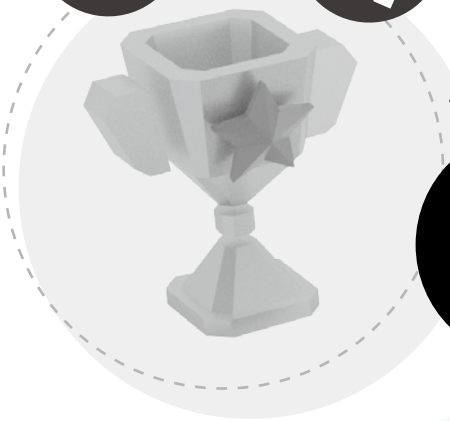
教圖100分教室

2下

數學科 應試試卷 難點速解



一、 四位數 02

二、 貨幣 06

三、 加法和減法 07

四、 米 09

五、 基本除法 10

六、 四邊形 11

七、 象形圖 13

八、 應用題 14

小一至小六「難點速解」

香港教育圖書有限公司

一、四位數

比較大小

由左至右逐個數字比較：千 → 百 → 十 → 個。即是：

① 比較千位。

② 如果千位相同，再比較百位。

③ 如果百位相同，再比較十位。

④ 如果十位相同，再比較個位。

小備忘

「>」表示大於（例：3 > 2），

「<」表示小於（例：2 < 3）。

例：3521 比 3245 大。

千	百	十	個
3	5	2	1
3	2	4	5
①	②		

百位數字不同：5 > 2

千位數字相同

例：6632 比 6625 大。

千	百	十	個
6	6	3	2
6	6	2	5
①	②	③	

十位數字不同：3 > 2

千位和百位數字相同

把阿拉伯數字寫成中國數字

1. ① 由左至右，把阿拉伯數字寫成中國數字。

   ② 依次加上數位「千」、「百」及「十」。（注意：「個」不用寫。）

   ③ 把數字及數位合在一起寫出來。

   例：5689 讀作五千六百八十九。

	5	6	8	9
	⇩	⇩	⇩	⇩
①⇨	五	六	八	九
②⇨	千	百	十	

   ③

小備忘

用中國數字寫出四位數也叫「**四位數的讀法**」。

用阿拉伯數字寫出四位數也叫「**四位數的寫法**」。

2. 含「0」的四位數

   步驟與 1 相同，但須注意下列各項：

   a. 如果百位或十位其中一個數字是「0」，只需寫「零」，不須寫出數位。

   例：3605 讀作三千六百零五。

	3	6	0	5
	⇩	⇩	⇩	⇩
①⇨	三	六	零	五
②⇨	千	百		

   ③

   b. 如果百位和十位兩個數字都是「0」，只需寫一個「零」，不須寫出數位。

   例：4008 讀作四千零八。

	4	0	0	8
	⇩	↘	↙	⇩
①⇨	四	零		八
②⇨	千			

   ③

c. 如果從個位開始有一個或以上相連的「0」，全部不需讀出。

例：4510 讀作四千五百一十。

例：4500 讀作四千五百。

例：4000 讀作四千。

把中國數字寫成阿拉伯數字

① 把各數位的非零數字，依次寫成阿拉伯數字。

② 其他沒有數字的數位都寫「0」。

例：五千二百三十七寫作 5237。

五千	二百	三十	七	
⇩	⇩	⇩	⇩	
5	2	3	7	⇦①

例：八千零二十寫作 8020。

八千		二十		
⇩		⇩		
8	–	2	–	⇦①
⇩		⇩		
8	0	2	0	⇦②

把 4 個數字排列成四位數

1. 最大的四位數：

   把 4 個數字由大至小排列。

2. 最大的四位**偶數**：

   ① 把最小的偶數數字放在個位。

   ② 把其餘 3 個數字由大至小排列。

   例：以 1、3、6 和 8 組成最大的四位偶數是：___6 ⇦①

   8 3 1 6 ⇦②

小備忘

偶數即是雙數，
奇數即是單數。

3. 最大的四位**奇數**：

   ① 把最小的奇數數字放在個位。

   ② 把其餘 3 個數字由大至小排列。

   例：以 0、2、5 和 7 組成最大的四位奇數是：___5 ⇦①

   7 2 0 5 ⇦②

4. 最小的四位數：

   ① 把 4 個數字由小至大排列。

   ② 如果「0」在千位，便把「0」與最左面的非零數字對調。

   例：以 0、0、4 和 9 組成最小的四位數是：0 0 4 9 ⇦①

   4 0 0 9 ⇦②

© 香港教育圖書有限公司

5. 最小的四位**偶數**：

① 把最大的偶數數字放在個位。

② 把其餘 3 個數字由小至大排列。

