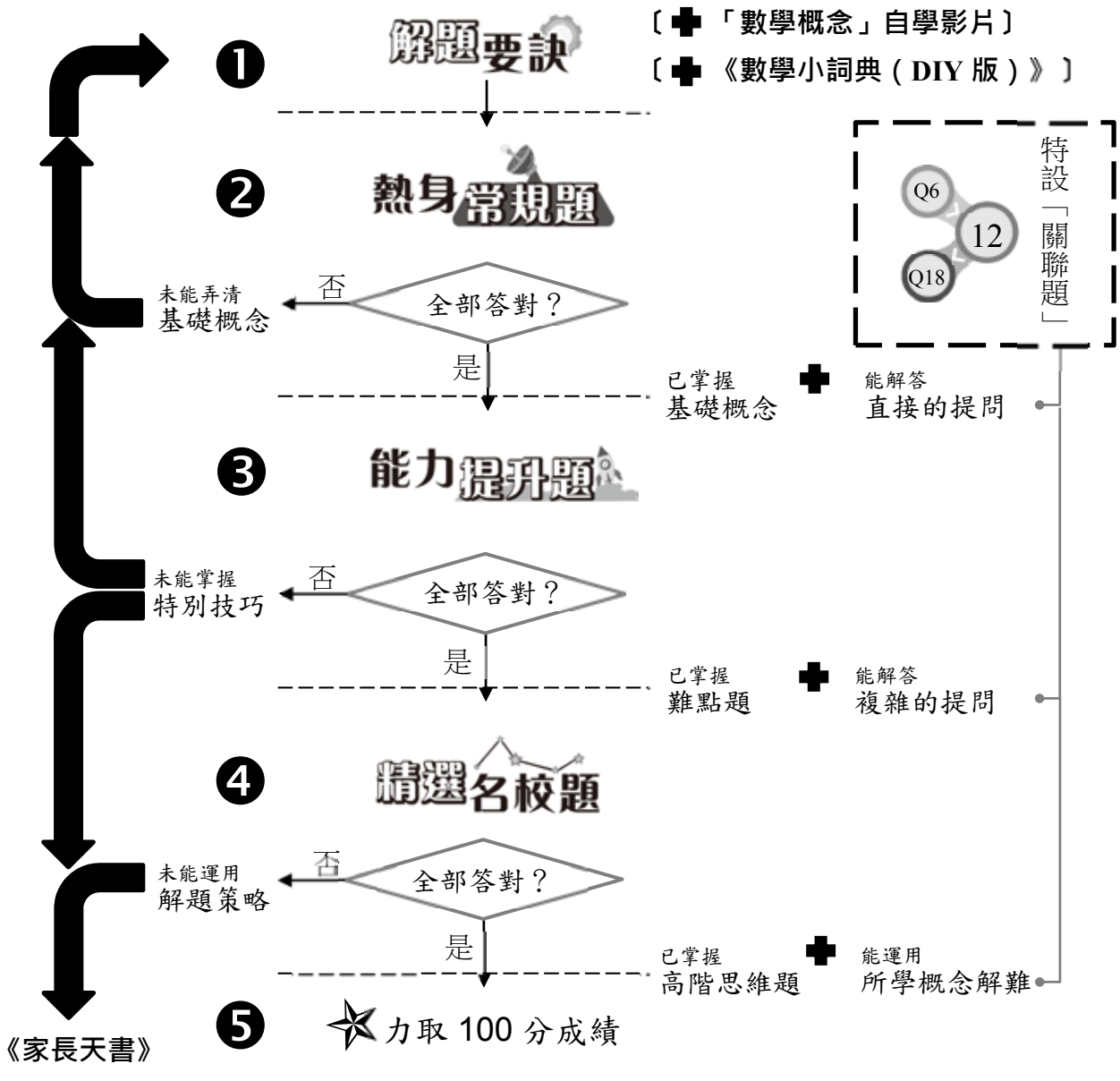
如何使用本書

本書旨在幫助學生提升作答題目的能力，透過系統化的題目分類，讓學生循序漸進地掌握題型的重點資訊，向着力取 100 分的目標邁進。

奪 100 分特訓流程



名校題型解構 —— 作答名校測驗／考試程度題目時的要點

要點① 留意題目字眼，找出解題所需的資料

餘下的錢少於4件蛋糕的總售價。

第 15 課

15. 愛麗有 n 元，使用了其中的 $\frac{3}{8}$，餘下的錢不足夠購買 4 件各售 $2\frac{3}{5}$ 元的蛋糕。她最多有 _____ 元。

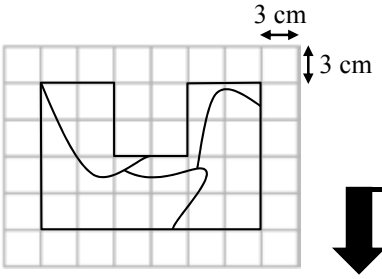
注意這是每件蛋糕的售價，並不是總售價。

餘下的錢取最大可能值。

要點② 準確篩選有用的資料，避免被多餘資料誤導

第 4 課

13.



