

閱讀下面的文字，然後回答問題。

經過一個漫長的冬天，春天終於來了，花草長出嫩葉，動物紛紛從洞穴裏走出來。

冷清的草原變得愈來愈熱鬧。大樹顯得十分興奮，他看到自己光禿禿的枝丫已經長滿了綠葉。在嚴冬裏縮成一團的小草，也在暖和的春風下，左搖右擺地跳着歡快的舞蹈。連小花也伸出懶洋洋的腰肢，展示着自己的美態。 5

由於小花長得實在很美，常常引來蝴蝶和蜜蜂的探訪。小花不知不覺地驕傲自滿起來，她開始看不起自己的鄰居大樹和小草。有一天，小花取笑大樹和小草說：「大樹、小草，你看你們多醜陋。大樹，你腰圓背厚，一點身材也沒有，冬天的時候，還光禿禿的，十分難看。小草，你看看自己多矮小，又沒有鮮豔的衣裳，身體軟弱無力，只要大風就可以把你吹倒。你們看看我，我的身材適中，不胖也不瘦，穿起鮮豔的衣裳，真像一個公主。」 10

大樹回答說：「雖然我的身材不好 15
好看，沒有漂亮的面孔，但我對世界的貢獻很大。我呼出氧氣，吸入廢氣，又能給農夫乘涼，給小鳥棲息。」在這時候，一個小女孩看見那朵花兒十分漂亮，於是二話不說就 20
把小花摘走了。小草對大樹說：「我真是不介意自己的樣子難看，至少我不會被人類採摘而失去生命。」



應試策略營

借助上下文猜測詞義，理解詞語的含義。

閱讀時，往往會遇到一些生字、生詞，這時可以根據文章的內容，借助上下文的線索，句子敘述的情境，來猜測詞語的意思。

從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

- 今天天氣 _____，非常適合進行戶外活動。
- 文中哪一段記述大樹、小草迎接春天的心情？
第 _____ 段。
- 下列哪一項是蝴蝶和蜜蜂探訪小花的原因？
 A. 因為小花是鄰居。
 B. 因為小花會跳舞。
 C. 因為小花長得漂亮。
 D. 因為小花是他們的朋友。
- 下列哪一項不是大樹認為自己的優點？
 A. 吸收廢氣。
 B. 為人類擋風。
 C. 給農夫乘涼。
 D. 給小鳥棲息。

失分難點

未能根據上下文理解詞語的意思。

答題思路

閱讀題目掌握句子的大意，猜測所填詞語的意思，並確定所填詞語是動詞、名詞或形容詞。然後速讀文章，找出文章中與所填詞語意思相近的詞語。

失分難點

未能掌握段落中記述的事件。

答題思路

留意題目的要求，是「迎接春天的心情」，再閱讀文中各段內容。

失分難點

未能掌握表示因果關係的詞語。

答題思路

閱讀第二段開頭一句，留意詞語「由於」的意思。

失分難點

未能根據大樹的說話，找出不是大樹認為的優點。

答題思路

閱讀第四段大樹的說話，運用排除法，先找出大樹提及的優點。

寫作練習

訓練重點 生動地記述事件

應試策略 用語具變化

很多家庭都喜歡在家裏栽種植物、小盆栽，來裝飾、美化環境。請你寫一篇文章記述你一次栽種植物的**經過**及**感受**。

1. 仔細閱讀題目，圈出題目中的關鍵字詞。

很多家庭都喜歡在家裏栽種植物、小盆栽，來裝飾、美化環境。請你寫一篇文章記述你一次栽種植物的經過及感受。

失分難點

未能運用適當的形容詞，生動地記述事件。

答題思路

在描寫心情和感受的時候，想想曾學過哪些相關的形容詞，並運用出來。

參考詞語

栽種 細心 照顧 提醒 澆水
鬆土 施肥 仔細 觀察 翠綠
沾沾自喜 小心翼翼

2. 你曾栽種過甚麼植物？你還記得這種植物的樣子嗎？試畫出植物的樣子，或貼上它的照片，並寫出植物的名稱。

植物的名稱：_____



3. 你看到植物健康地生長，你的心情怎樣？試回憶你在植物各個生長階段的心情，完成下表。

植物生長階段	心情變化
發芽	_____
長出莖部	_____
長出葉子	_____
開花	_____
結果	_____

應試策略營

用語具變化，生動地記述事件。

在寫作的過程中，能夠運用有變化的詞語、句式，就能使文章變得生動。例如運用不同的寫作手法記述事情，如對話、比喻等，也可以適當使用形容詞、語氣詞。

4. 運用括號內的詞語，把下列句子改寫成生動的句子。

(1) 我把小盆栽交給何老師，他說我做得好。(稱讚)

(2) 我把這件事情說給爸爸和媽媽聽。(高興地 告訴)

(3) 這盆紫羅蘭悄悄地開花了。(像一個害羞的女孩)

