

# 中一入學前 香港學科測驗

## 中文科

### 模擬試卷一

#### 學生須知：

1. 本試卷分為兩部分，共 33 題：
  - (i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
  - (ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22 分	10 分鐘
閱讀	43 分	40 分鐘
寫作	35 分	
總計	100 分	50 分鐘

3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 4 題最適當的答案，以及回答第 5 題。（選擇題每題 2 分，本部分合共 11 分）

1. 根據話語內容，香港動植物公園有甚麼特別之處？
  - A. 周圍綠樹林蔭。
  - B. 環境閒適寧靜。
  - C. 是不少人假日的好去處。
  - D. 有不少瀕臨絕種的動物。
  
2. 下列哪一項不是香港動植物公園裏的景象？
  - A. 樹木茂密繁盛。
  - B. 有各式各樣的動物。
  - C. 有絡繹不絕的外國遊客。
  - D. 有模仿大自然風光的佈置。
  
3. 講者從觀察婆羅洲猩猩和其他動物的動作，體會動物
  - A. 適者生存。
  - B. 有不同習性。
  - C. 是天生的表演者。
  - D. 可以比人類更靈活。
  
4. 根據話語內容，可知講者
  - A. 細心觀察事物。
  - B. 喜歡研究動物的習性。
  - C. 對動物有深入的認識。
  - D. 時常到香港動植物公園。
  
5. 講者描述的婆羅洲猩猩有甚麼特點？試舉出兩項。（3 分）

可在此欄摘錄要點

## 讀寫測驗

下面第 11 和第 12 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？  
(每題 1 分，合共 2 分)

11. 地球是我們的家，如果想擁有良好的生活環境，我們就應該好好( )它。
- A. 保衛
  - B. 維持
  - C. 愛惜
  - D. 疼愛
12. 日輝的英文成績( )，難怪他是英語朗誦比賽頒獎禮的常客。
- A. 名列前茅
  - B. 技壓羣雄
  - C. 冠絕全球
  - D. 不相上下

細閱下面第 13 至第 16 題的句子，然後依照指示作答。(每題 1 分，合共 4 分)

13. 「蚯蚓生活在泥土中，常常在泥土中不斷穿梭來往，挖鬆土壤，故牠們有『天然挖土機』之稱。」
- 上面一句主要寫蚯蚓
- A. 生活環境。
  - B. 生活習性。
  - C. 外號由來。
  - D. 身體功能。
14. 「這位歌手的高音高亢激昂，中低音亦沉穩有力，鏗鏘悅耳，歌聲美妙動人，讓人聽得如痴如醉。」
- 上面一句主要寫這位歌手
- A. 成名的原因。
  - B. 歌聲動聽醉人。
  - C. 擁有過人的天賦。
  - D. 低中高音均擅長。

細心閱讀下面兩篇文章，然後根據文章內容回答第 21 至第 32 題。(29 分)

篇章一（選擇題每題 2 分，本部分合共 15 分）

上星期六，我參加了讓我印象難忘的領袖訓練營。最初，我覺得這與一般的訓練營大同小異，也不過是參加團體遊戲，分享感受而已，但當參與過水上活動後，我才恍然大悟……

營地導師把我們帶到海邊，指示我們分組，並說：「每組都要紮一艘木筏，你們可以商量一下建造的方法。你們要乘坐木筏，從岸邊划到遠方救生氣墊的位置，來回一次方算及格。」遙望遠處的救生氣墊，再看看滿地的塑料桶、竹條和粗繩，我跟各組員四目相覷，不明所以，心想：單憑這些簡單的材料，又怎能夠造一艘堅固的木筏呢？

我既苦惱，又緊張，不單是因為木筏，還因為我本身是個「早鴨子」。當我盤算着如何坦白地跟導師訴說我的困擾時，一把熟悉的聲音劃破了寂靜：「不用擔心，我們同心合力完成吧！」原來是思齊，他向來是我班優秀的領袖，聽到他鼓勵的話後，我雖未放下心頭大石，但心情總算平靜下來。