③ 如果「0」在千位，便把「0」與最左面的非零數字對調。

例：以 0、3、6 和 9 組成最小的四位偶數是：_ _ _ 6 ⇦①

0 3 9 6 ⇦②

3 0 9 6 ⇦③

6. 最小的四位**奇數**：

① 把最大的奇數數字放在個位。

② 把其餘 3 個數字由小至大排列。

③ 如果「0」在千位，便把「0」與最左面的非零數字對調。

例：以 1、2、4 和 8 組成最小的四位奇數是：_ _ _ 1 ⇦①

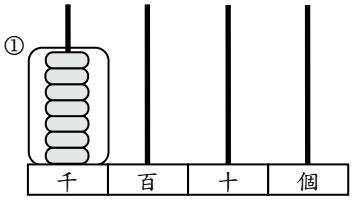
2 4 8 1 ⇦②

利用算珠表示四位數

1. 最大的四位數：

① 把所有算珠放在千位上。

例：以 7 粒算珠表示最大的四位數。



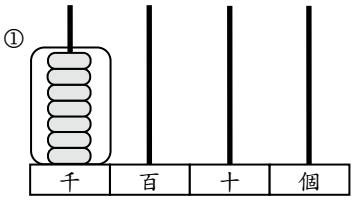
小備忘

每條柱最多只能擺放 9 粒算珠。

2. 最大的四位**偶數**：

① 把所有算珠放在千位上。

例：以 7 粒算珠表示最大的四位偶數。

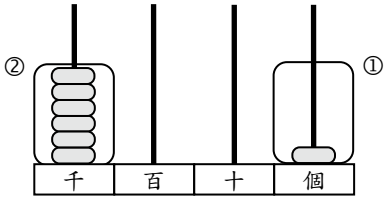


3. 最大的四位**奇數**：

① 把 1 粒算珠放在個位上。

② 把其餘算珠放在千位上。

例：以 7 粒算珠表示最大的四位奇數。

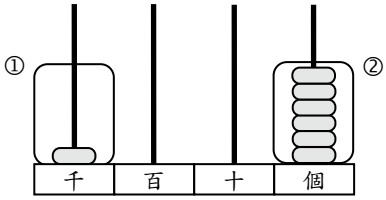


4. 最小的四位數：

① 把 1 粒算珠放在千位上。

② 把其餘的算珠放在個位上。

例：以 7 粒算珠表示最小的四位數。



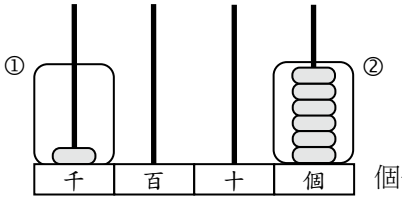
5. 最小的四位**偶數**：

① 把 1 粒算珠放在千位上。

② 把其餘算珠放在個位上。

③ 如果個位的算珠數量是奇數，便把 1 粒算珠移到十位上。

例：以 7 粒算珠表示最小的四位偶數。



個位的算柱上有 6 粒算珠，不是奇數，不用進行 ③。

© 香港教育圖書有限公司

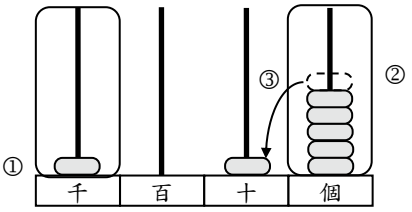
6. 最小的四位**奇數**：

① 把 1 粒算珠放在千位上。

② 把其餘算珠放在個位上。

③ 如果個位的算珠數量是偶數，便把 1 粒算珠移到十位上。

例：以 7 粒算珠表示最小的四位奇數。



數數活動

1. 每 100 個 / 200 個 / 500 個一數：

最右面兩個數字必定是 0。

例：200 → 400 → 600 → 800 → 1000 → 1200 → 1400 → 1600

2. 每 250 個一數：

最右面三個數字是 250、500、750、000 輪流出現。

例：250 → 500 → 750 → 1000 → 1250 → 1500 → 1750 → 2000

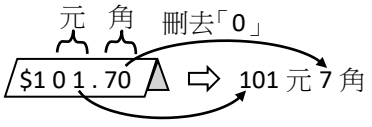
二、貨幣

紙幣的種類

1. <u>香港</u>有 6 種流通的紙幣：

10 元、20 元、50 元、100 元、500 元、1000 元

2. 例：寫出下面標價牌表示的金額。



小備忘

標價牌以「.」分開元和角。

貨幣的兌換

可以用每 10 個 / 20 個 / 50 個 / 100 個 / 500 個一數來找出答案。

例： 1 張 1000 元紙幣可換得多少張 500 元紙幣？
2 個 500 是 1000，所以可換得 2 張 500 元紙幣。

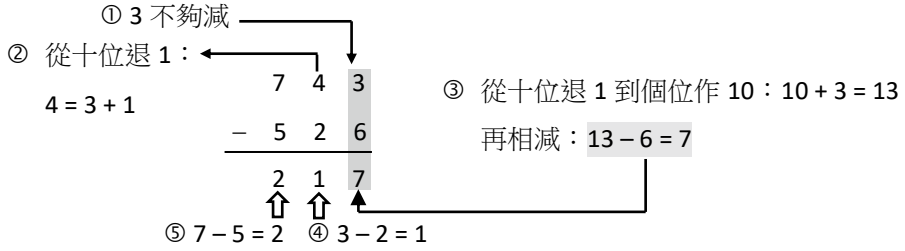
例： 1 張 100 元紙幣可換得多少張 20 元紙幣？
5 個 20 是 100，所以可換得 5 張 20 元紙幣。

三、加法和減法

三位數減法

1. 把各數位對齊，然後由個位開始計算。
2. 如果個位數字不夠減，便要從十位退 1 到個位作 10。
3. 如果十位數字不夠減，便要從百位退 1 到十位作 10。

