考生常犯錯誤大解構

考生常犯錯誤	解決方法	香港中學文憑（HKDSE）考試例子
1 理解題旨不足	審慎理解題義及題目所附資料的範圍與觀點。	• DSE 2017 試卷一 4(a) 問北宋強幹弱枝政策與君權相權消長的關係，有考生只詳述中央集權的措施，未能針對題旨作答。 • DSE 2015 試卷一 2(c) 問資料的觀點（秦始皇過分使用武力導致秦朝被滅世絕祀）是否足以解釋秦政權迅速被推翻的原因，有考生只列舉秦亡原因以對，未盡切題。
2 未能舉證說明	須學會如何蒐集及運用史料。	• DSE 2017 試卷一 6 問國民黨革命事業受挫如何導致國共第一次合作，有考生未能列舉有關史事進行分析，致內容空泛。 • DSE 2014 試卷一 3(b) 問較同意君主刻意裁抑還是士族本身腐化導致南朝士族勢力衰落，有考生引例僅屬東晉士族範疇，未能引證南朝史實以符題旨。
3 人物混淆史事錯誤	須加強基礎訓練，對歷史發展有基本認識和理解，亦須留意錯別字、筆誤等錯漏。	• DSE 2016 試卷一 5(b) 問考生是否同意鴉片戰爭是緣於中西方貿易觀念的差別，有考生錯誤理解史事，在作答時大量使用英法聯軍、八國聯軍，以至甲午戰爭的史實論證。 • DSE 2014 試卷一 7 要求考生援引史實析論資料對「文化大革命」的說法，有考生誤「四人幫」為「五人幫」；誤「紅衛兵」為「紅軍」。

本書示例舉隅
• 甲部單元五課題一　必讀熱門試題示例 23 (P.170) （本示例雖非問君權相權消長的情況，但答案分析北宋宰相權力是否低落，可供參考。） • 甲部單元二課題一　必讀熱門試題示例 7 (P.79) （本示例雖非評鑑題，但答案內容着重分析秦始皇的暴政與秦代速亡的關係，可供參考。）
• 乙部單元二課題二　必讀熱門試題示例 47 (P.337) (本示例雖非問國共第一次合作的原因，但答案援引國民黨革命事業受挫的史實，可供參考。) • 甲部單元三課題二　必讀熱門試題示例 15 (P.117) (本示例雖非評鑑題，但答案援引南朝君主壓抑士族權力的史實，可供參考。)
• 乙部單元一課題一　必讀熱門試題示例 30 (P.235) (本示例雖與 DSE 2016 試卷一 5(b) 有所不同，但答案展示如何論證貿易問題為鴉片戰爭爆發的主因，可供參考。) • 乙部單元三課題二　必讀熱門試題示例 56 (P.406) (本示例答案詳盡展示「文化大革命」的內容，可供參考，以鞏固相關知識。)

單元	課題	2012	2013	2014	2015	2016
（四）隋唐	1. 隋唐治世	1(a, c)	3	1(a, c)		3
	2. 安史之亂與唐代衰亡		3		4	
（五）宋元明清（至鴉片戰爭爆發前夕）	1. 宋元的中央集權	4(a)		4(a, b)		
	2. 明清的君主集權	4(b)	4(a, b)	4(b, c)		
	3. 清初的民族政策		4(c)		3(b)	

