

訓練 1

學習重點：理解寓言的寓意
閱讀策略：寓意和文意的轉換

日期：_____

閱讀策略園

閱讀寓言故事時，可聯繫生活經驗，想想故事的情境跟日常生活中哪些情境相似，幫助理解寓言的寓意。

螞蟻在森林走了很遠的路，牠又渴又累，於是到池塘邊喝水。螞蟻實在太疲倦了，牠一不留神，竟失足掉進了池塘裏。不會游泳的螞蟻手腳並用，慌亂地拍打水面，可是不論牠怎樣掙扎，始終無法返回岸邊。不一會兒，螞蟻已被水流沖到池塘的中心，快要淹死了。

這時，一隻鴿子剛巧飛過，牠看見可憐的螞蟻在水中不斷呼救，就從樹上摘下一片樹葉，扔給池塘裏的螞蟻。螞蟻連忙抓住葉柄，爬上了浮在水面的樹葉。最後，風吹動樹葉，樹葉就像小船似的，把螞蟻平平安安地送回岸邊。螞蟻脫離危險後，很想向鴿子道謝，可是鴿子已經飛走了。



過了幾天，一個捕鳥人拿着一張大網，前往森林捕鳥。捕鳥人看見矮樹上的鴿子，便悄悄地躲在樹後，準備張網捕捉。鴿子因為正在專心餵哺自己的孩子，所以完全沒有察覺危險已經逼近。螞蟻剛好在捕鳥人的附近，眼看鴿子和牠的孩子都將會成為捕鳥人的晚餐，牠心想：鴿子是我的救命恩人啊！我一定要想辦法對付捕鳥人，幫助鴿子一家逃命！

螞蟻奮勇地爬到捕鳥人的大腿上，並在他張網捕捉鴿子的一刻，狠狠地咬了他的大腿一口。「唉喲！」捕鳥人痛得扔掉大網，揉着腿說：「甚麼東西咬我？怎麼這麼痛啊？」鴿子聽見捕鳥人叫喊的聲音，馬上提高警覺，帶着孩子飛走了。等捕鳥人重新把網撿起來，打算再次捕捉鴿子時，鴿子一家早已不知去向。

改寫自《伊索寓言》

閱讀文章，然後回答問題。

烏鴉在樹上做了一個窩，樹底下有個洞，洞裏住着一頭狡猾的狐狸。有一天，烏鴉找到了一片肉，並把它叼在嘴裏。在樹下睡覺的狐狸聞到了肉的香味，便蠢蠢欲動，想把那片肉騙走。

狐狸堆起了笑臉，對烏鴉說：「你好，今天的天氣不錯啊！」烏鴉瞄了狐狸一眼，緊緊閉着嘴巴不作聲。於是，狐狸繼續說：「你今天一身又黑又亮的晚禮服，真漂亮！就是孔雀也及不上你。」烏鴉聽了後眉飛色舞，但還是沒有答話。

狐狸咽了咽口水，接着說：「昨天，我聽到黃鶯唱歌，好聽極了！不過，黃鶯跟我說，你的嗓子比牠更好。唉，我做了你的鄰居那麼久，卻一直沒機會欣賞你那美妙的歌聲，求求你為我唱幾句吧！」烏鴉聽了狐狸的話，心花怒放，忍不住唱起歌來。牠一張嘴，肉就往下掉，狐狸立刻叼起肉，飛快地鑽進洞裏去享用。

隔了數天，烏鴉又找來一片肉。牠叼着肉，站在樹枝上，心想：這次我一定要提高警覺，不能重蹈覆轍。狐狸聞到肉香，饞得口水直流，牠從洞裏走出來，不住稱讚烏鴉。但無論狐狸說甚麼，烏鴉也不理不睬，因為牠知道一旦回應了那些奉承的話，就會失去美食。



狐狸眼珠子骨碌一轉，向烏鴉說：「你真了不起，沒有上我的當！快告訴我，你是怎樣識破我的計謀的？」烏鴉得意洋洋地笑了，牠一開口，那片肉就掉進狐狸的嘴巴裏了。

烏鴉知道自己又上了當，後悔不已地站在樹枝上，可惜一切已經太遲了。

改寫自《伊索寓言》

從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 爸爸裝扮成聖誕老人的樣子派禮物，聰明的弟弟一眼就 _____ 了他的身份。
2. 文中哪一個詞語比喻烏鴉不吸取教訓，重犯以往的錯誤？

3. 根據第一段的內容，烏鴉和狐狸的關係是
 A. 主僕。
 B. 鄰居。
 C. 敵人。
 D. 師生。
4. 狐狸請烏鴉為自己唱歌，目的是甚麼？
 A. 分散烏鴉的注意力。
 B. 欣賞烏鴉美妙的歌聲。
 C. 比較烏鴉和黃鶯的嗓子。
 D. 騙取烏鴉嘴裏叼着的肉。
5. 文中哪一段記述了烏鴉提防狐狸的情況？
 A. 第二段。
 B. 第三段。
 C. 第四段。
 D. 第五段。

答題技巧

留意烏鴉和狐狸住在甚麼地方，以及牠們之間有沒有交情，從而判斷牠們的關係。



策略演練場

想一想在日常生活中，你有沒有遇過像狐狸般的人，以及有沒有上過他們的當，然後找出下面題目的答案。

6. 這篇文章的寓意是甚麼？
 A. 說明人們容易被奉承的話所欺騙。
 B. 指出人們應該以誠懇的態度對待別人。
 C. 批評人們埋沒良心，老是說奉承的話。
 D. 記述人們都愛聽奉承的話，不肯接受現實。

