

題號	分數
題 1 至 9	/ 10
題 10 至 19	/ 12
總分	/ 22



請把電腦條碼貼在方格內

## 全港性系統評估 小學五年級 中國語文

### 聆聽評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 25 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

#### 作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

學生姓名

班別 5

班號



請把電腦條碼貼在方格內→

P555XX01

School: P555  
Class: XX  
No: 01



可在此欄摘記要點

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。  
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 9 題。

第一部分

1. 俊瑋說一心和他「志同道合」的原因是
  - A. 他們有共同的志向。
  - B. 俊瑋和一心有相同之處。
  - C. 俊瑋和一心都喜歡看書。
  - D. 俊瑋和一心都對探究宇宙感興趣。
  
2. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？
  - A. 古今中外沒有人見過外星人。
  - B. 古今中外可能有人見過外星人。
  - C. 古今中外一定有人見過外星人。
  - D. 古今中外只有少數人見過外星人。
  
3. 向文叫俊瑋「別賣關子」的目的是
  - A. 批評俊瑋故弄玄虛。
  - B. 取笑俊瑋賣弄知識。
  - C. 想讓俊瑋快點告訴他答案。
  - D. 對俊瑋的行為感到不耐煩。

請勿在此書寫。

4. 俊瑋舉出秦始皇陵中青銅劍上使用稀有金屬這一例子，主要目的是
- A. 說明製造青銅劍的工藝高超。
  - B. 說明外星人很早就來過地球。
  - C. 說明古人可能與外星人有接觸。
  - D. 說明外星人幫助秦始皇的事跡。
5. 一心認為外星人是高等智慧生物才有意思，是因為（請選擇**兩個**正確的答案）
- A. 外星人懂得說話。
  - B. 外星人懂得發明創造。
  - C. 外星人能與人溝通交流。
  - D. 外星人和人類一樣有高等智慧。
  - E. 外星人會邀請人類到其他星球旅行。
6. 對外星智慧生命光臨地球，俊瑋有甚麼看法？俊瑋認為
- A. 外星智慧生命可能十分危險。
  - B. 外星智慧生命熱衷製造武器。
  - C. 外星智慧生命會對人類十分友好。
  - D. 外星智慧生命會喜愛地球的環境。
7. 對於俊瑋認為外星人會侵略地球，下列哪一項是正確的？
- A. 外星人憎恨人類。
  - B. 外星人擁有先進的武器。
  - C. 地球資源豐富，環境宜居。
  - D. 人類科技水平比外星人落後。

8. 一心舉南美洲麥田怪圈這一例子，主要是說明

- A. 外星人喜歡惡作劇。
- B. 外星人不會威脅地球。
- C. 外星人來無影，去無蹤。
- D. 外星人熱衷於藝術創作。

9. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

- A. 外星人大多個頭高大。
- B. 外星人的樣貌大多其貌不揚。
- C. 電影裏外星人的形象是毫無根據的。
- D. 人們按自己的形象想像外星人的樣貌。

細心聆聽話語內容，回答第 10 至 19 題。

## 第二部分

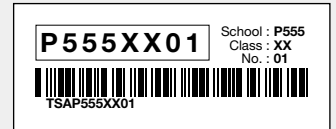
10. 下列哪一項霍金的生平事跡是**不正確**的？

- A. 霍金身患頑疾，全身癱瘓。
- B. 霍金是著名的理論物理學家。
- C. 霍金的成就已經超過愛因斯坦。
- D. 霍金最近對人類的行為發出了警告。

11. 一心說俊瑋與霍金「不謀而合」是指甚麼？

- A. 他們都不喜歡外星人。
- B. 他們兩人十分合得來。
- C. 他們兩人都沒有見過面。
- D. 他們都認為外星人會威脅人類。

題號	分數
題 1 至 10	/ 11
題 11 至 20	/ 11
題 21 至 22	/ 3
題 23	/ 1
題 24	/ 1
總分	/ 27



請把電腦條碼貼在方格內

## 全港性系統評估 小學五年級 中國語文

### 閱讀評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答，評估時限 35 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

#### 作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B (四選一)

C

D

例子（二）： A

B

C (五選二)