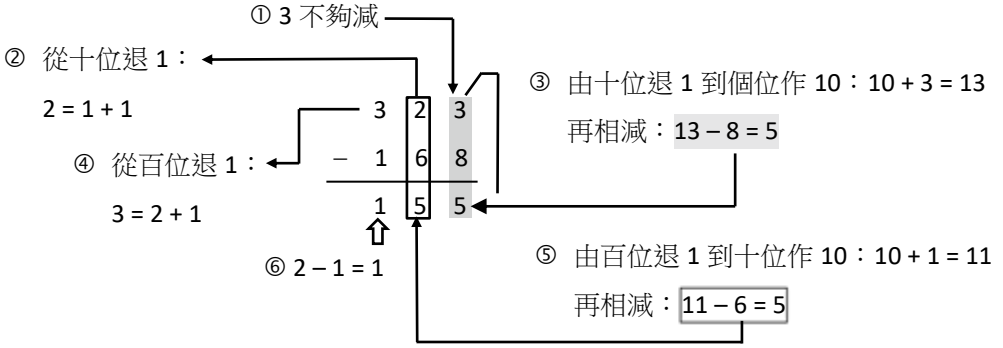
例：743 – 526



所以，743 – 526 = 217。

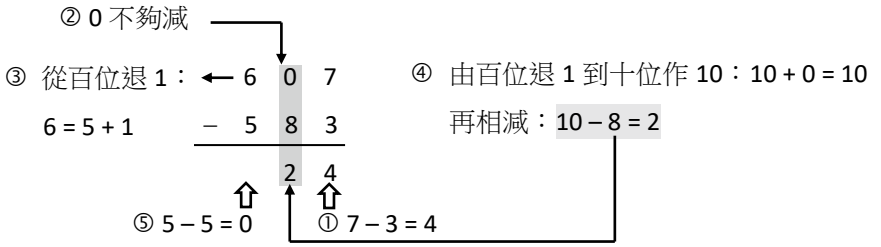
© 香港教育圖書有限公司

例：323 – 168



所以，323 – 168 = 155。

例：607 – 583



所以，607 – 583 = 24。

加減混合計算

1. 由左至右逐步計算。
2. 如果要把兩數對調，必須連同該數左面的加號或減號一併對調。
3. 如果前兩個數不夠減，則先加後減。

例：　169 – 258 + 147

= 169 + 147 – 258　　在這道題目中，前兩個數不夠減，所以需要「先加後減」。

= 316 – 258

= 58

四、米

不同單位之間的關係

1 m = 100 cm

例：25 m = 2500 cm

單位轉換

可以用表格來幫助找出答案。

・1 m = 100 cm。因為 100 有兩個 0，所以「cm」有兩格。

・注意補 0。

例：3 m 48 cm = ? cm

m		cm	
	3	4	8

所以，3 m 48 cm = 348 cm。

例：19 m 6 cm = ? cm

m		cm	
1	9	0	6

所以，19 m 6 cm = 1906 cm。

量度工具

1. 軟尺：適合用來量度彎曲物件的長度，例如腰圍。

