

初小題型分佈表

題型	一年級	二年級	三年級
連線	訓練 1；綜合評估 1	訓練 1、9、11	訓練 6
配對	訓練 6、12；綜合評估 2	訓練 2、8；綜合評估 1	訓練 3、8、14； 綜合評估 1
判斷	訓練 5、11	訓練 4、5、6、8、15、 17	訓練 4、5、7、11、12、 13、14、16
標點符號填充	訓練 4、12、14；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 5、11；測驗 2； 綜合評估 1、2	
補寫標點符號	訓練 14		訓練 3、10；測驗 1、2； 綜合評估 2
標點符號辨識	訓練 4、12	訓練 5、11	訓練 3、10
近義詞辨識		測驗 1；綜合評估 1	訓練 10
連接詞辨識			綜合評估 1
詞義辨析	訓練 17；綜合評估 2	訓練 3、15；綜合評估 2	訓練 10；測驗 2
同音字辨識	訓練 15	訓練 12	
形近字辨識	訓練 16；綜合評估 2	測驗 2；綜合評估 2	訓練 8；綜合評估 1
修辭辨識			訓練 13；綜合評估 2
錯別字改正	訓練 16	訓練 12	訓練 8
反義詞填充	訓練 3	訓練 16	
不供詞填充	訓練 10；測驗 1； 綜合評估 1	訓練 12、16； 綜合評估 2	訓練 6、15、17； 綜合評估 1、2
供詞填充	訓練 1、2、6、7、10、 13、16；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 2、3、7、10、14、 15；測驗 1、2； 綜合評估 1	訓練 1、2、5、11、17； 測驗 1；綜合評估 1、2
句意理解	訓練 5		
供句填充	訓練 5、7		
配對完句		訓練 7	訓練 4
配字完句	訓練 1、10；測驗 1、2； 綜合評估 1	測驗 1；綜合評估 1	測驗 2

題型	一年級	二年級	三年級
重組句子	訓練 2、6、11、13、14； 測驗 1、2	訓練 1、4、6、10、14； 綜合評估 1、2	訓練 1、5、9、12、14、 17；測驗 1、2； 綜合評估 2
聯結句子	訓練 3、17	訓練 7；測驗 2； 綜合評估 2	訓練 2、6、9、12、15、 16；測驗 1；綜合評估 1
擴寫句子	訓練 2、5、7、10、16； 測驗 1；綜合評估 1、2	訓練 1、7、10、15； 測 1、2；綜合評估 1	訓練 1、5、15； 綜合評估 2
選詞改寫句子		訓練 3	
改寫句子	訓練 3、8、13、15、 17；測驗 2； 綜合評估 1、2	訓練 2、5、9、10、12、 16、17；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 2、7、12、13、 14、16；測驗 1、2； 綜合評估 2
看圖續句	訓練 1、2、7、9、15	訓練 2、6、11、14	訓練 2、8、16
續寫句子	訓練 12、14； 綜合評估 2	訓練 8、13、14；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 6、11、13； 綜合評估 1
仿作句子	訓練 11；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 1、6；綜合評估 2	訓練 3、7、15
供詞造句			訓練 11；測驗 1
看圖造句	訓練 9	訓練 13	
看圖供詞造句	訓練 3、6；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 3；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 17；綜合評估 1
看圖串句	訓練 11、17	訓練 8、16	訓練 1
排句成段		綜合評估 2	訓練 7；綜合評估 2
看圖會意	訓練 9		
閱讀理解	訓練 4、8；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 4、13；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 9；測驗 1、2； 綜合評估 1、2
仿作童詩	訓練 8		
看圖寫作		訓練 9	
短文寫作		訓練 17	訓練 4

精選題型解構

供詞填充

考核重點

- 理解句子的意思
- 辨識詞語的用法

答題技巧

- 排除法：可以將提供的選項代入句子中，看看是否通順及合理。如果不通順，則可排除。這樣逐一對號，排除不合適的答案，剩下的就是正確答案了。
- 先易後難法：先解答比較容易的題目，選擇比較有把握的詞，餘下的詞語再來和題目逐一配對。

解構示範 (訓練 2 題一 3.)

