

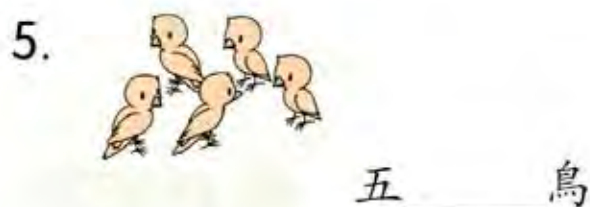


- 句式「……愛 / 喜歡……」的用法。
- 量詞的用法。

日期：

限時：15 分鐘

**一 不供詞填充** 在 ( ) 內填上適當的量詞。 建議作答時間：3 分鐘



**二 配對** 在 ( ) 內填上答案的代表字母。 建議作答時間：3 分鐘

- |            |     |            |
|------------|-----|------------|
| 1. 奶奶喜歡在午後 | ( ) | A. 待在房間裏。  |
| 2. 小貓很喜歡   | ( ) | B. 曬曬太陽。   |
| 3. 小傑喜歡一個人 | ( ) | C. 在花叢中跳舞。 |
| 4. 小猴子愛    | ( ) | D. 吃新鮮的魚。  |
| 5. 蝴蝶喜歡    | ( ) | E. 看課外書。   |
| 6. 我愛到圖書館  | ( ) | F. 爬到樹上去。  |



小提示

3. 糖我們通常會用的量詞有「顆」、「粒」等，但是這裏我們需要觀察圖畫，想一想用「顆」是否合適。

**三 擴寫句子** 運用( )內的量詞擴寫句子。 建議作答時間：5分鐘

1. 葉子從樹上飄落下來。(幾片)

---

2. 媽媽讓我多穿褲子。(一條)

---

3. 青蛙一起大叫。(許多隻)

---

4. 停車場裏停着車子。(七輛)

---

5. 池塘裏有鴨子在游泳。(兩隻)

---

**四 重組句子** 排列以下的詞語和標點符號，組成通順的句子。

建議作答時間：4分鐘

1. 媽媽 文文 愛 紅燒魚 吃 做的 。

---

2. 同學們 和張老師 喜歡 心裏話 說 。

---

3. 蘿蔔 小白兔 最 喜歡 吃 。

---

4. 在 雄鷹 愛 飛翔 天空 廣闊的 。

---



四 4. 句式「……愛……」常見的結構是：「誰+愛+甚麼東西」或者是「誰+愛+幹甚麼」。根據句式的特點，先找出幾個主要的詞語，就能明白句子的大致意思。



# 綜合測驗1

日期：

限時：40分鐘



測驗內容 • 複習特訓1至特訓5的學習重點。

## 一 供詞填充 在\_\_\_上填上適當的詞語。(12%)

食物 ㄟ 主意 ㄟ 辦法 ㄟ 貝殼

點頭 ㄟ 說話 ㄟ 旁邊 ㄟ 告訴

1. 螞蟻早已經準備了一大堆\_\_\_\_\_過冬。
2. 老師\_\_\_\_\_我們，下個星期要測驗中文。
3. 我們在海邊拾到許多美麗的\_\_\_\_\_。
4. 早會時，校長就站在我的\_\_\_\_\_。
5. 小草向我們\_\_\_\_\_，好像在打招呼。
6. 爸爸有\_\_\_\_\_把自行車修理好。

分

## 二 不供詞填充 在( )內填上適當的量詞。(12%)

1. 妹妹今天穿了一( )藍色的裙子。
2. 媽媽在超級市場裏買了一( )醋。
3. 媽媽抽出一( )紙巾，幫我把臉擦乾淨。
4. 兩隻燕子落在一( )電線杆上。
5. 我在公園的角落裏發現了一( )小樹苗。
6. 張醫生總是帶着一( )手帕。
7. 這( )小狗受傷了，一直叫個不停。
8. 理髮師手上拿着一( )剪刀。

分

**三 配對** 在 ( ) 內填上答案的代表字母，聯結兩邊的句子。

(12%)

1. 受驚的魚兒 ( ) A. 準備出海。
2. 國旗升起了，人們 ( ) B. 像一頭小牛。
3. 志剛長得結實， ( ) C. 都行起注目禮。
4. 他躺在地上，像 ( ) D. 光着腳丫走。
5. 小兔在樹林深處 ( ) E. 都游進海底了。
6. 漁夫把船推進海裏， ( ) F. 木頭一樣一動也不動。
7. 夸父跟着太陽， ( ) G. 不知跑了多久。
8. 弟弟脫掉鞋子， ( ) H. 拾了許多蘑菇。

分

**四 標點符號填充** 在  內填上適當的標點符號。(7%)

1. 哥哥很喜歡放風箏  他常常叫爸爸帶他到郊外去放風箏
2. 我和媽媽手拖手  朝家的方向走去
3. 一條大青蟲在地上爬  爬了又停  停了又爬  走走停停不知要去哪裏
4. 蔬菜含多種維生素  我們要多吃
5. 太陽出來了  彩虹掛在半空中
6. 如果沒有太陽  就沒有光明

分

**五 擴寫句子** 運用( )內的詞語擴寫句子。(12%)

1. 農夫把蔬菜拿到市場裏賣。(新鮮的)

---

2. 偉明發現足球滾到草叢裏。(密密的)

---

3. 秀兒用表演打動了觀眾。(出色的)

---

4. 燈光把香港打扮得很美。(彩色的)

