

# 高小題型分佈表

題型	四年級	五年級	六年級
配對		訓練 13	訓練 7、10、12
判斷	訓練 2、3、4、12、13、 15、16、17； 綜合評估 2	訓練 2、4、7、14、15、 16；綜合評估 1、2	訓練 1、2、11、13、 15；測驗 1
標點符號辨識	訓練 14	訓練 6、13	訓練 4、9、14
補寫標點符號	訓練 5、14； 綜合評估 1、2	訓練 6、7、13；測驗 2； 綜合評估 1、2	訓練 4、9、13、14； 測驗 1；綜合評估 1、2
錯別字改正	訓練 9		訓練 17
修辭辨識	訓練 8、9、15； 綜合評估 1、2	訓練 5、14、15；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 3、6、11、16； 綜合評估 1、2
口語與書面語 辨識	訓練 10；測驗 2		
同音字辨識		訓練 13；測驗 2	
形近字辨識	訓練 9；綜合評估 1		訓練 17；綜合評估 2
近義詞辨識	訓練 10；測驗 2	訓練 8	
連接詞辨識	訓練 6；測驗 2； 綜合評估 2	測驗 1；綜合評估 1	訓練 3
詞義辨析	訓練 4、10、11；測驗 1； 綜合評估 1	訓練 7、8、17； 綜合評估 1、2	訓練 2、5、8、13； 綜合評估 1
以詞代意	訓練 1		訓練 5、11
反義詞填充	訓練 15；綜合評估 2	訓練 14	訓練 10
近義詞填充			訓練 8
關聯詞填充	訓練 7、11	訓練 1	
成語填充	綜合評估 1		綜合評估 1、2
不供詞填充	訓練 5、16、17；測驗 1	訓練 15；測驗 2	測驗 1、2；綜合評估 1
供詞填充	訓練 1、2、3、16； 測驗 1	訓練 3、7、10、12、 16；測驗 1；綜合評估 2	訓練 1、6、13、16； 測驗 1、2

題型	四年級	五年級	六年級
句子辨析	訓練 8	訓練 12	
配字完句			綜合評估 2
選句填充	訓練 3		
重組句子	訓練 6、7、8、10、12、14；測驗 1；綜合評估 2	訓練 2、5、6、9、11、14；綜合評估 2	訓練 2、7、8、15；綜合評估 1、2
聯結句子	訓練 5、6、12、13；綜合評估 2	訓練 9、10、11；測驗 1、2；綜合評估 1	訓練 2、7、9、12、15；測驗 1；綜合評估 2
擴寫句子	訓練 5、16；測驗 1；綜合評估 1	訓練 10	訓練 5、6、17
縮寫句子	訓練 11		訓練 17
改寫句子	訓練 8、13、14、17；測驗 2；綜合評估 1、2	訓練 1、2、3、4、6、8、11、12；測驗 1、2；綜合評估 1、2	訓練 3、10、11、14、16；測驗 1、2
看圖續句		訓練 2、10、16	訓練 3、10
續寫句子	訓練 1、6、7、9、11、17；測驗 2	訓練 1、3、5、8、11、12、17；測驗 2；綜合評估 2	訓練 1、6、7、9、12、14、15；綜合評估 2
仿作句子	訓練 2、7、13；綜合評估 2	訓練 8	訓練 12；測驗 2；綜合評估 1
看圖造句			訓練 16
看圖供詞造句	訓練 1		訓練 5
串寫句子	訓練 2、3、12、15；綜合評估 1	訓練 1、3、15	訓練 1；測驗 2
排句成段		訓練 5、16	訓練 8；測驗 2
閱讀理解	訓練 4；測驗 1、2；綜合評估 1、2	訓練 4、9、17；測驗 1、2；綜合評估 1、2	訓練 4；測驗 1、2；綜合評估 1、2

# 精選題型解構

## 口語與書面語辨識

### 考核重點

- 認識口語和書面語詞匯的不同
- 掌握書面語的詞彙

### 答題技巧

- 粵語口語所使用的詞語中，估計有三分之一是與書面語不同的方言詞語。辨識口語與書面語時，要注意口語中的動詞或名詞跟書面語的不同說法。
- 看電視時留意節目的中文字幕，有助我們辨識口語和書面詞彙的不同，積累書面語詞彙。

### 解構示範 (訓練 10 題三 4.)

例：我把飲筒放進冰涼的檸檬茶裏。 吸管

這類題目多考核與書面語不同的動詞或名詞，答題時我們可以先考慮題目中的名詞或動詞，辨識該詞語是口語還是書面語。動詞「放進」是書面語，名詞「檸檬茶」和「飲筒」，當中的「飲筒」是口語，圈出來並改成書面語。

## 錯別字改正

### 考核重點

- 辨識字的形及義

### 答題技巧

- 錯別字多為同音字或形近字。答題時，可多注意字形較易混淆的字，想想它有沒有其他字形相近的字，幫助判辨該字是否正確。例如「這個渡假村風景怡人」一句，「渡」字常與同音和字形相近的「度」混淆，所以見到這題目時，可以想想這兩個字的用法，看看題目中的字是否正確，便能找出正確答案應為「度」。