2. 滾輪：適合用來量度場地的長度，例如緩跑徑的長度。

© 香港教育圖書有限公司

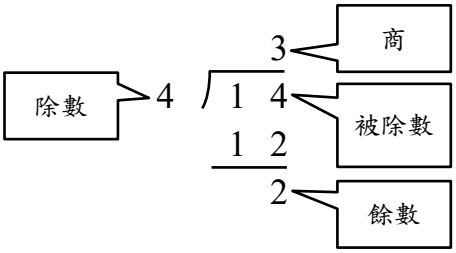
五、基本除法

除式

橫式：14 ÷ 4 = 3 … 2

被除數　除數　商　餘數

直式：



小備忘

餘數必定比除數小。

小備忘

直式中，商的個位必須對齊被除數的個位，商的十位必須對齊被除數的十位。

以直式計算除法

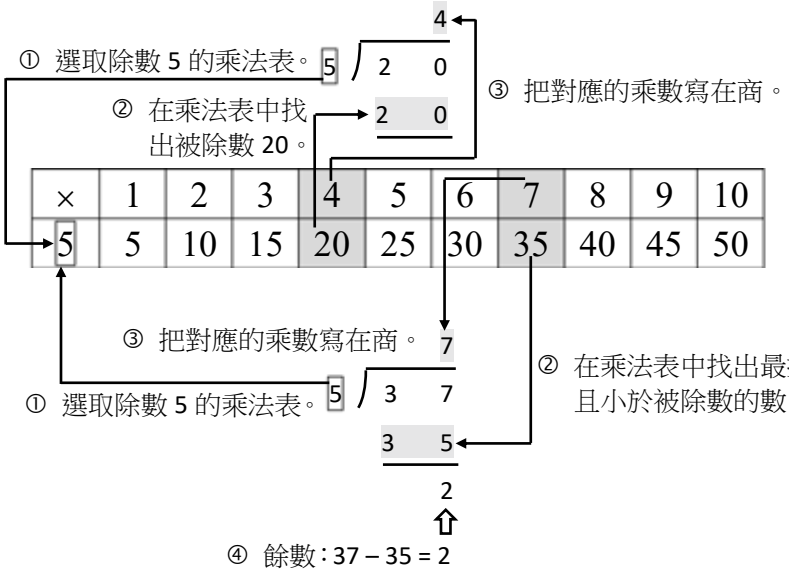
① 列出除數的乘法表。

② 在乘法表中找出被除數，或最接近且小於被除數的數，寫在被除數下方。

③ 把對應的乘數寫在商。

④ 如果被除數與下方的數不同，把被除數減去下方的數，答案就是餘數。

例：　20 ÷ 5
　　= 4



例：　37 ÷ 5
　　= 7 … 2

驗算

1. 沒有餘數：
   如果「除數 × 商」的結果等於被除數，則答案正確。

例：　「$56 \div 7 = 8$」正確嗎？
驗算：$7 \times 8 = 56$
因為結果等於被除數，
所以正確。

2. 有餘數：
   如果「除數 × 商 ＋ 餘數」的結果等於被除數，則答案正確。

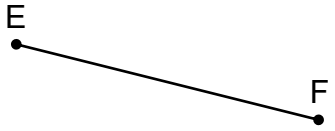
例：　「$45 \div 6 = 7 \cdots 3$」正確嗎？
驗算：$6 \times 7 = 42$，$42 + 3 = 45$
因為結果等於被除數，
所以正確。

