

閱讀下面的文字，然後回答問題。

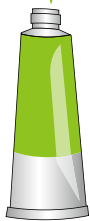
今天一早我就起了牀，因為媽媽說要帶我去會展中心參觀書展。

到了會展中心，參觀的人可真多啊！我和媽媽只好耐心地排隊，等待入場。突然，天空飄來了幾朵烏雲，下起了雷雨。人們急忙打開了雨傘，紅紅綠綠的，令今年的書展充滿色彩。 5

我們排了一個多小時隊後，終於進入了會場。書展的會場很大，人山人海，非常熱鬧。會場內有各種各樣的攤位，有賣文具的，有賣書本的，有賣雜誌的，還有賣小吃的。我一下子衝到了文具攤位，那兒有最新款式的顏色筆，不同的功用，看得我眼都花了。媽媽經不住我的再三請求，買了不少文具。後來，我們又來到賣書的地方，媽媽說既然買了文具，就要做練習。我想像着自己忙着做練習的樣子，嘟起小嘴，心裏不大服氣。接着，我捧着一本故事書，不知不覺地看得入迷了。 10 15

不好！媽媽在哪兒？原來她正站在我的背後，拿着一本美食書看得津津有味。我不禁偷笑起來，我倆都是書迷。

回家的路上，我一邊回味着剛看到的故事，一邊期待着媽媽製作的美食。書展真好玩，希望明年媽媽再帶我來。 20



從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 看你吃得 _____ 的樣子，媽媽煮的菜一定很美味。

❗失分難點

未能掌握詞語的基本意思及用法。

➡答題思路

先閱讀句子，猜測所填詞語的意思，然後在文中找出在類似的情況下，「我」用了哪一個詞語形容當時的情形。

🎯應試策略營

找出重點詞語，掌握事物的特點。

圈出問題中的重點詞語，對應篇章，就可以幫助掌握事物的特點。如第 2 題，可先圈出問題中的重點詞語「色彩」，然後在文中找出包含這個詞語的句子，「人們急忙打開了雨傘，紅紅綠綠的，令今年的書展充滿色彩。」最後，便可以從前後的相關句子找出「色彩」的意思。

2. 文中「色彩」(第 6 行) 是指 _____。

3. 為甚麼「我」心裏會不服氣？

- A. 因為媽媽打算離開書展回家。
 B. 因為媽媽想買練習給「我」做。
 C. 因為媽媽不想給「我」買文具。
 D. 因為媽媽要買故事書給「我」看。

4. 下列哪一項是「我」感到慌張的原因？

- A. 媽媽正在看與美食有關的書。
 B. 媽媽不夠錢為「我」買故事書。
 C. 看書太過入迷，以為與媽媽走散。
 D. 媽媽想把介紹美食的書都買回去。

❗失分難點

未能根據前文後理推斷出第二段中的「色彩」所指的事物。

➡答題思路

先找出文中含有「色彩」的句子並仔細閱讀，然後根據前文的關鍵詞「雨傘」及「紅紅綠綠」加以想像，理解「色彩」的意思。

❗失分難點

未能根據前文後理，判斷作者「不服氣」的原因。

➡答題思路

反覆閱讀文中包含「不服氣」的句子，然後對照選項找出原因。

❗失分難點

未能掌握文章中的主要事件。

➡答題思路

閱讀第三段，找出第三段記述的事件，再根據選項判斷答案。

寫作練習

訓練重點 運用所學詞語

應試策略 完整地表達

每個小孩子都愛到遊樂場嬉戲、玩樂。請寫一篇文章，記述一次你到遊樂場玩的經過和感受。

1. 仔細閱讀題目，圈出題目中的關鍵字詞。

每個小孩子都愛到遊樂場嬉戲、玩樂。請寫一篇文章，記述一次你到遊樂場玩的經過和感受。

失分難點

未能完整地表達出自己到遊樂場玩耍的感受。

答題思路

可以根據所學的篇章，多運用相類似情況中的字詞或句式進行仿作。

參考詞語

遊玩 遊戲 熱鬧 刺激 吸引
設施 滑梯 搖馬 秋千 舒服
呼喚 愉快 翹翹板 人山人海
各種各樣 自由自在

2. 你知道遊樂場有哪些玩樂的設施嗎？你知道這些設施的名稱嗎？在橫線上寫出設施的名稱。



(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____

應試策略營

運用所學詞語，完整地表達。

在閱讀時，可以儘量圈出一些值得學習的詞語，以便在寫作當中運用出來。如這題寫作，要求記述一次「我」到遊樂場玩樂的經過和感受。這與閱讀練習一中作者參觀書展的情形相似，因此寫作時可以充分運用篇章內描寫環境和感受的字詞，仿寫出完整的句子。