只需要考慮整個圖形的總面積，不需要理會切割線。

(a) 上圖的「凹」字被切割成 4 塊。每塊的平均面積是 _____。

(b) 君豪想把最大的一塊鍍金，費用是每平方厘米 \$19。他估計鍍金費用比 \$850 少，你同意嗎？為甚麼？

透過觀察找出最大的一塊，並估算其面積，不需要考慮其餘三塊。

第1課 小數除法

_____年___月___日
成績：_____

解題要訣

學習重點	☑ 計算小數除法 ☑ 解相關的應用題

數學概念
▶ Q19

小數除以小數

把被除數與除數的小數點同時右移，直至除數是整數為止。

例：7.2 ÷ 0.8 = 72 ÷ 8 = 9
小數點右移一位

例：1.23 ÷ 0.3 = 12.3 ÷ 3 = 4.1
小數點右移一位，不是兩位，因為除數已變成整數

例：8.4 ÷ 0.06 = 840 ÷ 6 = 140
小數點右移兩位，緊記被除數需補 **0**

必要知 當**被除數小於除數**時，商必定是小於 1 的小數。
例：由於 1 < 4，因此 1 ÷ 4 = 0.25 ← 商是小於 1 的小數。

試做 Q11
Q16
Q25

熱身常規題

1. 6.8 ÷ 4 = _____

2. 19.6 ÷ 35 = _____

3. 75 ÷ 12 = _____

4. 4 ÷ 63 = _____
（答案取至十分位）

5. 24.5 ÷ 0.3 = _____
（答案取至百分位）

6. 3.1 ÷ 0.07 = _____
（答案取至百分位）

7. 一條木條的長度是 24.7 厘米，平均分成 13 段，每段的長度是多少厘米？

答案：每段的長度是 _____ 厘米。

第4課 平均數

_____年___月___日
成績：_____

解題要訣

學習重點	☑ 計算一組數據的平均數 ☑ 解相關的應用題

數學概念
▶ Q1

常用的平均數公式

根據已知的資料和所求的答案，選用合適的公式。

已知	求	使用公式
各數據的值	平均數	平均數 ＝ 總和 ÷ 項數
總和及平均數	項數	項數 ＝ 總和 ÷ 平均數
平均數及項數	總和	總和 ＝ 平均數 × 項數

必要知 即使其中一個數據是「0」，計算平均數時也必須包括這個數據。

試做 Q7

熱身常規題

1. 下列五個數是文軒在五年級全年五次小測的分數。

   69.5 ， 43.8 ， 78.6 ， 79.2 ， 90.4

   文軒在五年級全年小測的平均分是 _____。

2. 計算下面一組數據的平均數。

   2.38 m ， 175 cm ， 1.42 m ， 206 cm ， 199 cm

   答案：_____（須寫上單位）

3. 七個小朋友的平均年齡是 9.8 歲。7 年後，他們的平均年齡會

   ○ A. 保持不變。　　○ B. 增加 7 歲。

   ○ C. 增加 1 歲。　　○ D. 無法確定。

6下期考

_____年____月____日
成績：_____ / 100

考核範圍

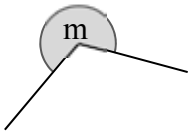
- 角和度
- 行程圖
- 統計圖的應用和誤用
- 圓形圖
- 簡易方程
- 軸對稱
- 時間和速率
- 折線圖

限時 45 分鐘

考核時間 45 分鐘　給分欄

1. 量度下列角的大小，然後寫出角的種類。

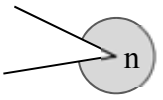
(a)



∠m = _____ °，

它是 _____ 角。

(b)