聽過導師的講解後，我們掌握了紮木筏的基本技巧和要注意的地方。經過大家細心思考及計劃後，我們決定先把四個塑料桶置於四角，並用兩支竹條固定在塑料桶的上方，並用繩結好。導師提示我們十字結最為穩妥，並提醒我們在結繩打圈時，每圈均須牢牢拉緊，不然就會有鬆開的危機！我本來就不喜歡這類型的工作，在烈日當空之下，曬得汗流浹背，累得肌肉酸痛，表現就更不如理想。正當我滿口怨言之際，我瞥見平日不擅長體力勞動的有容，默默無言，專心致志地在紮竹條和塑料桶。看到他雙手紅紅腫腫的，我頓時啞口無言，低下頭來……

導師看到我的表情，走過來輕拍我的肩膀，柔聲地說：「單憑自己的力量是無法完成所有事情的，成功的祕訣，除了在於你的付出和努力外，與別人溝通，互相支持也十分重要。」他指出現今不少人厭惡戶外活動，也不喜歡與人溝通，整天埋首於電子產品，是十分不健康的現象。我們仍然埋頭苦幹地紮木筏，遇到不明白的地方，我們會互相請教和幫忙，最後終於完成了這項艱鉅的任務。

21. 導師讓作者和組員們完成紮木筏的任務，目的是讓他們

- A. 領略紮木筏的辛酸。
- B. 嘗試在戶外完成任務。
- C. 瞭解與人溝通的重要。

# 教圖 HKAT 中文科

## 模擬試卷

2018/19年版



### 奪分詞語錦囊

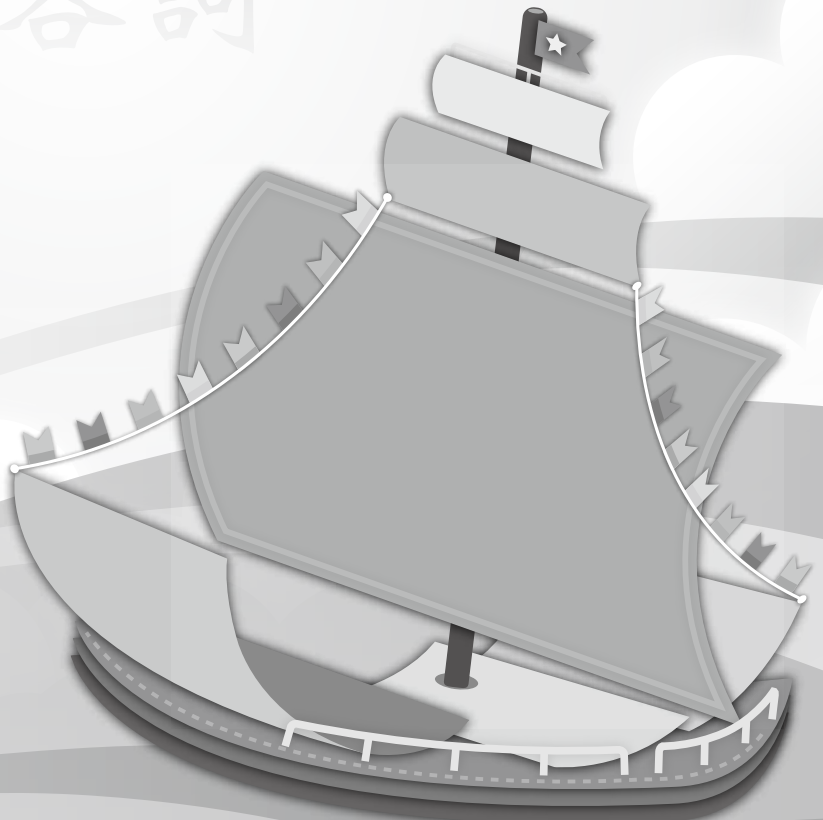
# 小六

名詞

成語

形容詞

動詞



## 名詞

<p>1. <b>天賦</b> <b>ㄊㄢˋ ㄈㄨˋ</b></p> <p><b>詞義</b> 天生的才能。「賦」粵音「富」。</p> <p><b>例句</b> 她具有音樂<b>天賦</b>，不但彈鋼琴的造詣很高，歌藝也十分超卓。</p>	<p>卷一、 卷五</p>
<p>2. <b>文物</b></p> <p><b>詞義</b> 人類歷史發展過程中所遺留下來的具有價值的東西，如建築、各種藝術品等。</p> <p><b>例句</b> 博物館展出了很多出土<b>文物</b>，讓大眾認識昔日的歷史和文化。</p>	<p>卷一</p>
<p>3. <b>私欲</b> <b>ㄙㄧ ㄩˋ</b></p> <p><b>詞義</b> 個人的欲望。</p> <p><b>例句</b> 他為了一己<b>私欲</b>，竟然出賣自己的朋友，這種行為實在太過分了！</p>	<p>卷一</p>
<p>4. <b>指紋</b></p> <p><b>詞義</b> 人手指尖內側表面的凸紋，紋路各人不同。</p> <p><b>例句</b> 警方憑着證物上的<b>指紋</b>，成功偵破這宗案件。</p>	<p>卷二</p>
