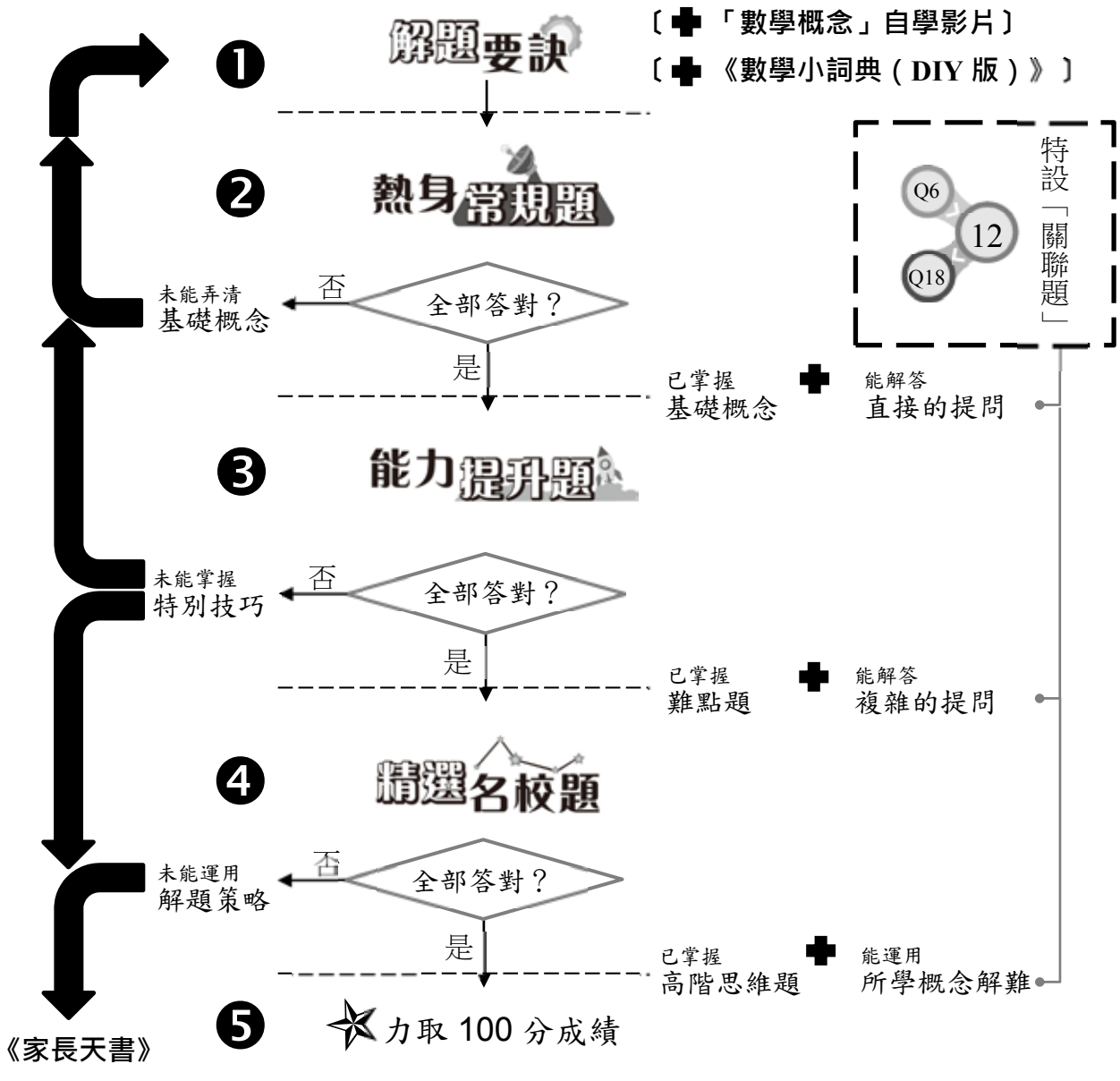
# 如何使用本書

本書旨在幫助學生提升作答題目的能力，透過系統化的題目分類，讓學生循序漸進地掌握題型的重點資訊，向着力取 100 分的目標邁進。

**奪 100 分特訓流程**



# 名校題型解構 —— 作答名校測驗／考試程度題目時的要點

## 要點① 留意題目字眼，找出解題所需的資料

第 7 課

25. 李老師把她的貼紙分給學生。

*每人原本可分得的貼紙數量。*

*原本的人數有 5 人。*

*後來的總人數有 10 人。*

後來有多 5 個學生加入，李老師把貼紙重新分給全部學生，使每人得到數量相同的貼紙。每人可得貼紙 _____ 張。

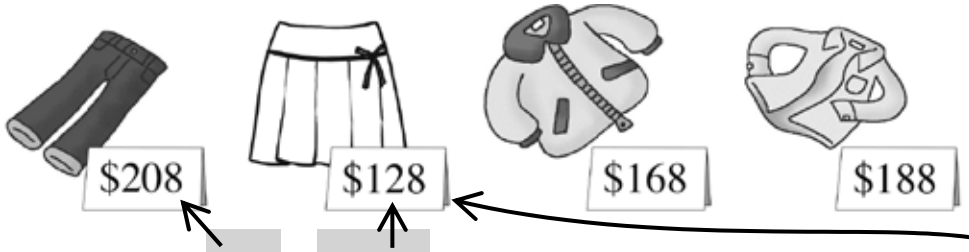
*即「貼紙的總數 ÷ 總人數」所得的商便是答案。*

## 要點② 準確篩選有用的資料，避免被多餘資料誤導

第 2 課

*最貴和最便宜的衣服共兩件。*

23. 以下是某服裝店售賣的衣服。




(a) 姊姊選了最貴及最便宜的衣服各一件，而妹妹只選了一條合適自己的裙子，共須付多少元？（列式計算）

*只需考慮裙子的價錢，不需要理會其餘三件。*

# 第1課 三位數

_____年___月___日
成績：_____

## 解題要訣

| 學習重點 | ☑ 認識三位數　☑ 認識百位的概念<br>☑ 進行每 20、25、50、100 個一數 |