評估

日期：_____

分數：_____ / 50

一、閱讀文章，然後回答問題。

近年來，不少環保團體都大力推廣有機耕種。所謂有機耕種，是指用純天然的方法來種植，並以不污染環境、不破壞生態環境為宗旨。以有機方法種出來的蔬果，對環境和人們都有好處。參與有機耕種的農夫，不會用基因改造的種子來播種，更不會使用化學農藥、化學肥料等。這種耕種模式，既可保護生態環境，又可使種出來的蔬果更加有益。

日新小學向來關心環保問題，因此計劃於明年三月，在校園裏加建有機種植園，教導學生種植有機蔬果，讓他們在感受農耕之樂的同時，學會愛護生態環境。為了配合有機種植園的興建計劃，學校特別舉辦了一個「有機種植園設計比賽」，讓學生發揮創意，設計出集美觀與實用於一身的園地。得獎者除了可以得到獎座和書券外，設計作品還會被學校採用，建成有機種植園。

學生對於「有機種植園設計比賽」，反應非常熱烈。學校總共收到超過三百份參賽作品，經全校師生投票後，比賽最後由四乙班的葉家明勝出。葉家明提交的有機種植園設計，不單概念新穎，佈局實用，而且能配合校園現有的設施，達到相輔相成的效果。

鄭校長非常欣賞葉家明的有機種植園設計，並認為他得獎是實至名歸的。鄭校長寫了一張賀卡，打算連同獎座和其他獎品，一同頒發給葉家明。

葉家明同學：

恭喜你在「有機種植園設計比賽」中勇奪殊榮。希望你在日後能設計出更多優秀的作品，服務人羣！

鄭校長
十月十九日



從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。(2分)

1. 大家都認為這件衣服的設計十分 _____，很適合打扮時髦的美儀。

2. 文中哪一個詞語形容葉家明有真正的本領，自然能贏得比賽？(2分)

3. 下面哪**兩項**符合有機耕種的條件？(4分)

- A. 不使用種子來耕種。
- B. 減少使用機器來耕種。
- C. 用人工方法進行耕種。
- D. 不使用化學農藥和肥料。
- E. 用非基因改造的種子來播種。

4. 日新小學興建有機種植園，目的是(2分)

- A. 提高學生的創意。
- B. 提醒學生珍惜食物。
- C. 鼓勵學生親近大自然。
- D. 教導學生愛護生態環境。

5. 葉家明提交的有機種植園設計有甚麼優點？試寫出其中**兩項**。(4分)

(1) _____

(2) _____

6. 下面哪一項**不是**葉家明贏得比賽後，所得到的獎品？(2分)

- A. 獎狀。
- B. 賀卡。
- C. 書券。
- D. 獎座。

7. 鄭校長寫賀卡的主要目的是甚麼？(2分)

- A. 恭喜葉家明贏得禮物。
- B. 祝賀葉家明勝出比賽。
- C. 讚美葉家明具設計天分。
- D. 感歎葉家明的作品十分優秀。

分數：

閱讀策略小祕訣

心理意象

把內容化成圖像 **訓練 7**

發揮想像力，把文中動態和靜態描寫的內容化成圖像，有助具體地掌握描寫對象的特點。

推論

寓意和文意的轉換 **訓練 1**

聯繫生活經驗，找出寓言故事的情境跟日常生活中相似的地方，有助理解寓言的寓意。

抓住事物的特點理解內容 **訓練 3**

留意文中的多感官描寫內容，找出形容事物大小、形狀、顏色、聲音、氣味、味道、質感等的詞語，掌握描寫對象的特點。

聯繫生活經驗理解內容 **訓練 8**

聯繫生活經驗，代入情境，可以幫助我們掌握文章的內容重點。

結構

概念結構分析 **訓練 5**

在文章中找出作者想要說明的概念，然後運用概念圖加以分析，有助整理文中的例子，掌握它們所說明的道理。

檢查

找出過渡句 **訓練 2**

根據連接文章中前後兩段內容的過渡句，找出連接前後內容的線索，有助掌握文章的脈絡。

提問

提問 **訓練 4**

一邊閱讀，一邊從文中記述的事情、描寫的對象、表達的思想感情等方面提出問題，能有系統地整合文章內容，並體會作者想要表達的感情。

利用六何法理解內容 **訓練 6**

運用六何法找出文中的「何人」、「何地」、「何時」、「何事」、「為何」、「如何」，能有條理地整理文章內容。

常見題型分析



題型 詞語理解

示例

四下 訓練 3 進階練習 題 1

文中哪個詞語最適合代替橫線上的文字？

輪船配備先進的導航系統，即使在非常寬廣，一眼望去看不到邊際的大海上航行，也不會迷失方向。

評估重點

理解詞語的意思。

學生難點

未能從篇章中找出與橫線上的文字意思相符的詞語。

答題技巧

仔細閱讀橫線上的文字，根據詞義判斷詞語屬於名詞、形容詞，還是動詞。

從文中選出合適的詞語，檢視詞語的意思和詞性跟橫線上的文字是否相符。



題型 把握關鍵信息

示例

四下 訓練 5 進階練習 題 4

跟加工過的人參相比，水參有哪兩項優點？

- A. 味道較甜。
- B. 方便保存。
- C. 水分較少。
- D. 藥效較高。
- E. 容易咀嚼。

評估重點

掌握文中關鍵的信息。

學生難點

未能分析內容，判斷選項的信息是否正確。

答題技巧

抓住題目中的關鍵詞，於文中找出對應的段落。

結合段落內容，綜合前文後理，辨別選項的信息是否正確。