<p>5. <b>教誨</b> <b>ㄐㄠˋ ㄏㄨㄟˋ</b></p> <p><b>詞義</b> 教導訓誨。「誨」粵音「悔」。</p> <p><b>例句</b> 畢業後，我會牢記老師的<b>教誨</b>，即使日後遇到多大困難，都會自強不息。</p>	<p>卷二</p>
<p>6. <b>支柱</b></p> <p><b>詞義</b> 起支撐作用的柱子，或比喻中堅力量。</p> <p><b>例句</b> 父親離世後，母親就成了我們生活和精神上的<b>支柱</b>。</p>	<p>卷三</p>
<p>7. <b>要訣</b></p> <p><b>詞義</b> 重要的方法。</p> <p><b>例句</b> 經過老師解說後，我終於掌握了計算這類算題的<b>要訣</b>。</p>	<p>卷三</p>
<p>8. <b>媒介</b></p> <p><b>詞義</b> 導致雙方發生關係的人或事物；在傳播中，將信息送達給相關對象的工具或方法。</p> <p><b>例句</b> 植物種子的傳播<b>媒介</b>包括風力、水力、動物等。</p>	<p>卷四</p>
<p>9. <b>地域</b></p> <p><b>詞義</b> 土地的界域。</p> <p><b>例句</b> 即使我們天各一方，我們的友誼都不會受<b>地域</b>限制而改變的。</p>	<p>卷四</p>
<p>10. <b>毅力</b> <b>ㄧˋ ㄌㄧˋ</b></p> <p><b>詞義</b> 堅定持久的意志。</p> <p><b>例句</b> 他憑着過人的<b>毅力</b>，終於成功登上這座高峯的頂端。</p>	<p>卷四</p>
<p>11. <b>機能</b></p> <p><b>詞義</b> 功能。</p> <p><b>例句</b> 爺爺的動作愈來愈緩慢和欠靈活，這是由於他的身體<b>機能</b>逐漸衰退所致。</p>	<p>卷五</p>

# 教圖 HKAT 中文科

模擬試卷 2018/19年版



寫作思維策略

小六



# 寫作基本步

## 1 審題立意

- ☞ **審題**：細心閱讀題目，弄清題目的意思和要求。
- ☞ **立意**：根據題目要求確定文章的主題和寫作方向。

**策略** 拆解題目三部曲 ..... P.3

## 2 構思組織

- ☞ **構思**：圍繞文章主題，構思及選取合適的寫作材料。
- ☞ **組織**：列出寫作大綱，劃分段落大意及內容要點。

**策略** 思維策略第一式——樹形分類 ..... P.4

思維策略第二式——全方位因素 ..... P.5

思維策略第三式——列舉特徵 ..... P.6

## 3 表達修訂

- ☞ **表達**：在大綱的基礎上豐富和深化文章內容，運用不同的寫作手法和修辭技巧，使文章富美感、具說服力。
- ☞ **修訂**：細閱內容，檢查錯漏，並作出修正。