|---|---|

數學概念

▶ Q4

### 利用算珠（9 粒或以下）表示三位數的技巧

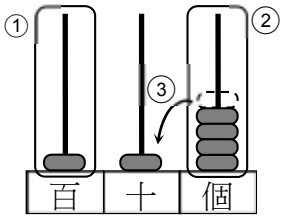
利用算珠表示最小的三位偶數：

① 把 1 粒算珠放在百位上。

② 把其餘算珠放在個位上。

③ 如果個位的算珠數量是奇數，便把 1 粒算珠移到十位上。

例：
用 6 粒算珠表示最小的三位偶數。




必要知

「利用算珠或數字卡排出三位數」有 6 種常見情況：

| | | |
|---|---|---|
| 最大的數 | 最大的奇數 | 最大的偶數 |
| 最小的數 | 最小的奇數 | 最小的偶數 |

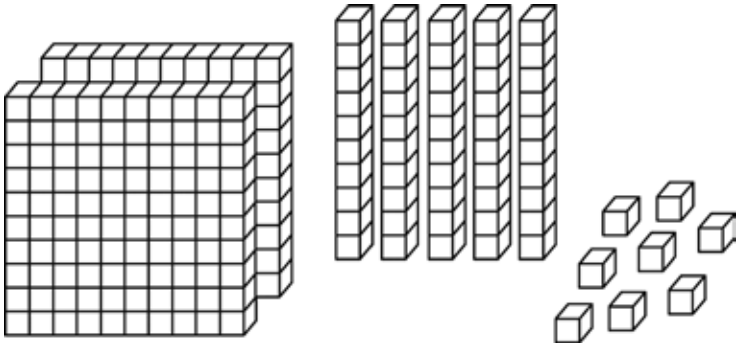
試做 Q13
Q14

## 熱身常規題

1. 用阿拉伯數字寫出「九百零二」。

答案：_____

2. 用中國數字寫出以下數粒所表示的三位數。



答案：_____

# 第4課 角和垂直線（一）

_____年___月___日
成績：_____

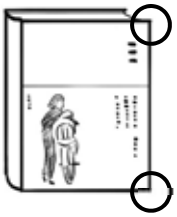
## 解題要訣

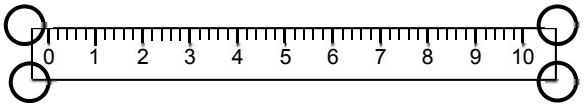
| 學習重點 | ☑ 認識及製作角和直角<br>☑ 比較角的大小 |
|---|---|

