學習重點

一、以下句子中加點字的意思相同嗎？相同的在括號內打✓，不同的打✗。

1. 爸爸在菜市場撞見一位多年不見的老朋友，於是他們熱烈地交談起來。（　）
   這匹受驚的馬兒就像發了瘋似的，在賽道上橫衝直撞。

2. 永豪奪得了金牌，興奮地在運動場上繞場一周。（　）
   地球的衛星——月球是圍繞着地球旋轉的。

3. 他竟然把募捐所得的善款納入私囊，實在是太可惡了！（　）
   這名司機因為違例泊車，需要向政府繳納罰款。

4. 媽媽對家傑說：「你既然是哥哥，就應該多讓着妹妹。」（　）
   子媚送了一幅親手畫的水墨畫給我，讓我感到滿心歡喜。

二、以下句子中加點字的意思是甚麼？在括號內填上代表答案的英文字母。

1. 張經理做事總是親力親為，深得員工的尊敬。（　）
   A. 父母　　B. 關係密切　　C. 用嘴唇接觸　　D. 本人的；自己的

2. 最近，政府向市民提供每月公共交通開支津貼。（　）
   A. 補助　　B. 緊挨　　C. 黏附　　D. 適切、妥當

3. 弟弟最近沉迷於玩電子遊戲，無心向學，所以這一次考試的排名倒退了不少。（　）
   A. 退休　　B. 向後移動　　C. 退出、離開　　D. 取消、解除

4. 歌唱比賽的結果已經揭曉，美華果然不負眾望地奪得了冠軍。（　）
   A. 高舉　　B. 掀開
   C. 公開表露　　D. 把黏附在物體上的片狀物取下

5. 自古以來，有多少人能夠留下千秋萬世的好名聲呢？（　）
   A. 秋天　　B. 某個時期
   C. 一年的時間　　D. 秋天成熟的農作物

語基知識

句六

學習重點

一、辨別以下問句的類型，是疑問句的，在括號內填○；是反問句的，填△。

1. 夏慧生氣地對表妹說：「電影都已經開始了，你今天為甚麼遲到這麼久呢？」（　）

2. 昨天爸爸不是說好周末帶我和弟弟去沙灘游泳嗎？（　）

3. 難道遵守秩序不是車廂內每位乘客應盡的責任嗎？（　）

4. 弟弟看着池塘裏的小蝌蚪，一臉疑惑地問：「這些黑乎乎的小蝌蚪長大後，真的會變成綠色的青蛙嗎？」（　）

5. 你怎麼能沒有經過我的同意，就翻看我的日記本呢？（　）

二、以下的句子屬於哪一類型？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 陳述句　B. 疑問句　C. 祈使句　D. 感歎句

1. 美好餐廳的菜式別具風味，實在是讓人念念不忘啊！（　）

2. 這支樂隊的成員全部都識於微時，因此很有默契，每次演出都能順利進行。（　）

3. 利用節食的方法來減肥對身體的傷害很大，你千萬不要輕易嘗試啊！（　）

4. 飛機的起飛時間已延遲了一個小時，到底甚麼時候才能夠起飛呢？（　）

三、排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。

1. 鍛煉　郊遊　又能夠　不是　增長　嗎　既　見識　可以　一舉兩得　身體

_____

2. 明明　難道　已經　不應該　嗎　擺在　我們　事實　眼前　據理力爭

_____

標點十

學習重點

一、以下哪一句的標點符號使用正確？圈出代表答案的英文字母。

1. A. 鄰家的老爺爺驚訝地問，咦，欣桐，你怎麼站在家門口不進去呢。
   B. 鄰家的老爺爺驚訝地問：咦，欣桐，你怎麼站在家門口不進去呢？
   C. 鄰家的老爺爺驚訝地問：「咦，欣桐，你怎麼站在家門口不進去呢？」
   D. 鄰家的老爺爺驚訝地問，「咦，欣桐，你怎麼站在家門口不進去呢。」

2. A. 昨天還是晴空萬里，陽光普照大地；今天竟烏雲密佈，下起了傾盆大雨。
   B. 昨天還是晴空萬里、陽光普照大地，今天竟烏雲密佈、下起了傾盆大雨。
   C. 昨天還是晴空萬里，陽光普照大地：今天竟烏雲密佈，下起了傾盆大雨。
   D. 昨天還是晴空萬里，陽光普照大地（今天竟烏雲密佈，下起了傾盆大雨）。

3. A. 淑賢去完東京旅遊後，畫了一幅畫「一座開滿櫻花的公園」。
   B. 淑賢去完東京旅遊後，畫了一幅畫——一座開滿櫻花的公園。
   C. 淑賢去完東京旅遊後，畫了一幅畫：「一座開滿櫻花的公園」。
   D. 淑賢去完東京旅遊後——畫了一幅畫——一座開滿櫻花的公園。

