醫學道德**是一套以價值觀和價值判斷作為原則的制度，以下列四個基本的道德原則為主：

1. **尊重自主**：病人有權選擇或拒絕自己所接受的治療方法；
2. **善行**：醫護人員應以病人的最佳利益為前提行事；
3. **不作惡**：又稱為「不帶來傷害」原則，是指不能對病人造成傷害；
4. **正義**：在分配稀缺資源的問題上，以公正而平等的方法去決定個別病人能得到的治療。

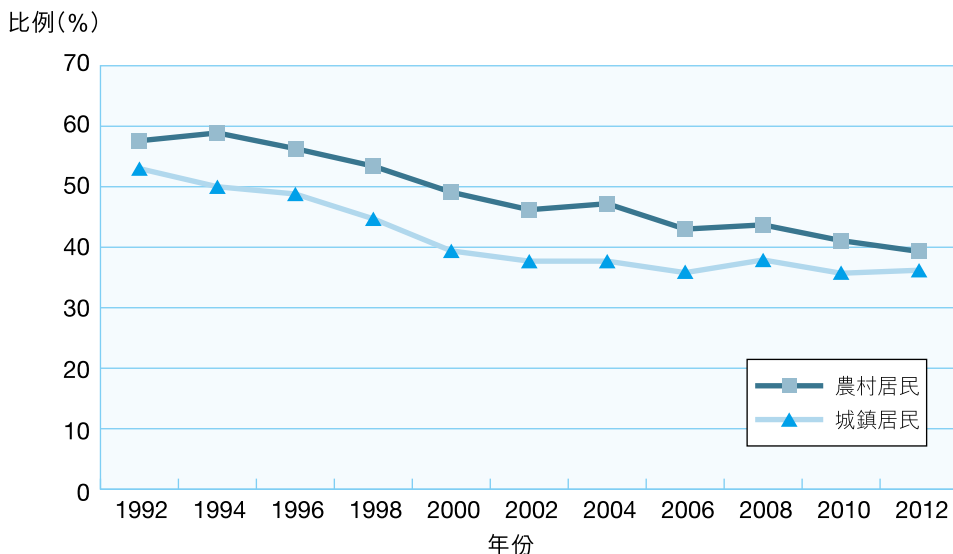
(參考閱讀：Ageing and Health Technical Report[Internet]. A Glossary of Terms for Community Health Care and Services for Older Persons; 2004[cited 2015 Mar 10]. Available from: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/68896/1/WHO\\_WKC\\_Tech\\_Ser\\_04.2.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/68896/1/WHO_WKC_Tech_Ser_04.2.pdf?ua=1))

## 9.2 我們可以用甚麼指標來衡量貧窮對人們健康的影響程度？

以下九項指標可用作了解貧窮對人們健康的影響：

1. **預期壽命**：指人口存活平均長度，通常以年作為計算單位，不同地區的預期壽命各有不同。2014年香港男性及女性預期壽命分別為81.2及86.7歲，居世界前列。
2. **恩格爾系數**：經濟學的一個指標，指家庭用於食品的支出佔總收入的比重，它會隨着收入增加而下降。對國家而言，恩格爾系數愈低，代表國家愈富裕。

中國恩格爾系數（1992－2012年）



(圖片來源：修改自中華人民共和國國家統計局〔互聯網〕。2015年5月22日引用自以下網址：<http://data.stats.gov.cn/>)



## 10.5 香港人可如何履行世界公民的義務？

世界公民並非一個新詞語，早在公元前 400 多年的古希臘，哲學家蘇格拉底就將自己視為世界公民。隨着全球化的發展，資訊發達跨越了人為的國界，交通便捷亦拉近了遙遠的地域，令世界各國在經濟、政治、健康、環境和宗教上更緊密地聯繫在一起。世界公民更像是一種態度，一種不受地域、種族、宗教信仰限制，將世界視為一個整體，以普世價值觀為有需要的人提供人道援助的精神。

香港人生活在經濟富庶地區，享受良好的社會及醫療服務，更應該積極投身人道救援工作，履行世界公民的義務。作為世界公民和資源豐富地區的居民，本着對人類生命的尊重和世界大同的普世價值觀，為自己國家內外遭受貧苦、災難和戰亂的



CCOUC 災害與人道救援研究所及牛津大學的師生到甘肅一條村落為村民進行健康教育  
(照片由 CCOUC 災害與人道救援研究所提供)

地區提供援助是不能推卸的責任。香港人應積極關心**全球議題**，了解世界上其他國家和地區人民的生活狀況，尊重文化差異，倡導公正、平等、自由的價值觀，保持關懷別人的心，身體力行為世界作出貢獻。香港市民可以通過捐助，或加入人道援助組織並分享專業知識技能或協助宣傳推廣，為香港或世界其他地方的弱勢羣體提供援助，為世界這個大家庭貢獻自己的一分力量。