



- 特訓重點
- 動態助詞「着」、「了」、「過」的用法。
 - 擬聲詞的用法。

日期：

限時：15 分鐘





一 判斷 圈出適當的助詞。

建議作答時間：3 分鐘

1. 媽媽從超級市場買（着 了 過）不少蔬果。
2. 敏兒盯（着 了 過）那個氣球。
3. 皓然一口氣喝光（着 了 過）整杯水。
4. 爸爸曾經想（着 了 過）到內地工作，可是為了家人，最終他還是打消了這個念頭。
5. 你有沒有見（着 了 過）我放在桌子上的那支鉛筆？那支鉛筆對我可是很重要的啊！

二 配對 以下的動物的叫聲可以哪個擬聲詞形容？在（ ）內填上答案的代表字母。

建議作答時間：3 分鐘

- | | | | |
|----|---|-----|-------|
| 1. |  | () | A. 汪汪 |
| 2. |  | () | B. 喔喔 |
| 3. |  | () | C. 呱呱 |
| 4. |  | () | D. 吱吱 |
| | | | E. 咩咩 |

三 不供詞填充 在()內填上「着」、「了」或「過」。

建議作答時間：4分鐘

1. 菲菲對()蠟燭許()一個願望。
2. 雖然愛玲沒有見()夜香花，但卻曾聽奶奶說()，它們會在晚上發出香氣。
3. 合唱團的同學跟()指揮的指示，唱()一首又一首動聽的樂曲。
4. 聽媽媽講()《自相矛盾》的故事後，我回想起自己也曾經犯()這樣的錯誤。
5. 在老師的帶領下，同學參觀()香港科學館，學習()很多有趣的科學知識。

四 擴寫句子 運用()內的詞語擴寫句子。

建議作答時間：5分鐘

1. 小鴨子一邊叫，一邊朝河邊走去。(呷呷地)

2. 青蛙叫了幾聲，然後跳進了池塘裏。(呱呱地)

3. 樹上的小鳥唱着歌。(吱吱地)

4. 我們在小河不遠處聽見水聲。(嘩嘩的)



小提示

四 4. 做這道題時，我們應先分析「嘩嘩」是用來描述甚麼聲音的，只要弄清楚了這一點，答題就比較容易了。



綜合測驗3

日期：

限時：40分鐘



測驗內容

• 複習特訓1至特訓15的學習重點。

一 供詞填充 在___上填上適當的詞語。(6%)

更

非常

最

幾乎

太

有點

1. 消防員英勇救人，()勇敢。
2. 相比打籃球，志明()喜歡踢足球。
3. 食物()少了，根本不夠我們全部人吃。
4. 我只是()累，休息一下就好了。
5. ()所有人在睡覺時都會做夢。
6. 豹是世界上奔跑速度()快的動物。

分

二 形近字辨識 在()內填上適當的字。(8%)

日

目

曰

1. 家華在看書之前習慣先看()錄。

王

主

玉

2. 製作爆米花的材料是()米和牛油。

辛

幸

羊

3. 抽獎遊戲中，樂敏()運地獲得了一本詞典。

悄

稍

消

4. 媽媽想盡各種辦法()滅可惡的蚊子。

分

三 詞義辨析 在___上填上適當的詞語。(12%)

開心 開朗

1. 在遊樂場裏，慧敏和弟弟玩得非常_____。
2. 美欣是個性格_____的女孩。

溫和 溫暖

3. 春天到了，大地變得_____起來。
4. 這個地方的氣候_____，四季的變化不大。

緊急 着急

5. 快要遲到了，媽媽_____地叫弟弟把校服穿好。
6. 現在的情況_____，我們要馬上採取行動。

分

四 反義詞填充 在___上填上着色詞語的反義詞。(12%)

1. 姐姐是一個做事_____粗心的人。
2. 這幾天的天氣十分_____炎熱。
3. 這個手提箱拿起來十分_____輕巧。
4. 圖書館的環境十分_____吵鬧，為讀者提供了一個合適的環境閱讀。
5. 我們應該_____浪費能源。
6. 哥哥長得非常_____矮小。

分

五 重組句子 排列以下的詞語和標點符號，組成通順的句子。

(12%)

1. 答案 這道 猜猜 我想 題目的 。

2. 愈燦爛 太陽 愈大 開得 太陽花 ， 。

3. 颱風 如果 不用 有 上學 我們 就 ， 。

分

六 改寫句子 依照例句，改寫句子。(16%)

例 哥哥是一個成績優秀的學生。

難道哥哥不是一個成績優秀的學生嗎？

1. 香港是一個「美食天堂」。

2. 我們需要空氣。

3. 警察有責任保護市民的安全。

4. 吃太多巧克力不會對身體有益。

分

七 聯結句子 運用()內提供的關聯詞，聯結句子。(8%)

1. 爸爸出門。

爸爸碰到了郵差。(……剛……就……)

2. 明天下大雨。

我們不去打籃球。(如果……就……)

分

八 句意理解 根據句子的意思，在()內填上答案的代表字母。(12%)

1. 看到桌上的蛋糕，薇兒露出燦爛的笑容。()

A. 薇兒非常開心。

B. 薇兒非常失望。

2. 嘉兒已經康復了，媽媽舒了一口氣。()

