單元 1

學習重點

字詞　疊詞、詞語的褒貶色彩

句式　假設複句「倘若……，便……」

同步訓練　理解直接和間接描寫人物的作用；評價人物的性格和行為

一　在括號內填上代表答案的英文字母。

1. 晚飯後，我和媽媽在公園裏（　　）地散步。
   A. 深深　　B. 綿綿　　C. 悠悠　　D. 彎彎
2. 爸爸每天早上出門上班時，總會（　　）地關門，以免吵醒還在熟睡中的我們。
   A. 輕輕　　B. 重重　　C. 憤憤　　D. 匆匆
3. 我一靠近梅花，就聞到那股（　　）的清香。
   A. 默默　　B. 隆隆　　C. 幽幽　　D. 久久
4. 這個剛出爐的麵包（　　）的，把它捧在手心裏很是溫暖。
   A. 硬邦邦　　B. 熱呼呼　　C. 空蕩蕩　　D. 冷冰冰
5. 一場大雨過後，整個校園到處（　　）的，老師提醒我們走路時要小心一點。
   A. 灰茫茫　　B. 乾巴巴　　C. 滴溜溜　　D. 濕漉漉
6. 寒冬時份，（　　）的山嶺給人一種荒涼的感覺。
   A. 光閃閃　　B. 光禿禿　　C. 綠油油　　D. 水淋淋
7. 房子（　　）的，我們是時候要整理一下了。
   A. 黑漆漆　　B. 軟綿綿　　C. 香噴噴　　D. 亂糟糟

二　選出適當的詞語擴寫句子。

1. 冬天到了，一陣陣寒風吹來，讓人不禁打了個冷顫。

   茫茫地／颯颯地

   _____

2. 思遠帶着豐富的感情，念出這首難字較多的詩歌。

   慢騰騰地／冷冰冰地

   _____

進階題 3. 露珠在陽光的照耀下，像一顆顆寶石在閃閃發光。

   亮晶晶的／光溜溜的

   _____

日期：_____

三 下面句子中着色的詞語是褒義詞的，在括號內填○；是貶義詞的，填△；是中性詞的，填□。

1. 美兒開朗的個性讓身邊的人都感到十分快樂，只要有她在的地方，總少不了笑聲。 (　　)
2. 這段山路平坦寬闊，沿途還有大樹遮蔭，十分好走。 (　　)
3. 大家早就勸他不要衝動行事，現在遭遇挫敗，也是他自作自受。 (　　)
4. 經常說謊就是導致大家不相信你的原因，如果你想重拾大家的信心，就務必改掉這個壞習慣。 (　　)
5. 消防員奮不顧身地衝進火場救人，這種捨己為人的精神實在令人敬佩。 (　　)
6. 那個政府官員利用職權為非作歹，行為令人髮指。 (　　)
7. 哥哥順利完成警察學院的艱苦訓練，我們一家都為他感到驕傲。 (　　)
8. 進階題 經過多年的研究，這位科學家終於成功研發出數項玻璃回收再造技術。 (　　)
9. 宋代奸臣秦檜為了一己私利陷害忠良，因而臭名昭彰，受盡世人唾罵。 (　　)

四 選出適當的詞語，填在橫線上。

表演／賣弄　節儉／吝嗇　奉承／稱讚　打算／企圖

得過且過／隨遇而安　同流合污／志同道合　無孔不入／無微不至

1. 慧如_____參加這次的英語詩歌朗誦比賽。
2. 媽媽常常教導我們要養成_____的美德，在購物前應先考慮是否真的有需要才購買，減少浪費。
3. 他為人正直，絕對不會跟不法分子_____的。
4. 家榮自幼習武，不但練得一身好功夫，還經常被邀請到國外_____。
5. 弟弟主動跟鄰居打招呼，鄰居都_____他是一個有禮貌的好孩子。
6. 在醫護人員_____的照顧下，爺爺的病情逐漸好轉。
7. 進階題 李叔叔生性_____，從不追逐名利，也不貪圖奢華的生活。

解題小幫手 四、先理解句意，確定所填詞語的意思，然後選出感情色彩與句意相符的詞語。

五 在橫線上填上適當的文字，完成句子。

我便先去電影院購票	媽媽便會熱情地招待他們
我們便結束這次會議	我們到户外時便應戴上帽子或打傘
地球的生態環境便能得到改善	便會在天空中自由地展翅高飛
我們便要穿上厚厚的禦寒衣服	他便會馬上替我向廠商訂購貨品