4. A. 下周五：八月十五日是舉行畢業晚會的日子。
   B. 下周五八月十五日（是舉行畢業晚會的日子）。
   C. 下周五「八月十五日」是舉行畢業晚會的日子。
   D. 下周五（八月十五日）是舉行畢業晚會的日子。

二、圈出句子中錯用的標點符號，在橫線上填上正確的答案。

1. 吸蜜蜂鳥「世界上最小的鳥」是古巴特有的鳥類。 _____

2. 這個男孩從來都沒有離開過自己的家鄉：海南島。 _____

3. 人們對於（水果之王）——榴蓮的態度可謂褒貶不一。 _____

4. 小童軍有的在搭帳篷，預備今晚的棲所；有的在拾柴枝，預備生火，有的在準備食材，為大家烹調今天的晚餐。 _____

語基知識

修辭 十一

學習重點

一、辨析以下句子運用的修辭手法，在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 對比　B. 反襯　C. 對偶　D. 反復

1. 下雪了！下雪了！我們終於迎來今年的第一場雪。（　）

2. 橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛。（　）

3. 媽媽的微笑，溫暖了我受傷的心靈；媽媽的微笑，照亮了我困惑的時光。（　）

4. 這位服務員看到衣着樸實的顧客，就故意怠慢對方；看見打扮光鮮的顧客，則馬上殷勤地招呼，這種服務態度，實在是讓人不滿。（　）

5. 爸爸看着這張黑白的照片，五彩繽紛的童年回憶便如同潮水一般在腦海中浮現。（　）

二、在括號內填上代表答案的英文字母，聯結句子。

1. 這個村落從前繁榮昌盛，（　）
2. 泉水激石，發出泠泠的聲響；（　）
3. 春雨啊，你喚醒大地；（　）
4. 午後的鄉郊一片寧靜，（　）
5. 登山後，大家都累得邁不開腳步；（　）
6. 這個古老的城市裏的樓房都十分破舊，（　）

A. 休息後才能恢復體能。
B. 惟獨這一座是簇新的。
C. 百鳥爭鳴，織成嚶嚶的樂曲。
D. 只有樹上的蟬一直在吵個不停。
E. 每天保持鍛煉的振宇卻仍然健步如飛，絲毫沒有感到疲累。
F. 後來人們都搬到城市生活，這裏變得愈來愈蕭條。
G. 春雨啊，你滋潤萬物。

綜合能力

閱讀 一

學習重點

搶分策略

閱讀下面的文字，然後回答問題。

它有一雙圓圓的小眼睛和一個彎曲向上的小嘴巴。它的一雙手臂長長的，還有一條長尾巴。每當我傷心失意時，便會讓那雙長手臂環抱着自己的脖子，讓那貼在我下巴的小臉龐靜靜地安撫我流着淚的心。

它叫「巴小猴」，是一隻陪着我長大的長臂猴布偶。還記得五歲那一年，有天，爸爸突然告訴我，他第二天要出國公幹，會離開香港一個星期。從來沒有離開爸爸超過一天的我，淚水頓時奪眶而出。第二天，在機場送別爸爸的時候，失落的我緊緊地抱着爸爸不放。這時，爸爸像魔術師般，變出一隻猴子布偶，並對我說：「兒子，我想請你幫忙，在這個星期好好照顧它。請你陪它玩，陪它睡覺，就像我平時陪你那樣。」說罷，爸爸就把猴子布偶的長臂圍到我的脖子上，布偶就掛在我的胸前了。「現在你是它的哥哥，你幫它取個名字吧。」「巴小猴！」這是我馬上想到的一個名字。

就這樣，巴小猴陪着我度過了第一段沒有爸爸陪伴的日子。我常常把巴小猴的手臂圍到脖子上，那感覺就像爸爸在抱着我，讓我安心，給我勇氣和鼓勵。有時候，爸爸會給我和巴小猴說故事，或帶我和巴小猴去遊樂場，彷彿巴小猴就是我們家的一分子。爸爸不在身邊時，我會跟巴小猴聊天，訴說心事。巴小猴是一個很好的聆聽者，永遠會微笑着用心傾聽，就像爸爸那樣。

