9星期 常規班

進入倒數月

	第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天	第 6 天	第 7 天
第1星期				地理考察技巧（配合實地考察為本題）			小休一會
第2星期	單元 1 機會與風險—居住在災害頻生的地區是否明智？				小休一會	小休一會	小休一會
第3星期		單元 2 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰			小休一會	小休一會	小休一會
第4星期	單元 3 轉變中的工業區位—它如何及為何隨時間和空間的變化			而改變？	小休一會	小休一會	小休一會
第5星期	單元 4 建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否			不能並存？	小休一會	小休一會	小休一會
第6星期	單元 5 對抗饑荒—科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？				小休一會	小休一會	小休一會
第7星期	單元 6 消失中的綠色樹冠—誰應為大規模砍伐雨林付出代價？				小休一會	小休一會	小休一會
第8星期		單元 7 全球增溫—是事實還是虛構？			小休一會	小休一會	小休一會
第9星期		選修單元（四選一）			小休一會	24 小時重點重溫	

24小時特訓班

	24 小時倒數	16 小時倒數	8 小時倒數 (正式應考)
上午9時		管理河流和海岸環境：海岸作用和地貌 頁403	消失中的綠色樹冠：熱帶雨林的伐林 頁407
上午10時	地理考察技巧　頁43	轉變中的工業區位：中國大陸鋼鐵業和美國資訊科技工業　頁404	全球增温：爭議和原因　頁408
上午11時			
上午12時		可持續發展的城市：城市的成長　頁405	全球增温：人類活動與全球增温　頁408
下午1時	小休一會	小休一會	小休一會
下午2時	機會與風險：板塊構造　頁402	可持續發展的城市：香港的城市問題 頁405	選擇以下一課選修單元 動態地球：香港的自然景觀　頁409 動態地球：管理地質資源和地質災害　頁409/
下午3時	機會與風險：構造災害　頁402		天氣與氣候：中國城市的氣候差異　頁411 天氣與氣候：中國的旱災及沙塵暴　頁411/
下午4時		對抗饑荒：薩赫勒和南加州的農業 頁406	運輸：香港的運輸問題與規管　頁412 運輸：香港在珠三角運輸系統的角色　頁412/
下午5時	管理河流和海岸環境：河流作用和地貌 頁403		珠江三角洲：珠三角的區域特徵和農業轉變 頁413 珠江三角洲：珠三角的製造業和環境問題 頁413
下午6時			

備忘錄

考生常犯錯誤大檢閱

1. 考生切勿以「通識」的方法作答地理科的題目。作答時必須使用地理辭彙、運用地理知識和地理情境，留意空間元素在本科的重要性，結合人、地和空間的關係，才能從地理角度分析事物。

2. 考生切勿選擇沒有修讀的單元作答，否則多流於「吹水」創作，亦即只懂用日常語言，缺乏地理概念和知識的運用，只能提出膚淺的答案。例如：2014 年卷二第 7 題（選修單元：運輸）有關香港的交通問題和交通管理策略。沒有選讀的考生只知交通擠塞是唯一的問題，管理策略便乏善足陳了，結果便是得分很低。

3. 答題技巧方面，注意以下要點：
   - 地圖證據題：除了適當的解釋，必須在答案中引用相關的地圖證據，通常證據加上解釋一併得分
   - 比較題：寫出兩部分正確比較的答案
   - 評估題：提出個人判斷，寫出正反兩面評價，尤其留意措施
   - 註釋圖：除了繪圖正確，必須加上註釋清楚展示概念

4. 地圖閱讀、闡釋照片及數據的地理技巧，也是考生較難掌握的。考生必須多做練習，不可在選擇部分只碰運氣。

5. 回答問題時考生應善用時間，以免不夠時間作答。同時，不應只抄資料，缺乏解釋和要點；也切忌只背誦答案，答非所問；多留意最新的地理議題，而非單靠課本知識作答。

考試概覽

	卷一	卷二
題型	多項選擇題、實地考察為本題、數據／技能為本／結構式問題、短文章式問題	數據／技能為本／結構式問題、短文章式問題
考試時間	2 小時 45 分	1 小時 15 分
比重	75%：甲部 20%、乙部 15%、丙部 30%、丁部 10%	25%：戊部 15%、己部 10%
範圍	必修部分	選修部分
試題形式	**甲部：**20 條多項選擇題（30 分鐘） **乙部：**1 條實地考察為本題（45 分鐘） **丙部：**4 條數據／技能為本／結構式問題中選答 2 條（1 小時） **丁部：**3 條短文章式問題選答 1 條（30 分鐘）	**戊部：**4 條數據／技能為本／結構式問題中選答 1 條（45 分鐘） **己部：**4 條短文章式問題選答 1 條（45 分鐘）

