

# 目錄

練習		訓練重點	應試策略	頁碼
閱讀一	記敘文	掌握段落的層次	找出關鍵詞語	2
寫作一		記述事情有詳略	擬定寫作大綱	4
閱讀二	記敘文	通過事例表現人物性格	找出人物的說話和行為	6
寫作二		運用事例來寫人	選取具代表性的事件	8
閱讀三	說明文	理解說明文的段落大意	找出中心句	10
寫作三		組織寫作材料	思考段落間的關係	12
閱讀四	說明文	按時間順序來說明事物	掌握說明的線索	14
寫作四		有條理地說明事物	按順序作說明	16
閱讀五	日記	掌握文章所表達的感情	利用六何法理解內容	18
寫作五		表達自己的思想感情	圍繞主題構思內容	20
閱讀六	書信	概括書信的內容	抓住事件的重點	22
寫作六		選取合適的材料寫作	按目的判斷重要內容	24
閱讀進階一	記敘文	綜合全篇文章內容，找出主題	概括文章的內容大意	26
閱讀進階二	說明文	理解篇章中例證的作用	利用概念圖幫助思考	28
閱讀進階三	賀卡	掌握實用文傳遞的信息	找出作者寫作的目的	30
聆聽一		掌握話語中的敘述次序	聽出敘述時間或空間的次序	32
說話一		有條理地說話 <b>看圖說故事</b>	按順序講述內容	34
聆聽二		概略理解語段間的銜接關係	聽清事件的前因後果	36
說話二		剪裁話語內容，安排詳略 <b>看圖說故事</b>	利用提綱協助說故事	38
聆聽三		歸納話語的內容大意	篩選信息，分辨重點	40
說話三		扣住話題，圍繞中心說話 <b>口頭報告</b>	抓住題目的關鍵字詞	42
聆聽四		聽出話語中對人物的評價	抓住中心語句	44
說話四		針對話題作簡單的評價 <b>口頭報告</b>	以例子支持觀點	46
聆聽五		邊聽邊歸納話語的內容重點	利用題目推測話語內容	48
說話五		確立自己的觀點 <b>小組討論</b>	利用概念圖幫助思考	50
聆聽六		理解和比較對話中的不同觀點	邊聽邊分析和綜合	52
說話六		從不同的角度思考論點 <b>小組討論</b>	運用腦力激盪法	54
聆聽進階一		概括中心思想	綜合主要內容	56
聆聽進階二		感受話語所表達的感情	辨識說話者的語氣	58
視聽資訊一		理解和比較話語中的涵義	邊看邊分析和綜合	60
視聽資訊二		分辨事實與意見	邊聽邊思考	62
評估模式簡介				64