∠n = _____ °，

它是 _____ 角。

□ 2 分

□ 2 分

2. 用整數或分數作答。

(a) 1 個平角等於 □ 個直角。

(b) 1 個平角等於 □ 個周角。

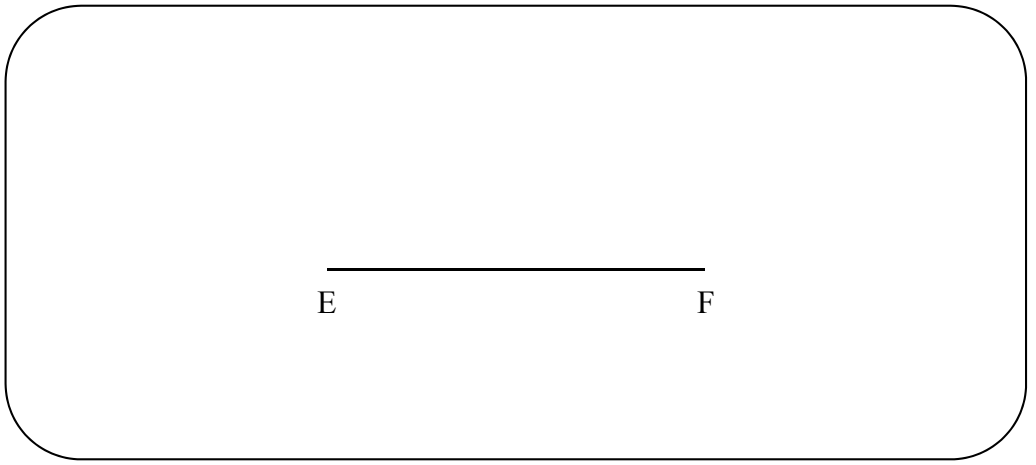
□ 2 分

□ 2 分

3. 在框內畫出指定大小的角。

(a) ∠DEF = 155°

(b) 反角 EFG = 255°



□ 2 分

□ 2 分

本頁得分

小6全年大考

_____年___月___日
成績：_____ / 100

考核範圍

- 小數除法
- 百分數
- 圓面積
- 簡易方程
- 小數四則運算
- 百分數的應用
- 角和度
- 折線圖
- 小數和分數互化
- 容量和體積
- 圓形圖
- 統計圖的應用和誤用
- 平均數
- 圓周
- 時間和速率
- 軸對稱

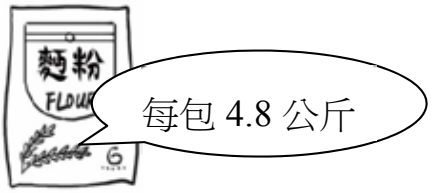
限時 45 分鐘

考核時間 45 分鐘　給分欄

1. $24 \div 5 =$ _____ □ 2 分

2. $66 \div 2.4 - 0.2 =$ _____ □ 2 分

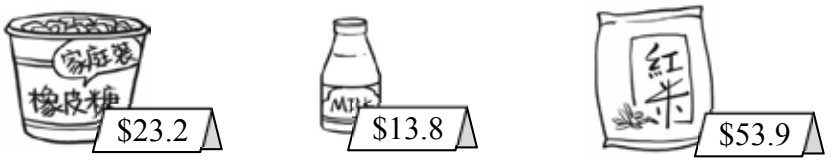
3. 麵包店每天要用 99.6 公斤的麵粉。



(a) 麵包店一天最少要買麵粉 _____ 包。 □ 2 分

(b) 店主發現每天都有麵粉餘下。他決定把餘下的麵粉留到第二天使用。麵包店 9 天最少要買麵粉 _____ 包。 □ 2 分

4.