六、四邊形

線段

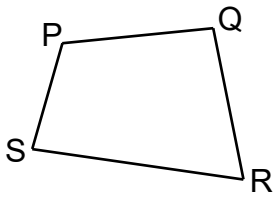
線段是 2 點之間的直線。

例：右圖中，這條線是線段 EF。



對邊和鄰邊

看看右面的四邊形 PQRS。



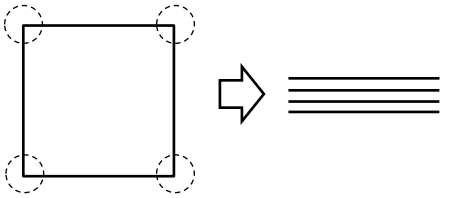
1. PQ 和 SR 是一組對邊。
   PS 和 QR 也是一組對邊。

2. PS 和 QR 都是 PQ 的鄰邊。
   PS 和 QR 也是 SR 的鄰邊。
   PQ 和 SR 都是 QR 的鄰邊。
   PQ 和 SR 也是 PS 的鄰邊。

© 香港教育圖書有限公司

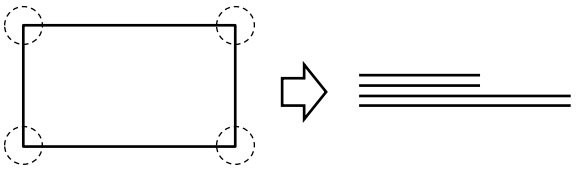
正方形和長方形的性質

1. 正方形的四個角都是直角，四條邊的長度都相等。



◌：直角

2. 長方形的四個角都是直角，兩組對邊的長度分別相等。

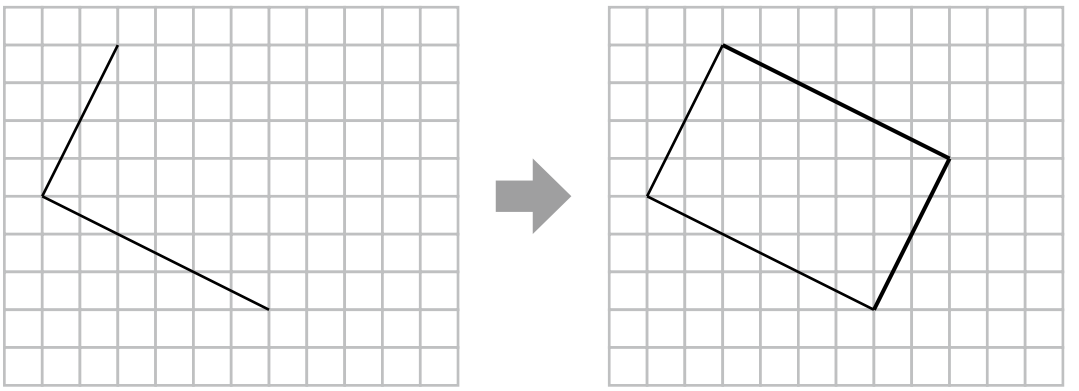


◌：直角

繪畫四邊形

在釘板、格點紙或方格紙畫出正方形或長方形時，留意圖形可以斜放。
繪畫時，必須留意四個角都是直角。

例：在方格紙上補畫 2 條線段，與原有的黑線組成一個長方形。

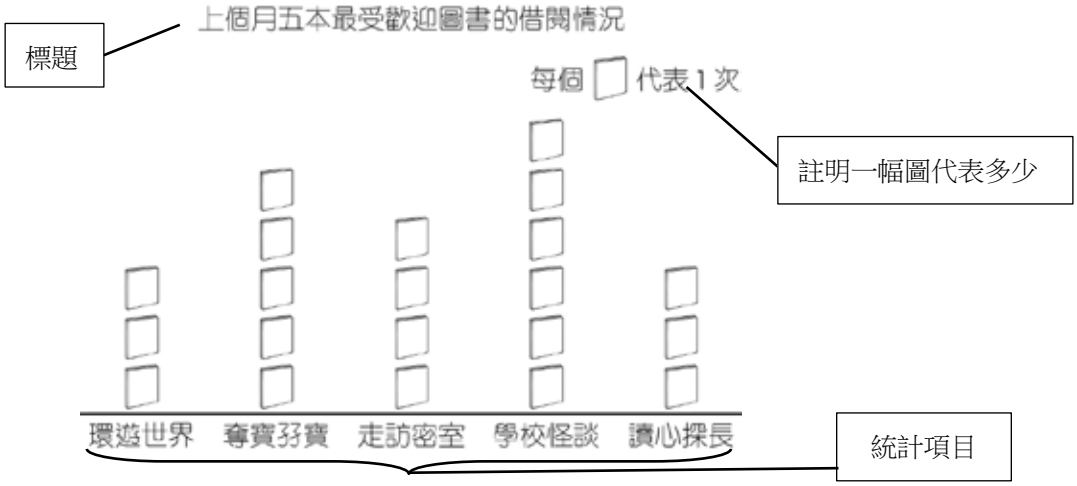


七、象形圖

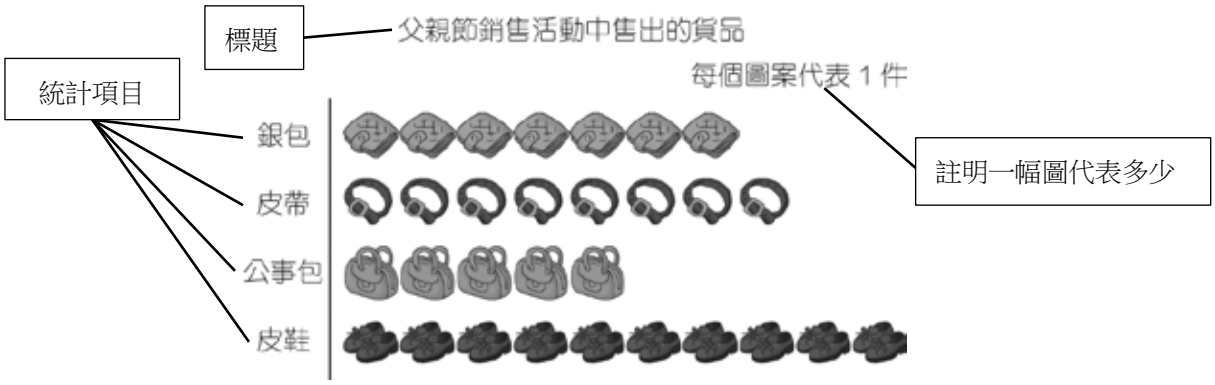
閱讀象形圖

象形圖可分為縱向和橫向兩種。

例：下面是縱向的象形圖。



例：下面是橫向的象形圖。



從象形圖中，可以比較各統計項目的數量。例如：

1. 皮鞋的售出數量最多，有 10 雙。
2. 公事包的售出數量最少，有 5 個。

© 香港教育圖書有限公司

八、應用題

注意題目所使用的字眼有不同意思

種類 1：少及多

意思相同

1. 一件襯衣的售價是 338 元，長褲的售價比襯衣少 125 元，長褲的售價是多少元？

   （長褲的售價是：338 – 125（元））

2. 一件襯衣的售價是 338 元，長褲的售價比襯衣多 125 元，長褲的售價是多少元？

   （長褲的售價是：338 + 125（元））

意思相同