試卷一及二均會測試同學的技能、態度及價值觀，以及在地圖研習的設題中，會採用本港地形圖 1:20,000 / 1:5,000 及／或簡略地圖。

考評局要求同學擁有實地考察經驗的單元：

單元	2019	2020
管理海岸環境	✓	✓
轉變中的工業區位	✓	✓
建設一個可持續發展的城市	✓	
對抗飢荒		✓

考卷逐一解

課程範圍分析

分析對象

- **2012 年至 2018 年地理科香港中學文憑試**

* 數據／技能為本／結構式問題
✓ 短文章式問題

單元	必修部分			2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	機會與風險	板塊構造		*	✓	*	*	✓	*	*
		內部活動				*	*		*	*
		構造災害		*	✓	*	*	✓	*	*
2	管理河流和海岸環境	河流地貌和作用		✓		*	*			
		海岸地貌和作用			*	*		*	✓	*
		人類活動	河流環境	✓		*				
			海岸環境		*	*		*	✓	*
3	轉變中的工業區位	區位因素		✓	*	*	✓	*	✓	✓
		香港								
		中國（鋼鐵業）			*		✓	*		✓
		美國（資訊科技工業）		✓		*			✓	✓

備戰筆記

1.1 實地考察的元素

- 實地考察是有關人、地和環境的空間研習。
- 我們提出一些涉及地理探究為本問題，然後搜集和運用相關數據，回答這些問題。
- 實地考察有以下六個階段：

階段	內容
計劃	• 構思主題 • 擬定與地理相關的問題或假設 • 選擇考察地點 • 決定抽取樣本和數據搜集方法
搜集數據	• 搜集有用資訊和數據 • 一手資料：實地測量、訪問、觀察和問卷調查等 • 二手資料：政府統計數據、書籍和互聯網等
分析數據	• 計算／統計資料 • 編寫探究結果
展示數據	• 用圖表和地圖展示 • 用口述、PowerPoint 匯報和視頻展示 • 用海報展示
結論	• 描述結果 • 解釋結果 • 歸納探究所得的結論
評估	• 探究結果的準確度 • 抽取樣本和量度出現誤差的來源

單元 1

機會與風險——居住在災害頻生的地區是否明智之舉？

DSE 試題趨勢情報

以下為近年涉及此單元的 DSE 題目（卷一）：

學習重點			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
地球內部的結構									
板塊構造：地球內部活動		褶曲作用							
		斷層作用			2				
		火山作用						1	
板塊邊界的主要地貌		建設性			2			1	
		破壞性					5	1	
		穩定性	1						
構成災害	種類及原因	地震	1	5		1	5		1
		火山爆發		5				1	
		海嘯		5		1			
	影響		1	5	2	1		1	1
	應對措施		1	5	2	1		1	
	人們仍居住在災害頻生地區的原因				2		5		

備戰筆記

1.1 板塊邊界類別

1.1.1 建設性（板塊）邊界

- 地幔內有上升對流。
- 兩個海洋板塊（如納斯加板塊及太平洋板塊）沿着該邊界分向。
- 岩漿從軟流圈湧上，填補兩個板塊間海底的缺口。
- 分向引致海底擴張。
- 在該處形成大洋中脊（如東太平洋海嶺）及海底火山／火山島（如復活島）。
- 因有新地殼形成，所以是建設性。
- 因為張力的關係，所以該邊界也常出現斷層作用（正斷層）。
- 因此，沿着該邊界或會有裂谷形成。
- 也可能有地震及海嘯。
- 大陸板塊間中會沿該邊界分向（如在非洲板塊內）。
- 這帶來陸上火山、斷塊山及裂谷（如東非大裂谷）。

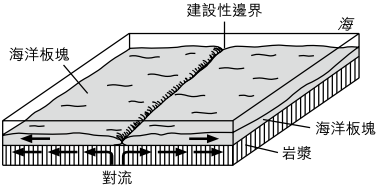
摘星祕技

在海床出現建設性邊界遠較在陸上的多。

犯錯診斷室

世界上並無海洋板塊與大陸板塊的分向。

(a) 兩個海洋板塊分向



(b) 岩漿湧上形成大洋中脊、海底火山及火山島

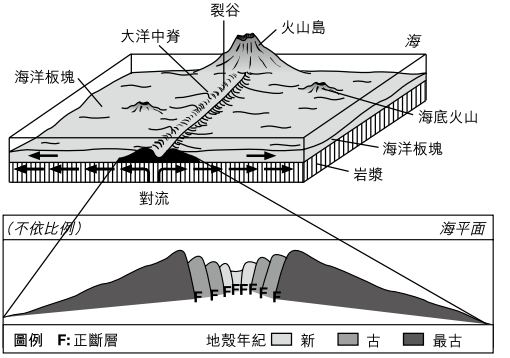


圖 1.1 與（海底）建設性邊界有關的構造地形

2.8.2 海蝕平台

- 首先形成海蝕崖。
- 更多侵蝕使海蝕崖後退。
- 長時間後，海蝕崖底部形成平坦及光禿岩面（海蝕平台）。
- 後退波浪將侵蝕下來的岩屑帶到海蝕平台向海的一邊，繼而沉積成離岸階地。
- 香港例子：東平洲的頁岩海蝕平台。
- 英國例子：英國南部海岸，如威爾斯南部。