(a) 愛美購買 2 瓶牛奶和 2 袋紅米，用了 3 張 50 元紙幣，應找回 _____ 元。 □ 2 分

(b) 哥哥用 6 張 20 元現金券，再補回少量現金，全用來買牛奶。哥哥最少要補回 _____ 元。 □ 2 分

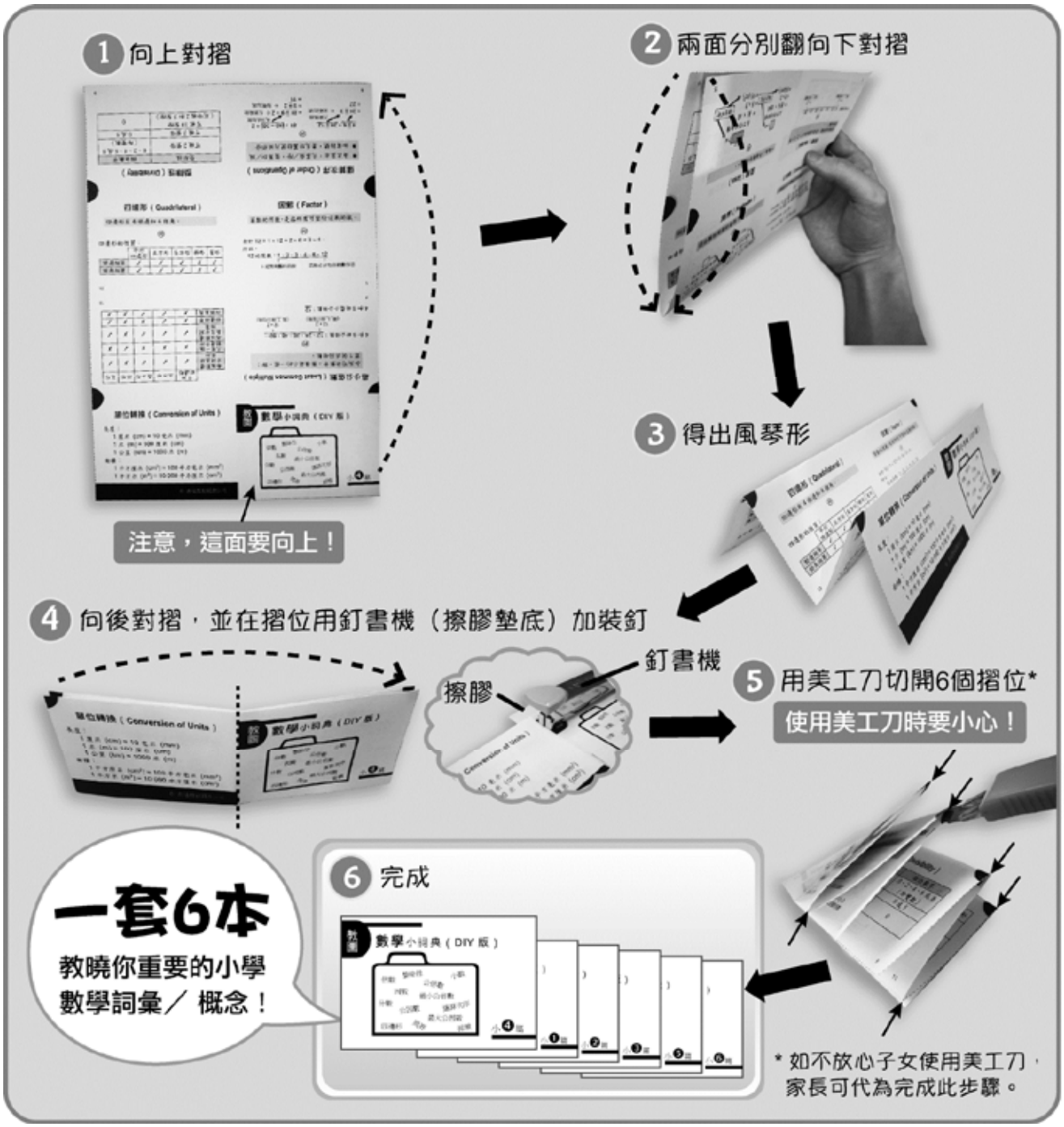
本頁得分

製作數學小詞典 —— 親子 DIY

一張紙如何搖身一變，成為**一本 16 頁的書**？

看看《數學小詞典（DIY 版）》的製作，大家便會明白了！

製作流程（先沿虛線剪出右頁的紙樣）



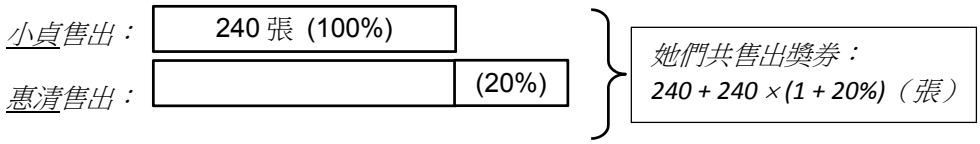
應用題難點拆解

注意隱藏資料

1. 利用圖像，幫助分析題目。

例：小貞售出 240 張獎券，惠清比小貞多售出 20%。她們共售出獎券多少張？

（題目沒有給惠清售出獎券的數量，需先求這個數量，才能求她們共售出獎券多少張。）



2. 有些解題所需的資料放在圖片或表格內。

例：慧敏比美儀輕 3.6 公斤，美儀又比潔玲輕 2.7 公斤。潔玲重多少公斤？

（由圖可知慧敏的體重是 48.5 公斤，潔玲重：48.5 + 3.6 + 2.7（公斤））

3. 仔細解讀題目的字眼，才可得出正確的隱藏資料。

例：王老師有一段長 21.6 米的絲帶，平均分給小明和他的 8 位同學，每人分得絲帶多少米？

（小明和他的 8 位同學，即共有 9 人，每人分得絲帶：21.6 ÷ 9（米））

注意多餘資料

有時候，要從題目中選取合適的資料解題。

例：一條單車徑全長 10 公里。志信用 3 小時行駛了 8.4 公里，他的平均速率是多少公里每小時？

（「單車徑的長度」是不需考慮的資料。他的平均速率是：8.4 ÷ 3（公里每小時））

例：一條連衣裙原價 280.4 元，特價 180.4 元。以特價購買 25 條連衣裙，須付多少元？

（「連衣裙的原價」是不需考慮的資料。須付：180.4 × 25（元））