高大

淘氣

勤勞

例： 淘氣 的星星正在和月亮捉迷藏呢。

我們可以從句子後半部分的意思來思考這裏應該填哪個詞語。後面寫「星星」和「月亮」在捉迷藏，這可以看出「星星」的性格是怎樣的？再分析選詞，運用排除法，這裏不適合以「高大」及「勤勞」來形容星星，所以「淘氣」是正確答案。

詞義辨析

考核重點

- 辨析近義詞的用法及詞語的搭配
- 理解句子的意思和情境

答題技巧

- 雖然近義詞意思很接近，但在運用上有細微的差別，我們可以從詞語的搭配習慣、感情色彩等方面來考慮。在答題時，先要讀懂整個句子的意思，再根據句意來考慮應該選用哪一個詞語。

解構示範 (訓練 17 題一 3.)

例：冬天喝上一杯熱的牛奶，真 (A) 啊！

A. 溫暖

B. 溫和

C. 溫柔

整句句意是冬天喝了熱牛奶，產生一種感受。選項的詞語都是形容詞：「溫和」多形容性情和態度；「溫柔」也形容態度和性格；「溫暖」則只形容感受，所以「溫暖」是正確答案。

配字完句

考核重點

- 理解句子的意思和情境

答題技巧

- 在做「配字完句」的練習時，最重要的一點就是要讀懂句子的意思，根據句意來思考需要填寫甚麼字。另外，要特別留意所填字的前後字，因為很多時候，要填充的字往往會與前面或後面的字組成詞語，所以根據前後字來聯想也是一個很好的方法。

解構示範 (訓練 1 題三 2.)

例：老師 稱 讚我是個聰明的孩子。

我們可以仔細閱讀句子，句子的意思是：老師表揚我是聰明的孩子，那麼，所填的字就要與後面的「讚」組成一個詞語，來表達「表揚」的意思。

標點符號填充

考核重點

- 標點符號的用法

答題技巧

- 在做標點符號的練習時，最關鍵是掌握各標點符號的用法。
- 逗號：如果句子沒說完，要停頓一下，這時便要用逗號；
- 句號：用在陳述句的句尾，如果一個意思說完了，便要用句號；
- 問號：用在疑問句的句尾，表示提出問題；
- 感歎號：如果一個句子是表達強烈的感情，則句尾要用感歎號；
- 頓號：表示句子中並列詞語之間的的停頓；
- 冒號和引號：冒號可以用在引語的前面，表示後面是說話的內容，常和引號搭配在一起使用，表示後面的文字是某人說的話。

解構示範 (訓練 14 題一 2.)

例：志明問我：「子文，你每天晚上在家裏幹甚麼？」

先了解句意，並小心找尋填寫標點的位置。「志明問我」片語之後，代詞轉為「你」，可知句子後半部是話語內容，應配以冒號及引號。



一 配字完句

在 內填上適當的字，完成句子。（8%）

建議作答時間：4 分鐘

- ★ 小鸚鵡很愛清 ，每天都洗澡。
2. 吃飯前，小敏都會 手。
3. 小鳥的歌聲真好 。
- ★ 媽媽要子強自己學會整 房間。
5. 森林裏 着許許多多的小動物。
6. 到了傍 ，太陽公公就躲到山後面去了。
7. 這個水蜜桃又大又多汁，真好 。
8. 已經放 了，你怎麼還不回家？

分

二 供詞填充

在 _____ 上填上適當的詞語。（6%）

建議作答時間：4 分鐘

修剪

朋友

貝殼

運動

送給

請教

1. 海灘上有很多不同形狀的_____。
2. 理髮師正在幫樂兒_____頭髮。
3. 母親節到了，我把心意卡_____媽媽。
- ★ 4. 遇到不懂的問題，我會_____老師。
5. 經常做_____能保持身體健康。
6. 小敏和我是最要好的_____。

分

**三 不供詞填充** 在 () 內填上加點詞的反義詞。(6%)

建議作答時間：3分鐘

1. 窗戶怎麼關着呢？快把它打 () 吧。
2. 爺爺種的花 () 了一株，其餘的仍活着。
3. 弟弟剛剛還 () 得很大聲，怎麼現在卻笑了？
4. 爸爸昨夜很晚才回家，但今天很 () 便出門。
5. 雖然你這次的考試成績很好，但是不能 () ，要謙虛。
6. 媽媽希望我能改掉 () 的毛病，細心一點。