3. 你還記得閱讀練習一的內容嗎？圈出形容作者看到的情景的詞語或語句。

書展的會場很大，人山人海，非常熱鬧。會場內有各種各樣的攤位，有賣文具的，有賣書本的，有賣雜誌的，還有賣小吃的。我一下子衝到了文具攤位，那兒有最新款式的顏色筆，不同的功用，看得我眼都花了。

4. 嘗試運用題3圈出的詞語仿寫句子，描述自己到遊樂場看到的情景和感受。

(1) 「我」看到遊樂場的情景是怎樣的？

(2) 遊樂場有哪些玩樂的設施？

(3) 「我」到了遊樂場，有甚麼感受？

5. 運用以上資料，根據題目在寫作答題紙上寫出一篇完整的文章。

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 6 題。

1. 下列哪一幅圖畫符合話語的情景？



A.



B.



C.



D.

2. 為甚麼媽媽說志華漫不經心？

- A. 因為他經常忘記媽媽的話。
- B. 因為他沒有把書包收拾好。
- C. 因為他忘記書包放在哪裏。
- D. 因為他沒有把課本帶回家。

3. 下列哪一項是媽媽要志華打開的東西？

- A. 課本
- B. 作業
- C. 工具箱
- D. 學生手冊

失分難點

未能聽出話語中有關書包位置的信息。

答題思路

聆聽時留意媽媽的話語內容，注意媽媽是用了反問的手法，帶出「廚房」的關鍵字詞。

失分難點

未能聽出語段間的因果關係，媽媽說話的原因。

答題思路

留意媽媽的說話內容，總結媽媽評價志華「漫不經心」的原因。

失分難點

未能聽出話語中關於物件的關鍵字詞。

答題思路

留意媽媽話語中「先……」的內容。

應試策略營

邊聽邊記憶話語內容。

- 說話者常會一連串地說出答案，面對這些長句子，應該邊聽邊做筆記，幫助記憶話語內容。除了記筆記，也可以把重點內容圖像化。例如：

話語內容	關鍵字詞
志華：明天會上中文、英文、數學和音樂。	中文、英文、數學、音樂
媽媽：當天如果有體育課或者視覺藝術課，還要帶運動服或畫筆、剪刀等美勞工具。	體育課、視覺藝術課

- 中文、英文、數學、音樂是志華明天的課程；體育課和視覺藝術課不是志華明天的課程。媽媽用了「如果」，表示所說的課程是假設的舉例。

4. 根據話語內容，志華明天要上的課程包括（請選擇兩個答案）

- A. 數學課。 B. 常識課。
 C. 體育課。 D. 音樂課。
 E. 視藝課。

5. 下列哪一項符合媽媽話語的內容？

- A. 她不喜歡為志華收拾書包。
 B. 她認為志華書包裝不下全部的書。
 C. 她不滿志華只看電視不收拾書包。
 D. 她認為收拾書包要根據當天的課程。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 下列哪一項符合志華說話的語氣？

- A. 傷心。 B. 驚慌。
 C. 緊張。 D. 擔心。

失分難點

未能分辨話語中屬於擾亂性質的課程名稱。

答題思路

聆聽時，分別列出志華和媽媽提到的課程名稱，並留意「如果」在說話中的作用。

失分難點

未能掌握媽媽對不同事物的看法。

答題思路

先刪除話語中沒有提到的內容，然後再根據筆記，總結出媽媽的看法。

失分難點

未能根據人物的語氣，聽出志華說話的情感。

答題思路

留意志華說這句話時，語氣是高揚還是低沉。



訓練重點

說出圖畫的意思

應試策略

細心觀察圖意

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



1. 圖畫中的女孩在做甚麼事情？
她在_____。

失分難點

未能仔細地觀察女孩的表情和動作。

答題思路

留意圖畫中女孩的動作，明白動作是表示「不用媽媽幫忙穿校服」的意思，不是女孩「不願意穿校服」。

參考詞語

起牀	幫忙	校服	稱讚	長大
懂事	裙子	拉平	襪子	鞋子
整理	搖搖手		又快又好	

應試策略營

細心觀察圖意，說出圖畫的意思。

看圖說故事的一組圖畫表達了一個故事，要組織出故事，就要仔細觀察圖畫的內容，找出每幅圖畫描述的內容。例如圖畫的情景，即故事發生的地方；圖中有甚麼人物；人物的動作、表情等等。

2. 仔細觀察圖畫，找出圖畫中主要描述的內容，在方格內打✓。

圖畫	描述內容
圖 1	<input type="checkbox"/> 她不用媽媽幫忙穿校服。 <input type="checkbox"/> 她不願意穿校服去上學。
圖 2	<input type="checkbox"/> 她自己脫下校服。 <input type="checkbox"/> 她自己穿好校服。
圖 3	<input type="checkbox"/> 她自己脫下鞋子。 <input type="checkbox"/> 她自己穿好鞋子。
圖 4	<input type="checkbox"/> 媽媽很高興，稱讚她是乖孩子。 <input type="checkbox"/> 媽媽檢查她是否穿好校服。

