

# 高小題型分佈表

題型	四年級	五年級	六年級
配對		訓練 13	訓練 7、10、12
判斷	訓練 2、3、4、12、13、 15、16、17； 綜合評估 2	訓練 2、4、7、14、15、 16；綜合評估 1、2	訓練 1、2、11、13、 15；測驗 1
標點符號辨識	訓練 14	訓練 6、13	訓練 4、9、14
補寫標點符號	訓練 5、14； 綜合評估 1、2	訓練 6、7、13；測驗 2； 綜合評估 1、2	訓練 4、9、13、14； 測驗 1；綜合評估 1、2
錯別字改正	訓練 9		訓練 17
修辭辨識	訓練 8、9、15； 綜合評估 1、2	訓練 5、14、15；測驗 1； 綜合評估 1、2	訓練 3、6、11、16； 綜合評估 1、2
口語與書面語 辨識	訓練 10；測驗 2		
同音字辨識		訓練 13；測驗 2	
形近字辨識	訓練 9；綜合評估 1		訓練 17；綜合評估 2
近義詞辨識	訓練 10；測驗 2	訓練 8	
連接詞辨識	訓練 6；測驗 2； 綜合評估 2	測驗 1；綜合評估 1	訓練 3
詞義辨析	訓練 4、10、11；測驗 1； 綜合評估 1	訓練 7、8、17； 綜合評估 1、2	訓練 2、5、8、13； 綜合評估 1
以詞代意	訓練 1		訓練 5、11
反義詞填充	訓練 15；綜合評估 2	訓練 14	訓練 10
近義詞填充			訓練 8
關聯詞填充	訓練 7、11	訓練 1	
成語填充	綜合評估 1		綜合評估 1、2
不供詞填充	訓練 5、16、17；測驗 1	訓練 15；測驗 2	測驗 1、2；綜合評估 1
供詞填充	訓練 1、2、3、16； 測驗 1	訓練 3、7、10、12、 16；測驗 1；綜合評估 2	訓練 1、6、13、16； 測驗 1、2

題型	四年級	五年級	六年級
句子辨析	訓練 8	訓練 12	
配字完句			綜合評估 2
選句填充	訓練 3		
重組句子	訓練 6、7、8、10、12、14；測驗 1；綜合評估 2	訓練 2、5、6、9、11、14；綜合評估 2	訓練 2、7、8、15；綜合評估 1、2
聯結句子	訓練 5、6、12、13；綜合評估 2	訓練 9、10、11；測驗 1、2；綜合評估 1	訓練 2、7、9、12、15；測驗 1；綜合評估 2
擴寫句子	訓練 5、16；測驗 1；綜合評估 1	訓練 10	訓練 5、6、17
縮寫句子	訓練 11		訓練 17
改寫句子	訓練 8、13、14、17；測驗 2；綜合評估 1、2	訓練 1、2、3、4、6、8、11、12；測驗 1、2；綜合評估 1、2	訓練 3、10、11、14、16；測驗 1、2
看圖續句		訓練 2、10、16	訓練 3、10
續寫句子	訓練 1、6、7、9、11、17；測驗 2	訓練 1、3、5、8、11、12、17；測驗 2；綜合評估 2	訓練 1、6、7、9、12、14、15；綜合評估 2
仿作句子	訓練 2、7、13；綜合評估 2	訓練 8	訓練 12；測驗 2；綜合評估 1
看圖造句			訓練 16
看圖供詞造句	訓練 1		訓練 5
串寫句子	訓練 2、3、12、15；綜合評估 1	訓練 1、3、15	訓練 1；測驗 2
排句成段		訓練 5、16	訓練 8；測驗 2
閱讀理解	訓練 4；測驗 1、2；綜合評估 1、2	訓練 4、9、17；測驗 1、2；綜合評估 1、2	訓練 4；測驗 1、2；綜合評估 1、2

