

閱讀下面的文字，然後回答問題。

這個周六，終於迎來了朝思暮想的寶雲道登山運動。

上午九點，三位帶隊老師和十五名同學乘坐巴士抵達登山路口。寶雲道全長五公里，位於半山腰，在到達寶雲道之前，我們需要經過一段大約一公里半的狹道。這段山路比較陡，海拔約一百二十米左右，老師建議大家慢行，以便保存體力。但同學們早已按捺不住興奮的心情，摩拳擦掌準備向山頂進發。

這是一條自然教育徑，林木翠綠，花木競相開放，沿途設置很多資料牌。我們一邊登山，一邊通過資料牌和老師的介紹，可以認識到很多植物和動物。我們邊走邊看，不知不覺中來到了灣仔峽道和寶雲道的交匯處。向左是姻緣石，向前是警察博物館，向右是健身徑。大家在這裏稍作休息，等落在後面的同學到齊後，我們沿着健身徑繼續前進。沿途的景色錯落有致、綠意盎然，我們迎着徐徐的涼風，細細地欣賞着大自然的和聲。

隨着中午的臨近，陽光也更加炎熱。漸漸地，同學們開始感覺疲勞，隊伍也愈拉愈長，我感到我的小腿也酸痛起來，肩上的背包愈來愈重。這時，一位年過花甲的老人邁着堅定的步履從我身旁跑過，我看到這情景倍受鼓舞，咬緊牙關繼續向上爬。身強力壯的志偉，不僅主動幫兩個女同學背包，還一路唱歌走在隊伍的最前端。不過也有同學開始抱怨甚至想放棄了，瘦弱的婉儀明顯體力不支，卻不斷地鼓勵其他同學堅持，讓大家感動不已。在大家相互打氣，相互攙扶下，我們終於在中午時一個不落地爬到山頂。

站在山頂上看香港的景色，真是美不勝收。我們在美麗的環境中享用過愉快的午餐後，便依依不捨地下山了。這次登山不僅讓我們欣賞到美麗的風景，學到課本上沒有的知識，最重要的是學習合作互助的精神。這真是一次令人難忘的經歷！

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥終於儲存足夠的錢，把他 _____ 的智能手機買回來了。
2. 文中哪一段描述寶雲道的景色？
第 _____ 段。

❗失分難點

未能根據前半句的意思及關鍵詞「終於」，猜測所填的詞語。

➡答題思路

留意句子裏「終於」一詞，猜測哥哥對智能手機的感受。

❗失分難點

未能掌握第三段敘述的事件。

➡答題思路

先找出題目的要求，然後閱讀文章，留意段落中與「景色」有關的內容。

🎯應試策略營

找出關鍵詞語，掌握段落的層次。

在閱讀的時候，可邊閱讀邊圈出記敘段落重點的關鍵詞語，有助歸納段落的大意。

段落	關鍵詞語	段意
第四段	中午、疲勞、鼓勵、相互打氣、一個不落、爬到山頂	記敘中午時候，由於天氣炎熱，同學們都感到疲勞。但是在同學們相互鼓勵、打氣下，最後一個不落地爬到山頂。

3. 下列哪一項是第四段的主要內容？
 - A. 解釋同學們能夠全部爬上山頂的原因。
 - B. 描述同學們在登山的過程中都感到疲累。
 - C. 說明同學們趕在中午前到達山頂的原因。
 - D. 記述同學們互相鼓勵，最後在中午時順利登上山頂。
4. 為甚麼作者會咬緊牙關繼續向上爬？
 - A. 因為山頂上的風景吸引着作者。
 - B. 因為作者要走在其他同學的最前面。
 - C. 因為堅持跑步的老人讓作者感到鼓舞。
 - D. 因為作者得到其他同學的鼓勵和幫助。

