題型分析

題型 排序

示例

三上　練習 4 應試練習 題 3

根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。（請把英文字母填在方格內）

A. 三甲班報名參加比賽

B. 方老師帶領大家練習

C. 三甲班獲得了班際歌唱比賽的冠軍

D. 黃老師打電話給欣宜和偉樂的父母

□ → □ → □ → □

評估重點

- 概略理解篇章中簡淺的順敘或倒敘事件。

學生難點

- 辨識文章運用的敘事手法。

答題技巧

- 從文中圈出選項所記述的事情。
- 分析文章以哪種敘事手法記述，排列選項的次序。

題型 理解段意

示例

三上　練習 3 應試練習 題 3

文中哪一段描寫虎斑蝶的外貌？

第 _____ 段。

評估重點

- 理解簡淺敘述性文字的段意。

學生難點

- 辨別各個段落的主要意思，作分析和綜合。

答題技巧

- 仔細閱讀每個段落，找出各個段落主要記述的內容。
- 比較題目和每個段落的主要內容，捨去不相配的段落，找出正確答案。

實用文答題技巧

體裁 日記

格式

日期 → 十月十七日　星期一　陰 ← 天氣

正文

- 以第一人稱記述當天發生的事情。
- 只記錄有意義的片段。
- 抒發感受或表達對某件事情的看法。

吃過晚飯後，我沒有像往常一樣回房間溫習，而是和爸爸媽媽坐在電視機前看新聞報道。今天，南亞發生八級地震，數以萬計的人失去生命，災民流離失所，痛失至親。

看到災場的情況，真叫人痛心！我真希望自己能像超人一樣，飛到那裏去幫助他們重建家園。既然我不能到災區幫忙，就只好把這個月的零用錢捐給當地的災民，祝願他們能重過快樂的生活。

題型 辨別文章的體裁

示例

三上　練習 1　應試練習　題 3

本文是屬於哪一類的實用文體？

本文是一則 _____。

評估重點

- 掌握日記的特點。

學生難點

- 未能分清日記和周記的分別。

答題技巧

- 辨識實用文的格式，找出文章記述了在甚麼時間發生的事情。
- 閱讀內文時留意事件發生的時間。

評估 1

日期：_____

一、閱讀下面的文字，然後回答問題。

由於我家與學校相距一條小路，每天下課之後，我總要走一段路才可以回到家中。

很多同學都覺得要走路回家太累了，可是路上不同的風光卻總能令我忘記疲倦，讓我可以帶着愉快的心情回家：夕陽灑到地上，發出閃閃的金光，我身後那長長的影子就像好朋友一樣伴我回家；一陣陣清新的花香撲鼻，花兒們彷彿想用自己的香氣把我留住；清風偶爾也來湊熱鬧，輕輕地撫摸我那圓圓的臉蛋，正當我樂在其中，自行車駛過時「鈴鈴」的響聲卻提醒我別再沉醉在美景之中，應該加快腳步回家，以免媽媽擔心。

走過小路，很快就到住宅大廈的大門了。每次等待升降機的時候，我總會向保安伯伯問好，而他總會誇獎我是一個好孩子。當升降機的門打開時，我就會跟伯伯道別。雖然這不過是簡單的問好，但我想，如果大廈裏每一個住客都像我一樣，伯伯一定會覺得很快樂的！

乘搭升降機的時候，我總是滿心的期待：升降機的門一打開，撲鼻而來的就是媽媽在廚房燒飯的陣陣香氣，只要回到家中，我就可以嘗到媽媽親手炮製的美味菜式了。一想到這裏，我的肚子馬上咕咕作響，面對跟我乘搭同一部升降機的住客，真教人難為情呢！此時升降機的門打開，就在我悄悄推開家門，想要給媽媽一個驚喜的時候，媽媽卻像早已知道一切，隔着廚房大聲說：「你回來了？」

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。（6%）

1. 玩了一整天，弟弟 _____ 得回家之後馬上呼呼大睡。

2. 我準備在母親節時送媽媽一張心意卡，給她一個 _____ 。

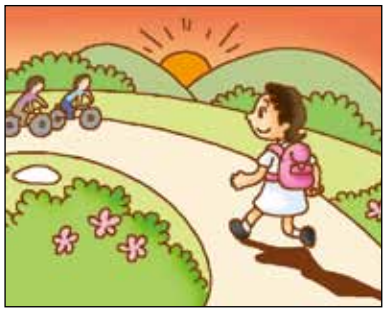
3. 文中哪一段描寫了「我」回家時所看到的景色？（2%）

第 _____ 段。

4.「我」在回家路上看到的風景是怎樣的？（4%）

◯ A.

◯ B.

◯ C. 

◯ D.

5. 為甚麼「我」認為大廈住客跟保安伯伯問好會令他覺得很快樂？（4%）

◯ A. 因為保安伯伯的工作很沉悶。
◯ B. 因為保安伯伯喜歡跟住客道別。
◯ C. 因為保安伯伯不喜歡自己的工作。
◯ D. 因為保安伯伯會感到住客的親切。

6. 請替本文選出一個最合適的題目。（5%）

◯ A. 回家的路
◯ B. 回家太累了
◯ C. 向保安伯伯問好
◯ D. 給媽媽一個驚喜

分數：

練習 6

學習重點：理解實用文——書信
閱讀策略：借助熟詞意會新詞

日期：_____

文章放大鏡

書信一般由以下幾個部分組成。

稱謂 → 奶奶：

問候語 → 您好！我們已經三個多月沒有見面了，我真是非常掛念您啊！

正文 → 爸爸說暑假時會帶我們回鄉探望您，還答應讓我們待在您家一個月呢！屆時您能給我做我最愛吃的葱油雞嗎？

我還有好多學校裏的事想跟您分享呢，還是待我們見面再說吧。

祝頌語 → 祝
身體健康

啟告語 → 自稱 → 孫兒
署名 → 小武　敬上
日期 → 七月五日

策略訓練營

閱讀時碰到不理解的詞語，我們可以利用已認識的詞語去猜測生詞的意思。

表哥說我「威風凜凜地當着班長」，雖然我不認識「凜」這個字，但是我知道「威風」的意思，我猜「威風凜凜」就是很威風的樣子。

小武表弟：(1)　　(2)