2017	2018	題目考問重點
	3(a)	• 2012：杜甫《憶昔》對開元盛世的描述及評價；開元時期倉儲豐實的原因；「大索貌閱」是否為了擴大稅基。 • 2013：玄宗至唐末設置節度使對政局的影響。 • 2014：唐太宗施政的特色；貞觀年間的大臣對唐太宗一朝施政的貢獻；當代人編寫當代歷史的優點和局限；是否同意「貞觀之治」並不意味着貞觀時期的統治完美無瑕。 • 2016：開皇盛世出現的原因；貞觀致治主要是唐太宗個人能力所致，還是由時勢促成。 • 2018：貞觀致治的原因。
		• 2013：玄宗至唐末設置節度使對政局的影響。 • 2015：安史之亂的起因；安史之亂為唐代政局帶來的負面影響。
4(a)		• 2012：強幹弱枝政策如何收集權中央之效。 • 2014：元代地方行政制度。 • 2017：宋代壓低相權以提高君權的措施。
	3(b)	• 2012：明太祖厲行君主集權是否導致輔弼無人。 • 2013：清朝設南書房、軍機處的目的。 • 2014：明代地方行政制度；明太祖和成祖厲行君主集權的方法。 • 2016：明太祖厲行君主集權的方法；康熙帝和雍正帝強化君主集權的方法。 • 2018：明太祖君主集權的措施及影響。
4(b)	4	• 2013：清初對邊疆民族措施如何鞏固清廷統治。 • 2015：清初對漢族士人實行的高壓和懷柔措施。 • 2017：清初對漢族士人的懷柔及高壓措施。 • 2018：清初對各民族的統治措施。

史學能力攻略

中國歷史科「試卷一」的「必答題」為歷史資料題，題目含多則歷史資料（包括文獻、地圖、數據、圖片、漫畫等），要求考生運用分析、綜合和比較等各項能力，近年尤多考問考生的「史學能力」，相關的考問重點主要包括下列幾種：

一、各類史料的優點和局限

漫畫

優點

漫畫以圖像方式表達，能把歷史事件形象化，使讀者易於明白。

局限

漫畫受篇幅所限，或礙於作者的主觀看法，未能全面反映歷史事件的面貌。

政府的宣傳畫、海報

優點

能夠透過政府的宣傳畫、海報得知當時政府某一政策或歷史事件的態度及期望。

局限

- 屬宣傳性質，目的是宣傳政府政策，其創作意圖為政治宣傳，往往配上誇張的表達方式，而且傳遞資訊時往往會隱惡揚善。
- 只代表了政府對這項政策的目的及良好期望，不一定代表事實，未能反映事實的全部。

資料一樣而提問不同的答案轉化

中國歷史科文憑試試卷一多會附設資料考問，以評核考生整理及綜合歷史資料的能力。即使大部分題目都附設資料，但在一般情況下，不同的提問模式也會有不同的作答要求。

考生在書寫答案前，必須謹慎閱讀及留意題目的提問模式，細心考慮及決定需要用到的資料及知識，並運用適當的作答方法，絕不能死記硬背，看見某個關鍵詞便把腦海中的記憶背誦出來。

以下將會以有關西周分封的題目為例，簡述在資料一樣，而提問模式不同之下，考生應該運用怎樣的作答方法回應。

例：

資料一：

> 周室在克商的初期，對商人採取懷柔政策，……並賦予商人以高度的自治權。與懷柔政策同時並進的，是武裝移民和軍事佔領。

傅樂成《中國通史》

提問模式		
一：「根據」題 **問：根據**資料一，並援引史實，析論西周第一次分封的目的。	**二：「參考」題** **問：參考**資料一，並就你所知，析論西周第一次分封的目的。	**三：「不足以」題** **問：**有人認為，資料一的信息**不足以**說明西周第一次分封的目的。試援引史實，加以說明。
答題分析： 「根據」題要求考生就資料提供的論點進行析論。考生只需就資料提及的論點援引證據作答即可，而**不需提供額外的論點**。	**答題分析：** 「參考」題除了要求考生基於資料的論點作析論外，還要求考生運用對課題的相關知識，**提供額外的論點作答**。	**答題分析：** 「不足以」題要求考生分析資料提供的論點及其**對解釋相關課題的局限**，然後以考生對課題的認識，**提供額外的論點作答**。