### 解構示範 (訓練 9 題四 3.)

例：請大家都自覺尊守學校的紀律，不要在課室裏嬉戲。 遵

先確定句中的錯字應該是「遵守」的「尊」。「尊」多表示尊敬，用作敬辭或量詞，而後面的賓語是「紀律」，用「尊」不合適，須改正為「遵」。

## 以詞代意

### 考核重點

- 辨析詞義
- 理解句子的意思

### 答題技巧

- 把選項的詞語代入句中思考，看看句子會不會出現前後矛盾和意思不連貫的情況。
- 注意選項詞語的感情色彩和語意輕重，有助分辨哪個詞語是較合適的答案。

### 解構示範 (訓練 1 題一 1.)

例：馬上就要考試了，看着哥哥像早有了主意的樣子，我想他肯定有充分的準備。

A. 胸有成竹      B. 得意洋洋      C. 胸無點墨      D. 胸無大志      ( A )

找出各詞語之間微小的分別，運用排除法，先把一定不正確的答案刪去，才仔細思考餘下不確定的選項。例句語意是「像早有了主意」，而下文也說「哥哥」有充分的準備，由此知道替代詞語應是褒義詞，那便可刪去屬貶義的選項 C 和 D，餘下選項 A 和 B 分別代入句子推敲驗證，便可得到答案。

## 關聯詞填充

### 考核重點

- 理解關聯詞的意思
- 掌握複句的關係

### 答題技巧

- 複句的句子與句子之間有不同的關係：並列、選擇、遞進、轉折、因果、假設、條件等。在選取合適的關聯詞連接複句時，先要弄清句子間屬哪種關係，然後考慮同屬該關係的關聯詞哪個最合適。