# 精選題型解構

## 供詞填充

### 考核重點

- 理解句子的意思
- 辨析詞語的用法及詞語的搭配

### 答題技巧

- 做「供詞填充」時，我們應先了解選項的意思，然後按照各題句子的意思，尋找意思配合的詞語。
- 我們可以運用排除法，把不適合的選項排除，這樣就可以找到正確的答案。
- 提供的選項詞意相近，答題時應小心留意句意、語氣和感情色彩，然後選取正確的答案。

### 解構示範 (測驗 2 題二 2.)

例： 抵抗 頑抗

雖然歹徒拼命 頑抗，最終還是被警員制服。

提供的選詞中，「抵抗」的意思是用力量制止對方的進攻，一般含有褒義。「頑抗」的意思是頑固抵抗，一般帶有貶義的意思。這裏句子的意思是歹徒掙扎之後最終被警員制服，需要的是一個帶貶義的詞語，因此「頑抗」是正確答案。

## 看圖供詞造句

### 考核重點

- 遣詞造句的能力
- 觀察及理解圖意的能力

### 答題技巧

- 看圖供詞造句與看圖造句的做法相似，兩者均需要配合圖意寫作句子，不同的是，看圖供詞造句的練習需要以指定的字詞造句，因此學生除了需要理解圖意之外，更需要明白提供字詞的意思。
- 我們應先掌握提供的字詞的意思，再仔細觀察圖意，並根據圖意和提供的字詞造句。

### 解構示範 (訓練 5 題三 3.)

例：囫圇吞棗

家威看書時總是囫圇吞棗，自然無法領略文章的深意。



首先弄清楚「囫圇吞棗」是比喻學習時不加分析，不求深刻理解，籠統接受的意思。分析圖意，圖中的甚麼可以用「囫圇吞棗」來形容呢？誰「囫圇吞棗」？「囫圇吞棗」地做甚麼？回答這兩個問題，句子自然就不難寫出來了。

## 續寫句子

### 考核重點

- 理解句子的意思和情境
- 遣詞造句的能力

### 答題技巧

- 續寫句子時，我們應先了解提供的文字的意思。然後，我們可根據已有的知識及已學的字詞續句。
- 注意續寫的句子應與提供的文字相關，意思要一致，以避免互相矛盾的情況。

### 解構示範 (訓練 9 題四 2.)

例：釣魚這項活動除了講求技術之外，還要具備足夠的耐性。

提供的文字顯示了這是一個表示遞進關係的句子，後面的分句應比前面的分句在程度、數量及範圍上有更進一步的意思。理解句意之後，我們可以按這個方向續寫句子。

## 以詞代意

### 考核重點

- 辨析詞義
- 理解句子的意思和情境

### 答題技巧

- 我們要先理解詞語的意思，再分析題目中需要取代的文字的意思，如果詞語的意思與需要取代的文字的意思不同，如褒貶意思不一，那麼就可以把詞語剔除。
- 把所選的詞語代入句子之中，檢查句子是否通順，比較句子是否與原句的意思一致。
- 部分選項的意思相近，但在詞義上可能有褒貶之分，範圍所指的寬窄亦有不同。因此我們要小心留意原句的意思，選擇正確的答案。

### 解構示範 (訓練 5 題二 2.)

例：在同學聚會的時候，就聽到他在滔滔不絕地空泛談論，  
真讓人討厭。 ( D )

A. 談天說地 B. 侃侃而談 C. 自言自語 D. 誇誇其談

先分析提供的詞語：「談天說地」形容「談話的內容非常廣泛」；「侃侃而談」形容「說話理直氣壯，從容不迫的樣子」；「自言自語」指「自己跟自己說話」；「誇誇其談」形容「說話浮誇，不切實際」。理解詞意後，再分析句中「滔滔不絕地空泛談論」的意思，我們可以知道需要取代的部分帶有貶義，再看看選項中，只有「誇誇其談」符合這個意思，所以 D 是正確答案。