分

四 擴寫句子 在句子適當的地方加上 () 內的詞語，擴寫句子 (8%)  建議作答時間：6分鐘

1. 大熊貓每天都要吃很多竹子。(新鮮的)

2. 觀眾席上響起了掌聲。(熱烈的)

3. 小寶寶有一雙大眼睛。(明亮的)

4. 春姑娘來到了田野間。(悄悄地)



分

老師說：

題四 1. 提供的詞語是「新鮮的」，「的」一般放在名詞前，那麼，我們可以先找出句中的名詞——「大熊貓」、「竹子」，再思考「新鮮的」可以修飾哪一個名詞，從而解答此題。

三 標點符號填充

在 內填上適當的標點符號。

 建議作答時間：4分鐘

1. 春天啊 你甚麼時候才能來到呢
2. 我們去吃薄餅好嗎 如果你不喜歡 我們就改去吃火鍋
3. 樂兒 你為甚麼不開心 告訴媽媽吧
4. 這隻小狗非常聽話 牠每天陪着爺爺到公園散步
5. 福榮熱心義務工作 為了救人而獻出自己寶貴的生命 這是多麼值得我們尊敬啊
6. 上課時要專心 不應和同學談天說地

四 續寫句子

續寫以下的句子。


 建議作答時間：5分鐘

1. 同學們有的乘搭港鐵上學，有的乘坐校車，
_____。
2. 動物園的猴子有的在爬樹，有的在睡覺，
_____。
3. 桌子上的禮物就是_____。
4. 小狗最喜歡吃的食物就是_____。

老師說：

題三 5. 當我們要表達強烈的感情，如高興、憤怒、悲傷的時候，都會用到感歎號。有些祈使句的末尾也會用到感歎號。

三 改寫句子 依照例句，改寫句子。

 建議作答時間：6分鐘

例 這次的演講比賽，我會參加。

這次的演講比賽，你會參加嗎？

1. 看到毛毛蟲，我會害怕。

例 這隻小貓是鄰家的。

這隻小貓是不是鄰家的？

2. 我想跟你去踢球。

例 我不知道這學期是誰當我們的班主任。

你知道這學期是誰當我們的班主任嗎？

3. 我不知道光纖是誰發明的。

例 周末，爸爸不會帶我們去看電影。

周末，爸爸會不會帶我們去看電影？

4. 我不會踏單車。

老師說： 題三 3. 遇到這類改寫句子的練習，我們首先要分析例句，弄清例句的特點。比如這一題，我們首先要弄清問句是要寫成「……知道……是……嗎？」的句式。



一 形近字辨識 在 () 內填上適當的字。(8%)

分 份 扮

1. 子明在比賽中的得 () 遠遠領先其他對手。

型 形 刑

2. 老師，地球真的是圓 () 的嗎？

決 缺 訣

3. 我下定 () 心要改掉粗心的毛病。

坐 座 挫

4. 話劇快開始了，請大家快點 () 下來。



二 供詞填充 在 _____ 上填上適當的量詞。(10%)

面

隻

棵

朵

雙

片

1. 大年初一，我穿上一 _____ 新襪子去拜年。

2. 在洗手間，有一 _____ 很大的鏡子。

3. 早餐我只吃了一 _____ 麩包。

4. 這片草地上，開了幾 _____ 小野花。

5. 學校花圃裏栽種了幾 _____ 小樹苗。



**三 詞義辨析**

在 () 內填上答案的代表字母。(10%)

- 每天 () 牙齒，牙齒才會堅固。
A. 清潔 B. 清除 C. 整潔
- 雖然這個玩具很 () ，但是我很喜歡。
A. 普羅 B. 流通 C. 普通
- 管理員把書本 () 得很整齊。
A. 播放 B. 擺放 C. 開放
- 媽媽今天要 () 一個重要的會議。
A. 參觀 B. 參加 C. 加入
- 雨後，天空中 () 了美麗的彩虹。
A. 出現 B. 發現 C. 出來

**四 標點符號填充**在 內填上適當的標點符號。(15%)

- 天氣太熱了 可是蜻蜓 蝴蝶 蜜蜂一點也不怕
 仍在忙碌工作
- 回到家 我告訴媽媽 明天要到戶外考察
所以要穿運動校服
- 子文 你這次考試的成績怎樣
- 和過去相比 我們現在的生活是多麼幸福啊