### 解構示範 (訓練 11 題二 1.)

例：( 無論 ) 考試的結果是好是壞，我 ( 都 ) 會坦然面對。

分析兩個分句的關係，概括出前分句是敘述條件，而後分句指出結果，是一個條件複句。所以考量答案時，要選出一個連接條件複句的關連詞。



# 訓練

# 6



限時：15分鐘



日期：

溫習重點

• 學習句式「……而且……」、「……也許……也許……」、「……不過……」的用法。

HKAT

## 一

### 連接詞辨識

在方格內填上答案的代表字母。



建議作答時間：3分鐘

1. 我們考慮問題時，（ ）要保持頭腦清醒，（ ）要理智。

A. 雖然 不過

B. 不僅 而且

C. 儘管 還是

D. 雖然 但是

2. 這場比賽的勝負無法預測，（ ）是堅持不懈的加拿大隊迎頭趕上，（ ）是暫時領先的瑞士隊最終得勝。

A. 儘管 但

B. 要是 就

C. 也許 也許

D. 既 又

3. 西瓜能清熱解暑，（ ）吃多了容易腹瀉。

A. 不過

B. 只要

C. 不僅

D. 而且

4. 這首歌（ ）有美妙的旋律，（ ）有真摯感人的歌詞。

A. 要不是 就

B. 也許 也許

C. 儘管 但

D. 既 又

## 二

### 續寫句子

續寫以下的句子。



建議作答時間：4分鐘

1. 雖然你以首名的成績通過了初試，不過\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

2. 經常參加親子活動能促進孩子身心的健康成長，而且\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

3. 近來的天氣變幻不定，明天也許會下大雨，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

### 三

## 聯結句子

選出適當的關聯詞，聯結句子。



建議作答時間：4分鐘

……不過……      ……而且……      ……也許……也許……

1. 最近有很多事情困擾着我。  
這些事都不會影響我的學習。

2. 很多名人曾經在泰山題詩。  
泰山吸引很多遊客前來遊覽。

3. 暴雨還會持續，但救援隊伍仍堅持執行救援行動。  
大廈還有倒塌的危險，但救援隊伍仍堅持執行救援行動。

### 四

## 重組句子

排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點

符號。



建議作答時間：4分鐘

1. 曇花    非常    美麗動人    生命    的    時    短暫    不過    雖然  
盛開

2. 設計    低碳    美觀獨特    理念    體現    而且    這    的    棟    建築  
不僅    節能    了

老師說：

題三 3. 先明確語句中提到可能發生的兩種情況，它們之間是一種並列的關係，所以選用的關聯詞需符合這種關係。





測驗內容 複習訓練 10 至訓練 13 的內容。

## 一 近義詞辨識 在橫線上內填上適當的詞語。(12%) 建議作答時間：4分鐘

寬闊 寬廣 寬敞

1. 媽媽將傢具擺放的位置調整一下後，整個房間顯得\_\_\_\_\_多了。
2. 王女士開着自己心愛的跑車，在\_\_\_\_\_的路面上飛馳。

憐惜 愛惜 珍惜

3. 惠雯，不要踏進草地，我們要\_\_\_\_\_公園裏的一草一木。
4. 我們不只要嚮往美好的未來，更要\_\_\_\_\_現在所擁有的一切。

關心 關切 關顧

5. 看到老師和同學們\_\_\_\_\_的目光，我感動得熱淚盈眶。
6. 我們要盡最大的能力去\_\_\_\_\_和愛護有需要的人。



## 二 口語與書面語辨識 圈出句子中的口語，在橫線上填上書面語。

(6%)  建議作答時間：3分鐘

1. 嚼香口膠可清潔口腔，但過長咀嚼可能危害健康。 \_\_\_\_\_
2. 媽媽撐着雨遮去菜市場買菜。 \_\_\_\_\_
3. 他打開夾萬，小心翼翼地將珍貴的古董放進去。 \_\_\_\_\_
4. 天氣涼了，我想買一件冷衫。 \_\_\_\_\_
5. 這堆垃圾引來一羣烏蠅。 \_\_\_\_\_
6. 工人漏夜加班，以趕及完成訂單。 \_\_\_\_\_





## 三

## 連接詞辨識

在方格內填上答案的代表字母。(2%)



建議作答時間：2分鐘

1. ( ) 我沒有事先做好準備，( ) 在發言時吞吞吐吐的。

A. 由於 因此                      B. 儘管 還是

C. 首先 然後                      D. 無論 都

2. ( ) 已經跑得大汗淋漓，我( ) 繼續跑下去。

A. 不但不 反而                      B. 無論 都

C. 儘管 還是                      D. 首先 然後



分

## 四

## 改寫句子

依照例句，改寫句子。(10%)



建議作答時間：5分鐘

例

一道五彩繽紛的彩虹懸在天邊。(改為比喻句)

一道五彩繽紛的彩虹，猶如一座七色的拱橋懸在天邊。

1.

清澈見底的小溪緩緩地從山頂流向山谷。

---

2.

月亮掛在深邃的夜空中。

---

例

雨滴打在雨傘上。(改為擬人句)

頑皮的雨滴在雨傘上盡情地跳舞。

3.

微風吹拂，柳枝輕輕搖擺。

---

4.

這棵白楊樹長在荒涼的戈壁灘上。

---



分

老師說：

題四 1 和 2. 既是仿照例句改寫成比喻句，先要找出本體，然後再加入喻體和喻詞，寫成比喻句。





評估內容 綜合複習全書的內容。

## 一 反義詞填充 在括號內寫上加點字的反義詞。(12%)

1. 不管是嚴寒，還是（ ）的夏日，運動員每天都要接受嚴格的訓練。
2. 他太瘦弱了，只有多做運動，勤於鍛煉才能（ ）起來。
3. 老師用（ ）的話說出了深奧的道理。
4. 寫字的時候，如果坐姿不端正，寫出來的字也會（ ）。
5. 火山灰能使貧瘠的土地變得（ ）起來。
6. 你知道木塊為甚麼可以（ ）在水面上，而石塊卻沉沒到水底嗎？



## 二 判斷 辨別加點的歎詞在句子中的作用，在括號內填上答案的代表字母。(5%)

A. 喜悅    B. 不滿    C. 悲傷    D. 歎息    E. 答應    F. 呼喚

1. 唉，我養的小金魚昨天還好好的，今天早上卻死了。 ( )
2. 嗯，我知道了，請放心，明天準時到達。 ( )
3. 哈哈，我找到一個美麗的貝殼。 ( )
4. 喂，快過來看，大熊貓正在表演呢。 ( )
5. 哼，第一名有甚麼了不起，下次我也能得到！ ( )





## 三

## 修辭辨識

在橫線上填上以下的句子運用的修辭手法。(14%)

1. 秦皇漢武，略輸文采；唐宗宋祖，稍遜風騷。 \_\_\_\_\_
2. 前進！前進！各位參賽選手努力前進。 \_\_\_\_\_
3. 像這樣和藹可親的老師，我們怎麼會不喜歡呢？ \_\_\_\_\_
4. 含羞草的葉片為甚麼一碰就合呢？其實並不因為它「害羞」，而是植物受到刺激後的一種反應。 \_\_\_\_\_
5. 這個小倉庫裏，貨物堆得比山還高。 \_\_\_\_\_
6. 朦朧的月光像一層若隱若現的細紗籠罩着大地。 \_\_\_\_\_
7. 陣陣的春雷驚醒了大地的酣夢。 \_\_\_\_\_



分

## HKAT

## 四

## 連接詞辨識

在橫線上填上答案的代表字母。(6%)

1. ( ) 我曾向老師請教過這類題目，( ) 當出現類似的題目時，我便能迅速解答。  
A. 由於 因此                      B. 儘管 還是  
C. 首先 然後                      D. 無論 都 \_\_\_\_\_
2. 他的報復行為( ) 害了自己，( ) 害了別人。  
A. 首先 然後                      B. 不但 也  
C. 儘管 還是                      D. 無論 都 \_\_\_\_\_
3. ( ) 哥哥不情不願到澳洲留學，最終( ) 聽從了這樣的安排。  
A. 不但不 反而                      B. 由於 因此  
C. 首先 然後                      D. 儘管 還是 \_\_\_\_\_



分