

初小題型分佈表

題型	一年級	二年級	三年級
連線	訓練 1；綜合評估 1	訓練 1、9、11	訓練 6
配對	訓練 6、12；綜合評估 2	訓練 2、8；綜合評估 1	訓練 3、8、14； 綜合評估 1
判斷	訓練 5、11	訓練 4、5、6、8、15、 17	訓練 4、5、7、11、12、 13、14、16
標點符號填充	訓練 4、12、14；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 5、11；測驗 2； 綜合評估 1、2	
補寫標點符號	訓練 14		訓練 3、10；測驗 1、2； 綜合評估 2
標點符號辨識	訓練 4、12	訓練 5、11	訓練 3、10
近義詞辨識		測驗 1；綜合評估 1	訓練 10
連接詞辨識			綜合評估 1
詞義辨析	訓練 17；綜合評估 2	訓練 3、15；綜合評估 2	訓練 10；測驗 2
同音字辨識	訓練 15	訓練 12	
形近字辨識	訓練 16；綜合評估 2	測驗 2；綜合評估 2	訓練 8；綜合評估 1
修辭辨識			訓練 13；綜合評估 2
錯別字改正	訓練 16	訓練 12	訓練 8
反義詞填充	訓練 3	訓練 16	
不供詞填充	訓練 10；測驗 1； 綜合評估 1	訓練 12、16； 綜合評估 2	訓練 6、15、17； 綜合評估 1、2
供詞填充	訓練 1、2、6、7、10、 13、16；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 2、3、7、10、14、 15；測驗 1、2； 綜合評估 1	訓練 1、2、5、11、17； 測驗 1；綜合評估 1、2
句意理解	訓練 5		
供句填充	訓練 5、7		
配對完句		訓練 7	訓練 4
配字完句	訓練 1、10；測驗 1、2； 綜合評估 1	測驗 1；綜合評估 1	測驗 2

題型	一年級	二年級	三年級
重組句子	訓練 2、6、11、13、14； 測驗 1、2	訓練 1、4、6、10、14； 綜合評估 1、2	訓練 1、5、9、12、14、 17；測驗 1、2； 綜合評估 2
聯結句子	訓練 3、17	訓練 7；測驗 2； 綜合評估 2	訓練 2、6、9、12、15、 16；測驗 1；綜合評估 1
擴寫句子	訓練 2、5、7、10、16； 測驗 1；綜合評估 1、2	訓練 1、7、10、15； 測 1、2；綜合評估 1	訓練 1、5、15； 綜合評估 2
選詞改寫句子		訓練 3	
改寫句子	訓練 3、8、13、15、 17；測驗 2； 綜合評估 1、2	訓練 2、5、9、10、12、 16、17；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 2、7、12、13、 14、16；測驗 1、2； 綜合評估 2
看圖續句	訓練 1、2、7、9、15	訓練 2、6、11、14	訓練 2、8、16
續寫句子	訓練 12、14； 綜合評估 2	訓練 8、13、14；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 6、11、13； 綜合評估 1
仿作句子	訓練 11；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 1、6；綜合評估 2	訓練 3、7、15
供詞造句			訓練 11；測驗 1
看圖造句	訓練 9	訓練 13	
看圖供詞造句	訓練 3、6；測驗 2； 綜合評估 1	訓練 3；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 17；綜合評估 1
看圖申句	訓練 11、17	訓練 8、16	訓練 1
排句成段		綜合評估 2	訓練 7；綜合評估 2
看圖會意	訓練 9		
閱讀理解	訓練 4、8；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 4、13；測驗 1、2； 綜合評估 1、2	訓練 9；測驗 1、2； 綜合評估 1、2
仿作童詩	訓練 8		
看圖寫作		訓練 9	
短文寫作		訓練 17	訓練 4

精選題型解構

詞義辨析

考核重點

- 辨析近義詞的用法及詞語搭配
- 理解句子的意思和語境

答題技巧

- 雖然近義詞的意思接近，但在運用上有細微的差別，如程度的輕重不同，又或者是應用的範圍不一。我們可以從詞語的搭配習慣、詞語的感情色彩等方面來考慮。
- 答題的時候，我們要先讀懂整個句子的意思，再根據句意來考慮應該選用哪一個詞語。

解構示範 (測驗 2 題三 4.)