**溫習重點**

- 學習近義詞的用法。
- 學習句式「只要……就……」的用法。

**一 近義詞填充**

在橫線上填上代替加點詞語的近義詞。



建議作答時間：4 分鐘

1. 江老師生病入院了，大家都熱切地希望他能早日康復，回到我們身邊。

---

2. 別看那個滿頭銀髮的婆婆年過半百，走起路來腳步輕快，動作敏捷。

---

3. 清晨，葉面上一滴滴的露珠凝結了。

---

4. 這宗駭人的案件轟動社會。

---

5. 因為工人不斷努力，所以這座大橋得以提前竣工。

---

6. 因為有事耽擱了，媽媽很晚才回到家裏。

---

7. 經過工匠們細心地雕琢，這些平凡的樹根煥發出新的生命力。

---

8. 自從老師宣佈六年級同學將會到北京遊學交流的消息後，大家都熱切地期盼着那一天的到來。

---

**二 重組句子**

排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。



建議作答時間：5 分鐘

1. 只要 我 有 就 跟 溫習 會 時間 功課 爸爸

---

2. 只要 天氣 晴朗 就 到 會 我們 郊外 呼吸 空氣 新鮮的

---

3. 不會 只要 我 要求的 合理 提出 媽媽 就 反對

---

4. 比賽 只要 取得 齊心協力 就 大家 能 這場 一定的 勝利

---

**詞義辨析**

在括號內填上答案的代表字母。



建議作答時間：3分鐘

- 暴雨前夕，（ ）的空氣讓人覺得窒息。  
A. 鬱悶      B. 悶熱      C. 納悶      D. 沉悶
- 這位義工捨己救人的故事告訴我們：再（ ）的人，也能做出偉大的事情。  
A. 平常      B. 平凡      C. 平庸      D. 渺小
- 你別看她的外表（ ），其實她也有心靈脆弱的時候。  
A. 堅強      B. 堅固      C. 堅決      D. 堅挺
- 明天就是學校的四十周年校慶，屆時學校將舉行（ ）的典禮。  
A. 宏大      B. 宏圖      C. 隆重      D. 莊嚴
- 大禹為了（ ）黃河，三過家門而不入，整整十三年沒有回過家。  
A. 治療      B. 治理      C. 整理      D. 整頓

**排句成段**

排列以下的句子，組成通順的段落，在方格內依次填上答案的代表字母。



建議作答時間：3分鐘

- 它不但有頑強的生命力，
- 不管是在貧瘠的荒山上，
- 而且更有極強的適應能力。
- 它就能向世界展示自己的生命力。
- 平日總不會察覺它的存在，
- 只要有一點土壤，
- 然而小草卻是值得我們學習的。
- 還是在狹窄的石縫間，
- 或許你會認為野草只是一種微不足道的植物，

□ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □ → □

**老師說：**

題3 4.「宏大」指巨大、宏偉；「宏圖」指遠大的設想；「隆重」指盛大壯重；「莊嚴」莊重而嚴肅。





測驗內容 複習訓練 10 至訓練 13 的內容。

## 一 不供詞填充 在括號內填上適當的量詞。(6%) 建議作答時間：3 分鐘

1. 一 ( ) 綠油油的草地讓疲累的眼睛得到舒緩。
2. 下課的鈴聲一響，同學們一 ( ) 蜂地走出課室。
3. 這 ( ) 政策一頒佈，立即引起軒然大波。
4. 媽媽把我親手製作的這 ( ) 心意卡珍藏起來。
5. 我正準備去睡覺，外面突然傳來一 ( ) 急促的敲門聲。
6. 雖然我在台下已經將講稿背誦了許多 ( ) ，但上台後還是有點緊張。



## 二 供詞填充 在橫線上填上適當的詞語。(5%) 建議作答時間：3 分鐘

鼓舞 煽動

1. 這次比賽的勝利\_\_\_\_\_了大家的士氣。

抵抗 頑抗

2. 雖然歹徒拼命\_\_\_\_\_，最終還是被警員制服。

饒恕 寬恕

3. 請你\_\_\_\_\_我因一時糊塗所犯下的錯誤吧！

摧殘 摧毀

4. 這場突然其來的洪水\_\_\_\_\_了很多建築物。

得意忘形 欣喜若狂

5. 看到球員在隊方在嚴密的防守下成功入球，球迷們\_\_\_\_\_。





## 三

## 改寫句子

依照例句，改寫句子。(8%)