D

E

填充／短答題——在橫線上填寫答案

學生姓名

班別 5

班號

閱讀下面的文字，然後回答問題。

想起小時候，我其實是一個非常怯懦的人，很多事都要仰仗父母，很多事都不敢做，也不會做。但有一件事慢慢改變了我的性格，也讓我明白如何面對生活中的困境。

也許很多人會笑我，我小時候最怕的事情之一就是洗頭髮。先別說我害怕這件事，其實我根本不會洗，每天早上都是母親幫我洗的。但有一天早上，父親很早出門上班，母親生病躺在牀上，那時我只能自己洗頭了。雖然可以選擇不洗，但當我來到浴室，看着自己又油又亂的頭髮，我已經沒有選擇。

我滑稽地把頭低下，眼睛閉上，雙手四處尋找蓮蓬頭，當我努力摸到蓮蓬頭時，我覺得自己成功了一半。接着打開水閘，把水往頭上一淋，一股寒意從頭頂散開，原來我忘記了調試水溫。這時候也顧不了那麼多了，我冷得直哆嗦，水開始順着臉流下，眼睛不自覺地抽搐起來，我緊閉雙眼，四處尋找洗髮露，頭頂的寒意，還有眼睛的刺痛讓我忍不住哭了出來，現在我好像一個盲人，被人遺棄在黑暗的世界裏。我心想：這時候只要叫喊母親，她就可以過來幫我。但我喊了好幾次都沒有動靜，我想母親一定睡得很沉。水滴已經沿着脖子流下，我想我得靠自己了。

我努力找到類似洗髮露的罐子，擠出少許，我心急火燎地在頭上亂抹一通，心想：很快就會過去了！再忍一忍！我摸到身旁的蓮蓬頭，隨便沖了水，這次洗髮水流到我的嘴邊，我馬上關上水龍頭。混着洗髮液的水從頭頂四處流下，眼睛刺痛難忍，臉上混着淚水和洗頭水，嘴裏只顧喃喃地呻吟。我開始尋找毛巾，碰倒了一堆瓶瓶罐罐。當我拿到毛巾，擦乾頭髮和眼睛時，我從沒有感到如此幸福，就好像從地獄中逃出來一樣。

那天我拿着吹風機，對着鏡子吹頭髮，看着自己發紅的雙眼，心裏非常複雜。我驚魂甫定，但我明白這一次我戰勝了自己，成功地完成了一件了不起的事。往後的日子，我當然不再怕洗頭，但我害怕的事情還有很多，只是我明白了甚麼叫忍耐和堅持。

請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中哪一個詞語形容作者為人膽小？

\_\_\_\_\_

2. 文中哪一個詞語比喻作者洗頭時焦急的心情？

\_\_\_\_\_

從文中找出適當的詞語填在第3題的橫線上，使句子的意思完整。

3. 醫院裏的病人發出痛苦的\_\_\_\_\_，聽了讓人十分難受。

4. 作者獨自一人洗頭的原因是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。



5. 作者洗頭時哭泣的原因是

- A. 沒有人幫忙而感到孤獨。
- B. 母親不願意幫作者洗頭。
- C. 作者不懂調試水溫而發冷。
- D. 頭頂冰冷，眼睛刺痛難忍。

6. 作者在發現叫喊母親也是徒勞後，有甚麼體會？

- A. 感到母親病得太重了。
- B. 認為母親不理會自己。
- C. 認為應該靠作者自己。
- D. 感到自己已走投無路。

7. 文章末段，作者說他戰勝了自己指的是甚麼？

---

---

8. 文中哪**兩段**敘述作者獨自洗頭？

- A. 第一段
- B. 第二段
- C. 第三段
- D. 第四段
- E. 第五段

請把電腦條碼貼在方格內→



9. 從洗頭一事中，支撐作者到最後戰勝自己的主要原因是

- A. 不斷地自我勉勵。
- B. 害怕被同學恥笑。
- C. 父母的鼓勵和安慰。
- D. 朋友曾經說過的話。

10. 作者通過文章要表達的是

- A. 在生活中可以學習忍耐和堅持。
- B. 洗頭能訓練忍耐和堅持的精神。
- C. 懂得忍耐和堅持才能戰勝自己。
- D. 要戰勝困難就要學會忍耐和堅持。

請勿在此書寫。



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估  
小學五年級 中國語文

寫作評估  
模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 55 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名

班別

班號



請把電腦條碼貼在方格內 →

<b>P555XX01</b>	School: P555 Class: XX No: 01
	
TSAP555XX01	

1. 假如學校剛來了一位新同學，老師安排你成為他的生活嚮導，帶他熟悉校園生活。請寫一篇周記，把這一周的經歷和感受寫出來。

Writing area with horizontal lines and a decorative border.