現在的我長大了，當然明白巴小猴只是一隻布偶。然而，巴小猴的微笑，還有它的一雙長臂，總能讓心情低落的我平靜下來，然後重新抖擻精神，面對生活上的各種難題。

綜合能力

寫作一

學習重點

搶分策略

玩具是童年生活中不可缺少的一部分，它給我們帶來很多美好的回憶。請你以「我最喜愛的玩具」為題，寫一篇文章，記述你喜歡它的原因，並寫出你對它的感受。

1. 仔細閱讀題目，圈出題目中的關鍵詞。

> 玩具是童年生活中不可缺少的一部分，它給我們帶來很多美好的回憶。請你以「我最喜愛的玩具」為題，寫一篇文章，記述你喜歡它的原因，並寫出你對它的感受。

2. 你最喜愛哪一件玩具呢？試從不同方面寫出該玩具的特點，然後選出合適的描寫手法，並在方格內打✓。

(1) 我最喜愛的玩具：_____

玩具的特點：

(2) 形狀：_____ _____	☐ 整體描寫	☐ 局部描寫
(3) 顏色：_____ _____	☐ 整體描寫	☐ 局部描寫
(4) 大小：_____ _____	☐ 整體描寫	☐ 局部描寫
(5) 質感：_____ _____	☐ 整體描寫	☐ 局部描寫
(6) 其他：_____ _____	☐ 整體描寫	☐ 局部描寫

聆聽 一

學習重點

搶分策略

粵　普

細心聆聽話語內容，然後回答問題。

1. 為甚麼講者最初覺得「星星灘」只是「名過其實」？

因為他覺得

◯ A.「星星灘」太難前往。　◯ B.「星星灘」不是沙灘。

◯ C.「星星灘」太接近市區。　◯ D.「星星灘」上甚麼都沒有。

2. 下列哪一項**不是**講者在「星星灘」上看到的景象？

◯ A. 海膽的尖刺隨海浪擺動。

◯ B. 螃蟹、螺等在走動覓食。

◯ C. 沙子下埋藏了罕有的貝殼。

◯ D. 沙灘上有很多海星走過的痕跡。

3. 講者講述了「星星灘」上各種生物的活動，目的是

◯ A. 說明「星星灘」上的物種豐富。

◯ B. 介紹「星星灘」上不同的海洋生物。

◯ C. 證明在「星星灘」上有講者認識的生物。

◯ D. 指出「星星灘」不像從遠處看時那麼冷清。

4. 下列哪一項**不符合**對「星星灘」的描述？

◯ A.「星星灘」上只有沙子。

◯ B.「星星灘」是一個小沙洲。

◯ C.「星星灘」在退潮時才會出現。

◯ D.「星星灘」因灘上的海星而得名。

說話 一

學習重點　搶分策略

請根據以下的題目作口頭報告。

請報告一份你收過的別具意義的禮物，並說出你的感受。

1. 仔細閱讀題目，在橫線上填上題目的關鍵詞。

_____

2. 利用以下的表格，幫助構思說話內容，並在適當的方格內打✓。

別具意義的禮物：(1) _____		詳說	略說
禮物的特點（形狀、顏色、大小、質感等）	(2) _____		
禮物背後的故事（甚麼時候得到？怎樣得到？為甚麼會得到？）	(3) _____		
別具意義的原因	(4) _____		
你的感受或啟發	(5) _____		

