

# 初小題型分佈表

題型	一年級	二年級	三年級
連線	訓練 1；綜合評估 1	訓練 1、9、11	訓練 6
配對	訓練 6、12；綜合評估 2	訓練 2、8；綜合評估 1	訓練 3、8、14； 綜合評估 1
判斷	訓練 5、11	訓練 4、5、6、8、15、 17	訓練 4、5、7、11、12、 13、14、16
標點符號填充	訓練 4、12、14；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 5、11；測驗 2； 綜合評估 1、2	
補寫標點符號	訓練 14		訓練 3、10；測驗 1、2； 綜合評估 2
標點符號辨識	訓練 4、12	訓練 5、11	訓練 3、10
近義詞辨識		測驗 1；綜合評估 1	訓練 10
連接詞辨識			綜合評估 1
詞義辨析	訓練 17；綜合評估 2	訓練 3、15；綜合評估 2	訓練 10；測驗 2
同音字辨識	訓練 15	訓練 12	
形近字辨識	訓練 16；綜合評估 2	測驗 2；綜合評估 2	訓練 8；綜合評估 1
修辭辨識			訓練 13；綜合評估 2
錯別字改正	訓練 16	訓練 12	訓練 8
反義詞填充	訓練 3	訓練 16	
不供詞填充	訓練 10；測驗 1； 綜合評估 1	訓練 12、16； 綜合評估 2	訓練 6、15、17； 綜合評估 1、2
供詞填充	訓練 1、2、6、7、10、 13、16；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 2、3、7、10、14、 15；測驗 1、2； 綜合評估 1	訓練 1、2、5、11、17； 測驗 1；綜合評估 1、2
句意理解	訓練 5		
供句填充	訓練 5、7		
配對完句		訓練 7	訓練 4
配字完句	訓練 1、10；測驗 1、2； 綜合評估 1	測驗 1；綜合評估 1	測驗 2

題型	一年級	二年級	三年級
重組句子	訓練 2、6、11、13、14； 測驗 1、2	訓練 1、4、6、10、14； 綜合評估 1、2	訓練 1、5、9、12、14、 17；測驗 1、2； 綜合評估 2
聯結句子	訓練 3、17	訓練 7；測驗 2； 綜合評估 2	訓練 2、6、9、12、15、 16；測驗 1；綜合評估 1
擴寫句子	訓練 2、5、7、10、16； 測驗 1；綜合評估 1、2	訓練 1、7、10、15； 測 1、2；綜合評估 1	訓練 1、5、15； 綜合評估 2
選詞改寫句子		訓練 3	
改寫句子	訓練 3、8、13、15、 17；測驗 2； 綜合評估 1、2	訓練 2、5、9、10、12、 16、17；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 2、7、12、13、 14、16；測驗 1、2； 綜合評估 2
看圖續句	訓練 1、2、7、9、15	訓練 2、6、11、14	訓練 2、8、16
續寫句子	訓練 12、14； 綜合評估 2	訓練 8、13、14；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 6、11、13； 綜合評估 1
仿作句子	訓練 11；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 1、6；綜合評估 2	訓練 3、7、15
供詞造句			訓練 11；測驗 1
看圖造句	訓練 9	訓練 13	
看圖供詞造句	訓練 3、6；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 3；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 17；綜合評估 1
看圖申句	訓練 11、17	訓練 8、16	訓練 1
排句成段		綜合評估 2	訓練 7；綜合評估 2
看圖會意	訓練 9		
閱讀理解	訓練 4、8；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 4、13；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 9；測驗 1、2； 綜合評估 1、2
仿作童詩	訓練 8		
看圖寫作		訓練 9	
短文寫作		訓練 17	訓練 4

# 精選題型解構

## 標點符號辨識

### 考核重點

- 標點符號的用法

### 答題技巧

- 我們要分清各標點符號的用法，特別注意一些容易混淆用法的標點符號，如頓號和逗號。
- 我們可以運用排除法，把提供的選項代入句子中，先剔除不合適的答案，剩下的就是正確答案了。

### 解構示範 (訓練 11 題一 1.)

例：媽媽買了果汁 ( C ) 汽水和鮮奶回來。  
A. ， B. 。 C. 、 D. !