❗失分難點

未能掌握第四段的關鍵字詞，歸納出段意。

➡答題思路

閱讀第四段，圈出段落記述的事件及相關的關鍵字詞，再根據關鍵字詞歸納出段意。

❗失分難點

未能根據作者描述的情節，理解事件的因果關係。

➡答題思路

閱讀第四段，留意作者對年過花甲的老人有甚麼感受。

為了響應學校提出「親近大自然」的口號，這個周末老師帶領同學們到郊外開展植樹活動。請寫一篇文章，記敘你參與這次活動的經過和感受。

1. 題目要求寫作甚麼體裁的文章？

2. 仔細閱讀題目，圈出題目中的關鍵字詞。

為了響應學校提出「親近大自然」的口號，這個周末老師帶領同學們到郊外開展植樹活動。請寫一篇文章，記敘你參與這次活動的經過和感受。

3. 利用下列表格，構思文章的背景內容。

主題	_____
時間	_____
地點	_____
人物	_____

失分難點

未能根據主題選取適當的材料作詳寫，使文章重點不突出。

答題思路

想想哪些寫作材料能突出主題，加以詳寫。

參考詞語

響應 植樹 紛紛 力氣 綠化
填土 踩實 保證 迎風 飄揚
迫不及待 雀躍萬分 同心協力
美化環境 淨化空氣 水土流失

應試策略營

擬定寫作大綱，記述事情有詳略。

在寫作記敘文時，不能不加篩選地對事件的經過巨細無遺地記敘下來，這樣會導致文章的中心不明顯。因此在寫作時要取捨材料，有詳有略地作記敘。要做到取捨有度，可以利用寫作大綱擬定寫作的內容，根據內容選擇能突顯中心的情節加以記敘。

4. 下列是以上題目的文章要點，選出詳寫與略寫的內容，詳寫的在括號內填上○，略寫的填上□。

(1) 同學們在學校集合，等候出發的情形。 ()

(2) 同學們在公園裏認真地種植樹木的經過。 ()

(3) 到達郊野公園，同學們的心情非常興奮。 ()

(4) 「我」完成工作，認為這次活動非常有意義。 ()

(5) 「我」和同學們種植樹木時的心情和對小樹苗的盼望。 ()

5. 根據題 4 的內容，在下列適當段落內填上段落的主要內容，擬寫寫作大綱。

第一段

交代植樹的起因： _____

第二段

記述植樹的經過： _____

第三段

記述植樹的經過： _____

第四段

記述事件的結果和感受： _____

6. 運用以上資料，根據題目在寫作答題紙上寫出一篇完整的文章。

細心聆聽話語內容，回答第 1 至 7 題。

1. 家聰提及奶奶在廚房發生的事故，目的是

- A. 指出火也有危險的一面。
- B. 說明奶奶也有大意的時候。
- C. 解釋爸爸及時回家的原因。
- D. 說明第一次使用滅火器的心情。

2. 張隊長從哪一方面來說明山火對人類的威脅？

- A. 人類文明
- B. 地球資源
- C. 日常生活
- D. 生命財產

3. 對防範火災，張隊長有甚麼看法？張隊長認為

- A. 要注意電器的使用方法。
- B. 火災是市民不小心引起的。
- C. 預防火災的發生勝於救火。
- D. 粗心大意的人不要接觸火。

4. 張隊長從哪兩方面介紹火災時逃生的方法？

- A. 濃煙的擴散方向。
- B. 防火通道的長短。
- C. 熟悉逃生的環境。
- D. 懂得使用滅火器。
- E. 要及時報警求救。

5. 張隊長認為在火場要彎腰匍匐前進的原因是

- A. 可以令逃生的速度更快。
- B. 直立逃生容易令身體着火。
- C. 匍匐前進可以降低體力的消耗。
- D. 較低的地方容易呼吸，視野更清晰。

失分難點

未能掌握家聰話語中舉出奶奶事例的目的。

答題思路

留意家聰話語中設問句的作用。

失分難點

未能聽出並總結張隊長提及山火的關鍵字詞。

答題思路

邊聽邊筆記話語的關鍵字詞，然後根據筆記對照選項，選出答案。

失分難點

未能根據人物的話語，分析出張隊長對防火的看法。

答題思路

先預覽題目，掌握各選項的內容，然後邊聽邊分析，從張隊長的說話分析張隊長對事件的看法。

失分難點

未能聽出張隊長介紹有關逃生方法的關鍵字詞。

答題思路

留意張隊長話語中「首先」、「其次」的內容，可邊聽邊筆記張隊長提到的方法。

失分難點

未能聽出話語中的關聯詞。

答題思路

抓住張隊長說話中的關聯詞「因為」，有助理解原因。

聽出敘述時間或空間的次序，掌握話語中的敘述次序。

- 話語人物在敘述的過程中，往往會依照事件客觀的規律，如事件發生的先後時間次序，或空間的次序來敘述。因此掌握事件的客觀規律，就能掌握敘述的次序，也能理解事件的前因後果。例如：