1. 我倘若是一隻老鷹，_____
2. 倘若陽光非常猛烈，_____
3. 倘若家裏來了客人，_____
4. 倘若大家沒有其他意見的話，_____
5. 倘若人人都願意為保護環境出一分力，_____
6. 倘若你想看那場電影，_____
7. 商店的老闆答應我，倘若我先預付訂金，_____

六 仿照例句，改寫句子。

例 要是明天不下雨，我們會按照原定計劃到郊野公園燒烤。
倘若明天不下雨，我們便會按照原定計劃到郊野公園燒烤。

1. 要是不慎遺失學生手冊，我們要向學校申請補購。

_____

2. 我要是在閱讀時遇到不認識的生字，會查一查字典。

_____

3. 要是爺爺生病了，我們會很擔心。

_____

4. 要是你能建立良好的生活習慣，你的健康會有所改善。

_____

進階題 5. 我聽說要是看到流星後立刻許願，這樣願望就會實現。

_____

日期：_____

同步訓練

七 閱讀下面的段落，然後回答問題。

我有一個哥哥，他是我的學習好榜樣。哥哥自小品學兼優，但為人謙遜，從不驕傲自滿，因此身邊的人都很喜歡他。哥哥還非常疼愛我，不論我向他提出甚麼要求，他都會立刻答應。有一次，我因為默書不及格，心情十分低落，便嚷着要哥哥陪我玩。哥哥聽到之後，就放下手中的課本陪我下棋。後來，我從媽媽口中得知，原來那天哥哥正在準備測驗，但他為了讓我振作精神，才會陪我下棋。結果，那天他溫習到晚上十二時才睡覺。幸好他最後還是能考取佳績，不然我會很內疚呢！

1. 段落中着色的詞語是褒義詞、中性詞，還是貶義詞？把答案填在正確的橫線上。

   (1) 褒義詞：_____　(2) 中性詞：_____　(3) 貶義詞：_____

2. 運用句式「倘若……，便……」改寫段落中畫有底線的句子。

   _____

   _____

3. 下面的句子運用了直接描寫還是間接描寫來描寫作者哥哥？在橫線上填上正確的答案。

   (1)「我有一個哥哥，他是我的學習好榜樣。」　_____描寫

   (2)「哥哥還非常疼愛我，不論我向他提出甚麼要求，他都會立刻答應。」　_____描寫

4. 根據段落內容，下面哪一項最適合形容作者哥哥的性格？

   ◯ A. 自私自利。

   ◯ B. 為人設想。

   ◯ C. 衝動魯莽。

   ◯ D. 堅毅不屈。

解題小幫手　七、3. 判斷句子時，可留意句子是直接把人物的外貌、語言或行為描寫出來，還是利用間接描寫的方法，通過其他人或周圍的環境描寫來突出人物的性格特點。

測驗 1

考核範圍　複習單元 1 至單元 4 的內容。

日期：＿＿＿＿＿＿

限時：35 分鐘

一　在括號內填上代表答案的英文字母。（5 分）2 分鐘

1. 小女孩無助地坐在地上，（　　）地流着淚，原來她跌倒了，膝蓋還流着血呢。
   A. 憤憤　　B. 默默　　C. 喃喃　　D. 喋喋
2. 詠儀不小心打翻了墨水瓶，弄得十分狼狽，子傑看到後，只對她（　　）地笑了一下，沒有伸出援手。
   A. 靜靜　　B. 悄悄　　C. 緊緊　　D. 淡淡
3. 冬天的時候，大花貓最愛躺在（　　）的壁爐旁，舒服地蜷縮着身子睡覺。
   A. 軟綿綿　　B. 冷颼颼　　C. 火辣辣　　D. 暖烘烘
4. 表演結束後，原來座無虛席的劇場頓時變得（　　）的。
   A. 空蕩蕩　　B. 坦蕩蕩　　C. 光禿禿　　D. 黑漆漆
5. 家聰做任何事都是（　　）的，只是吃一碗飯也要花一個小時。
   A. 靜悄悄　　B. 慢吞吞　　C. 懶洋洋　　D. 傻乎乎

二　圈出句子中用錯了的詞語，在橫線上改正。（4 分）2 分鐘

1. 志偉過度陶醉於電腦遊戲，以致影響了學業。　＿＿＿＿＿＿
2. 她受到老師的慫恿後，發憤圖強，終於在考試中取得好成績。　＿＿＿＿＿＿
3. 文輝很愛指正別人的缺點，甚至到了吹毛求疵的地步，令人厭煩。　＿＿＿＿＿＿
4. 我真的沒有拿玲玲的課本，為甚麼你們不聽我的狡辯呢？　＿＿＿＿＿＿