例：經過十年的努力，他終於 (A) 了自己的公司。

A. 創辦 B. 創作 C. 創新 D. 創舉

整句的意思是「他」在一番努力之後首次建立自己的公司。「創辦」意思是「初次建立」；「創作」意思是「創造文藝作品」；「創新」意思是「拋開舊的，創造新的」；「創舉」則指「首次的成功」，分辨各個詞語的意思，我們知道「創辦」的意思與句意最配合，所以「創辦」是正確答案。

看圖續句

考核重點

- 理解句子的意思
- 觀察圖畫，理解圖意的能力
- 遣詞造句的能力

答題技巧

- 做看圖續句的練習時，我們先要弄清楚已經提供的文字的意思，然後仔細觀察圖畫所包含的意思。弄清圖意，之後再運用聯想，結合已提供的文字的意思，續寫句子。
- 續寫的內容在意思上應配合圖意，而且要與已有文字的文意保持一致，不能自相矛盾。

解構示範 (訓練 2 題四 3.)

例：怎麼房間亂糟糟的？原來 哥哥正在找同學送給他的聖誕卡。



提供的文字顯示所要續寫的句子是有關「房間亂糟糟」的原因，觀察圖意，男孩正在尋找聖誕卡，因而把房間內的東西翻亂，而這亦顯示了房間亂糟糟的原因。

短文寫作

考核重點

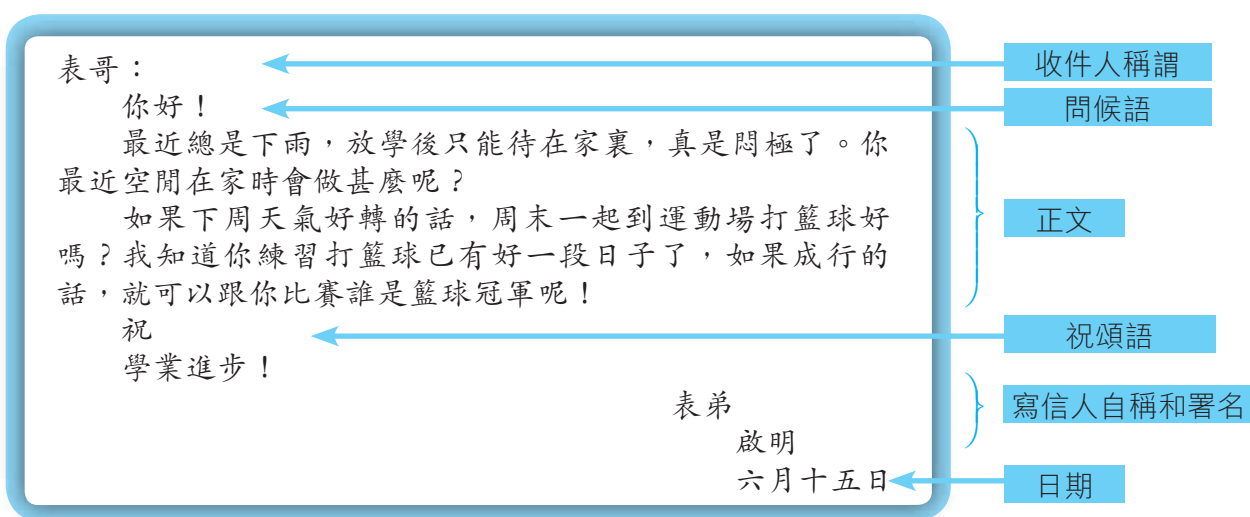
- 按文體需要及格式寫作

答題技巧

- 根據題目要求寫作，並留意寫作的格式是否符合要求。寫作時，運用合適的字詞，避免寫錯別字，留意文句是否流暢、標點符號的運用是否恰當。寫作後，從頭到尾閱讀一遍，檢查有沒有錯漏。

