

閱讀下面的文字，然後回答問題。

午飯後，吳老師看見家樂一個人悶悶不樂地坐在操場的一角，她立刻走過去問他發生了甚麼事。

「我告訴同學們我在《發現台》看到慕尼黑有個公園裏可以玩滑浪，但是他們都認定我說謊，連我最好的朋友子朗也不相信我……」家樂還沒說完，眼淚就如斷線的珍珠般掉了下來。 5

「老師相信你！」吳老師慈祥地回答說。「真的？老師你真的相信我？」家樂抬起頭來，滿臉驚喜地看着老師，「同學們都取笑我，你怎麼……」

「因為老師親眼看過呀！我這個暑假剛剛去過德國，我恰巧在你說的花園裏看到有好幾個人正在滑浪，當時我驚訝得嘴巴都合不上呢！我擔心跟朋友講述時口述無憑，所以拍了好多照片。我手機裏也有一張，我給你看看。這一張照片可以清楚地看到河的兩邊種滿了樹木，河中間有一位穿潛水衣的男士在滑浪，一位男士和一位女士拿着滑板在岸邊等待。」 10

「吳老師，上次我看電視的時候，也覺得難以置信，為甚麼一條只有大約十米寬的小河裏可以滑浪？」「家樂，你再仔細看看這張照片。」「照片的上方有一座橋，橋下有幾個半圓形的洞，水從那裏流出來……」「我明白了，水流入橋洞後，由於河道突然收窄，水流變得湍急，所以就 20
可以滑浪了！」 15

「對，真聰明，等一下上課的時候，我們一起解釋給同學們聽，好嗎？」「好啊！」家樂欣喜地叫了起來。



1. 下列哪一項是家樂悶悶不樂的原因？

- A. 他不明白小河裏可以滑浪的原因。
- B. 同學們和最好的朋友都不相信他。
- C. 沒有同學願意跟他一起去操場玩。
- D. 他沒有拍下人們在小河裏滑浪的照片。

失分難點

未能掌握家樂說話中的關鍵字詞。

答題思路

閱讀時，留意家樂說話中「認定我說謊」和「不相信」的意思。

應試策略營

運用歸納法，理解段意。

準確地歸納段意，是分析文章的基本環節，是概括全文中心思想的基礎。歸納段意有很多種不同的方法，在這裏可以運用「覓句法」：即找出段落中的中心句、總起句或小結句，這些對全段內容起着概括作用的句子，可以直接用來歸納本段的段意。

2. 文中哪一段敘述吳老師旅行時的見聞？

第 _____ 段。

3. 下列哪一幅是吳老師給家樂看的照片？



A.



B.



C.



D.

失分難點

未能掌握段落中記述的事件。

答題思路

閱讀文中各段內容，找出段落中記敘的事件。

失分難點

未能抓住話語中描述照片上景物的關鍵字詞。

答題思路

把文章內容化成簡單的圖像，再利用排除法，刪去不符合內容的圖畫。

生活中難免會遇到不順利的事，例如考試時忘記帶文具，玩耍時不小心摔倒。請寫一篇文章，記述一次你遇到困難的經過和感受，以及誰為你提供幫助。

1. 仔細閱讀題目，圈出題目中的關鍵字詞。

生活中難免會遇到不順利的事，例如考試時忘記帶文具，玩耍時不小心摔倒。請寫一篇文章，記述一次你遇到困難的經過和感受，以及誰為你提供幫助。

失分難點

未能清晰地分段，每一段的寫作重點不明顯。

答題思路

扣緊題目，把內容分段表達，想清楚每一段的寫作重點。

參考詞語

操場 歸還 玩耍 討厭 難堪
淚珠 溫柔 安慰 摔倒 擔心
道謝 誠懇 圖書館 醫療室
四腳朝天 袖手旁觀

2. 題目要求寫作一篇甚麼文體的文章？在適當的方格內打✓。

A. 書信 B. 日記 C. 說明文 D. 記敘文

3. 運用六要素，構思文章的內容。

六要素	寫作內容
時間	_____
地點	_____
人物	_____
事情的起因	_____
事情的經過	_____ _____
事情的結果	_____ _____