三　圈出適當的量詞。（3 分）2 分鐘

1. 昨天，媽媽在商場裏買了一 (1)（套／隻／窩）茶具回來，但我不小心把其中一 (2)（套／隻／窩）茶杯打破了。
2. 子渝，這 (1)（道／條／行）山路十分陡斜，我已經爬不動了，你可以拉我一 (2)（趟／場／把）嗎？
3. 姐姐兩 (1)（道／雙／對）眉毛彎彎的，就像兩 (2)（輪／彎／串）新月般漂亮。

本頁得分：　　分

四 在橫線上填上適當的關聯詞。（4 分）2 分鐘

不是……，是……	儘管……，還是……	無論……，都……
不但……，還……	由於……，所以……	要是……，就……

1. _____健兒沒有受傷，他或許_____不會在這次比賽中落敗。
2. 媽媽從小教導我，_____遇到甚麼挫折，_____要堅強面對。
3. _____外公已經快九十歲，_____堅持每天去游泳，我們都很佩服他的毅力。
4. 這隻導盲犬_____能引導主人避開障礙物，_____能準確地帶領他到達目的地，真厲害！

五 運用誇張的手法續寫句子。（6 分）4 分鐘

1. 天上傳來的雷聲真響亮，_____

_____

2. 老師來了後，沒有同學敢說話，_____

_____

3. 哥哥經常購買書籍，_____

_____

六 朗讀下面的古詩，留意每個句子最後的字的讀音，把讀音相似的字圈出來。（3 分）2 分鐘

暮江吟　白居易

一道殘陽鋪水中，
半江瑟瑟半江紅。
可憐九月初三夜，
露似真珠月似弓。

本頁得分：　　分

考試2

考核範圍　複習單元 8 至單元 14 的內容。

日期：_____
限時：45 分鐘

一　在橫線上填上適當的詞語。（6 分）2 分鐘

昏黃／蠟黃　　綠瑩瑩／綠茸茸　　紅撲撲／紅彤彤

1. 一場大雨過後，公園裏的小草 _____ 的，十分可愛。
2. 深夜的街道上，只有路燈發出 _____ 的燈光指引我回家的路。
3. 這片 _____ 的草地就像一塊柔軟的地毯，躺上去十分舒服。
4. 參加馬拉松賽跑的健兒高舉雙手跑過終點，_____ 的臉上滿是汗水。
5. 今天我們一家到醫院探望生病的叔叔，看着他 _____ 的臉色，真令人擔心。
6. _____ 的太陽正慢慢落下來，把附近的雲彩映照成各種不同的顏色，美麗極了。

二　圈出下面句子中的反義詞。（5 分）2 分鐘

1. 走過一段崎嶇的小路後，我們終於踏進平坦的道路，看來快要到達目的地了。
2. 志和取勝後便變得十分驕傲，教練一再提醒他，謙虛才能使人不斷進步。
3. 喧囂的都市在深夜時份安靜下來，只有偶爾從遠處傳來流浪狗的吠叫聲。
4. 只要你明白這道數學題當中的原理，便會發現很容易解答，沒有想像中困難。
5. 做聆聽練習時，你只要概略摘錄重點便足夠，不用詳細記錄每一個句子。

三　圈出句子中運用錯誤的字詞，在橫線上改正。（6 分）2 分鐘

1. 我花了一遍功夫，才砌好這架模型飛機。 _____
2. 媽媽既要上班，又要做家務，一日到黑忙得團團轉的。 _____
3. 爺爺很醒目，憑着蛛絲馬跡便知道對方是騙徒，沒有受騙。 _____
4. 請你到奶奶家一頓，替我帶一些甜點給她。 _____
5. 妹妹第一次嚐檸檬的味道，她才咬了一回，便酸得皺眉。 _____
6. 這單新聞報道讓我們瞭解到全球暖化的問題十分嚴重。 _____

本頁得分：　　分

四 在括號內填上代表答案的英文字母。(4 分) 2 分鐘

1. 這家酒店的房間既（　　）又舒適，而且裝潢典雅，難怪這麼受歡迎。
   A. 寬敞　　B. 廣大　　C. 寬曠　　D. 寬闊
2. 全憑多年來屢敗屢戰的努力，他的科學研究終於取得豐碩的（　　）。
   A. 成就　　B. 效果　　C. 成果　　D. 成績
3. 凱敏站在高高的吊橋前，害怕得（　　），不敢踏出半步。
   A. 一往無前　　B. 裹足不前　　C. 故步自封　　D. 作繭自縛
4. 我對於應否參加這次比賽（　　），想問問你的意見。
   A. 當機立斷　　B. 優柔寡斷　　C. 把持不定　　D. 猶豫不決