3. 運用以上資料，仔細觀察圖畫的內容，然後說出一個完整的故事。

組員互評表

評分組員：_____

等級	評審準則				
	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
一等	<input type="checkbox"/> 未能按圖意講述女孩自己穿校服的故事。	<input type="checkbox"/> 未能按先後次序，講述女孩自己穿校服的故事。	<input type="checkbox"/> 詞不達意。	<input type="checkbox"/> 咬字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音微弱。
二等	<input type="checkbox"/> 尚能按圖意講述女孩自己穿校服的故事，但內容有疏漏。	<input type="checkbox"/> 尚能順序講述女孩自己穿校服的故事，但連貫性欠佳。	<input type="checkbox"/> 尚能運用簡單的詞語表情達意。	<input type="checkbox"/> 吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
三等	<input type="checkbox"/> 大致能按圖意講述女孩自己穿校服的故事，但內容一般。	<input type="checkbox"/> 能順序講述女孩自己穿校服的故事，連貫性一般。	<input type="checkbox"/> 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚清晰。	<input type="checkbox"/> 吐字清晰、發音準確。	<input type="checkbox"/> 說話聲音適中。
四等	<input type="checkbox"/> 能按圖意講述女孩自己穿校服的完整故事，內容較充實。	<input type="checkbox"/> 能順序講述女孩自己穿校服的故事，有連貫性，並較有條理。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。	—	—
五等	<input type="checkbox"/> 能按圖意講述女孩自己穿校服的完整故事，內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能順序講述女孩自己穿校服的故事，有連貫性，條理清晰。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。	—	—

請細心觀看短片，然後回答第 1 至 7 題。

應試策略營

聯繫生活經驗理解內容，掌握短片的主要信息。

短片的內容往往是一些與日常生活有關的內容，因此在觀看短片時，可以聯繫自己日常生活的經驗，有助理解短片的內容。如這段短片主要是講述菠蘿包，可以聯繫自己在麪包店裏看過的菠蘿包，或自己品嚐菠蘿包的經驗。

1. 下列哪一幅圖是短片介紹的麪包？



A.



B.



C.



D.

2. 下列哪一項是菠蘿包得名的原因？

- A. 味道像菠蘿。
- B. 脆皮像菠蘿。
- C. 含菠蘿成分。
- D. 外形像菠蘿。

失分難點

未能及時記憶畫面的內容，及聯繫現實的生活經驗。

答題思路

仔細觀看短片畫面的內容，並結合現實生活的經驗，辨認菠蘿包的樣子。

失分難點

未能掌握菠蘿包名稱來源的特點。

答題思路

留意短片提及的關鍵字詞「沒有」、「成分」、「脆皮」。

3. 呂師傅對烤製麩包有多少年經驗？

- A. 三十年
- B. 三十五年
- C. 四十年
- D. 四十五年

4. 下列哪一項不是做菠蘿包的材料？

- A. 糖
- B. 奶
- C. 豬肉
- D. 雞蛋

5. 為甚麼菠蘿包在烘烤前要用水蒸？

- A. 把菠蘿包蒸熟。
- B. 讓菠蘿包發酵。
- C. 把菠蘿包的麩糰蒸大。
- D. 方便貼上菠蘿包的脆皮。

6. 下列哪一項是菠蘿包放進烤爐前的最後一個步驟？

- A. 塗蛋漿。
- B. 搓麩糰。
- C. 塗牛油。
- D. 加菠蘿皮。

7. 這短片的內容不包括

- A. 說明菠蘿包的製作成本。
- B. 解釋菠蘿包名稱的來源。
- C. 介紹菠蘿包的製作過程。
- D. 講述製作菠蘿包的原因。

❗ 失分難點

未能掌握短片中有關呂師傅工作的重要信息。

➡ 答題思路

留意介紹呂師傅的相關內容，並筆記短片中提及與年份相關的數字。

❗ 失分難點

未能辨識有關菠蘿包材料的正確信息，受選項「豬肉」誤導。

➡ 答題思路

仔細觀看短片，筆記製作關菠蘿包材料的關鍵詞。

❗ 失分難點

未能掌握短片提及「焗大」意思以及目的。

➡ 答題思路

留意短片介紹「焗大」的內容，根據麩糰變化來判斷「焗大」的目的。

❗ 失分難點

未能掌握做菠蘿包的各個步驟。

➡ 答題思路

留意短片的介紹。在烤菠蘿包前，麩包師傅在做甚麼工作。

❗ 失分難點

未能掌握這段短片的主要內容。

➡ 答題思路

先預覽題目，帶着題目的內容觀看短片，留意短片主要介紹哪些內容，判斷選項是否能概括短片的主要內容。