

題號	分數
題 1 至 10	/ 11
題 11 至 19	/ 9
總分	/ 20



請把電腦條碼貼在方格內

## 全港性系統評估 小學四年級 中國語文

### 聆聽評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 25 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

#### 作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

學生姓名

--	--	--	--

班別

4	
---	--

班號

--	--



請把電腦條碼貼在方格內→



可在此欄摘記要點

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 10 題。

### 第一部分

1. 樂兒說哥哥回來得正好，主要原因是  
 A. 她要找哥哥一起做專題研習。  
 B. 她在做專題研習時遇到困難。  
 C. 她知道哥哥是飛鷹樂隊的歌迷。  
 D. 她想找哥哥幫忙搜集樂隊的資料。
2. 哥哥對樂兒他們收集到的資料有甚麼看法？  
哥哥認為  
 A. 資料不足，分類混亂。  
 B. 資料豐富，排列整齊。  
 C. 資料混亂，沒有系統。  
 D. 資料完整，內容有趣。
3. 哥哥指出「專題研習」的教授方式，目的是指出  
 A. 現在的老師很注重傳授知識。  
 B. 現在的小學課程靈活、多元。  
 C. 現在的學習方式主要以探索為主。  
 D. 現在的教學目的是培養自學的能力。

請勿在此書寫。

4. 為甚麼小添要指出各人參加的課外活動？
- A. 因為要解釋各人的興趣。
  - B. 因為要介紹課外活動的內容。
  - C. 因為要指出課外活動富趣味性。
  - D. 因為要說明現在的課外活動種類繁多。
5. 哥哥贊成小學生多參加課外活動，主要原因是
- A. 多認識朋友，培養與人相處的態度。
  - B. 參加課外活動可以學習不同的知識。
  - C. 可以培養興趣，對成長和學習有好處。
  - D. 通過課外活動，學習解決困難的方法。
6. 樂兒說她的媽媽曾經是學校的田徑隊員，目的是
- A. 說明樂兒一家人都是運動健將。
  - B. 解釋自己在比賽中獲得冠軍的原因。
  - C. 表示自己曾經參加過「二人三足」的比賽。
  - D. 說明自己對「親子競技日」的比賽充滿信心。
7. 下列哪一項對哥哥上學情況的描述是正確的？
- A. 哥哥的學校會定期舉行家長會。
  - B. 哥哥每年都會參加學校的運動會。
  - C. 哥哥的學校每年會舉辦很多親子活動。
  - D. 哥哥的學校每年都把親子活動定在家長日舉行。

8. 對於現在學校經常舉辦親子活動，哥哥有甚麼看法？  
哥哥認為

(請選擇**兩個**正確的答案)

- A. 方便家長照顧子女。
- B. 學校與家庭關係更緊密。
- C. 家長可以減輕老師的負擔。
- D. 學生的學習生活會更豐富。
- E. 家長有機會瞭解學校的運作。

9. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 哥哥很喜歡利用網絡資源進行閱讀。
- B. 哥哥以前讀書時閱讀的方式比較單一。
- C. 哥哥不喜歡利用電子平台閱讀電子書。
- D. 哥哥上學的時候已經知道有很多閱讀的方式。

10. 下列哪一項是話語內容的重點？

- A. 說明以前和現在學校家長會的差別。
- B. 指出現在的學校有很多有趣的課程。
- C. 解釋以前學校課程和活動不多的原因。
- D. 討論以前和現在學校課程和活動的不同。

細心聆聽話語內容，回答第 11 至 19 題。

---

### 第二部分

---

11. 嘉儀說他們還有很長的路要走，這是指甚麼？

- A. 他們有很多比賽要參加。
- B. 他們要走很長的路才能到達母校。
- C. 他們有很多關於音樂的知識要學習。
- D. 他們認為獲得比賽冠軍是一個漫長的過程。

請勿在此書寫。

題號	分數
題 1 至 10	/ 11
題 11 至 20	/ 11
題 21 至 22	/ 3
題 23	/ 1
題 24	/ 1
總分	/ 27



請把電腦條碼貼在方格內

## 全港性系統評估 小學四年級 中國語文

### 閱讀評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答，評估時限 35 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