我們可以先剔除放在句末的句號，並先考慮都可放在句子中間的頓號和逗號。頓號表示句子中並列詞語間的停頓，而逗號則表示一般的停頓。題目中有三個並列詞語，故正確答案是頓號。

## 形近字辨識

### 考核重點

- 辨識形近字的字義

### 答題技巧

- 形近字是指字形相近的字，如「末」和「未」。區別形近字，可從字音上着手，因為只有部分形近字是同音的，較多的是讀音不同，如「折」和「析」。
- 若形近字為同音字，可以看看該字的部首，利用部首猜測字義。如「遊」屬辵部，字義與走路有關；「游」屬水部，字義與水有關。

### 解構示範 (綜合評估 2 題一 2.)

例： 渴 喝  
看到魔術師精彩的表演，觀眾大聲 喝 采。

這兩個形近字為同音字，我們可以找出兩個字的部首，幫助分辨字義。「渴」屬水部，字義應與水有關；「喝」屬口部，字義應與口有關。題目陳述魔術師出色表演後，觀眾的反應，應指觀眾發出讚美之聲，故答案該為屬口部的「喝」。

## 不供詞填充

### 考核重點

- 掌握詞語的搭配
- 懂得詞彙與語境的結合運用

### 答題技巧

- 我們可先細閱句子，找出需填充的詞語屬甚麼詞性，收窄思考的範圍。然後我們從詞語的搭配習慣和感情色彩等方面，根據句意來考慮應該選用哪一個詞語。

### 解構示範 (訓練 12 題二 6.)

例：爺爺，您的身體 怎樣 ？

題目指定要填上疑問代詞，先想想哪些詞語為疑問代詞：誰、甚麼、哪、怎樣……然後細閱題目，分析要填上哪個疑問代詞——詢問狀況的代詞。這樣，我們便能找出合適的答案「怎樣」。

## 看圖造句

### 考核重點

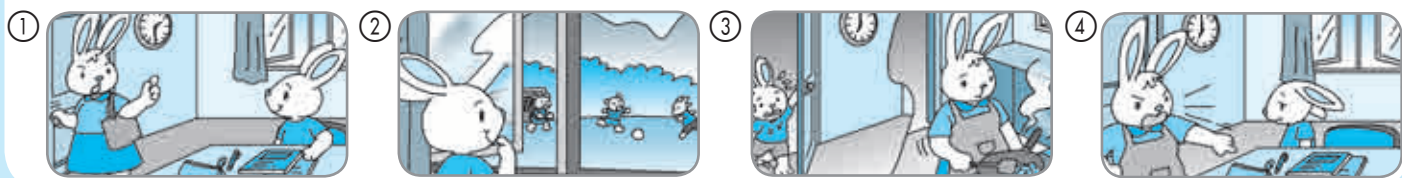
- 觀察圖意，理解圖意的能力
- 組織寫作內容和遣詞用字的能力

### 答題技巧

- 看圖寫作可以按照以下的步驟解題：一、仔細地觀察圖畫，弄清圖意；二、根據圖意，歸納每幅圖畫的內容，寫作句子。三、按事情的順序組織這些句子，並加以修飾語句。
- 寫作故事時，可發揮想像，加入人物對話，令故事更有趣。
- 閱讀這類看圖題目時，須留意圖畫的編號次序，作答時必須按圖畫的次序順序處理。
- 特別留意排列在中段的圖畫（如下列示範的圖 ② 及圖 ③），大多數是圖畫所表達的事情中心所在位置，寫作或造句時可多加筆墨描寫。

### 解構示範 (訓練 9 題三)

依照圖畫，寫作故事。



仔細觀察圖畫的內容，想想圖中人物的的心情，把事情順序寫出來。



# 訓練

## 4



限時：18分鐘

日期：

### 溫習重點

- 學習語氣詞的用法。
- 閱讀理解。

## 一 判斷

圈出適當的詞語。



建議作答時間：4分鐘

1. 我們三個人來玩捉迷藏（吧 嗎 的）！
2. 唉！我又忘記帶字典（的 嗎 了）。
3. 你這麼匆匆忙忙的，是要趕到哪裏去（的 呢 了）？
4. 雖然你非常聰明，但是也應該認真讀書（吧 啊 嗎）！
5. 哥哥考試取得了好成績，當然高興（嗎 啊 吧）。
6. 每次吃飯前，你都記得洗手（呀 呢 嗎）？

## 二 重組句子

排列以下的詞語和標點符號，組成通順的句子。



建議作答時間：6分鐘

1. 那個 呀 長得 大眼睛的 真 小女孩 可愛 ！

---

2. 吃 這個 讓給 大 弟弟 吧 蘋果 。

---

3. 大家 你 和 為甚麼 玩 呢 一起 不 ？

---

4. 明天 一起 圖書館 嗎 我們 去 ？

---





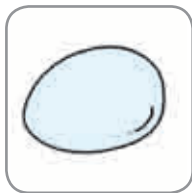
有一天，狐狸請小豬幫他整理屋子。小豬問狐狸給他甚麼回報，狐狸看了看掛在門上的鈴，靈機一動，說：「零。」小豬高興地答應說：「一切交給我吧！」狐狸點點頭，心想小豬上當了。



小豬一會掃地，一會抹桌子，一會整理廚房，忙了一整天，終於把房子收拾乾淨了，狐狸也非常滿意。可是，狐狸沒有提及給小豬的報酬。小豬問：「我幫你收拾好屋子了，請把門鈴給我作報酬吧！」狐狸得意洋洋地說：「我說的是數字『零』，也就是甚麼也不用給你呢！」小豬被狐狸戲弄，氣沖沖地說：「你也點頭答應把這裏一切交給我，那麼現在請你離開這屋子吧！」狐狸冷不防小豬這樣說，頓時手足無措。小豬說：「我不像你，我只要那門鈴。」狐狸只好沒趣地把門鈴給小豬作報酬。

1. 小豬以為幫狐狸整理屋子可以得到甚麼？

A.