資料不同而提問一樣的答案轉化

除了因應提問模式而有不同的作答方法之外，題目所附設的資料也往往會令答案的重心，選擇的論點或鋪陳有所不同。

考生在書寫答案前，必須細心閱讀資料，理解資料的內容並找出重點，然後針對性地作答，絕不能死記硬背，看見某個關鍵詞或考問某個課題，便把腦海中的記憶盲目背誦出來。

以下將會以有關秦朝施政與速亡的題目為例，簡述在相同的提問，而不同的資料之下，考生作答時應該有何不同的應對方法。

例：

A	B
資料一： 秦統一天下後，派遣蒙恬率領三十萬士兵到北方征伐匈奴，收復河南地區。其後，秦始皇又下令修築長城，用來堅守邊境，西起臨洮，東至遼東，延綿萬餘里。	**資料一：** 李斯建議焚毀《詩》、《書》和諸子百家的著作，除了博士官保存的以外，都應該燒掉；膽敢互相討論《詩》、《書》的人應該處決，「以古非今」者與其家屬一起處死。
改寫自《史記》	改寫自《劍橋中國秦漢史》

題目：

有謂資料一所提及之政策導致秦之速亡。試參考資料，並就你所知，加以析論。

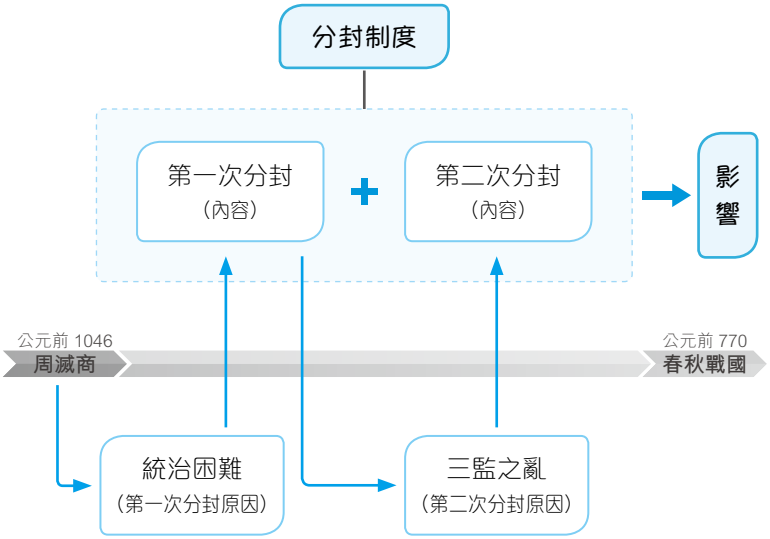
資料分析

A	B
資料一： 資料一提及了兩件史事，即蒙恬北伐匈奴及秦朝修築長城。由此可見，資料一的重點是秦朝濫用民力。	**資料一：** 資料一講述了李斯焚書的建議，可想而知與秦朝焚書坑儒的史事有關。資料一的重點在秦朝箝制思想。