#### 作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

填充／短答題——在橫線上填寫答案

學生姓名

班別 4

班號

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「間隔年」，大意是青年在升學或畢業之後、工作之前，做一次長期的旅行，通常是一年。在「間隔年」期間，學生離開自己國家旅行的同時，也會適當地做一些與自己專業相關的工作，或者一些非政府組織的志願者工作。學校相信，這樣可以培養學生的國際觀念和積極的人生態度，學習生存技能，增進自我瞭解，以一種間隔當前社會生活的方 5 式，達到更好地融入社會的目的。

高中時期，我知道了特蕾莎修女的故事，她是世界敬重的天主教慈善工作者，主要替印度加爾各答的窮人服務，於一九七九年獲得諾貝爾和平獎。我十分敬佩她的人道主義精神，於是決定在印度「仁愛之家」度過我的「間隔年」。 10

我是直接到了印度之後到當地的「仁愛之家」去登記的，他們有規定的登記時間：周一、周三和周五下午三點，登記完後你就是義工了，很簡單。這裏不收任何費用，當然也沒有提供給你任何服務，比如住宿和伙食都需要自己解決。但他們會每天提供早餐，修女也會帶領大家一起禱告。 15

這裏的義工身份多樣，有來自法國的學生，有來自加拿大的司機，有來自荷蘭的銀行家。大家在一起給某個相熟的修女起個無傷大雅的外號，或是抱怨自己被加爾各答出租車司機痛宰的遭遇，或是討論兩周後即將開始的非洲旅行。雖然大家語言和膚色各不相同，卻能夠友好地相處，分享彼此的生活經歷，簡直是一個融洽的國際大家庭。 20

大家來到這裏工作，不但沒有任何報酬，還要付上機票、食宿等各項開支，完全是無私地奉獻，不過大家仍然義無反顧地來參與了。我們努力為那些又窮又病的人服務，有時我看着他們悲傷的眼神，不知他們的人生是否有過快樂的時光，就希望盡自己最大的力量來幫助他們。因為我們都明確地知道，幫助別人即是幫助自己，愛別人即是愛自己。這 25 精神上的所得，要遠比物質豐厚得多。

請把電腦條碼貼在方格內→



1. 文中哪一個詞語描述作者對特蕾莎修女的態度？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 這個性格倔強的人，一旦認準一個道理，就會 \_\_\_\_\_ 地向前衝。

3. 文中第一段主要是

- A. 指出作者「間隔年」的時間。
- B. 解釋「間隔年」的意思和好處。
- C. 說明「間隔年」很受學生歡迎。
- D. 記述作者進行「間隔年」的目的。

4. 根據文章內容，以下哪一項是**不正確**的？

- A. 「間隔年」能培養積極的人生態度。
- B. 「間隔年」能幫助學生增進自我瞭解。
- C. 「間隔年」可使學生更好地融入社會。
- D. 「間隔年」是升學或畢業時的必經階段。

請勿在此書寫。



5. 下列哪一項是第二段的主要內容？

- A. 解釋作者敬佩特蕾莎修女的原因。
- B. 記述作者在印度度過間隔年的原因。
- C. 指出特蕾莎修女曾經獲得諾貝爾和平獎。
- D. 說明特蕾莎修女是受人敬重的慈善工作者。

6. 文中哪**兩段**說明了「仁愛之家」裏的情況？

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段

7. 文中第四段，作者認為「仁愛之家」是個國際大家庭的原因是

- A. 大家語言和膚色不同，卻能友好相處。
- B. 大家都經歷過被出租車司機抬價的遭遇。
- C. 「仁愛之家」有不同國家不同身份的義工。
- D. 大家喜歡給相熟的修女起無傷大雅的外號。

請把電腦條碼貼在方格內→



8. 為甚麼作者說參加「仁愛之家」是無私奉獻？
- A. 因為大家希望盡最大力量來幫助別人。
  - B. 因為大家來自不同地方，要相互照顧。
  - C. 因為大家沒有報酬，還要自付生活開支。
  - D. 因為大家努力為那些又窮又病的人服務。
9. 文中第五段，「間隔年」的義工活動給作者甚麼啟示？
- A. 悲傷的眼神能打動每個人的內心。
  - B. 助人、愛人使自己的精神更富足。
  - C. 義工會義無反顧地參與救援工作。
  - D. 義工都希望每個人能有快樂時光。
10. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？
- A. 介紹「間隔年」的定義和意義。
  - B. 呼籲更多年青人加入義工的行列。
  - C. 說明印度「仁愛之家」的構成和由來。
  - D. 講述作者在印度做義工的經歷和收穫。