你好嗎？近來學習怎麼樣？是不是還在威風凜凜地當着班長啊？

早陣子我非常忙碌。由於去年我的公開考試成績糟糕極了，更因此未能考進大學。前思後想，只因為自己太驕傲，自以為平時的成績好，考試前就沒有加緊複習，結果當然是一敗塗地，真是應了「驕兵必敗」的道理。今年我決定重考，還下定決心，一定要考進自己喜歡的學系，所以這一年來我努力不懈地温故知新，再加上我還報名參加了八級鋼琴考試，所以我每天都忙得不可開交，感覺每天都累透了。

前天公開試終於放榜了，我考得相當不錯啊！總算沒有白費我這一年來所付出的努力。現在我把全部精力投放到鋼琴考試的準備工夫上，希望同樣能取得佳績。

從小到大，別人都說我們兩個長得相像，有時候你也像我一樣有股驕傲勁兒，自恃有點小聰明就不肯謙虛努力。在這裏表哥要提醒你千萬要從我的經歷汲取教訓啊！

待我完成了鋼琴試後，我們一定要去海洋公園暢快地玩一天。我知道下星期你也要考小提琴試了，好好努力吧！

祝

考試順利 (3)

(4)

(5)

(6)

表哥

德仁

八月十日

試試借助以前學過的詞語，替小武猜猜生詞的意思，把正確的答案填在橫線上。

1. 努力不懈：「懈」是放鬆的意思，所以「努力不懈」的意思是 _____

_____

2. 驕兵必敗：「驕」是 _____ 的意思，「敗」是 _____ 的意思。

「驕兵必敗」的意思是 _____

基礎練習

根據以上的文章，回答問題。

1. 信中第二段「前思後想」的意思是 _____

2. 請將書信格式包含的部分填在格內。

3. 信中第四段的段落大意是甚麼？

_____

答題攻略

小心留意書信不同格式的特定名稱。

段意捕手

為甚麼表哥向小武述說自己重考的經歷？他想用這事例說明甚麼？

應試練習

建議閱讀時限：8 分鐘

閱讀下面的文字，然後回答問題。

你去過西貢的橋咀洲嗎？那裏是中國香港世界地質公園八個景區其中的一個，上個星期我們一家人便到了該處遊玩。

橋咀洲位於西貢的東南方，是一個形狀長長的小島，島嶼的西南方還連着一個更小的、叫「橋頭」的島。最有趣的是兩個島之間是一片「會消失的」陸地。當潮漲的時候，連接兩個島的陸地會被海水淹蓋，遊人就不能從橋咀洲走到橋頭島了。

我們很幸運，到達橋咀洲的時候正好退潮，兩個島被一條細細長長，像腰帶一樣的陸地連接着。我牽着弟弟，優哉悠哉地從橋咀洲走向橋頭島。

忽然，弟弟大叫：「你們看！地上有好多『菠蘿包』！」我看着弟弟指示的方向，到處都是石頭，哪來甚麼「菠蘿包」？這個傻弟弟，最愛說傻話！誰知媽媽也說：「弟弟眼力真好，我現在也看到好多『菠蘿包』了。」我再看看爸爸，他也在笑着點頭呢。這是怎麼一回事啊？為甚麼只有我看不見？

媽媽指着地下的一塊大石頭對我說：「銘森，你看這不就是『菠蘿包』嗎？」我一看，這塊石頭又大又圓，表面均勻地佈滿着深深的坑紋，的確很像平日吃到的「菠蘿包」，再仔細看看，原來四周的地上滿是這種巨型的「菠蘿包」。媽媽說這種石頭其實是一種叫石英二長岩的岩石，是橋咀洲的「特產」。除了這些「菠蘿包」石頭，我們還看到很多奇形怪石。

下次再來地質公園的時候，不知還會不會發現其他更有趣的石頭呢？

從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 天上那道美麗的彩虹沒多久就 _____ 了。

2. 祖父退休之後，每天都過着種花養魚的生活，真是 _____，十分寫意。

3. 文中第三段寫「我」牽着弟弟「優哉悠哉地從橋咀洲走向橋頭島」是指
   ◯ A.「我」和弟弟站在兩個島中間不動。
   ◯ B.「我」和弟弟從橋咀洲快速跑到橋頭島。
   ◯ C.「我」和弟弟輕鬆愉快地從橋咀洲走到橋頭島。
   ◯ D.「我」和弟弟都很辛苦地從橋咀洲走向橋頭島。

4. 文中哪一段記述弟弟發現石英二長岩？

   第 _____ 段。

5. 下列哪一張是銘森在橋頭島拍的照片？

◯ A.

◯ B.

◯ C.

◯ D.

答題攻略

橋頭島上的岩石是怎樣的？它的外形像甚麼？

6. 這篇文章主要
   ◯ A. 記述「我們」一家到橋咀洲遊玩。
   ◯ B. 介紹了橋咀洲上各式各樣的岩石。
   ◯ C. 記述「我們」如何發現石英二長岩。
   ◯ D. 介紹了中國香港世界地質公園景點的特色。