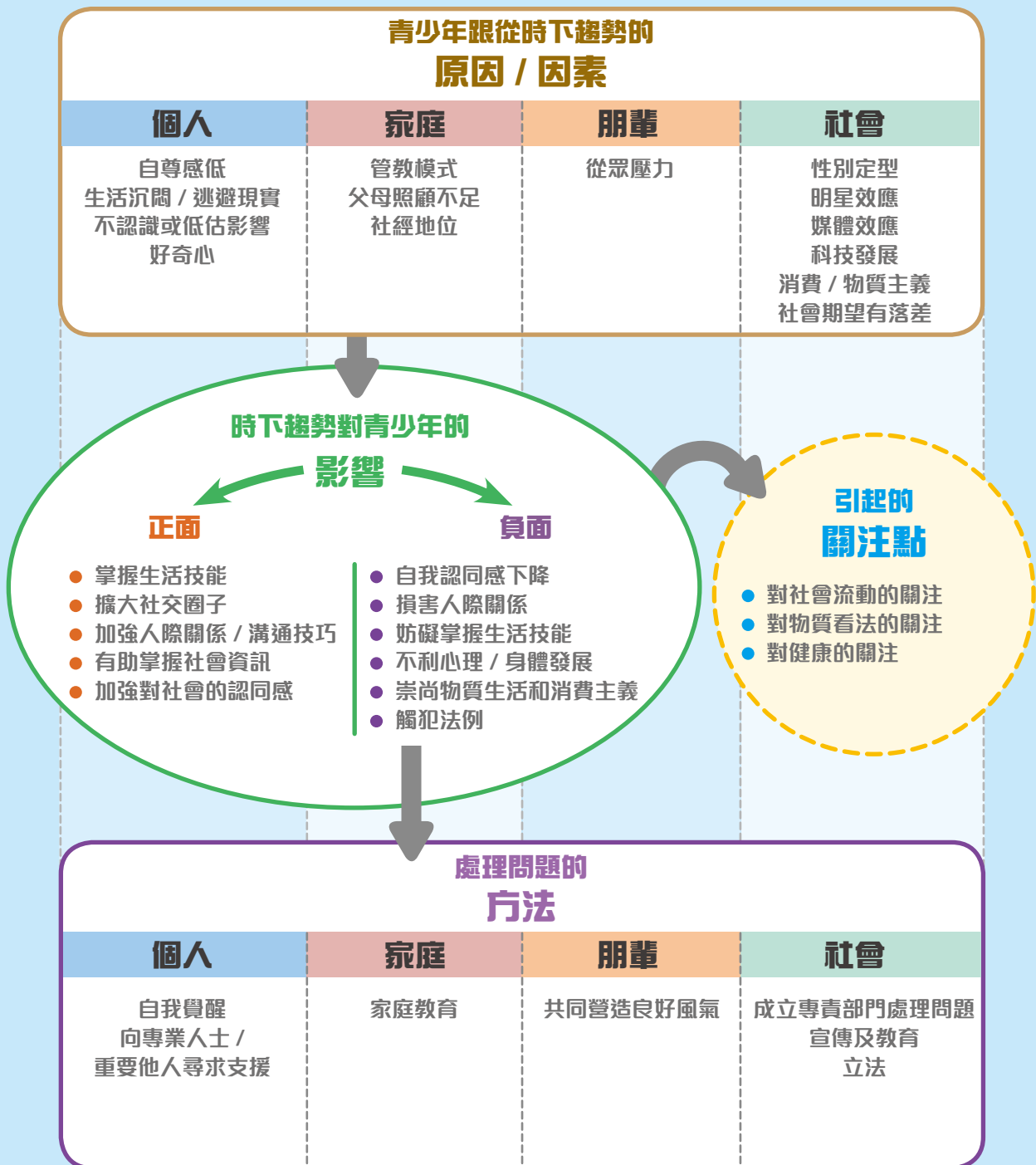


課題 1

青少年面對的時下趨勢

萬能 KEY 思考流程



青少年是由兒童過渡到成年人的階段。在這階段，青少年逐漸脫離一直備受呵護的家庭環境，轉到學校及社會等不同的羣體中，建立自我。在這個成長過程中，青少年接觸外部的環境及羣體，會面對不同的挑戰及誘惑。他們如何應對這些挑戰，以及這些挑戰如何影響他們的成長，成為重要的課題。

根據通識教育科課程，配合這個主題，學生必須掌握：

單元一 個人成長與人際關係

- 青少年構成挑戰與機遇的時下趨勢，如消費行為、吸毒、廣泛的課外活動、網上活動、社區參與等，並分析其成因和模式；
- 這些趨勢對香港青少年構成的挑戰與機遇；
- 香港青少年面對這些趨勢時普遍採用的處理方法；
- 青少年掌握生活技能對其把握機遇和應付挑戰的重要性。

