



謝信筠老師
中華基督教會基全小學

《停一停、想一想》

最近，相信大家在網絡上都看到一部短片，影片內一隻雄性北極熊一直追趕着一對北極熊母子，直至熊寶寶不慎掉進水裡去了，這隻雄性北極熊一口就把牠咬緊，繼而撕扯、啃咬……那北極熊媽媽縱然嘗試阻止，卻只能眼淨淨地看着自己的孩子被同類殘殺。

不忍卒睹吧？但你知道你或許也是兇手之一嗎？

「熱過香港？極地錄 20°C 史上最高氣溫——一個個熱騰騰的新聞標題顯示在各大報章上，不是說地球生病了，而是警告你：地球已經危在旦夕了。然而，生活在溫帶氣候的香港人——你感受到了嗎？由空調所產生的氫氟碳化合物，早已被認定是一種極強的溫室氣體，當全球暖化加劇，冰層融化，北極熊根本再尋覓不到他們宜居的棲息地，更莫說尋找食物。是誰逼着牠們要煮豆燃萁？全暖化從來都不是一個開得起的玩笑。

北極熊、國王企鵝、各種各樣的南北極動物，距離我們數千公里之外，我們一生也未必可親身目睹牠們一次。但當我們在使用任何資源的時候，可以先停一停、想一想，這對牠們可能帶來的影響嗎？夏天來了，老師說：「我們離開課室後要關空調和電燈。」可是她總是忘記了；老師說：「開啟空調要調至 25.5°C 以上」可是他說 20°C 才夠涼快啊；老師又說：「極地的冰川溶掉了，無數動物們將面臨死亡。」很可憐呢！可是老師，我們可以開空調嗎？

環保、節約、減廢、減碳，從來不只是環保團體的一個口號，也不只是屬於常識科的一個專題研習。要讓同學們從小就培養優良的綠色生活態度，作為「大人」的我們，不但要以身作則，更要時時刻刻提醒着我們的莘莘學子，畢竟這地球的壽命、可愛的北極熊……終究還是掌握在下一代的手上。

我的教室裡，空調的開關掣上總是站着兩頭傻傻的北極熊，每次按下按鈕，牠脖子上的那道「紅」，總是鮮明的警戒着我跟學生們。要讓低小的同學們也能學會「綠色」的重要性，首先你必須把相隔數千公里外，每天正發生着的氣候危機，帶到他生活的跟前，與他的生活直接拉上關係。為甚麼台灣的小朋友從小就會垃圾分類？為何日本的街上永遠不多見一個垃圾箱？我始終相信，要是同學們自小就能有一顆「綠色」的心，那他們自然就能做出所有愛護地球的行為。而在這之前，你願意成為「綠色」的協作者嗎？

活在 20°C 的北極熊很可憐，這大家早就知道了，卻也經常把牠遺忘。皎陽似火的夏天又準備來臨了，但你按下開關前，可以再停一停、想一想牠嗎？