解構示範 (訓練 4 題三)

例：



題目要求寫作一封信件。我們只需按題目顯示的書信格式，就提供信件的正文作適當的回應。

供詞造句

考核重點

- 運用詞語寫作句子的能力

答題技巧

- 我們先理解提供的詞語的意思，再根據詞意，組合其他相關的詞語，配合想像的情境造句。

解構示範 (測驗 1 題六 3.)

例：搖搖晃晃

這棵小樹像喝醉了酒似的，被風吹得搖搖晃晃。

造句時，我們可以先問：甚麼東西搖搖晃晃？為甚麼搖搖晃晃？如果我們可以透過一些問題引起聯想，並組合適當的字詞，就不難造出句子了。



訓練

4



限時：16分鐘

日期：

溫習重點

- 學習句式「……是……還是……」的用法。
- 學習擬人的手法。
- 學習書信的格式。

一

配對完句

在橫線上填上適當的語句。



建議作答時間：5分鐘

還是你的姐姐 還是柏樹 還是子健
 還是你的哥哥 還是杜鵑 還是美國
 還是麻婆豆腐 還是喜歡法國

1. 家強是移民去澳洲， _____ ?
2. 你們的班長是志明， _____ ?
3. 媽媽的拿手小菜是菜心炒牛肉， _____ ?
4. 那個高高的男孩是你的朋友， _____ ?
5. 路旁那些筆直的大樹是松樹， _____ ?

二

判斷

在擬人句的括號內打✓；不是的打✗。



建議作答時間：5分鐘

1. 太陽一升起，荷葉上的露珠就嚇得躲起來。 ()
2. 池塘裏的金魚每天都游來游去。 ()
3. 是誰弄髒了天空的藍色外衣呢？ ()
4. 這幾天天氣太熱了，小狗熱得一動也不動。 ()
5. 鬧鐘用盡力氣大叫，可是主人卻不理他。 ()
6. 月亮害羞地用雲朵遮掩自己的臉龐。 ()
7. 小樹的頭髮被風兒吹亂了。 ()
8. 書架上的書擺放得十分整齊。 ()

三 短文寫作

按照書信的格式，代啟明的表哥志賢給啟明回信。

 建議作答時間：6分鐘

表哥：

你好！

最近總是下雨，放學後只能待在家裏，真是悶極了。你最近空閒在家時會做甚麼呢？

如果下周天氣好轉的話，周末一起到運動場打籃球好嗎？我知道你練習打籃球已有好一段日子了，如果成行的話，就可以跟你比賽誰是籃球冠軍呢！

祝

學業進步！

表弟

啟明

六月十五日

收件人稱謂

問候語

正文

祝頌語

寫信人自稱和署名

日期

老師說：

題三寫信的時候，除了正文，也要注意基本的格式。書信一般包括：稱謂、問候語、正文、祝頌語、寫信人自稱和署名，以及日期這幾個部分。



測驗內容 複習訓練 10 至訓練 13 的內容。

一 配字完句 在括號內填上表示顏色的字。(6%)

建議作答時間：4 分鐘

1. 在 () 山綠水的景色下，心情都變得輕鬆起來。
2. 大熊貓身上的顏色黑 () 分明，教人在茂密的竹林裏一眼就看到牠們。
3. 空氣污染的問題愈來愈嚴重，很難可以再看到蔚 () 的天空了。
4. 你怎能不分青 () 皂白，就把妹妹罵了一頓？
5. 他們為了一個小小的問題爭論得面 () 耳赤，誰也不讓誰。
6. 我們說話要負責任，不能信口雌 () 。



二 補寫標點符號 在以下句子適當的地方加上標點符號。(12%)