五 判斷下面句子中着色的多義詞的意思，在格內填上代表答案的英文字母。(5 分) 3 分鐘

A. 因不合心意而不愉快。　　B. 生命力；活力。

1. (1) 這棵大樹雖然樹齡很大了，但枝繁葉茂，顯得生氣勃勃。 ☐
   (2) 姐姐的眼睛睜得大大的，眉毛倒豎，看來十分生氣。 ☐

A. 不由自主地發出聲音。　　B. 發不出聲音；失去聲音。
C. 因悲痛過度而哽咽，哭不出聲來。

2. (1) 那位著名的歌星因病失聲，只好告別樂壇。 ☐
   (2) 聽見親人因交通意外去世的消息，她失聲痛哭。 ☐
   (3) 遠足時，家怡看見突然從路邊竄出來的蛇，不禁失聲驚叫。 ☐

六 在下面段落適當的地方填上標點符號。(9 分) 2 分鐘

今天我在前往香港文化博物館時迷路了心想真糟糕怎麼辦呢這時候一位阿姨前來說你好請問你知道怎麼去展出粵劇文物的場地香港文化博物館嗎我不禁笑了說我也迷路了我們一起看看地圖吧

本頁得分：　　分

字詞

顏色詞

顏色詞是用來表示顏色的詞語。

例 1. **蔚藍**的天空映照在清澈的海面上，像一塊**藍晶晶**的寶石。
2. 在**黑洞洞**的隧道裏，我幾乎看不到膚色**黝黑**的子朗。

量詞

表示計算事物或動作單位的詞語，可分為物量詞和動量詞。

量詞類別	說明	例子
物量詞	表示計算事物單位的詞語。	幾**枚**釘、**一縷**煙、**一則**新聞
動量詞	表示計算動作或行為單位的詞語。	走**一趟**、讀**一遍**、思考**一番**

歎詞

歎詞可獨立成句，常用於句子開首，表達不同的情感。

作用	歎詞	例句
表示呼應	喂、嗯	**喂**！快過來這邊看看。
表示領悟	哦、啊、噢	**哦**！我明白了！
表示高興	哈哈、嘻嘻	**哈哈**！我終於把這個模型砌好了。
表示驚訝	呀、咦、哎呀	**咦**，你不知道他生病了嗎？
表示懊惱	唉	**唉**……我真後悔之前沒有好好溫習。
表示不滿	哼	**哼**！你為甚麼不早點告訴我這件事？

語氣助詞

語氣助詞常用於句末，表示說話的語氣。

作用	語氣助詞	例句
表示肯定	的、了、呢、罷了、而已	這盆花是姐姐親手栽種**的**。
表示感歎	啊、呀	時間過得真快**呀**！
表示祈使	吧、呀、啊	我們今天一起吃飯**吧**！
表示疑問	嗎、呢	太陽怎麼會從西邊升起來**呢**？

© 香港教育圖書公司

疊詞

運用疊詞既可加强情感的表達，又能使句子更富節奏感。

疊詞形式	例子	例句
「AA」式	狠狠、默默、匆匆、慢慢、徐徐	考試前，她**匆匆**把筆記看了一遍。
「ABB」式	綠油油、酸溜溜、甜絲絲、香噴噴	看到年紀老邁的婆婆在拾紙皮，我心裏**酸溜溜**的。

詞語的褒貶色彩

類別	説明	例句
褒義詞	帶有正面意思的詞語。	他為人**善良**，大家都很**喜歡**他。
貶義詞	帶有負面意思的詞語。	他為人**虛偽**，大家都很**討厭**他。
中性詞	沒有明顯正面或負面意思的詞語。	秋天來了，葉子會隨風**飄落**，失去**生命**。

成語

- 成語一般都有出處，有的甚至有故事，例如：「揠苗助長」、「自相矛盾」等。
- 成語中的字詞不能隨便更換，例如：「狐假虎威」不能寫成「虎假狐威」。
- 成語不一定由四個字組成，例如：「坐山觀虎鬥」。
- 四個字的詞語不一定是成語，例如：「早日康復」。

多義詞

多義詞是指具有兩個或以上意思的詞語。

詞語	意思	例句
緊張	情緒惶恐不安	尚恆明天就要上台演講了，他感到十分**緊張**。
	激烈又緊迫	最近國際局勢**緊張**，弄得人心惶惶。
	供應不足、難以應付	政府正致力解決電力供應**緊張**的問題。
摸索	試探着	我在黑暗中**摸索**着電燈的開關。
	尋找（方向、方法、經驗等）	姐姐在學習的過程中**摸索**出一套適合自己的讀書方法。

© 香港教育圖書公司