數學概念
▶ Q6

**無處不在的「直角」**

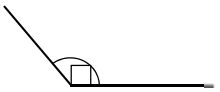
判斷直角時，可利用身邊有直角的物件協助，例如白紙的角、書的角或直尺的角等。






必要知

比直角小



比直角大

試做 Q5
Q8
Q13

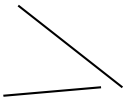
## 熱身常規題

1. 下列各圖構成角嗎？是的，在空格內填上✓；不是的，在空格內填上✗。

(a) □

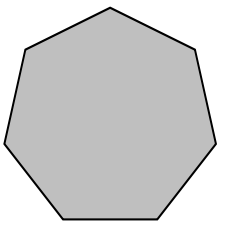
(b) □

(c) □

(d)  □

Q12

2. 右圖內有 _____ 個角。



# 2下期考

_____年___月___日
成績：_____ / 100

**考核範圍**

- 四位數
- 加減混合計算
- 線段和四邊形
- 香港的貨幣
- 米
- 正方形和長方形
- 減法（二）
- 基本除法
- 象形圖

限時 45 分鐘

考核時間 45 分鐘　給分欄

1. 下列哪一個數的百位數字是最小的？

   ○ A. 1221　　○ B. 1851

   ○ C. 3080　　○ D. 8553

   □ 2 分

2. 用 2、6、8、0 組成三個不同的四位數，然後把它們由大至小排列出來。

   答案：_____，_____，_____

   （最大）　　（最小）

   □ 2 分

3. 港記每個月售出 500 盒蛋卷，一季共售出蛋卷 _____ 盒。

   □ 2 分

4. 叔叔把 66 個 硬幣拿到銀行兌換，最多可換得 100 元紙幣 _____ 張。

   □ 2 分

5. 敏芝的錢包內有以下貨幣。她買午餐用了 50 元，不用找續。在下圖圈出她付出的貨幣。

   □ 2 分

本頁得分

# 小2全年大考

_____年____月____日
成績：_____ / 100

**考核範圍**

- 三位數
- 基本乘法
- 四位數
- 米
- 加法和減法
- 時間
- 香港的貨幣
- 基本除法
- 角和垂直線
- 日期
- 減法
- 線段和四邊形
- 方向
- 立體圖形
- 加減混合計算
- 象形圖