建議作答時間：5 分鐘

1. 每 次 讀 李 白 的 靜 夜 思 我 都 覺 得 非 常 感 動
2. 在 新 年 花 市 上 我 看 到 了 水 仙 花 玫 瑰 百 合 桃 花 幾 乎 所 有 的 花 都 能 在 這 裏 找 到
3. 這 就 是 我 一 個 小 學 三 年 級 學 生 的 新 年 願 望
4. 我 正 在 讀 灰 姑 娘 這 本 故 事 書 你 今 個 星 期 天 有 空 嗎



**詞義辨析**

在括號內填上答案的代表字母。(5%)



建議作答時間：4分鐘

1. 聖誕節來了，街道上滿是慶祝的人羣，十分（ ）。

- A. 熱情 B. 熱鬧 C. 熱愛 D. 熱心

2. 比賽落敗的結果讓我們全班都感到很（ ）。

- A. 失去 B. 消失 C. 失望 D. 損失

3. 媽媽用盡辦法，可是還是不能將蟑螂完全（ ）。

- A. 消滅 B. 取消 C. 滅亡 D. 消滅

4. 經過十年的努力，他終於（ ）了自己的公司。

- A. 創辦 B. 創作 C. 創新 D. 創舉

5. 你的手腳（ ），是不是生病了？

- A. 冷清 B. 寒冷 C. 冰冷 D. 冰封



分

**重組句子**

排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。(9%)



建議作答時間：5分鐘

1. 定期 我們 要 每天 不但 早晚 還要 刷牙 牙齒 檢查

2. 城市 只要 的 你 香港 就 來過 會 這個 愛上 美麗

3. 義工 只要 有 安老院 時間 一 媽媽 會去 就 做



分

老師說：

題三4.「創辦」的意思是初次建立；「創作」是指創造文藝作品；「創新」的意思是拋開舊的，創造新的；「創舉」是指首次的成功。



評估內容 綜合複習全書的內容。

一 不供詞填充 在橫線上填上適當的助詞。(8%)

1. 那個穿_____長裙的女孩是你的姐姐嗎？
2. 兔子和小鹿都比小老鼠大_____多。
3. 雨傘辛勤_____為人們遮擋太陽和風雨。
4. 媽媽買不到合適_____鞋子，於是離開了鞋店。
5. 比賽前，隊長和隊員認真_____分析了比賽的策略。
6. 姐姐在這次考試表現_____非常出色。
7. 這隻小鳥一出生就失去_____媽媽，真可憐！
8. 他曾當_____五年的教師，因此對於教學非常有經驗。



二 供詞填充 在括號內填上適當的詞語。(10%)

匆匆忙忙 平平安安 整整齊齊 打算打算
清清楚楚 安排安排 安慰安慰 破破爛爛

1. 新學年開始了，媽媽讓妹妹穿得（ ）上學去。
2. 我的生日願望就是：一家人（ ）地生活在一起。
3. 弟弟總是遲遲不願意起牀，等到快要遲到的時候，才（ ）地穿起校服趕回學校。
4. 敏兒這次考試的成績不好，我放學後要（ ）她。





三

補寫標點符號

在以下段落適當的地方加上標點符號。(10%)

叮鈴鈴下課的鈴聲響起來了
 安靜的操場頓時變得熱鬧起來同
 學們在操場上談天踢球大家都玩
 得不亦乐乎咦小賣部前怎麼也排
 起了長長的人龍呢原來是一羣貪
 吃的同學在排隊買東西吃呢



分

四

修辭辨識

在橫線上填上以下的句子運用的修辭手法。(12%)

1. 明天就是爸爸的生日了，難道我們不應該為他準備生日禮物嗎？
2. 這些青蛙真愛說話，每天總要在池塘邊吵個不停。
3. 沙漠上，水就像珍珠一樣寶貴。
4. 街道上的人潮洶湧，把原有的景物都淹沒了。
5. 廚房是媽媽的魔法室，她總能在裏面變出很多美味的食物。
6. 「我回來了！我回來了！」弟弟一進門就叫了起來。



分