

# 訓練 1

學習重點：理解寓言的寓意  
閱讀策略：寓意和文意的轉換

日期：\_\_\_\_\_

## 閱讀策略園

閱讀寓言故事時，可聯繫生活經驗，想想故事的情境跟日常生活中哪些情境相似，幫助理解寓言的寓意。

螞蟻在森林走了很遠的路，牠又渴又累，於是到池塘邊喝水。螞蟻實在太疲倦了，牠一不留神，竟失足掉進了池塘裏。不會游泳的螞蟻手腳並用，慌亂地拍打水面，可是不論牠怎樣掙扎，始終無法返回岸邊。不一會兒，螞蟻已被水流沖到池塘的中心，快要淹死了。

這時，一隻鴿子剛巧飛過，牠看見可憐的螞蟻在水中不斷呼救，就從樹上摘下一片樹葉，扔給池塘裏的螞蟻。螞蟻連忙抓住葉柄，爬上了浮在水面的樹葉。最後，風吹動樹葉，樹葉就像小船似的，把螞蟻平平安安地送回岸邊。螞蟻脫離危險後，很想向鴿子道謝，可是鴿子已經飛走了。



過了幾天，一個捕鳥人拿着一張大網，前往森林捕鳥。捕鳥人看見矮樹上的鴿子，便悄悄地躲在樹後，準備張網捕捉。鴿子因為正在專心餵哺自己的孩子，所以完全沒有察覺危險已經逼近。螞蟻剛好在捕鳥人的附近，眼看鴿子和牠的孩子都將會成為捕鳥人的晚餐，牠心想：鴿子是我的救命恩人啊！我一定要想辦法對付捕鳥人，幫助鴿子一家逃命！

螞蟻奮勇地爬到捕鳥人的大腿上，並在他張網捕捉鴿子的一刻，狠狠地咬了他的大腿一口。「唉喲！」捕鳥人痛得扔掉大網，揉着腿說：「甚麼東西咬我？怎麼這麼痛啊？」鴿子聽見捕鳥人叫喊的聲音，馬上提高警覺，帶着孩子飛走了。等捕鳥人重新把網撿起來，打算再次捕捉鴿子時，鴿子一家早已不知去向。

改寫自《伊索寓言》

閱讀文章，然後回答問題。

烏鴉在樹上做了一個窩，樹底下有個洞，洞裏住着一頭狡猾的狐狸。有一天，烏鴉找到了一片肉，並把它叼在嘴裏。在樹下睡覺的狐狸聞到了肉的香味，便蠢蠢欲動，想把那片肉騙走。

狐狸堆起了笑臉，對烏鴉說：「你好，今天的天氣不錯啊！」烏鴉瞄了狐狸一眼，緊緊閉着嘴巴不作聲。於是，狐狸繼續說：「你今天一身又黑又亮的晚禮服，真漂亮！就是孔雀也及不上你。」烏鴉聽了後眉飛色舞，但還是沒有答話。

狐狸咽了咽口水，接着說：「昨天，我聽到黃鶯唱歌，好聽極了！不過，黃鶯跟我說，你的嗓子比牠更好。唉，我做了你的鄰居那麼久，卻一直沒機會欣賞你那美妙的歌聲，求求你為我唱幾句吧！」烏鴉聽了狐狸的話，心花怒放，忍不住唱起歌來。牠一張嘴，肉就往下掉，狐狸立刻叼起肉，飛快地鑽進洞裏去享用。

隔了數天，烏鴉又找來一片肉。牠叼着肉，站在樹枝上，心想：這次我一定要提高警覺，不能重蹈覆轍。狐狸聞到肉香，饞得口水直流，牠從洞裏走出來，不住稱讚烏鴉。但無論狐狸說甚麼，烏鴉也不理不睬，因為牠知道一旦回應了那些奉承的話，就會失去美食。