應試策略營

按內容重點分段，把內容分段表達。

在寫作前，可以先草擬寫作的大綱，列出每一段寫作的內容或大概的段意，再按草擬的內容選擇適當的寫作材料，這樣就能達到把重點分段，段落內容清晰、條理分明的效果。

4. 根據題 3 的內容，在下列適當段落內填上段落的主要內容。

第一段

記述事件的起因：_____

第二段

記述事件的經過：_____

第三段

記述事件的經過：_____

第四段

記述事件的結果：_____

5. 請在橫線上寫出你對這件事的想法。

6. 運用以上資料，根據題目在寫作答題紙上寫出一篇完整的文章。

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

1. 為甚麼志強要花時間觀察永康？

- A. 因為他聽說永康的腸胃不舒服。
- B. 因為永康每天午飯後都要上洗手間。
- C. 因為他要找出永康牙齒健康的原因。
- D. 因為他想知道永康知識豐富的原因。

2. 古希臘人主要用甚麼來清潔牙齒？

- A. 木炭
- B. 細砂
- C. 牙膏
- D. 動物骨灰

3. 下列哪一項中國古人清潔牙齒的描述是正確的？

- A. 牙刷一詞早在唐代就出現了。
- B. 宋代人用樹枝做牙刷，蘸藥水刷牙。
- C. 敦煌壁畫中有和尚清潔牙齒的場景。
- D. 清代有人主張每天早晚要用柳枝刷牙。

4. 永康舉出考古學家發現成果的目的是

- A. 展示自己有豐富的課外知識。
- B. 嘲笑志強沒有保護牙齒的常識。
- C. 說明古人已有清潔牙齒的習慣。
- D. 建議志強收看「發現台」的節目。

5. 下列哪一項是香港人牙齦最健康的年齡段？

- A. 零至十二歲。
- B. 三十五至四十四歲。
- C. 四十五至六十四歲。
- D. 六十五歲或以上。

失分難點

未能根據聆聽內容，邊聽邊分析原因。

答題思路

先刪除話語中沒有提到的選項，然後再對照筆記，找出志強觀察永康的原因。

失分難點

未能聽出有關古希臘時代刷牙方式的關鍵字詞。

答題思路

先預覽題目，然後邊聽邊做記號，找出正確的答案。

失分難點

未能聽清楚話語中關於朝代的名稱。

答題思路

聽清楚朝代的名稱，聽到跟錄音不符的選項，立刻在選項旁邊打「x」。

失分難點

未能根據上文下理，推斷永康說話的目的。

答題思路

仔細聆聽兩人對話的內容，根據對話的上文下理，推斷出永康說話的目的。

失分難點

未能聽清話語中的數字，受干擾而錯選答案。

答題思路

留心聆聽，在聽到數字時，要速記相關的內容。

應試策略營

邊聽邊分析，掌握話語中的敘事內容。

在人物的對話中，往往隱含了對事件的敘說，而這些敘說並不是直接道明的，而是利用反問、設問、甚至是比喻等的修辭手法。因此，要聽懂敘說的意思，就要明白話語所使用的說話技巧，並分析出來。例如：

話語內容	事件
永康：……牙齒伴隨我們一生一世，真的應該好好保護。你不是很喜歡打籃球嗎？……	分析：志強喜歡打籃球。
志強：……為甚麼你每天吃完午飯都要跑去洗手間？我也沒聽說過你腸胃不好呀！	分析：志強並不清楚永康的腸胃是否不好。
永康：這些都是我在「發現台」看到的，平時我不是叫你不要老打遊戲機，多看書或收看有益的電視節目嗎？	分析：志強喜歡打遊戲機。（話語沒有提到漫畫）
永康：這些都是我在「發現台」看到的……	分析：看「發現台」的是永康，不是志強。

6. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 志強是個喜歡打籃球的人。
 B. 志強知道永康的腸胃不好。
 C. 志強經常沉迷在漫畫和遊戲中。
 D. 志強經常收看「發現台」的節目。

7. 下列哪一項不是打籃球會對牙齒的傷害？

- A. 飛脫 B. 撞鬆
 C. 牙齒外露 D. 神經創傷

8. 下列哪一項是志強對永康的看法？

- A. 志強覺得永康很麻煩。
 B. 志強覺得永康很囉唆。
 C. 志強覺得永康浪費時間。
 D. 志強覺得永康喜歡開玩笑。

失分難點

未能聽出話語中的反問句。

答題思路

仔細聆聽話語內容，留意在對話中使用的句式，邊聽邊分析。

失分難點

未能聽出有關牙齒損傷的關鍵字詞。

答題思路

先預覽題目，然後邊聽邊做記號，找出話語中提及的損傷，餘下的就是答案。

失分難點

未能聽出話語中志強對永康的評價，或對部分話語內容斷章取義。

答題思路

先預覽題目，掌握話語內容的方向。在聆聽時記下筆記，然後根據上文下理推測人物的評價。



請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



1. 這四幅圖畫主要描述了哪一件事？

應試策略營

運用六何法幫助構思內容，交代故事的要素。

- 完整地講述一事件，應該包括時間、地點、人物、事情的起因、事情的經過及事情的結果六要素。
- 在觀察圖畫內容、組織說話內容時，可以運用這六何法來為自己設題。例如：甚麼時候？甚麼地方？有甚麼人（誰）？事情的起因是怎樣的？事情的經過是怎樣的？事情的結果是怎樣的？

失分難點

未能緊扣圖畫講述故事，內容不切合圖意。

答題思路

運用六何法，構思說話的內容，講述時要緊扣圖意，順序講述事件的大概。

參考詞語

預約 注射 診所 等候
撫着 衣袖 瞬間 誇獎
勇敢 流感疫苗

2. 利用以下的表格，寫出故事發生的時間、地點和人物。

時間	
地點	
人物	

3. 仔細觀察圖畫，找出各圖表達了事件的起因、經過還是結果，在方格內打「✓」，並在橫線上寫出兩個詞語描述圖畫內容的關鍵字詞。

- 圖 1： 起因 經過 結果 _____
- 圖 2： 起因 經過 結果 _____
- 圖 3： 起因 經過 結果 _____
- 圖 4： 起因 經過 結果 _____

4. 運用以上資料，仔細觀察圖畫的內容，然後說出一個完整的故事。

組員互評表

評分組員： _____

等級	評審準則				
	能清楚講述兒童故事	能順序講述事件的大概	能運用日常生活的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	說話聲音響亮
一等	<input type="checkbox"/> 未能按圖意講述注射流感疫苗的故事。	<input type="checkbox"/> 未能按先後次序，講述注射流感疫苗的故事。	<input type="checkbox"/> 詞不達意。	<input type="checkbox"/> 咬字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音微弱。
二等	<input type="checkbox"/> 尚能按圖意講述注射流感疫苗的故事，但內容有疏漏。	<input type="checkbox"/> 尚能順序講述注射流感疫苗的故事，但連貫性欠佳。	<input type="checkbox"/> 尚能運用簡單的詞語表情達意。	<input type="checkbox"/> 吐字大致清晰，發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
三等	<input type="checkbox"/> 大致能按圖意講述注射流感疫苗的故事，但內容一般。	<input type="checkbox"/> 能順序講述注射流感疫苗的故事，連貫性一般。	<input type="checkbox"/> 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚清晰。	<input type="checkbox"/> 吐字清晰、發音準確。	<input type="checkbox"/> 說話聲音適中。
四等	<input type="checkbox"/> 能按圖意講述注射流感疫苗的完整故事，內容較充實。	<input type="checkbox"/> 能順序講述注射流感疫苗的故事，連貫性，並較有條理。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。	—	—
五等	<input type="checkbox"/> 能按圖意講述注射流感疫苗的完整故事，內容豐富。	<input type="checkbox"/> 能順序講述注射流感疫苗的故事，有連貫性，條理清晰。	<input type="checkbox"/> 能運用略有意變化的詞語表情達意，意思完整、準確。	—	—