3. 一件襯衣的售價是 338 元，比長褲少 125 元，長褲的售價是多少元？

   （即襯衣的售價比長褲少 125 元，長褲的售價是：338 + 125（元））

4. 一件襯衣的售價是 338 元，比長褲多 125 元，長褲的售價是多少元？

   （即襯衣的售價比長褲多 125 元，長褲的售價是：338 – 125（元））

種類 2：平均、等份

1. 老師用 45 元購買了 9 顆糖果，平均每顆糖果售多少元？

   （即平均每顆糖果售：45 ÷ 9（元））

2. 老師把 45 顆糖果分成 5 等份，每份有糖果多少顆？

   （即每份有糖果：45 ÷ 5（顆））

除法的答案要調整

1. 一輛的士可載乘客 5 名，最少需要的士多少輛才可接載 38 名乘客？

   *（38 ÷ 5 = 7（輛）… 3（元），因餘下的 3 人都需乘搭 1 輛的士，所以答案是 **商 + 1**）*

2. 一隊童軍有 8 人，78 名童軍最多可組成多少隊？

   *（78 ÷ 8 = 9（隊）… 6（人），因餘下的 6 人不可組成一隊，所以答案是 **商**）*

3. 一隊童軍有 8 人，78 名童軍組成最多的隊伍後，多出多少人？

   *（78 ÷ 8 = 9（隊）… 6（人），因餘下的 6 人便是多出的，所以答案是 **餘數**）*

4. 一盒月餅有 4 個，35 個月餅還欠多少個才可全部包裝入盒而沒有剩餘？

   *（35 ÷ 4 = 8（盒）… 3（個），餘下月餅 3 個，因一盒月餅有 4 個，所以答案是 **除數 – 餘數**）*

注意隱藏資料

1. 畫圖有助分析題目。

例：一件襯衣的售價是 338 元，比長褲少 125 元，一件襯衣和一條長褲共售多少元？

（題目沒有給長褲的售價，需先求這個售價才能求兩件物品共售多少元。）

襯衣的售價： 338 元

長褲的售價： _____ *125 元*

一件襯衣和一條長褲共售：

338 + 338 + 125（元）

2. 從圖或表讀取解題所需的資料。

例：平均每個橙售多少元？

（由圖可知一袋橙有 7 個，共售 28 元，平均每個橙售：28 ÷ 7（元））

例：下表是二年級各班上個月借書的次數。

班別	2A	2B	2C	2D	2E