請勿在此書寫。



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估  
小學四年級 中國語文

寫作評估  
模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 55 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名

班別

班號



請把電腦條碼貼在方格內 →

<b>P444XX01</b>	School: P444 Class: XX No: 01
	
TSAP444XX01	

1. 請你以「今天真的很委屈，到現在我的心裏還很難受。」為開首，  
續寫一篇日記，把今天事情發生的經過和感受寫出來。



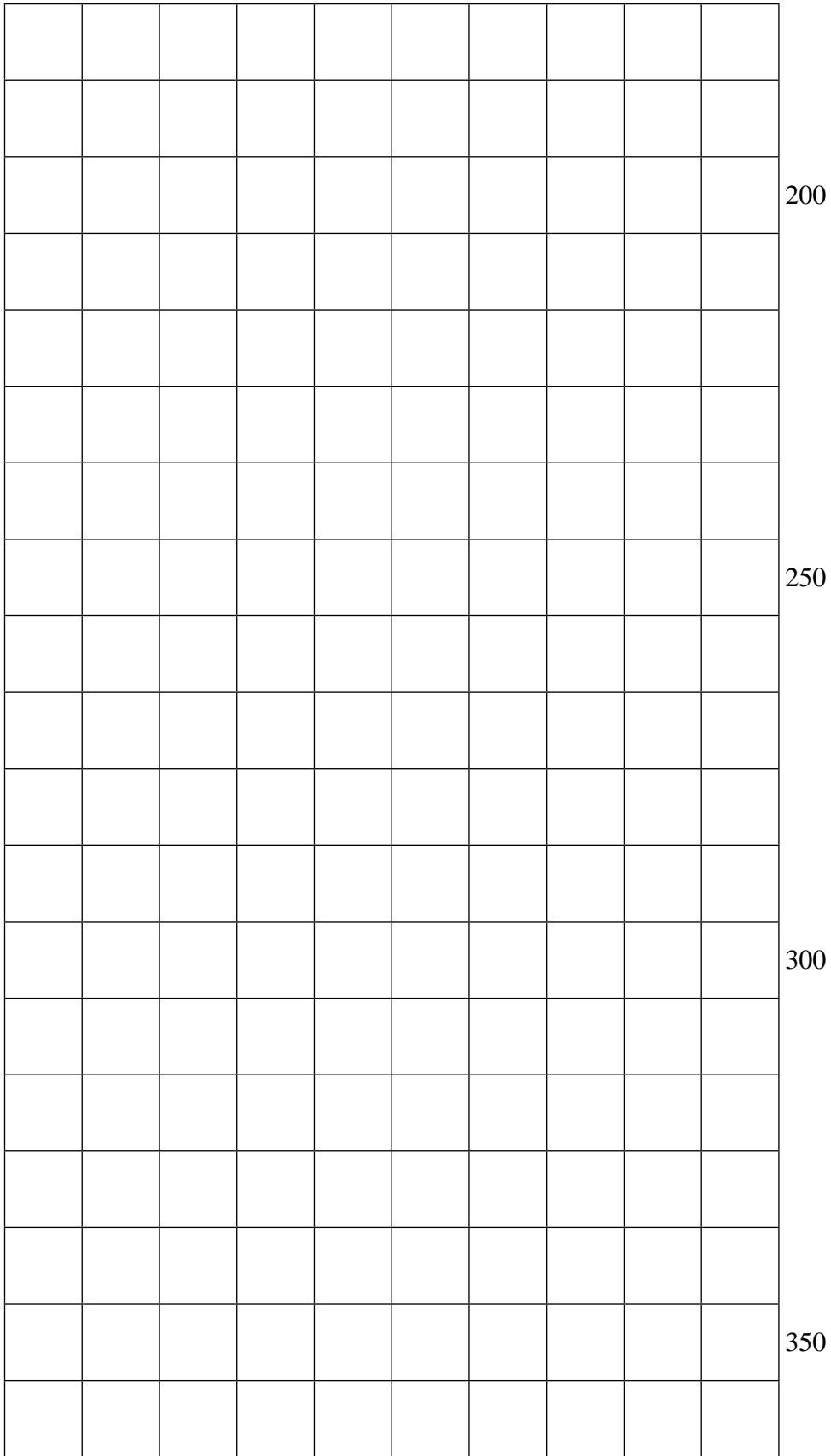
請勿在此書寫。

2. 你一定有收過禮物的經驗。請你寫一篇文章，回憶你收到的一件最令你難忘的禮物，把經過和感受寫出來。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



全港性系統評估  
小學四年級 中國語文

說話評估  
模擬試卷一

---

學生須知：

1. 看圖說故事

- 請用三分鐘時間準備，細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組討論

- 請用一分鐘時間準備，細心閱讀題目，然後根據題目的要求，和組員進行討論，限時三分鐘。
-





一 個人短講

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



## 二 小組討論

請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題目：現在很多學校組織小學生到學校住讀，對於這種做法，你支持還是反對？你有甚麼看法？你有甚麼建議？

— 全卷完 —

題號	分數
題 1 至 9	/ 11
題 10 至 15	/ 8
總分	/ 19

全港性系統評估  
小學四年級 中國語文

視聽資訊評估  
模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

學生姓名

班別

班號



## 第一部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片（一），然後回答第 1 至 9 題。

1. 下列哪**兩項**對「西九單車漫遊團」**不是**正確的描述？