請細心觀看短片，然後回答第 1 至 7 題。

1. 領犬員認為和偵緝犬玩耍有甚麼好處？

(請選擇兩個答案)

- A. 幫助牠們減肥。
- B. 訓練大家的默契。
- C. 令牠們更投入工作。
- D. 訓練牠們的準確度。
- E. 訓練牠們的靈活性。

2. 下列哪一項是 Jed 找到生雞肉的地方？



A.



B.



C.



D.

3. 下列哪一項符合對偵緝犬的描述？

- A. 偵緝犬都很貪玩。
- B. 偵緝犬大部分都貪睡。
- C. 偵緝犬有很強的佔有慾。
- D. 偵緝犬一般都特別貪吃。

失分難點

未能根據領犬員的說話掌握與偵緝犬玩耍的目的。

答題思路

先預覽題目，然後觀看短片，選出與短片內容相符的選項。

失分難點

未能及時記憶短片畫面的內容。

答題思路

仔細觀看短片畫面的內容，留意領犬員從甚麼地方取出生雞肉。

失分難點

未能分辨短片中有關偵緝犬及搜查犬的特點。

答題思路

觀看短片時，留意介紹「偵緝犬」的內容，及領犬員解釋的內容。

4. 海關搜查犬 Willow 曾經破獲過多少宗過境旅遊巴上的毒品案？

- A. 三宗。
- B. 十一宗。
- C. 四十七宗。
- D. 六十五宗。

❗ 失分難點

未能掌握短片提及具體數字的内容。

➡ 答題思路

留意不同數字表示不同的内容。

🎯 應試策略營

同時運用視覺和聽覺官能，理解短片的信息。

視聽資訊的評估要求學生結合閱讀及聆聽的能力去作答，因此在觀看短片時，要同時運用視覺及聽覺的官能，才能準確理解短片的内容。

5. 下列哪一項符合對搜查犬的描述？

- A. 搜查犬在長期緝毒後會染上毒癮。
- B. 搜查犬只懂得從車尾位置找毒品。
- C. 搜查犬懂得嗅出十多種毒品的氣味。
- D. 搜查犬找到毒品後會坐在當事人的前面。

❗ 失分難點

未能結合旁白的解說及短片的畫面，掌握搜查犬的特徵。

➡ 答題思路

觀看短片時，留意旁白對找到毒品時搜查犬行為的描述，以及畫面中搜查犬的動作。

6. 為甚麼訓練用的毒品樣本需要用塑料袋封好？

- A. 令訓練員容易收藏樣本。
- B. 防止搜查犬直接接觸毒品。
- C. 使搜查犬不容易搜出毒品。
- D. 以便在樣本中混入咖啡粉。

❗ 失分難點

未能掌握訓練員密封樣本的原因。

➡ 答題思路

觀看短片時，留意海關督察話語中「不會」、「確保」等關鍵字詞。

7. 下列哪一項符合短片内容？

- A. 說明領犬員的日常工作情况。
- B. 介紹偵緝犬和搜查犬的主要工作。
- C. 指出偵緝犬和搜查犬的工作很重要。
- D. 解釋偵緝犬和搜查犬嗅覺靈敏的原因。

❗ 失分難點

未能掌握短片的主要内容。

➡ 答題思路

觀看短片時，留意短片主要講述甚麼，介紹了甚麼内容。