狐狸眼珠子骨碌一轉，向烏鴉說：「你真了不起，沒有上我的當！快告訴我，你是怎樣識破我的計謀的？」烏鴉得意洋洋地笑了，牠一開口，那片肉就掉進狐狸的嘴巴裏了。

烏鴉知道自己又上了當，後悔不已地站在樹枝上，可惜一切已經太遲了。

改寫自《伊索寓言》

從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 爸爸裝扮成聖誕老人的樣子派禮物，聰明的弟弟一眼就 \_\_\_\_\_ 了他的身份。
2. 文中哪一個詞語比喻烏鴉不吸取教訓，重犯以往的錯誤？  
\_\_\_\_\_
3. 根據第一段的內容，烏鴉和狐狸的關係是  
 A. 主僕。  
 B. 鄰居。  
 C. 敵人。  
 D. 師生。
4. 狐狸請烏鴉為自己唱歌，目的是甚麼？  
 A. 分散烏鴉的注意力。  
 B. 欣賞烏鴉美妙的歌聲。  
 C. 比較烏鴉和黃鶯的嗓子。  
 D. 騙取烏鴉嘴裏叼着的肉。
5. 文中哪一段記述了烏鴉提防狐狸的情況？  
 A. 第二段。  
 B. 第三段。  
 C. 第四段。  
 D. 第五段。

### 答題技巧

留意烏鴉和狐狸住在甚麼地方，以及牠們之間有沒有交情，從而判斷牠們的關係。



### 策略演練場

想一想在日常生活中，你有沒有遇過像狐狸般的人，以及有沒有上過他們的當，然後找出下面題目的答案。

6. 這篇文章的寓意是甚麼？  
 A. 說明人們容易被奉承的話所欺騙。  
 B. 指出人們應該以誠懇的態度對待別人。  
 C. 批評人們埋沒良心，老是說奉承的話。  
 D. 記述人們都愛聽奉承的話，不肯接受現實。

# 評估

日期：\_\_\_\_\_

分數：\_\_\_\_\_ / 50

## 一、閱讀文章，然後回答問題。

近年來，不少環保團體都大力推廣有機耕種。所謂有機耕種，是指用純天然的方法來種植，並以不污染環境、不破壞生態環境為宗旨。以有機方法種出來的蔬果，對環境和人們都有好處。參與有機耕種的農夫，不會用基因改造的種子來播種，更不會使用化學農藥、化學肥料等。這種耕種模式，既可保護生態環境，又可使種出來的蔬果更加有益。

日新小學向來關心環保問題，因此計劃於明年三月，在校園裏加建有機種植園，教導學生種植有機蔬果，讓他們在感受農耕之樂的同時，學會愛護生態環境。為了配合有機種植園的興建計劃，學校特別舉辦了一個「有機種植園設計比賽」，讓學生發揮創意，設計出集美觀與實用於一身的園地。得獎者除了可以得到獎座和書券外，設計作品還會被學校採用，建成有機種植園。

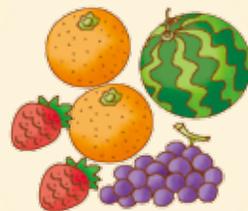
學生對於「有機種植園設計比賽」，反應非常熱烈。學校總共收到超過三百份參賽作品，經全校師生投票後，比賽最後由四乙班的葉家明勝出。葉家明提交的有機種植園設計，不單概念新穎，佈局實用，而且能配合校園現有的設施，達到相輔相成的效果。

鄭校長非常欣賞葉家明的有機種植園設計，並認為他得獎是實至名歸的。鄭校長寫了一張賀卡，打算連同獎座和其他獎品，一同頒發給葉家明。

葉家明同學：

恭喜你在「有機種植園設計比賽」中勇奪殊榮。希望你在日後能設計出更多優秀的作品，服務人羣！

鄭校長  
十月十九日



從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。(2分)

1. 大家都認為這件衣服的設計十分 \_\_\_\_\_，很適合打扮時髦的美儀。

2. 文中哪一個詞語形容葉家明有真正的本領，自然能贏得比賽？(2分)