理解資料重點之後，便要下筆作答。作答時，答案的鋪排往往因為資料的重點相異而有所不同。請留意以下答案大綱的分別。

課題一　周代分封

史事脈絡圖



奪星筆記

一、周第一次推行分封之背景

1. 管治領土擴大

周發源自渭河流域，滅商後，管治範圍擴展至中原地區。

➡ 造成管治困難，故需要有效的管治方式：分封（又稱「封建」）。

2. 商族勢力仍強

周雖推翻紂王，但殷商貴族及遺民勢力仍強，成為周統治的重大威脅。

➡ 需要建立有效管治商遺民的方法。

3. 統治實力未穩

周朝初年，天下尚未真正統一，加上外族林立，其統治根基並不穩固。

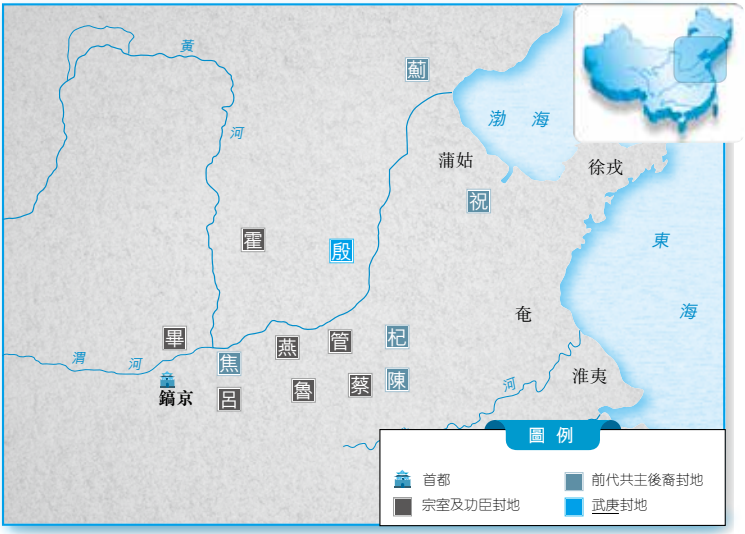
➡ 周室欲建立屏藩，以鞏固政權。

二、周第一次分封的內容

目的	概況及意義
1. 安撫商民	不絕商祀，封紂王之子武庚於殷。 ➡ 以消滅商民仇恨之心，使其歸順周室。
2. 監視商民	分封武王弟蔡叔、管叔和霍叔於殷附近，是為「三監」。 ➡ 監視武庚及商族，以防叛亂。
3. 屏藩周室	分封宗室，如封召公於燕、周公旦於魯。 ➡ 以諸侯作屏藩，建立保護網。
4. 酬報功臣	分封功臣，如封太公望於呂。 ➡ 以加強功臣與王室的關係，並藉此保衛周室。
5. 籠絡人心	以「興滅國，繼絕世」為名，分封前代共主之後，如封黃帝之後於祝、舜之後於陳。 ➡ 以示仁德，取得支持。

➡ 周第一次分封目的在安撫和監視商人，並以宗室、功臣建立屏藩。

西周第一次分封地圖



必讀 熱門試題示例 43

分析

問 孫中山對清末革命運動有甚麼貢獻？試援引史實，加以析論。

試題參考 2014 DSE / 2005 CE

審題攻略

① 留意題目所設定的時限為「清末」，故不必涉及民初時期孫中山對共和革命的貢獻。

② 亦宜略述他人對革命的貢獻，以示客觀全面。

星級答案

清末，有志之士深知改革之途不可能救國，故欲以革命推翻腐敗的滿清政府。清末革命最終取得成功，孫中山先生居功至偉。下文將析論孫氏於革命運動中所作之貢獻。

奪星技巧

引言：回應題目，引入下文。

孫中山首創革命，並團結革命黨派，壯大革命力量。孫中山曾上書李鴻章，建議改革方針，卻不獲採納。孫氏明白在滿清腐敗的統治下，改革難有前途，故於檀香山成立中國近代第一個革命組織興中會，決心以革命救國。後來，孫氏更聯合華興會和光復會等革命組織，組成中國同盟會，凝聚分散的革命力量，組織多次的武裝起義，為革命的成功奠定重要基礎。

孫中山首倡民主共和政體，為革命運動指明方向，確立革命的目標。孫中山在成立興中會時，便已提出「驅除韃虜，恢復中華，創立合眾政府」的思想，後來同盟會成立，孫中山又提出「驅除韃虜，恢復中華，創立民國，平均地權」為革命宗旨，後概括為民族、民權、民生三大主義，以「三民主義」為革命綱領，推動中華各族之平等，創制五權憲法，並提出解決經濟的方案。三民主義加深了革命黨人及民眾對革命之理解和認同，對日後推翻清朝有重大作用。

孫中山長年在海外宣傳革命，推動革命發展。孫氏於海外演講，宣傳革命之重要，籌集革命的經費，

正文：

分點論述孫中山對革命事業的重大貢獻：首創革命，團結力量；首倡共和，指明方向；宣傳革命，不遺餘力；無私付出，促成共和。