限時 45 分鐘

考核時間 45 分鐘　給分欄

1. 用中國數字寫出右面手袋的售價。

答案：_____ 元　　2 分

2. 在 747 這個數中，兩個「7」表示的數值之和是多少？

○ A. 99　　○ B. 101
○ C. 693　　○ D. 707　　2 分

3. A. 28■　　B. 3■5　　C. 25■

把上面各數由大至小排列出來，寫出代表答案的英文字母。

答案：_____，_____，_____　　2 分
（最大）　　（最小）

4. 一個紙盒可放 50 支鉛筆，半打紙盒可放鉛筆 _____ 支。　　2 分

5. 547 + 412 = _____　　2 分

6. 209 + 222 + 337 = _____　　2 分

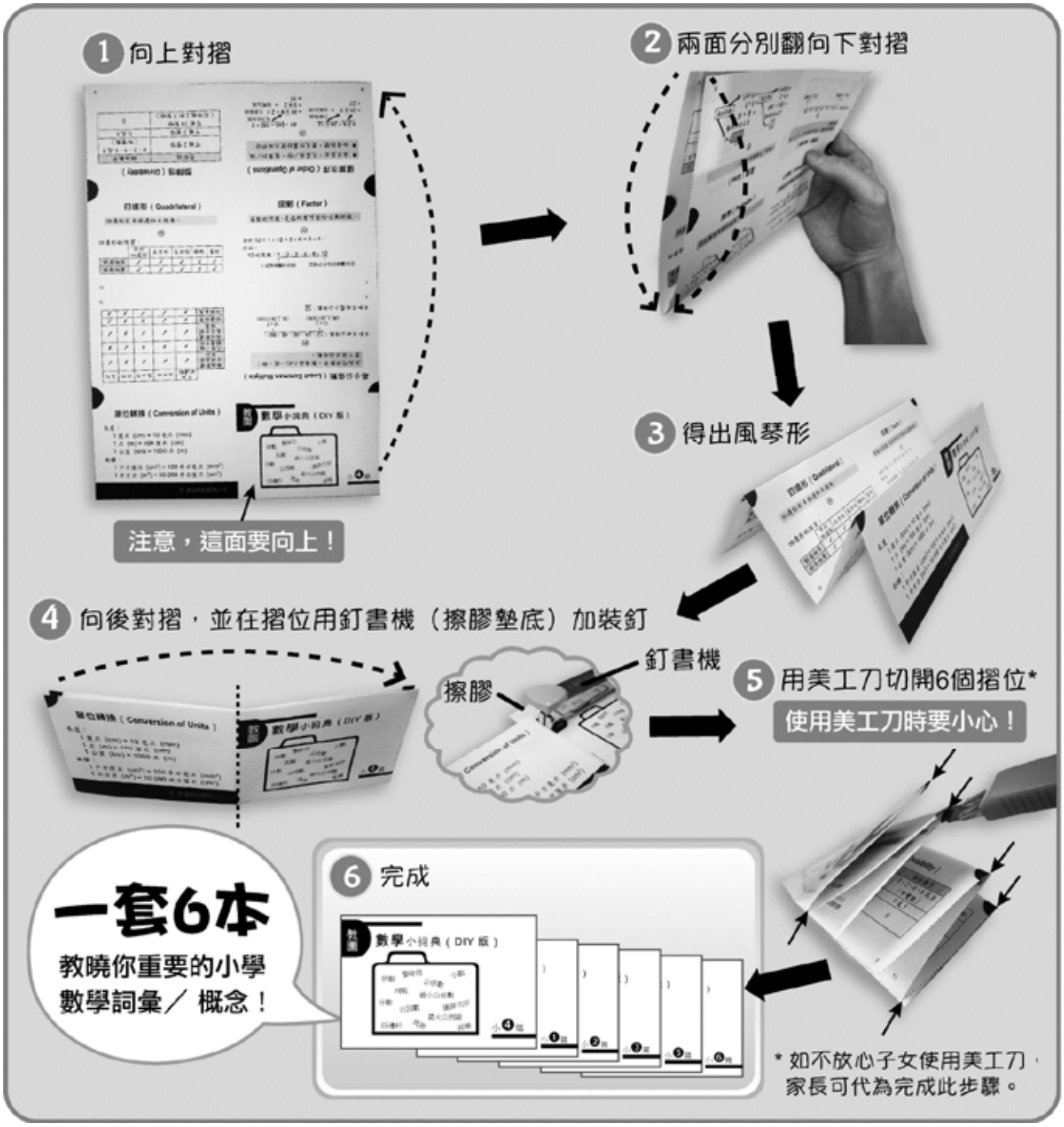
本頁得分

# 製作數學小詞典 —— 親子 DIY

**一張紙**如何搖身一變，成為**一本 16 頁的書**？

看看《數學小詞典（DIY 版）》的製作，大家便會明白了！

**製作流程（先沿虛線剪出右頁的紙樣）**



# 應用題難點拆解

## 注意隱藏資料

1. 利用圖像，幫助分析題目。

例：一件襯衣的售價是 338 元，比長褲少 125 元。一件襯衣和一條長褲共售多少元？

*（題目沒有直接寫出長褲的售價。需先求這個售價，才能求兩件物品共售多少元。）*

*襯衣的售價：* 338 元

*長褲的售價：* 338 元 | 125 元

*一件襯衣和一條長褲共售：*
***338 + 338 + 125（元）***

2. 有些解題所需的資料放在圖片或表格內。

例：平均每個橙售多少元？

*（由圖片可知一袋橙有 7 個，共售 28 元，平均每個橙售：28 ÷ 7（元））*

例：下表是二年級各班上個月借書的次數。

| 班別 | 2A | 2B | 2C | 2D | 2E |
|---|---|---|---|---|---|
| 借書次數 | 235 | 263 | 321 | 280 | [redacted] |

先從表中找出 2C 班的借書次數，然後計算出 2E 班的。

2C 班和 2E 班的借書總次數是 630 次，2E 班的借書次數是多少次？

*（由表可知 2C 班的借書次數是 321 次，2E 班的借書次數是：630 – 321（次））*

3. 仔細解讀題目的字眼，才可得出正確的隱藏資料。

例：王老師有一段長 36 米的絲帶，平均分給小明和他的 8 位同學，每人分得絲帶多少米？

*（小明和他的 8 位同學，即共有 9 人，每人分得絲帶：36 ÷ 9（米））*

## 注意多餘資料

有時候，要從題目中選取合適的資料解題。

例：抽獎箱中有 260 個白球、138 個黃球和 165 個綠球。**白球和黃球**的數量相差多少個？

| | 白 | 黃 | 綠 |
|---|---|---|---|
| 所求 → | 260 | 138 | 165 |

*（「綠球的數量」是不需考慮的資料。白球和黃球的數量相差：260 – 138（個））*

例：一條卡通毛巾原價 148 元，特價 135 元。以**特價**購買兩條毛巾，須付多少元？

*（「卡通毛巾的原價」是不需考慮的資料。須付：135 + 135（元））*