請勿在此書寫。

2. 請寫一篇文章，根據你的經驗，說明如何才能更好地與父母溝通，建立一個良好的親子關係。(字數不限)

									50
									100
									150

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

										200
										250
										300
										350

全港性系統評估  
小學五年級 中國語文

說話評估  
模擬試卷一

---

學生須知：

1. 看圖說故事

- 請用三分鐘時間準備，細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組討論

- 請用一分鐘時間準備，細心閱讀題目，然後根據題目的要求，和組員進行討論，限時三分鐘。
-





一 個人短講

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



## 二 小組討論

請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題目：有人建議暑假讓小學五年級的學生參加為期五天的國外遊學團。對於這個建議，你支持還是反對？你有甚麼看法？你有甚麼建議？

— 全卷完 —

題號	分數
題 1 至 9	/ 13
題 10 至 15	/ 6
總分	/ 19

全港性系統評估  
小學五年級 中國語文

視聽資訊評估  
模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

學生姓名

班別  5

班號



## 第一部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片（一），然後回答第 1 至 9 題。

1. 張緯晴到哪些國家參加過比賽？
  - A. 美國、英國、西班牙
  - B. 美國、英國、意大利
  - C. 英國、法國、意大利
  - D. 英國、法國、新加坡
  
2. 張緯晴出國進修前說已經有「心理準備」，指的是
  - A. 出國後要學會獨立生活。
  - B. 出國後的生活會十分艱難。
  - C. 出國後會遇到很多競爭對手。
  - D. 出國後沒有父母老師的照顧。
  
3. 下列哪兩項是陳雅珊在舞蹈方面的志願？
  - A. 教授舞蹈賺錢。
  - B. 博得觀眾的認同。
  - C. 滿足自己的興趣。
  - D. 用舞蹈治療香港人。
  - E. 創立一所舞蹈學校。

請勿在此書寫。

4. 下列哪兩項是陳雅珊想從事舞蹈治療的原因？
- A. 香港的心理治療還不完善。
  - B. 香港很多人都有心理疾病。
  - C. 香港人都不願意尋找心理醫生。
  - D. 香港的小朋友不願接受心理治療。
  - E. 藝術治療不會有尋求心理治療時的尷尬。
5. 陳雅珊認為香港賽馬會音樂及舞蹈信託基金的宗旨是甚麼？
- A. 學成歸來後回饋社會。
  - B. 幫助有藝術天分的人。
  - C. 培養更多的青年藝術家。
  - D. 激發更多人學習藝術的興趣。
6. 香港賽馬會音樂及舞蹈信託基金於哪一年首次頒發獎學金？
- A. 一九七零年。
  - B. 一九七七年。
  - C. 一九八零年。
  - D. 一九九七年。

7. 下列哪一項是龍向榮在英國進修發現自己的弱點？

- A. 發現自己不願意花時間學習音樂。
- B. 發現自己沒有從小就聽很多音樂。
- C. 發現自己的識譜能力不及英國的同學。
- D. 發現自己在學習音樂時不及同學用功。

8. 下列哪**兩項**是龍向榮在藝術交流方面所做的努力？

- A. 親手製作敲擊樂的樂器。
- B. 推廣敲擊樂的音樂活動。
- C. 把外國的敲擊音樂帶到香港。
- D. 和不同類型的音樂藝術家合作。
- E. 向外國師生介紹香港的藝術和文化。

9. 下列哪**兩項**是這一段短片的內容？

- A. 介紹曾經出國學習藝術的藝術家。
- B. 講述香港賽馬會音樂及舞蹈信託基金的成立過程。
- C. 介紹香港賽馬會音樂及舞蹈信託基金得獎者的經歷。
- D. 解釋獲得香港賽馬會音樂及舞蹈信託基金的評審標準。
- E. 說明香港賽馬會音樂及舞蹈信託基金培養藝術人才的貢獻。

請勿在此書寫。