考卷連線

2013 年卷一問及海蝕平台的形成過程，並繪畫註釋圖加以解釋，詳見下圖。

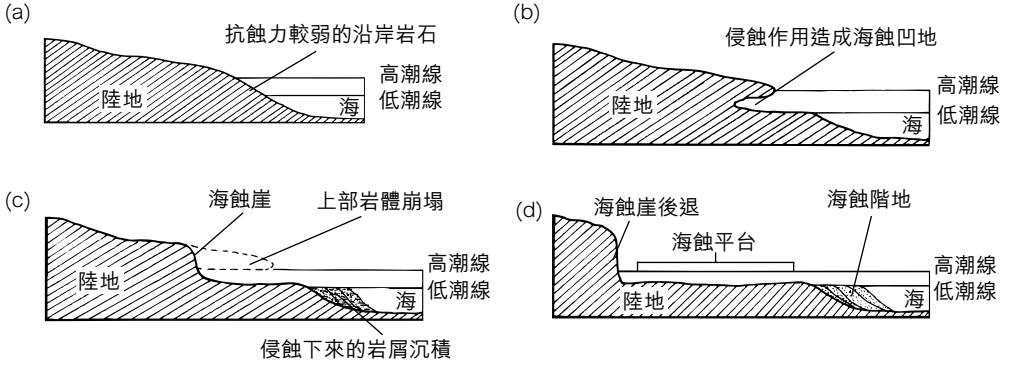


圖 2.18 海蝕平台的形成

焦點試題

海岸侵蝕形貌

DSE

問：解釋有利海蝕平台形成的自然條件和形成過程。

答：有利的**自然條件**：**區位暴露**、**吹程長**、**波浪能量強**和屬於**破壞性波浪**。

形成的過程：破壞性波浪在高水位的海平面與陸地相接處侵蝕成**海蝕凹地**。侵蝕底切凹地的基部形成**海蝕崖**，持續的侵蝕使海蝕崖變得陡峭。風化作用和塊體移動引致海蝕崖崩塌和往陸地後退，最後發展成一個**階地**，稱為**海蝕平台**。

參考 **2013 年卷一題目 1(a)(ii), 2018 年卷一題目 2(a)(iii)**

- 可開拓新及／或大市場。
- 跨國生產能達致規模經濟效益。
- 運輸改善令運費下降。
- 跨國企業能在低生產成本（如低工資、較寬鬆的安全及環境法例）的地區生產。
- 世界貿易的屏障漸漸撤除。
- 位處一國的海外公司能避過保護該國市場的貿易屏障，如關稅和配額。
- 某些欠發達國家的政府向跨國企業提供財政誘因。
- 這些國家也可能會興建工業邨或科學園。
- 部分欠發達國家的政治局勢變得穩定，尤其在亞洲。

試題參考 DSE 2018 MC Q22 DSE 2016 MC Q21 DSE 2015 MC Q18, 19, 21 DSE 2013 MC Q21 美國資訊科技工業