焦點議題

下圖展示青少年所面對的多個時下趨勢，部分趨勢與其他單元息息相關：



歷屆試題舉隅

在過往的文憑試試題中，曾出現通訊科技與青少年的相關題目，所關注的議題及考問的題型包括：

年份	題目	議題	題型
2016 年 文憑試 卷二題 3	(b) 評估電子社交媒體……的成效。論證你的答案。 (12 分)	社交媒體與 青年參政	評估
2013 年 練習卷 卷一題 3	(a) 你認為……的模式，可能會對……的個人成長帶來甚麼影響？ (6 分)	青少年的閒暇 活動、社區事 務參與	影響
	(b) 「……的開展會提升青年人對……的參與程度。」你在多大程度上同意這看法？ (8 分)		論證 立場

攻略 1 熟讀萬能 KEY

當考問有關通訊科技議題時，主要針對原因／因素、影響、關注點和評估四種題型，每種題型都有特定的答題常規，亦即「萬能 KEY」。

原因／因素 萬能 KEY

通訊科技發展迅速，成為現代生活不可或缺的產物，促使愈來愈多青少年應用：

題目 青少年使用通訊科技的……原因／因素

論點	說明
通訊科技普及	通訊科技普及，青少年及其溝通對象都擁有相關工具，令雙方都能夠使用工具保持聯繫。
不受時空限制	通訊科技不受地域或時差限制，讓使用者可以與人即時溝通。
功能應用廣泛	各種通訊科技程式設有不同的功能，除了通訊外，更享有娛樂、學習等功能，因而令人長期使用。
滿足自我需要	青少年期望時刻與同伴交流，通訊科技的功能可滿足他們的個性需要，令他們長期使用有關工具。

原因／因素

影響

方式

挑戰／困難

建議

關注點

角色

價值觀

持份者衝突

論證立場

評估

比較

影響萬能KEY

科技發展一日千里，通訊科技應用範疇變得廣泛，對不同方面都帶來正面及負面影響。值得注意的是，即使活動本身屬於正面的行為，一旦過量便會產生不良影響：

題目 通訊科技對青少年……影響

層面	論點	說明
正面	打破人際溝通界限	通訊科技能令我們不受地域及時間的限制，與朋友保持連繫。隨着通訊科技發展成熟，溝通成本大大降低。例如：電子社交媒體易於聚集想法相近的青少年，成為他們互相交流的平台。
	獲取最新資訊	部分通訊科技軟件設有轉載及分享的功能。由於青少年使用電子社交媒體的頻率甚高，故能即時得知最新的社會資訊。
	加強人際溝通	新媒體突破傳統一對一的通訊模式，使用者能同時與多人展開對話。另外，個人只要在社交平台分享相片或消息，其他人都可即時知曉，增加人與人之間的互動。
	溝通更具彈性	智能手機改變溝通方式，即使處於不方便以口頭對話的場合，或講話內容尷尬，都可利用通訊科技處理，令人與人的溝通變得更具彈性。
	多元化的表達方式	WhatsApp、Line、Snapchat等通訊軟件的出現，讓我們的表達方式變得多元化，如文字、圖片、符號、視訊、語音等，提升溝通的趣味。
	提升溝通的自信	用戶可以在社交網絡作匿名交流，亦可自設名稱及相片，不須以真實面貌示人。對於部分缺乏自信的人而言，虛擬世界能消除他們的溝通障礙，有助建立自信。
負面	破壞現實中的人際關係	通訊科技令我們與他人的溝通更緊密，但同時令我們忽略現實中的人際關係。例如：部分年輕人與家人聚餐時，仍只顧「低頭」玩手機，令較少使用手機的長輩無法與他們溝通，損害雙方感情。
	妨礙正面溝通	通訊軟件的溝通方式雖然多樣化，但這些方式往往屬於間接的交流方式，因此減少人們正面溝通的機會，或逐漸令人拙於與人對談，甚至害怕面對面溝通。
	生活單調	智能手機應用範疇廣泛，部分人有「機不離手」的情況，結果長期佔用私人時間，亦無視屏幕外的人和事，令生活變得單調。
	損害健康	通訊科技主要依賴手機來運作，若長期使用而姿勢不正確，會對個人的健康帶來負面影響，如長期低頭會增加頸椎的壓力，或可能引致肩膊痛等問題。
	衍生欺凌行為	用戶可在網絡世界作匿名交流，部分人誤以為這便不須為言論負責，因而提出大膽言論，或肆意抨擊他人，令對方心理受損。加上互聯網能令惡意的攻擊言論更廣泛流傳，難以消除。
數碼鴻溝	不同社會經濟地位的人，運用資訊及通訊科技的機會和能力出現明顯差距，部分人難以利用科技獲取最新資訊，把握經濟機遇或接觸全球文化，導致其發展在社會上處於劣勢。	