---

分

**六 重組句子** 排列以下的詞語和標點符號，組成通順的句子。(12%)

1. 幫我 一把 媽媽 牙刷 新 買了 。

---

2. 大家 你的 記住了 都 名字 。

---

3. 認真 敏兒 非常 學習 。

---

4. 去 喜歡 爸爸 釣魚 週末 ， 。

---

分

**七 改寫句子** 依照例句，改寫句子。(9%)

例 爺爺想幹甚麼？

他想回鄉下住一段時間。

1. 弟弟想上幼稚園嗎？

2. 志明最喜歡吃甚麼水果？

3. 媽媽去哪裏了？

分

**八 聯結句子** 依照例句，聯結句子。(12%)

例 哥哥喜歡吃薯條。 敏兒喜歡吃薯條。

哥哥和敏兒都喜歡吃薯條。

1. 海豚會游泳。 企鵝會游泳。

2. 小紅帽是我喜歡的角色。 睡公主是我喜歡的角色。

3. 子健取得了好成績。 永進取得了好成績。

4. 公共汽車上擠滿了人。 渡輪裏擠滿了人。

分

## 九 閱讀理解 閱讀以下的詩歌，然後回答問題。

### 小老鼠讀書

淘氣的小老鼠，  
咬破了我心愛的圖書。  
我沒有生氣，  
我想，  
牠或許也愛讀書呢。  
只是，  
我讀書，  
是將文字記在心裏。  
牠卻是將文字，  
吃進了肚子裏。  
肚子裏有書的人，  
會受到別人的尊重。  
而肚子裏有書的小老鼠，  
卻受到人們的追打。  
你說這是為甚麼？



從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的\_\_\_\_上。(4%)

1. 祖文的脾氣好，無論我們怎樣逗他，他也不\_\_\_\_\_。
2. 洞穴的牆壁上刻了一些古老的\_\_\_\_\_，是我們的祖先留下來的嗎？
3. 詩歌中的「牠」是指\_\_\_\_\_。(2%)
4. 「我」為甚麼沒有生小老鼠的氣呢？(2%)
  - A. 因為「我」不會生氣。
  - B. 因為「我」喜歡小老鼠。
  - C. 因為「我」認為這隻小老鼠愛讀書。
  - D. 因為「我」和小老鼠一樣喜歡破壞圖書。
5. 「『我』讀書，是將文字記在心裏。」的意思是 (2%)
  - A. 「我」一邊讀書一邊把字刻在心上。
  - B. 「我」一邊讀書一邊把字刻在胸口上。
  - C. 讀書時，「我」只認讀了書本上的文字。
  - D. 讀書時，「我」把書上的知識記在心中。
6. 「肚子裏有書的小老鼠」，被人們追打是因為 (2%)

---

---

分



## 名詞

- 名詞就是表示事物名稱的詞語。
- 名詞可以用來表示以下的各種事物：
  - (1) 表示動植物。例：「老虎」、「小貓」、「荷葉」等。
  - (2) 表示人物。例：「爸爸」、「媽媽」、「醫生」等。
  - (3) 表示地方。例：「醫院」、「香港」、「新界」等。
  - (4) 表示時間。例：「星期一」、「晚上」、「聖誕節」等。
  - (5) 表示物件。例：「汽車」、「米飯」、「遊戲機」等。

## 人稱代詞

人稱代詞是用來代替人或物等名詞的詞語。

- 「他」用來稱呼男性。
- 「她」用來稱呼女性。
- 「我」指第一人稱。
- 「你」指第二人稱。
- 「它」指沒有生命的物件。
- 「牠」用來指動物。
- 「你們」、「我們」、「他們」、「它們」、「牠們」用來指代數目多過一的人或物。
- 「他們」指兩個或以上男性。
- 「她們」指兩個或以上女性。
- 「它們」指兩個或以上物件。
- 「牠們」指兩個或以上動物。

## 動詞

- 動詞可以用來表示動作、行為或是思想活動，例：「看」、「說」、「聽」、「喝」、「想」等。
- 動詞加上不同的名詞，就可以表示不同的活動。

例： 做 + 功課、洗 + 衣服

↑            ↑            ↑            ↑  
動詞      名詞      動詞      名詞

## 擬聲詞

有些詞語可以模仿人、動物或者是大自然中的聲音，這樣的詞語就是擬聲詞。

- 表示人的聲音：  
例：哭——哇哇；笑——哈哈。
- 表示動物的聲音：  
例：小貓——喵喵；小狗——汪汪；  
小鳥——嘰嘰喳喳。
- 表示大自然的各種聲音：  
例：打雷——轟隆隆；下雨——沙沙；  
颶風——呼呼。

## 形容詞

- 我們經常會在名詞的前面加上一些修飾性的詞語，這些詞語就是形容詞。
- 形容詞就是用來說明人或事物特點的詞語。  
例：志明有一個新書包。
- 形容詞可以用來修飾名詞。  
例：天上有很多好看的風箏。
- 形容詞可以用來修飾動詞。  
例：工人們正在認真地工作。

↑            ↑  
形容詞   名詞

↑            ↑  
形容詞   動詞

## 量詞

- 量詞就是指表示物件單位的詞語。例：「個」、「件」、「條」等。
- 在量詞的前面，我們通常會加上表示數目的詞，數詞和量詞加在一起就叫做數量詞。  
例：草地裏有一隻小兔。  
(「一」是數詞，「隻」是小兔的量詞。)
- 每種物件都會有固定的量詞。  
例：房間裏有一張桌子。(桌子的量詞是「張」，我們不能說「一塊桌子」。在使用的時候一定要注意，不能用錯量詞。)