話語內容	事件
<p><u>小蘭</u>：……<u>張隊長</u>，如果我們被困在火場裏，有甚麼技巧能幫助我們逃生呢？</p> <p><u>張隊長</u>：首先，要提高防範意識，不論我們在怎樣的建築物裏面，都要先熟悉周圍的環境，記住大門、進出口通道、緊急出口的方向位置。其次，是熟悉報警器、消防栓、滅火器等滅火逃生器材的設施位置和使用方法，不能等到火災發生才慌忙地尋找和使用。</p> <p><u>家聰</u>：我知道學校的緊急出口在哪裏，也知道每一層樓的消防栓在哪裏，我還知道滅火器的使用方法呢！</p> <p><u>張隊長</u>：<u>家聰</u>，很不錯！當火災發生，報警器響起的時候，要用濕毛巾捂住口鼻，將澆濕的牀單、衣物等披在身上，聽從指導，迅速穿越火區。</p>	<p>被困火場，逃生技巧 → 提高防範意識（大門、進出口通道、緊急出口的位置） → 熟悉逃生設備位置和使用方法（報警器、消防栓、滅火器） → <u>家聰</u>知道學校的緊急出口、消防裝置的位置 → <u>張隊長</u>稱讚<u>家聰</u></p>

- 張隊長認為提高防範意識，首先是要熟悉周圍的環境及逃生設備位置和使用方法，家聰便說明自己知道學校的緊急出口、消防裝置的位置，張隊長於是稱讚家聰。

6. 張隊長稱讚家聰很不錯，是因為

- A. 家聰經常參加防火的演習。
- B. 家聰懂得使用滅火器的方法。
- C. 家聰能夠在火災發生時聽從指揮。
- D. 家聰知道學校消防裝置的具體位置。

7. 下列哪一項是話語內容的重點？

- A. 指出火災是都市安全的隱患。
- B. 講述發生火災時逃生的方法。
- C. 說明火使人類文明進步的原因。
- D. 介紹不同消防設備的使用方法。

 失分難點

未能掌握前文後理，聽出語段間的關係。

 答題思路

先預題目，掌握提問的事件，在聆聽時要留意相關的內容，並結合家聰與張隊長的對話，分析出原因。

 失分難點

未能根據錄音內容，歸納出話語內容的主旨。

 答題思路

聆聽時要記錄話語中發生的情節，並把分散的情節歸納起來，找出主旨。



請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



應試策略營

按順序講述內容，有條理地說話。

- 看圖說故事主要是講述故事的發展、經過，因此可以利用記敘的手法，按故事發生的時間順序，來講述事件的起因、經過、結果。
- 在講述故事時，把時間、人物、地點、事件起因簡單交代一下，事件的發展過程要講述得具體、詳細些。
- 在講述故事時，要適當加入情感，令故事的內容更生動。

失分難點

未能有條理地描述事情發生的過程。

答題思路

按時間順序，依次描述落水者、施救者和路人的反應和表現。

參考詞語

念頭 提議 河邊 嚴禁 游泳
欄杆 滑倒 掙扎 害怕 焦急
救命 圍觀 後悔 發誓 模型船
救護員

1. 仔細觀察圖畫，在橫線上寫出圖畫主要描述的事件。

2. 找出圖畫中的重點，在表格內填上關鍵字詞，組織說話內容。

時間	
地點	
人物	
事件起因	
事件經過	
事件結果	

3. 運用以上資料，仔細觀察圖畫的內容，然後說出一個完整的故事。

組員互評表

評分組員：_____

等級	評審準則				
	能清楚講述不同類型的故事	能完整地順序講述事件	能運用略有變化的詞語表情達意	能掌握所學字詞的發音	音量運用適當
一等	<input type="checkbox"/> 未能按題目要求講述在排水渠遇險的故事。	<input type="checkbox"/> 未能按事件發生的先後次序講述在排水渠遇險的故事。	<input type="checkbox"/> 詞不達意。	<input type="checkbox"/> 吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音微弱。
二等	<input type="checkbox"/> 尚能按題目要求講述在排水渠遇險的故事，但內容略有疏漏。	<input type="checkbox"/> 尚能順序講述在排水渠遇險的故事，但連貫性欠佳。	<input type="checkbox"/> 尚能運用簡單的詞語表情達意。	<input type="checkbox"/> 吐字大致清晰、發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。	<input type="checkbox"/> 說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。
三等	<input type="checkbox"/> 大致能按題目要求講述在排水渠遇險的故事，內容一般。	<input type="checkbox"/> 大致能順序講述在排水渠遇險的故事，連貫性一般。	<input type="checkbox"/> 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。	<input type="checkbox"/> 吐字清晰、發音準確。	<input type="checkbox"/> 說話聲音適中。
四等	<input type="checkbox"/> 能按題目要求講述完整的在排水渠遇險的故事，內容尚算充實。	<input type="checkbox"/> 能順序講述在排水渠遇險的故事，有連貫性，並有條理。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。	—	—
五等	<input type="checkbox"/> 能按題目要求講述完整的在排水渠遇險的故事，內容充實，有新意。	<input type="checkbox"/> 能順序講述在排水渠遇險的故事，有連貫性，條理清晰。	<input type="checkbox"/> 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。	—	—