借書次數	235	263	321	280	[redacted]

先從表中找出 2C 班的借書次數，然後計算出 2E 班的。

2C 班和 2E 班的借書總次數是 630 次，2E 班的借書次數是多少次？

（由表可知 2C 班的借書次數是 321 次，2E 班的借書次數是：630 – 321（次））

買 X 送一

表示計算時數量是 X + 1 或 X，視乎題目而定。

例：鉛筆一支售 $5，現買三送一，買 4 支鉛筆須付多少元？

（買 4 支鉛筆只需付 3 支的價錢，須付：5 × 3（元））

例：百貨公司大減價，所有貨品買四送一，買 5 個杯子須付 24 元，求一個杯子的原價。

（買 5 個杯子只須付 4 個的原價，一個杯子的原價是：24 ÷ 4（元））

注意多餘資料

有時候，要從題目中選取合適的資料解題。

例：一條卡通毛巾原價 48 元，特價 70 元兩條。以特價購買兩條毛巾，平均每條卡通毛巾售多少元？

（卡通毛巾的原價是不需考慮的資料。隱藏資料：兩條即 2 條。平均每條卡通毛巾售：70 ÷ 2（元））

© 香港教育圖書有限公司

時間長短

1. 一分鐘有 60 秒。
2. 一小時有 60 分鐘。
3. 一天有 24 小時。
4. 一星期有 7 天。
5. 不同月份的天數：

月份	2	4，6，9，11（月小）	1，3，5，7，8，10，12（月大）
天數	平年 28 閏年 29	30	31

例：偉文在 3 月每天都跑步 2 小時，他在 3 月共跑步幾小時？

（因為 3 月有 31 天，所以偉文在 3 月共跑步：2 × 31（小時））

6. 一季有 3 個月。
7. 一年有 12 個月。
8. 平年有 365 天，閏年有 366 天。

量詞

1. 1 打 ＝12 個（半打 ＝6 個）
2. 1 對 ＝2 個
3. 1 雙 ＝2 個

例：爸爸買了筷子 12 隻，即共有筷子多少雙？

（1 雙筷子有 2 隻，即 12 隻筷子共有：12 ÷ 2（雙））

其他常見字眼

1. 全日
2. 半天
3. 來回（即兩程）

例：淑怡的家和學校之間的距離是 432 米。她每天都步行上學，放學後步行回家，來回的路程共多少米？

（因為上學是一程，放學回家是另一程，所以路程共：432 + 432（米））