A. 媽媽很擔心。

B. 媽媽放心起來。

3. 利嘉看到再小的狗也會躲得遠遠的。()

A. 利嘉很怕害狗。

B. 利嘉很喜歡和小狗捉迷藏。

分

九 閱讀理解 閱讀以下的海報，然後回答問題。

第十六屆九龍城演講比賽

為提高小學生的說話及演講能力，九龍城演講學會每年均舉辦演講比賽，讓區內四至六年級的小學生參加，今屆比賽的詳情如下：

日期：2011年6月25日（星期六）

時間：下午1時至5時30分

地點：九龍城體育館



內容：故事演講比賽（分為粵語、英語及普通話三組）

說話演講比賽（分為粵語、英語及普通話三組）

參賽資格：就讀九龍區小學的四至六年級學生

獎品：各組設冠、亞、季軍及優異獎各一名。

冠軍可得獎杯一個、獎狀一張及書卷五百元正。

亞軍可得獎狀一張及書卷四百元正。

季軍可得獎狀一張及書卷三百元正。

優異獎可得獎狀一張及書卷二百元正。

備註：學生如欲參加比賽，可登入本會網頁（<http://www.speech.org.hk>）瀏覽有關詳情及下載參賽表格，並於6月10日前郵寄或傳真至本會，查詢電話：41234567。

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上。(4%)

1. 暑假裏，家豪報名_____了游泳訓練班。

2. 你會出席學校_____的嘉年華晚會嗎？

3. 「第十六屆九龍城演講比賽」的主辦單位是_____。(3%)

4. 舉辦「第十六屆九龍城演講比賽」的目的是 (3%)

- A. 測試小學生的演講能力。
- B. 提高小學生的說話能力。
- C. 加深小學生對演講的認識。
- D. 指出小學生的說話能力不足。

5. 志明已參加了「第十六屆九龍城演講比賽」，請在他的記事簿內適當位置填寫地點和時間。(4%)

6月22日(三) 地點：_____ 時間：_____	6月23日(四) 地點：_____ 時間：_____
6月24日(五) 地點：_____ 時間：_____	6月25日(六) 地點：_____ 時間：_____

分

動態助詞

- 「着」表示動作在進行或者是狀態在持續。
例：宜敏目不轉睛地盯着漂亮的紅氣球。（即是說宜敏一直都保持着「看」紅氣球這個動作和狀態。）
- 「了」表示動作或狀態已經成為了事實。
例：子然一口氣喝光了整罐汽水。（即是說「整罐汽水已經被子然喝光」這個動作已經成為了事實。）
- 「過」表示曾經發生這樣的動作或具有這樣的狀態。
例：爸爸曾經考慮過去外國工作。（即是說爸爸考慮去外國工作的情況曾經發生過。）

量詞

- 表示人、事物或動作的數量單位的詞叫做量詞。
- 為了配合不同的事物，需要選擇不同的量詞。
- 有的量詞表示單一的數量，如「一個蘋果」；有的量詞表示羣體的數量，如「一束鮮花」；還有一些量詞可以表現出事物的形狀、大小或性質，如「一滴水」。
- 另外，量詞的疊詞形式包含「每一」的意思。
例：店裏的商品件件都很精美。（意思就是店裏的商品每一件都很精美。）

反義詞

- 反義詞就是意義相反的詞。反義詞表明了事物之間明顯的對比關係，如「黑」與「白」，「高」與「低」，「內」與「外」等。
- 注意互為反義詞的一組詞語一定要屬於同樣的意義範圍，即形容詞的反義詞只能是形容詞，如「美麗」對「醜陋」；動詞的反義詞也只能是動詞，如「打開」對「關上」等。
- 在找反義詞時，有時候我們可以對原詞加以否定，然後再找反義詞。如：「光明」，我們對它加以否定就是「不光明」。表示「不光明」的詞語就是「黑暗」，因此，「光明」的反義詞是「黑暗」。

多義詞

- 多義詞指那些具有兩個或兩個以上意思的詞語。
例：這個樹洞深不見底。（句中的「深」是指「從表面到底部的距離大」。）
例：智敏和姐姐的感情很深。（句子中的「深」是指程度「深厚」的意思。）
- 在了解多義詞的意思時，我們必須根據具體的語言環境來考慮詞語的意思。

語氣助詞

- 語氣助詞是用來表示語氣的詞，常用於句子末尾或者是句子中的停頓處來表示各種語氣。
- 常見的語氣助詞有：「的」、「了」、「嗎」、「啊」、「呢」等。
- 表示陳述語氣。
例：媽媽不會責備你的。
- 表示祈使語氣。
例：請大家把手舉高一點吧。
- 表示疑問語氣。
例：是誰把我的字典拿走了呢？
- 表示感歎語氣。
如：長頸鹿真高啊！

並列複句

- 句式「……一邊……一邊……」引導的是兩個並列的分句，表示分句中的兩個動作是動作發出者同時發出的。如果調換位置，句子的意思也不會發生變化。
例：佳慧一邊看電視，一邊幫媽媽做家務。（在這個句子中，「看電視」和「幫媽媽做家務」這兩個動作是佳慧同時完成的，沒有先後之分。）