請細心觀看短片，然後回答第 1 至 7 題。

1. 下列哪一項是民安隊山嶺搜救中隊執行任務的高峯期？

- A. 春天。
- B. 夏天。
- C. 秋天。
- D. 冬天。

2. 下列哪兩項是陳達成認為在拯救的時候要注意的地方？

- A. 顧及傷者情況。
- B. 檢查搜救的裝備。
- C. 統計傷者的人數。
- D. 要留意現場的天氣變化。
- E. 拯救員注意自己的安全。

3. 為甚麼很多市民在沒有準備的情況去登山？

- A. 因為市民喜歡即興登山。
- B. 因為郊野公園離市區很近。
- C. 因為登山的路線十分簡單。
- D. 因為登山裝備難以收拾齊整。

4. 下列哪一項是陳達成說的反面教材？

- A. 幾個年輕人毫無準備就去登山。
- B. 幾個年輕人穿着緊身褲去登山。
- C. 幾個年輕人只帶地圖就去登山。
- D. 幾個年輕人困在危險的斜坡上。

失分難點

未能擷取短片中的表層信息。

答題思路

觀看短片時留意和題目相關的語句，根據關鍵字詞推斷出合適的選項。

失分難點

未能掌握受訪者提及的現場環境。

答題思路

留意受訪者提及的現場環境存在甚麼危險的情況。

失分難點

未能掌握短片提及的關鍵字詞。

答題思路

留意短片提及郊野公園的位置，分析沒有準備就去登山的原因。

失分難點

未能理解受訪者闡述內容的主要涵義。

答題思路

歸納受訪者說話的主要內容，分析說話的目的和意義。

5. 陳達成怎樣看待年輕人沒有準備登山的行為？

- A. 認為他們只想吃巧克力。
- B. 認為他們都是小孩子脾氣。
- C. 認為他們可以完全控制環境。
- D. 認為他們造成了資源的浪費。

6. 下列哪一項是短片舉出日籍登山人士的目的？

- A. 指出每次登山都是一次挑戰。
- B. 說明登山時要照顧隊友的情況。
- C. 說明登山過程中不能單獨離隊。
- D. 解釋有經驗的人也有錯誤的決定。

❗失分難點

未能篩選正確的資訊，找出其中的聯繫。

➡答題思路

記錄事件的發生過程和陳達成在表述時的態度和觀點，從而推斷出正確答案。

❗失分難點

未能掌握事例說明的目的。

➡答題思路

認真觀看短片，邊看邊歸納整理事件的前因後果，從選項中找出正確的答案。

🎯應試策略營

邊看邊分析和綜合，理解和比較話語中的涵義。

觀看時，要先快速記憶一些人物的關鍵語句和觀點，然後經過分類、篩選，條理清晰地列出提綱，有助於更好地理清思路，辨析短片的主要內容。如短片的主要內容有：

1. 介紹民安隊山嶺搜救中隊的救援工作。
2. 舉例說明出事原因的兩個方面：
 - (1) 同行的攀山人士技術懸殊。
 - (2) 裝備不足。
3. 舉日籍登山人士事例，說明不要一個人獨自離隊。
4. 登山必備的物品和發生意外時的措施。

7. 下列哪兩項是這段短片的主要內容？

- A. 批評幾個迷途青年不負責任的行為。
- B. 建議出發登山之前一定要做足準備。
- C. 介紹民安隊山嶺搜救中隊的工作性質。
- D. 證明獨自一人登山是十分危險的行為。
- E. 介紹登山運動的注意事項和安全知識。

❗失分難點

未能掌握短片的內容，歸納短片的主題。

➡答題思路

根據整理過的內容大綱，仔細閱讀各個選項所表述的涵義，歸納出短片的主要內容。