B.



C.



D.



2. 為甚麼狐狸認為自己甚麼也不用給小豬？

狐狸說給小豬的報酬是\_\_\_\_\_，即\_\_\_\_\_的意思。

3. 文中哪一個詞語形容人十分慌亂，不知怎麼辦好？

\_\_\_\_\_

4. 為甚麼小豬說「我不像你」？

因為\_\_\_\_\_。

老師說：

題3 4. 小豬說：「我不像你」，那我們從故事中總結出狐狸的哪種性格，小豬認為牠是沒有的。



測驗內容 複習訓練 10 至訓練 13 的內容。

## 一 形近字辨識

在  內填上適當的字。（4%）



建議作答時間：4 分鐘

分 份

1. 老師請我們自行  組，進行專題研習。

密 蜜

2. 我會保守好朋友的祕  。

牙 芽

3. 小寶寶剛長出了一顆  齒。

蝶 碟

4. 今天，教練會教我們游  泳。



分

## 二 供詞填充

在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的詞語。（4%）



建議作答時間：4 分鐘

後果

想法

節日

產品

方法

除夕

作品

真相

1. 每年的 \_\_\_\_\_，我們都會和爺爺奶奶一起度過。

2. 經過老師的調查，終於弄清了這件事情的 \_\_\_\_\_。

3. 這次畫展展出的都是非常有名的 \_\_\_\_\_。

4. 我不了解敏兒真正的 \_\_\_\_\_。



分



### 三 標點符號填充

在  內填上適當的標點符號。(6%)

建議作答時間：3分鐘

1. 這個商場裏有書店  服裝店和餐廳
2. 游泳  踢球和跑步  都是我喜歡的運動
3. 售貨員問我   你是喜歡這條粉色的裙子  還是那條藍色的裙子
4. 沙發上  桌子下  都找不到我家小狗黃毛的蹤影



分

### 四 聯結句子

運用 ( ) 內的句式，聯結以下的句子。(9%)

建議作答時間：4分鐘

1. 我等了半個小時。  
卡通片沒有開始。(……還……)  
\_\_\_\_\_
2. 看到遊人走過來。  
小猴子躲到樹上去了。(……一……就……)  
\_\_\_\_\_
3. 志明開始答題。  
志明準備好筆和橡皮。(……先……接着……)  
\_\_\_\_\_



分





## 一 形近字辨識 在 內填上適當的字。(6%)

除 徐

1. 爸爸新安裝了一個軟件，用來清  電腦病毒。

渴 喝

2. 看到魔術師精彩的表演，觀眾大聲  采。

聚 眾

3. 在春節的時候，中國人都喜歡一家團  。

昔 普

4. 我們在學校要練習說  通話。



分

## 二 不供詞填充 在 ( ) 內填上適當的代詞。(5%)

1. 因為金魚不懂節制，所以不要給 ( ) 太多魚糧。
2. 志明問敏君：「( ) 想選誰當班長？」
3. 對不起，老師！( ) 又忘記帶作業了。
4. 爸爸最近總是加班，( ) 很晚才回家休息。
5. 姑母甚麼時候回香港？我很想念 ( ) 。



分

**三 詞義辨析** 在 ( ) 內填上答案的代表字母。(8%)

- 祖母是一個 ( ) 的人。  
A. 堅固                      B. 堅強                      C. 堅硬
- 同學們都 ( ) 班長的想法。  
A. 讚賞                      B. 答應                      C. 贊成
- 我和哥哥 ( ) 了乒乓球訓練班。  
A. 參加                      B. 參考                      C. 參與
- 天色這麼 ( ) ，恐怕要下雨吧？  
A. 陰暗                      B. 陰險                      C. 陰森

**四 標點符號填充** 在  內填上適當的標點符號。(8%)

- 老師說   只有多閱讀多練習  我們才能寫出好文章
- 青蛙  熊和蛇  這幾種動物到了冬天都會冬眠
- 唉  這麼多功課  我要甚麼時候才能完成呢
- 明天就是期盼已久的聖誕節  我們一家會出外旅遊
- 爸爸給我一本書說   希望這本  中文新字典  能成為你學習的好伙伴