建議作答時間：5分鐘

例 老師告誡我們，凡事要三思而後行。

老師對我們說：「凡事要三思而後行。」

1. 媽媽囑咐我，放學後早點回家，舅舅晚上會來我們家裏作客。

2. 媽媽問售貨員，這條裙子售多少元。

例 蔣相如說：「秦王我都不怕，還會怕廉頗將軍嗎？」

蔣相如說，秦王他都不怕，還會怕廉頗將軍嗎？

3. 媽媽說：「如果弟弟能考到第一名，我就帶他到海洋公園。」

4. 妹妹說：「在我鬱悶的時候，就會和布娃娃傾訴。」



分

## 四

## 串寫句子

運用提供的反義詞，串寫句子。(9%)



建議作答時間：4分鐘

勇敢 懦弱

1. \_\_\_\_\_

整潔 凌亂

2. \_\_\_\_\_

驚慌 鎮定

3. \_\_\_\_\_



分





評估重點 綜合複習全書的內容。

## 一 形近字辨識 在橫線上填上適當的字。(6%)

烙 絡 格

1. 經過個多月的接觸，我和參加夏令營的同學變得十分熟\_\_\_\_\_。

傲 遨 熬

2. 在動盪不安的國家裏，人民的生活飽受煎\_\_\_\_\_。

猝 悴 粹

3. 這幾個職員最近經常加班工作，所以都顯得十分憔悴\_\_\_\_\_。

婉 惋 碗

4. 因為一個小小的失誤而落敗，真是令人感到\_\_\_\_\_惜。

暇 遐 瑕

5. 潔白無\_\_\_\_\_的雪花在空中翩翩起舞。

捅 誦 湧

6. 在悠悠的歷史長河中，曾經\_\_\_\_\_現出許多愛國將領。

☆ 分

## 二 配字完句 在括號內填上適當的字，完成句子。(6%)

1. 不少行人貪（ ）方便，直接跨越欄杆橫過馬路。

2. 居里夫人經過無數次的實驗，才成功提（ ）出「鐳」這種物質。

3. 球迷在機場熱情地歡迎球隊凱（ ）而歸。

4. 經過晾（ ）之後，衣服都充滿了陽光的氣息。

5. 為免在學校傳（ ）病毒，志明留在家中自我隔離。

6. 哥哥一個人霸（ ）電腦，不讓我和妹妹使用。

☆ 分

**三 成語填充** 在橫線上填上適當的成語。(14%)

雍容華貴      別出心裁      出其不意      山窮水盡  
自告奮勇      花枝招展      一視同仁      奮不顧身

1. 聽到那小孩在海中求救，他立即\_\_\_\_\_地跳進海裏救人。
2. 這位著名設計師\_\_\_\_\_，用牛奶盒設計美輪美奐的晚裝，來宣傳自己的環保理念。
3. 無論是名列前茅的學生，還是成績未如理想的學生，可敬的李老師都會\_\_\_\_\_地對待。
4. 弟弟滿腦子都是古靈精怪的念頭，時常教人\_\_\_\_\_。
5. 溫暖的春天一到，花園裏的花兒就迫不及待地打扮得\_\_\_\_\_，吸引遊人的目光。
6. 爺爺說，他小時候見過工藝精湛的的吹糖人，能用溶化的糖漿吹出各種\_\_\_\_\_的圖案來。
7. 四年才舉辦一次的世界盃足球比賽，是\_\_\_\_\_的盛事。



分

**四 補寫標點符號** 在以下段落中適當的地方加上標點符號。(13%)

1. 晚飯後敏兒獨自在房間裏用充滿感情的聲音說你是從一個小星星來的嗎在這個地球上你是多麼弱小呀如果你想回去我可以幫助你她瘋了嗎不原來她正在練習唸話劇的台詞呢
2. 老師說同學們你們有沒有聽過朝辭白帝彩雲間千里江陵一日還這兩句詩句呢
3. 傳說每年的七夕農曆七月初七成羣結隊的喜鵲便會飛上銀河搭橋讓牛郎與織女在鵲橋上相會



分