5. 運用以上資料，根據題目在寫作答題紙上寫出一篇完整的文章。

細心聆聽話語内容，回答第 1-7 題。

1. 下列哪兩項符合婷婷對鯉魚門度假村的看法？（請選出兩個答案）

- A. 沒有導師在場。
- B. 午飯膳食太差。
- C. 營地有很多斜坡。
- D. 限時使用營地設施。
- E. 設施分佈在斜坡不同地方。

2. 下列哪一項對張大勇沒有吃午飯的描述是正確的？

- A. 他忘記了吃飯的時間。
- B. 他被困在乒乓球室裏。
- C. 他被不平的石路絆倒而進醫院。
- D. 他在路過自行車場時被撞傷了。

3. 為甚麼柏浩會跟陳老師在一起？

- A. 柏浩和陳老師出來尋找張大勇。
- B. 柏浩不知道前往食堂的正確路線。
- C. 陳老師與柏浩剛完成乒乓球訓練。
- D. 兩人查看是否有人不知道食堂位置。

4. 為甚麼慧慧會覺得很寫意？

- A. 因為度假營靠近海邊。
- B. 因為裏面的風景很漂亮。
- C. 因為度假營的空氣很清新。
- D. 因為晚上可以在度假營裏散步。

❓ 失分難點

未能聽出婷婷話語中的關鍵字詞，而無法選出正確的答案。

➡ 答題思路

要注意話語中婷婷敘述鯉魚門度假村的關鍵字詞並做筆記，幫助掌握這題的內容重點。

❓ 失分難點

未能從慧慧和柏浩的對話中，綜合出正確的原因。

➡ 答題思路

聆聽時，不要急於作答，要聽完整段錄音內容，再綜合慧慧和柏浩對話的內容，就能找出正確的答案。

❓ 失分難點

未能聽出柏浩說話的關鍵字詞，而無法選出正確的答案。

➡ 答題思路

聆聽時留意柏浩對事件的陳述，抓住敘述中的關鍵字詞，並速記下來。

❓ 失分難點

未能聽出慧慧對度假營的看法。

➡ 答題思路

留意話語中提到西貢北潭涌度假營的內容，以及理解「寫意」的意思。

利用圖像符號，幫助記憶簡單話語中敘說的內容。

- 在播放錄音前，要抓緊時間預覽全部問題，讓自己對內容有初步的理解。
- 聆聽時，可以利用一些簡單的圖像或符號代替文字，幫助自己記憶內容。例如可以利用「T」表示婷婷，「P」表示柏浩，「W」表示慧慧。當聽到有關該人的關鍵字詞，便在旁邊加上符號表示。
- 這些符號必須是自己看得懂的，而且有關聯的，以便在整理答案時，把符號轉化為文字。

5. 下列哪一項是婷婷喜歡西貢北潭涌度假營的地方？

- A. 空氣清新。
- B. 房間整齊。
- C. 康樂大樓有空調。
- D. 有泳池和燒烤爐。

6. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 柏浩希望可以在度假營裏居住。
- B. 大勇今年參加學校旅行時受傷。
- C. 西貢北潭涌度假營地形以斜坡為主。
- D. 大勇的額頭、膝蓋都因受傷而流血。

請聆聽以下話語內容，然後回答第7題。

7. 下列哪一項符合婷婷說話的語氣？

- A. 憤怒。
- B. 驕傲。
- C. 擔心。
- D. 無奈。

失分難點

未能分清不同人物的看法，誤把其他人的看法作答案。

答題思路

這題必須注意人物之間對同一事物的不同看法，在聆聽時，可以邊聽邊在選項旁邊記下說話的人物，便可找出答案。

失分難點

未能從錄音不同的地方聽出話語內容，整理答案。

答題思路

先預覽題目，再邊聽邊筆記，記下相關內容的關鍵字詞。可使用排除法，排除不符合話語內容的選項，最後剩下的就是答案。

失分難點

未能根據人物的語氣，聽出婷婷說話的情感。

答題思路

可聯想婷婷當時說話的情景，便能意會其感受。



訓練重點 能仔細地形容圖畫中的事物

應試策略 抓住圖畫的細節

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



應試策略營

抓住圖畫的細節，仔細形容圖畫中的事物。

仔細觀察圖畫的內容，找出圖畫中的事物，確定事件發生的地點、時間。然後觀察圖畫中人物的表情，豐富內容。

失分難點

未能仔細觀察圖畫，形容圖畫中的事物。

答題思路

抓緊每幅圖片的細節，如人物的表情、動作，圖片內的每一件事物，幫助構思圖畫的故事。

參考詞語

晚飯 電視 抹布 收拾 心愛
教訓 趕快 着急 愛惜 辛勤
慚愧 亂糟糟 卡通片 機器人
開開心心 亂七八糟

1. 仔細觀察圖畫，找出圖畫中的事物。

- 圖 1 : _____
- 圖 2 : _____
- 圖 3 : _____
- 圖 4 : _____

2. 利用以下的表格，填上圖畫中人物的動作及圈出表情。

	人物	動作	表情
圖 1	爸爸		開心 / 憂心 / 憤怒
	媽媽		開心 / 憂心 / 憤怒
	男孩		開心 / 憂心 / 憤怒
圖 2	男孩		猶豫 / 驚慌 / 急忙
圖 3	媽媽		驕傲 / 認真 / 自豪
	男孩		不滿 / 慚愧 / 驚奇
圖 4	男孩		認真 / 自滿 / 無奈