\_\_\_\_\_

3. 下面哪**兩項**符合有機耕種的條件？(4分)

- A. 不使用種子來耕種。
- B. 減少使用機器來耕種。
- C. 用人工方法進行耕種。
- D. 不使用化學農藥和肥料。
- E. 用非基因改造的種子來播種。

4. 日新小學興建有機種植園，目的是(2分)

- A. 提高學生的創意。
- B. 提醒學生珍惜食物。
- C. 鼓勵學生親近大自然。
- D. 教導學生愛護生態環境。

5. 葉家明提交的有機種植園設計有甚麼優點？試寫出其中**兩項**。(4分)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

6. 下面哪一項**不是**葉家明贏得比賽後，所得到的獎品？(2分)

- A. 獎狀。
- B. 賀卡。
- C. 書券。
- D. 獎座。

7. 鄭校長寫賀卡的主要目的是甚麼？(2分)

- A. 恭喜葉家明贏得禮物。
- B. 祝賀葉家明勝出比賽。
- C. 讚美葉家明具設計天分。
- D. 感歎葉家明的作品十分優秀。

分數：

# 閱讀策略小祕訣

## 心理意象

### 把內容化成圖像 **訓練 7**

發揮想像力，把文中動態和靜態描寫的內容化成圖像，有助具體地掌握描寫對象的特點。

## 推論

### 寓意和文意的轉換 **訓練 1**

聯繫生活經驗，找出寓言故事的情境跟日常生活中相似的地方，有助理解寓言的寓意。

### 抓住事物的特點理解內容 **訓練 3**

留意文中的多感官描寫內容，找出形容事物大小、形狀、顏色、聲音、氣味、味道、質感等的詞語，掌握描寫對象的特點。

### 聯繫生活經驗理解內容 **訓練 8**

聯繫生活經驗，代入情境，可以幫助我們掌握文章的內容重點。

## 結構

### 概念結構分析 **訓練 5**

在文章中找出作者想要說明的概念，然後運用概念圖加以分析，有助整理文中的例子，掌握它們所說明的道理。

## 檢查

### 找出過渡句 **訓練 2**

根據連接文章中前後兩段內容的過渡句，找出連接前後內容的線索，有助掌握文章的脈絡。

## 提問

### 提問 **訓練 4**

一邊閱讀，一邊從文中記述的事情、描寫的對象、表達的思想感情等方面提出問題，能有系統地整合文章內容，並體會作者想要表達的感情。

### 利用六何法理解內容 **訓練 6**

運用六何法找出文中的「何人」、「何地」、「何時」、「何事」、「為何」、「如何」，能有條理地整理文章內容。

# 常見題型分析



## 題型 詞語理解

### 示例

四下 訓練 3 進階練習 題 1

文中哪個詞語最適合代替橫線上的文字？

輪船配備先進的導航系統，即使在非常寬廣，一眼望去看不到邊際的大海上航行，也不會迷失方向。

### 評估重點

理解詞語的意思。

### 學生難點

未能從篇章中找出與橫線上的文字意思相符的詞語。

### 答題技巧

仔細閱讀橫線上的文字，根據詞義判斷詞語屬於名詞、形容詞，還是動詞。

從文中選出合適的詞語，檢視詞語的意思和詞性跟橫線上的文字是否相符。



## 題型 把握關鍵信息

### 示例

四下 訓練 5 進階練習 題 4

跟加工過的人參相比，水參有哪兩項優點？

- A. 味道較甜。
- B. 方便保存。
- C. 水分較少。
- D. 藥效較高。
- E. 容易咀嚼。

### 評估重點

掌握文中關鍵的信息。

### 學生難點

未能分析內容，判斷選項的信息是否正確。

### 答題技巧

抓住題目中的關鍵詞，於文中找出對應的段落。

結合段落內容，綜合前文後理，辨別選項的信息是否正確。