3. 你會運用以下哪些描寫手法？圈出適當的答案。（可選多於一項）

   遠觀描寫 ／ 近觀描寫 ／ 整體描寫 ／ 局部描寫

4. 運用以上資料，根據題目的要求作口頭報告。

語基知識（50 分） 限時20分鐘

一 判斷 判斷以下句子中灰色字的讀音是否相同。相同的在括號內打 ✓，不同的打 ✗。（3 分，每題 1 分）

1. 爸爸替我在海洋公園門口，拍了好幾張角度相同的相片。（　）

2. 政府重申，市區重建計劃能夠使社會有更優質的發展。（　）

3. 有研究指出，輕快的音樂確實有使人感到快樂的效果。（　）

二 以詞代意 選擇最適當的詞語來代替題中畫有底線的文字，在括號內填上代表答案的英文字母。（2 分，每題 1 分）

1. 這位新教練有很多出色的訓練計策、謀略，難怪能夠成功帶領球隊取得聯賽冠軍。（　）

   A. 詭計　　B. 陰謀　　C. 估計　　D. 策略

2. 志康總是故意挑剔別人細微的過失和缺點，實在是太過分了！（　）

   A. 吹毛求疵　　B. 一絲不苟　　C. 小題大做　　D. 明察秋毫

三 辨析 圈出適當的字詞。（10 分，每題 2 分）

1. 這（所　間　座　家）古老的石拱橋經歷了幾百年的風雨，依然屹立不倒。

2. 明天是聖誕節，爸爸打算帶我和媽媽到餐廳享用一（趟　陣　個　頓）豐盛的聖誕大餐。

3. 公園裏，兩位頭髮（花白　潔白　雪白　蒼白）的老伯伯正在下象棋。

4. 佳瑩燒菜時沒有把握好火候，結果鍋裏的菜變成（藍湛湛　黑糊糊　銀閃閃　碧澄澄）一片，還散發着燒焦的味道。

5. 這幾個中學生在圖書館裏（咕嚕咕嚕　咿咿呀呀　吱吱喳喳　乒乒乓乓）地聊天，引起其他讀者的不滿。

閱讀（50 分）限時40分鐘

一 閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的背包上掛着一個白兔形狀的鑰匙圈，它雖然已經有些褪色，但兔子的臉上依舊掛着大大的笑容，我每次看到它，心底都會湧起一股暖意。

還記得有一次，我和同學為了完成專題研習，需要到學校附近進行街頭訪問。那是我第一次進行街頭訪問，我懷着戰戰兢兢的心情詢問途人，希望他們可以接受採訪。可是，每次我剛開口問：「你好，請問你有時間……」人們便搖搖頭，甚至不予理會，匆匆地離開。這種情況使我十分難受，但我看到其他同學都在不停地嘗試，便只好硬着頭皮，繼續努力。

終於，一位老婆婆微笑着答應了我採訪的請求。我立刻按照問卷的內容，向老婆婆提問。由於她是我的第一位受訪者，令我緊張得心跳加速，我的臉漲得通紅，說話也變得結結巴巴的。老婆婆始終耐心地聆聽，一邊微笑着回答問題，這使我的心情漸漸放鬆，發問得愈來愈順暢。

訪問結束後，我感激地向老婆婆道謝。老婆婆笑着說：「不客氣！」忽然，她指了指我背包上的兔子圖案，問：「小朋友，你喜歡兔子嗎？」我點點頭，她便打開手袋，從裏面拿出一個白兔鑰匙圈。

老婆婆把鑰匙圈遞給我，說：「這個送給你吧！」我感到不好意思，猶豫着應否接過她的禮物。她看出了我的心思，又說道：「你很認真地對待訪問，我送這個鑰匙圈給你，是想鼓勵你勇敢一些，再接再厲啊！」她將鑰匙圈放在我的手上，我連忙向她道謝，她便笑着與我揮手道別。

後來，街頭訪問順利結束。自此以後，我就把鑰匙圈掛在背包上，每當我看到它，腦海裏就浮現起老婆婆和藹可親的笑容。這個鑰匙圈雖然小巧，卻令我受到極大的鼓舞，也時刻提醒我要以善意和勇氣去面對生活。

寫作（100 分） 限時60分鐘

一 請根據題目寫通告。（30 分）

愛賢小學將舉行學校旅行，安排五年級學生前往香港仔郊野公園。請以校長鍾麗君的身份，寫一張通告給五年級學生的家長，告知他們活動詳情，以及活動當日的注意事項。

聆聽（30 分）

限時 20 分鐘

粵　普

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

第一部分

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 4 題。

1. 根據話語內容，下列哪**兩項不是**電子書閱讀器的特點？（6 分）

◯ A. 重量不超過四百克。　◯ B. 能儲存數千本電子書。

◯ C. 能改變電子書的文字格式。　◯ D. 所有款式都具有朗讀功能。

◯ E. 翻頁的速度比不上紙本書。

2. 下列哪一項符合電子書閱讀器屏幕的描述？（3 分）

◯ A. 它會發射光源。

◯ B. 使用它閱讀很容易造成眼睛疲勞。

◯ C. 閱讀起來的感覺與在紙張上閱讀的差不多。

◯ D. 它以平板電腦屏幕顯示文字的技術為基礎。

3. 講者將電子書閱讀器與平板電腦的屏幕作比較，目的是（3 分）

◯ A. 介紹兩者採用的技術。

◯ B. 解釋電子書閱讀器技術的發展趨勢。

◯ C. 指出使用電子書閱讀器來讀電子書更有利。

◯ D. 希望電子書閱讀器的屏幕技術可應用於智能手機。

4. 講者對電子書閱讀器有甚麼看法？（3 分）

講者認為電子書閱讀器

◯ A. 會持續改良。

◯ B. 閱讀體驗比不上紙本書。

◯ C. 降低價格才能被大眾接受。

◯ D. 必定能令所有愛閱讀人士滿意。

說話 （20 分） 限時 5分鐘

一 請用四分鐘時間準備。

二 請根據以下的題目作口頭報告。

「護身符」是指能夠給擁有者帶來好運、勇氣或力量的物品。請介紹你的一個「護身符」，並說說你對它的感受。

筆記欄

~ 全卷完 ~