3. 運用以上資料，仔細觀察圖畫的內容，然後說出一個完整的故事。

組員互評表

評分組員：_____

等級	評審準則				
	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
一等	<input type="checkbox"/> 未能按圖意講述男孩的故事。	<input type="checkbox"/> 未能按先後次序，講述男孩的故事。	<input type="checkbox"/> 詞不達意。	<input type="checkbox"/> 咬字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音微弱。
二等	<input type="checkbox"/> 尚能按圖意講述男孩的故事，但內容有疏漏。	<input type="checkbox"/> 尚能順序講述男孩的故事，但連貫性欠佳。	<input type="checkbox"/> 尚能運用簡單的詞語表情達意。	<input type="checkbox"/> 吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
三等	<input type="checkbox"/> 大致能按圖意講述男孩的故事，但內容一般。	<input type="checkbox"/> 能順序講述男孩的故事，連貫性一般。	<input type="checkbox"/> 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚清晰。	<input type="checkbox"/> 吐字清晰、發音準確。	<input type="checkbox"/> 說話聲音適中。
四等	<input type="checkbox"/> 能按圖意講述男孩的完整故事，內容較充實。	<input type="checkbox"/> 能順序講述男孩的故事，有連貫性，並較有條理。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。	—	—
五等	<input type="checkbox"/> 能按圖意講述男孩的完整故事，內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能順序講述男孩的故事，有連貫性，條理清晰。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。	—	—

請細心觀看短片，然後回答第 1 至 7 題。

應試策略營

邊看邊記重點，理解短片的内容細節。

在觀看短片時，除了聆聽旁白的內容，也要留意畫面的內容，因為旁白往往只是對畫面作補充說明。在觀看短片時，可以邊看邊記重點以幫助記憶短片的内容，特別是短片提及的地名、人名、數字等。

1. 下列哪一項是林有甜派信的主要地區

- A. 屯門。
- B. 大埔。
- C. 元朗。
- D. 上水。

2. 下列哪一幅圖是林有甜外出派信時乘搭的交通工具？



A.



B.



C.



D.

失分難點

未能掌握短片提及地名的關鍵字詞。

答題思路

仔細觀看短片，筆記有關地名的關鍵字詞，然後根據筆記選出答案。

失分難點

未能及時記憶畫面的內容，及聯繫現實的生活經驗。

答題思路

仔細觀看短片畫面的內容，從車外的顏色及車廂的環境，結合現實生活的經驗找出正確的答案。

3. 林有甜指出在村屋派信要小心

- A. 屋裏的狗。
- B. 沉重的郵袋。
- C. 空調機的位置。
- D. 屋子的門牌號碼。

4. 葉成康投考郵政署工作的原因是

- A. 對郵政工作產生興趣。
- B. 希望收到筆友的來信。
- C. 要與郵差建立良好的關係。
- D. 希望練習英文的書寫能力。

5. 下列哪兩項是葉成康加入郵政署前的工作職業？

- A. 苦力。
- B. 作者。
- C. 會計。
- D. 郵差。
- E. 行政管理。

6. 葉成康認為自己肩負的是甚麼？

- A. 責任感。
- B. 郵袋的重量。
- C. 工作的壓力。
- D. 與郵差的關係。

7. 這段短片為紀念甚麼事而拍攝？

- A. 成立空郵中心。
- B. 即將退休的郵差。
- C. 設立屋村派信服務。
- D. 香港郵政服務一百七十周年。

❗失分難點

未能掌握受訪者提及屋村派信時要注意的地方。

➡答題思路

留意受訪者說話及關鍵字詞「空調機」，並觀察畫面中空調機的位置。

❗失分難點

未能掌握受訪者敘述事件的因果關係。

➡答題思路

留意受訪者在敘述事件時，提及的關鍵字詞「因為」、「久而久之」、「從那時開始」等。

❗失分難點

未能掌握有關工作名稱的關鍵字詞。

➡答題思路

仔細觀看短片，筆記與工作名稱有關的關鍵字詞。

❗失分難點

未能聽出關鍵字詞「肩負」而錯過內容。

➡答題思路

留意短片受訪者的說話內容，及時筆記受訪者感受的內容。

❗失分難點

未能掌握短片的畫面內容。

➡答題思路

留意畫面出現的字幕，並聯繫短片的內容，判斷答案。