**策略** 行文結構三層式 ..... P.7

修訂文章五部曲 ..... P.8



# 教圖 HKAT 中文科

## 模擬試卷

2018/19年版



應試分類精練

# 小六



# 聆聽理解

## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 掌握話語內容要點，釐清因果關係。
- 概括、分析，以及評論話語的內容。

### ☐ 考卷特點

- 設有兩段錄音，話語題材包括生活對話、科普知識、時事議論、故事寓言等，分為獨白和對話兩種表達形式，每段錄音各設 4 至 5 道題目。
- 題目類型一般為選擇題、填充題、简答题、開放式題目等，每題 2 至 4 分。

### ☐ 失分難點

- 考生未能把握話語中關鍵詞句的意思。
- 考生未能通過話語內容，歸納出話語的內容要旨、事件的因果關係、人物的性格特徵等。

### ☐ 答題攻略

- 聆聽前，快速瀏覽題目，找出題目類型、關鍵字詞，並初步推斷話語的主要內容和聆聽重點。
- 聆聽時，帶着題目要點，邊聆聽邊運用縮略詞、符號等快速摘記與題目有關的內容。例如：

英文縮寫	CHN = 中國；HK = 香港	簡稱	特區 = 香港特別行政區；港大 = 香港大學
符號	& = 和、及；↑ = 上升、增加；↓ = 下降、減少；✓ = 有、同意；✗ = 沒有、不同意		

- 回答選擇題時，仔細辨別各選項與話語之間的細微差異，避免因聽到選項中的個別字詞而誤以為是答案。
- 回答短答及開放式題目時，注意觀點表達要明確和具體，理由闡述要合理。
- 因錄音只會播放一次，宜在聆聽完結後才正式開始作答，以免漏聽話語內容的重點。

### ☐ 例題解構 音軌 08

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第 1 至第 2 題最適當的答案，以及回答第 3 題。

1. 下列哪一項符合本話語內容？

- A. 含羞草只有觀賞用途。
- B. 含羞草又稱「見笑草」。
- C. 含羞草只生長在美洲熱帶地區。
- D. 含羞草生命力弱，需要人們悉心照料。

### ☐ 答題思路

- 聆聽前，快速瀏覽題目，找出題目的類型、關鍵字詞，以及話語的聆聽重點。
  - 題目的類型為選擇題，關鍵字詞是「符合」、「話語內容」，四個選項的聆聽重點分別為「只有觀賞用途」、「『見笑草』」、「只生長在美洲」和「光線較強時自動閉合」。
- 聆聽時，根據每個選項的聆聽重點，快速摘記相關內容。
  - 逐一對照四個選項的內容與話語內容是否符合，同時在選項旁邊作記號，如用「✓」代表符合話語內容，用「✗」代表不符合話語內容。
- 回憶話語內容，比較筆記與題目選項，找出正確答案。
  - 只有 B 符合話語內容，其他選項的內容均有錯誤的地方，故答案是 B。

# 詞義辨析

## ☐ 題型分析

### ☐ 考核重點

- 辨析近義詞的用法。
- 掌握詞語搭配的習慣。
- 理解句子的意思和情境。

### ☐ 考卷特點

- 「詞義辨析」一般設 2 題，每題 1 分。
- 每題設一個未完成的句子，考生須從四個近義詞中選一個最適當的詞語，使句子通順完整。

### ☐ 失分難點

- 考生未能解讀句中關鍵字詞的含義。
- 考生未能掌握各選項詞語的感情色彩、語意輕重、使用範圍等。

### ☐ 答題攻略

- 讀一讀整個句子，找出句中的關鍵字詞，掌握句子大意。
- 辨別各選項詞語的意思，從詞語的感情色彩、語意輕重、使用範圍等方面分辨它們之間的細微差異。
- 把各個選項詞語代入括號內，結合詞語的搭配習慣和句意，選出正確的答案。
- 建議作答時間：1 至 2 分鐘。