攻略 2. 恆常議題轉移

在 **攻略 1**，我們已掌握社會主流行為的影響、建議和評估題型的論點。透過下表，可將有關的論點轉移到不同的議題上：

課題 4 香港社會的主流價值／生活習慣

題型		論點	肉食文化	快速時裝	即棄文化	送禮文化	讓座文化	中環價值
影響	個人	改變自我價值	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		塑造不健康生活方式	✓				✓	
		以物質為先		✓		✓		✓
	環境	加劇社會浪費		✓	✓	✓		✓
		造成環境污染	✓	✓	✓	✓		
建議	個人	建立個人獨有價值	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		運用消費者力量	✓	✓	✓	✓		
		主動提倡逆主流文化	✓	✓	✓	✓		✓
	政府	提供經濟誘因	✓	✓	✓			
		立法／完善規管	✓	✓	✓			
		宣傳教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	非政府組織	監察項目	✓	✓	✓	✓		
		宣傳教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
評估	可行	個人／消費者選擇	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		政府政策支持	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		非政府組織的推動	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		全球化的影響		✓	✓	✓	✓	✓
	不可行	消費者處於被動	✓	✓	✓	✓		✓
		經濟主導	✓	✓	✓	✓		✓
		現代社會的規限	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		朋輩壓力	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		文化因素	✓	✓	✓	✓	✓	✓

同學可將近期有關社會主流行為的新聞加入上表中，也可因應議題的最新發展增刪「✓」或加入說明，以進一步掌握能力轉移的技巧。

攻略 3. 將萬能 KEY 轉化成答案

同學在 **攻略 2** 掌握了通識議題轉移的技巧。以下示範如何針對考核議題及題型，將「萬能 KEY」轉化成答案。

答題示例

資料 A 2011 年香港及其他城市的家居廚餘

城市	香港	首爾	台北*
每年家居廚餘	920,000 (公噸)	767,000 (公噸)	182,000 (公噸)
人均 (每年)	0.13 (公噸)	0.07 (公噸)	0.07 (公噸)
人均 (每日)	0.4 (公斤)	0.2 (公斤)	0.2 (公斤)

* 台北以每年家居及小型企業廚餘計算
(資料來源：香港廚餘及園林廢物計劃。)

香港比其他亞洲城市高³

資料 B 取材自 2017 年 12 月 20 日的新聞報道

政府近年積極宣傳惜食文化，「大啖鬼」的告示不時在街頭或食肆出現，但成效明顯有限。2016 年，香港每日棄置在堆填區的廚餘高達 3,600 公噸，較 2015 年增加 6.4%。樂施會曾委託機構調查訪問 353 家食品公司，當中包括 225 家連鎖便利店，以及 128 家食品製造商與批發分銷商。結果顯示，表示已採取盡用或減少剩食的措施的食品公司，當中 66.3% 仍會直接丟棄剩食。

有學者認為香港廚餘回收的原材料用之不盡，但回收業一直無法成行，是因為廚餘送往堆填區比供給回收商更便宜，商企並沒有必要改變丟棄的習慣¹。另外，有食肆指食物保質期有限，現時廚餘回收並不方便，丟棄剩食是無可奈何，認為政府有責任牽頭改變²。

議題轉移 實戰區

實戰 1. 青少年吸毒問題

細閱以下資料：

資料 A

21 歲以下首次被呈報吸食毒品人士吸食毒品的原因

	2015		2016		2017	
	數目	%	數目	%	數目	%
避免因沒有吸食毒品而感到不適	587	28.6	471	25.3	342	23.5
解悶／情緒低落／壓力	1,073	52.3	890	47.8	730	50.2
受到同輩朋友影響／想和同輩朋友打成一片	772	37.6	681	36.6	504	34.6
出於好奇	549	26.7	457	24.5	358	24.6
尋求快感或官能上的滿足	319	15.5	306	16.4	254	17.5

(資料來源：藥物濫用資料中央檔案室。)

資料 B

姓名 (性別／毒齡)	吸食毒品原因
明仔 (男／一年)	我是家中獨子，從小朋友不多，升中後認識了不少朋友，很喜歡和朋友一起。一年前，我的好友介紹我食「開心紙」，說很爽又不會上癮，我怕朋友不和我玩，於是便一起食。
小麗 (女／兩年)	我一直很胖，無論如何節食減肥，體重都不會下降。聽說吸毒可以減肥，為了「靚」，我也顧不了那麼多，豈料一發不可收拾。
強仔 (男／五年)	我中三輟學後便出來打工。由於學歷低，賺得少，工作幾年都無起色，家人開始對我有怨言，令我覺得生活充滿壓力和苦悶。聽說吸食毒品可以減壓，我便開始嘗試，而起初的確能令我飄飄然，當下所有煩惱一掃而空。

(a) 資料 A 及 B，指出及解釋可能導致青少年吸食毒品的兩個因素。(6分)

引言 導致青少年吸食毒品的因素有二，包括 從眾壓力 和 不認識偏差行為的影響。

論點 1 首先，部分青少年受到從眾壓力而吸食毒品。從眾指個人跟從多數人的意見或做法行事，並沒有考慮有關行為是否正確或適合自己。青少年成長過程逐漸脫離家庭，轉移尋求和爭取朋輩的認同。例如：

所以，

由此可見，

論點 2 另外，部分青少年不認識或低估毒品的影響，誤以為毒品有益無害。青少年往往低估時下趨勢對自身的影響，並誤以為潮流便值得追捧。例如：

所以，

由此可見，

指出兩個因素

引用資料，支持從眾壓力引致吸毒的說法

解釋從眾壓力如何導致青少年吸毒

重申因素