3.11 美國資訊科技工業在全球的主要工廠分支

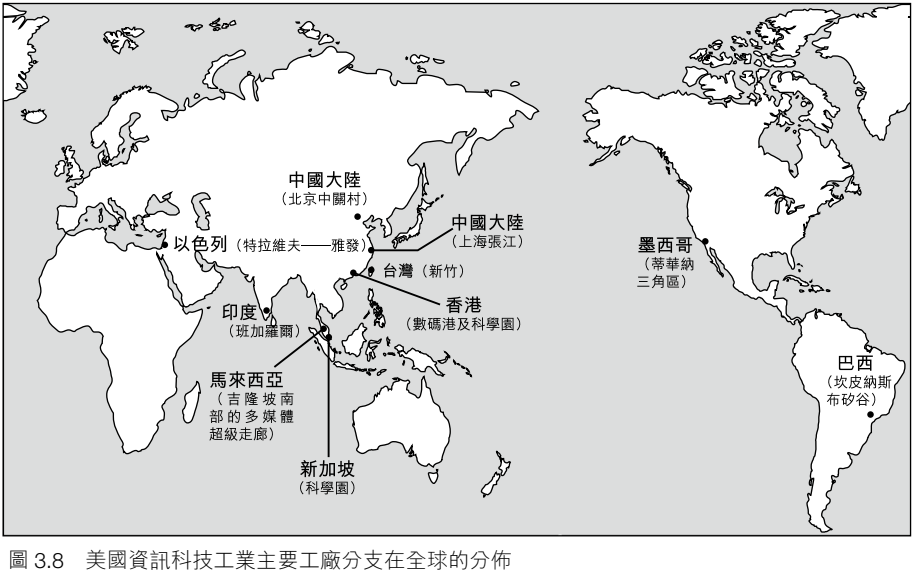


圖 3.8 美國資訊科技工業主要工廠分支在全球的分佈

MC 診斷室

1. 下列哪（幾）項關於中國大陸鋼鐵業與美國資訊科技工業的比較是錯誤的？

		中國大陸鋼鐵業	美國資訊科技工業
(1)	性質	勞力密集	資本密集
(2)	生產區位	單一	多邊
(3)	主導的區位因素	政府政策	人力資源
(4)	擁有權	國企／民企	大部分是私人企業

A. 只有 (1)

B. 只有 (1) 及 (3)

C. 只有 (2) 及 (4)

D. 只有 (2)、(3) 及 (4)

2. 下列哪（幾）項因素阻礙香港於 1997 年後發展資訊科技工業？

(1) 缺乏風險資本

(2) 缺乏市場

(3) 缺乏廉價土地

(4) 政府干預太多

A. 只有 (1)

B. 只有 (1) 及 (3)

C. 只有 (2) 及 (4)

D. 只有 (2)、(3) 及 (4)

E. 改變生活方式的代價

- 市民或須改變個人生活方式以達致可持續發展的目標，例如棄用私家車，改為乘搭公共交通工具，以及自備購物袋等。

考卷連線

2012 年卷二問及洪水橋的區位、位置及現有基建，可如何達致可持續發展。洪水橋鄰近元朗，為居民提供就業機會；地勢平坦，有利物流發展。基建方面，已建有西鐵，可減少使用車輛帶來的噪音及污染；深西通道種植樹木，成為隔音屏障。

2018 年卷一問及洪水橋新發展區的規劃是否有助於達到社會的可持續發展。規劃的綠化帶和公園，可改善居民的生活素質；區內發展工商業，可為居民帶來就業機會，保留原居民屋村，可傳承原居民的生活方式和區內房屋類別規劃，公私營各半，有助區內內外不同人士對住屋的需求。

4.10 藉資源管理保育環境

- 各方人士的參與，才是城市可持續發展成功之本。
- 環境保育和長期經濟發展必須互相結合，才能達致可持續之路。

環境保育行動	例子
使用可再生能源和減少污染	• 減少依賴化石燃料 • 發展可再生能源 • 促進能源效益
使用本地資源	• 使用本地資源以節省運輸成本 • 選擇節能產品
使用可循環再造或可重用的產品	• 使用耐用和可翻新的產品 • 回收廢料 • 循環使用廢水 • 在生產過程中，減少釋出有害副產品
減低城市的生態足印	• 減少耗用資源，如能源、水、原料和食物 • 限制城市蔓延至鄉郊的範圍 • 減少農牧、堆填和住屋用地

表 4.8　藉資源管理保育環境的例子

必修部分

3 小時

1. 機會與風險—居住在災害頻生的地區是否明智？

板塊＼邊界			建設性邊界	破壞性邊界	穩定性邊界
移動			分離	聚合	滑動
內營力作用力量			張力	擠壓力	剪切力
過程			海底擴張	褶曲、俯衝	斷層作用
			火山作用、斷層作用		
板塊構造	形貌		火山、火山島、斷塊山、裂谷		捩斷層
			大洋山脊	海溝、褶曲山	
	災害	種類	地震、火山爆發、海嘯		地震
		風險	人命傷亡、破壞聚落、污染空氣／食水、干擾交通		
		機會	吸引遊客、形貌景色壯觀、地熱能、礦物蘊藏		
		措施	土地利用規劃、警報／監測／通訊／救援系統		
例子			大西洋中脊	環太平洋帶	加州聖安德烈斷層

試前必讀

機會與風險：板塊構造　頁 78

1. 描述地球的內部活動。 10 CE, 14 DSE
2. 解釋三種板塊邊界的主要地貌和災害。 08 CE, 14 DSE

機會與風險：構造災害　頁 89

1. 描述各種構造災害的成因。 12 DSE, 13 DSE, 14 DSE, 15 DSE, 16 DSE, 17 DSE, 18 DSE
2. 解釋構造災害的影響和減災措施。 09 CE, 11 CE, 12 DSE, 13 DSE, 14 DSE, 15 DSE
3. 解釋人們仍居住在災害頻生地區的原因。 14 DSE, 16 DSE, 17 DSE