### ☐ 例題解構

下面题目的括號內，應該填入哪一個最適當的詞語？

他處理事情十分（ ），只聽了兩個人的片面之詞就下結論。

- A. 武斷
- B. 果斷
- C. 堅決
- D. 堅定



### ☐ 答題思路

- 讀一讀整個句子，找出句子的關鍵字詞。  
→ 「片面之詞」。
- 辨別各選項詞語的意思，並從詞語的感情色彩入手，找出它們之間的細微差異。  
→ A：「武斷」帶貶義，意思是只憑個人的主觀感覺作判斷；形容言行主觀片面。  
B：「果斷」帶褒義，意思是果敢決斷、不猶豫。  
C：「堅決」帶褒義，意思是確定不移、不猶豫。  
D：「堅定」帶褒義，意思是穩定堅強、不動搖。
- 結合關鍵字詞與句意，選出合適的答案。  
→ 句子的關鍵字詞提示了應用一個貶義詞來形容「他」處理事情的作風，四個選項中只有選項 A 帶貶義，故答案是 A。

## 強化練習

下面第 1 至第 6 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？

1. 弟弟在好奇心的（ ）下，把貼了封條的箱子打開了。

- A. 驅使      B. 驅逐      C. 驅除      D. 驅散

(a) 讀一讀題目的整個句子，把句子的關鍵字詞圈起來。

(b) 辨別各選項詞語的意思，把適當的答案用直線連起來。

- |       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
| A. 驅使 | • | • 除掉。              |
| B. 驅逐 | • | • 推動；強迫人按照自己的意志行動。 |
| C. 驅除 | • | • 消除；使散開。          |
| D. 驅散 | • | • 趕走。              |

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

2. 這羣居民為了（ ）自己應有的權益，到政府總部請願。

- A. 維護      B. 袒護      C. 保護      D. 防護

(a) 讀一讀題目的整個句子，把句子的關鍵詞句圈起來。根據句中的關鍵詞句推斷，答案的感情色彩應為（褒義 / 中性 / 貶義）。

(b) 辨別各選項詞語的感情色彩，在答案的方格內打✓。

- |       |                          |    |                          |    |                          |    |
|-------|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| A. 維護 | <input type="checkbox"/> | 褒義 | <input type="checkbox"/> | 中性 | <input type="checkbox"/> | 貶義 |
| B. 袒護 | <input type="checkbox"/> | 褒義 | <input type="checkbox"/> | 中性 | <input type="checkbox"/> | 貶義 |
| C. 保護 | <input type="checkbox"/> | 褒義 | <input type="checkbox"/> | 中性 | <input type="checkbox"/> | 貶義 |
| D. 防護 | <input type="checkbox"/> | 褒義 | <input type="checkbox"/> | 中性 | <input type="checkbox"/> | 貶義 |

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。

3. 學生像小樹苗，在老師的（ ）下茁壯成長。

- A. 養育      B. 哺育      C. 教育      D. 贍養

(a) 讀一讀題目的整個句子，所選詞語應用來形容 \_\_\_\_\_ 之間的關係。

(b) 辨別各選項詞語的適用關係，把相關的答案用直線連起來。

- |       |   |                |
|-------|---|----------------|
| A. 養育 | • | • 老師對學生、家長對子女。 |
| B. 哺育 | • | • 父母對子女。       |
| C. 教育 | • | • 母親對子女。       |
| D. 贍養 | • | • 子女對父母。       |

(c) 在橫線上填上答案：\_\_\_\_\_。