- A. 這個漫遊團主要進行消閒活動。
- B. 這個漫遊團成員每星期三相約騎車。
- C. 這個漫遊團的成員既有青少年也有老年人。
- D. 這個漫遊團最初是通過社交網絡相約網友。
- E. 這個漫遊團進行追求速度的公路自行車運動。

2. 下列哪**兩項**是公路自行車運動出現的危險狀況？

- A. 自行車有時候會爆胎。
- B. 許多汽車在旁邊駛過，容易撞到。
- C. 會出現自行車與汽車爭路的情況。
- D. 隊友之間有時因為意見不合發生摩擦。
- E. 隊友間因競爭而出現自行車相互碰撞。

3. 為甚麼 Natalie 的丈夫擔心她騎公路自行車？

- A. 因為擔心 Natalie 沒有做好保護措施。
- B. 因為擔心 Natalie 會與司機發生衝突。
- C. 因為擔心 Natalie 騎車時會發生意外。
- D. 因為擔心 Natalie 沒有看家門上的剪報。

請勿在此書寫。

4. 下列哪一項**不符合**短片的內容？
- A. 隊友之間相互扶持，相互幫助。
  - B. 只要做足安全措施，就不會發生危險。
  - C. 就算做足安全措施，也會遇到突發情況。
  - D. 隊友習慣在出車後檢討車隊的表現和安全問題。
5. 各區車友專程來綁絲帶的主要目的是
- A. 警告危險駕駛的司機。
  - B. 提醒騎車的人注意安全。
  - C. 祝福騎車遇到車禍的人。
  - D. 希望引起社會對騎車安全的關注。
6. 應國正對自行車運動有甚麼看法？
- A. 他認為自行車不應踏出馬路。
  - B. 他認為不應該以封閉的角度看待自行車。
  - C. 他認為要收緊、嚴打或檢控自行車運動。
  - D. 他鼓勵市民把自行車作為主要交通工具。
7. 下列哪一項**不符合**對香港單車徑的描述？
- A. 香港只有以康樂為主的單車徑。
  - B. 香港可供騎自行車的場地不多。
  - C. 香港不缺乏較高速度的自行車配套。
  - D. 香港的單車徑不適合公路自行車使用。

8. 阿遠從哪一方面說明行人與騎自行車的人被不公平對待的地方？

- A. 警察執法。
- B. 使用場地。
- C. 受傷救援。
- D. 司機爭路。

9. 下列哪一項是這一段短片的內容？

- A. 介紹本地的自行車團體。
- B. 探討自行車運動的安全問題。
- C. 說明政府不重視自行車的安全。
- D. 指出本地對自行車的配套設施不足。

請勿在此書寫。