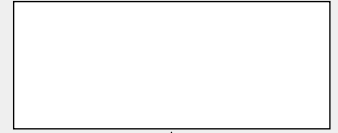


題號	分數
題 1 至 13	/ 15
題 14 至 20	/ 9
總分	/ 24



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估 小學六年級 中國語文

聆聽評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B (四選一)

C

D

例子（二）： A

B

C (五選二)

D

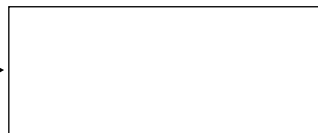
E

學生姓名

班別 6

班號

請把電腦條碼貼在方格內→



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 13 題。

可在此欄摘記要點

第一部分

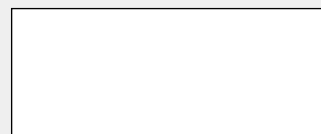
1. 紫靜提及晚間新聞，目的是
 A. 指出文清是個喜歡說慌的人。
 B. 說明自己昨晚有看新聞節目。
 C. 說明核輻射的事故不是真的。
 D. 表示自己很關心日本地震的發展。
2. 核電站發生事故，為甚麼紫靜感到慌張？
 A. 核輻射會危害人體的健康。
 B. 發生事故時，大家都不知道。
 C. 發生事故的地點離香港較近。
 D. 核輻射會透過空氣擴散至整個地球。
3. 紫靜舉了甚麼例子來說明核輻射泄漏的後果嚴重？
 A. 福島核電廠。
 B. 嶺澳核電站。
 C. 大亞灣核電站。
 D. 切爾諾貝爾核電廠。

請勿在此書寫。

4. 文清認為對核事故不用恐慌的原因是
(請選擇**兩個**正確的答案)
- A. 事故的性質不一樣。
 - B. 核發電的技術不一樣。
 - C. 發生事故的地點不一樣。
 - D. 事故發生的時間不一樣。
 - E. 處理事故的方法不一樣。
5. 根據話語內容，日本政府怎樣應對核輻射事件？
(請選擇**兩個**正確的答案)
- A. 邀請美國軍隊協助疏散居民。
 - B. 疏散核電站周圍十公里的居民。
 - C. 派出核電專家維修損毀的設施。
 - D. 給核電站周圍的居民發放碘片。
 - E. 請聯合國的核電專家協助處理事故。
6. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？
- A. 紫靜覺得碘片和碘液都能夠防止輻射。
 - B. 基泰從新聞得知碘片只對輻射碘有作用。
 - C. 文清指出隨意亂服碘片對身體有害無益。
 - D. 文清知道專家們都用碘液代替防輻射服。
7. 對核輻射的污染，文清有甚麼看法？
文清認為
- A. 核輻射只會影響福島的居民。
 - B. 核輻射會隨海水漂至整個地球。
 - C. 核輻射不會影響附近海洋的生態。
 - D. 核輻射泄漏會通過污染環境而影響到香港。

8. 下列哪一項是基泰對海產被輻射污染的看法？
基泰認為
- A. 短期內不要吃日本的食物。
 - B. 一輩子都不再吃日本的食物。
 - C. 日本政府要檢驗海產的輻射含量。
 - D. 近期不要捕撈日本海附近的海產。
9. 下列哪一項是文清認為紫靜不要悲觀的原因？
- A. 核輻射事故會很快得到解決的。
 - B. 香港政府繼續進口日本的食物。
 - C. 當地政府和農民不會坐以待斃。
 - D. 泄漏的輻射會很快在大氣中消散。
10. 文清說「有口皆碑」是指甚麼？
- A. 日本產品是很健康的。
 - B. 日本產品的質量是值得信賴的。
 - C. 日本產品沒有受到輻射的污染。
 - D. 日本產品的質量是全世界最好的。
11. 根據話語內容，紫靜是一個怎樣的人？
- A. 知識廣博。
 - B. 膽小怕事。
 - C. 處事慎重。
 - D. 頭腦清晰。
12. 文清舉出日本和服及拉麪的例子，主要目的是說明
- A. 文化是互相影響的。
 - B. 日本人喜歡學習別人的文化。
 - C. 中國華僑會傳播自己的文化。
 - D. 日本和服和拉麪很有中國特色。

題號	分數
題 1 至 10	/ 11
題 11 至 20	/ 11
題 21 至 22	/ 3
題 23	/ 1
題 24	/ 1
總分	/ 27



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估 小學六年級 中國語文

閱讀評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 在第 1、第 3 及第 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答，評估時限 35 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

填充／短答題——在橫線上填寫答案

學生姓名

班別 6

班號

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的父母學歷不高，家無藏書，親戚中也沒有好書之人。可是我從小就喜歡看書，我想這大概與老師、朋友的影響和鼓勵很有關係。

我小學五年級的中文老師丁老師，常常拿着課外書在課堂裏給我們講故事，《三國演義》、《安徒生童話》、《聊齋》等等。每天，她總在課堂結束前留三五分鐘給我們讀上一段。每當丁老師柔和、甜美的聲音響起時，偌大的課室總是鴉雀無聲，大家都聚精會神地聽，一雙雙烏溜溜的小眼睛瞪着，生怕漏掉一個字。這時的丁老師，就是我最崇拜的人。我對書本的嚮往，也許就是這樣開始的。

中一時的我幸運地結識了一位愛好文學的高年級同學。他那時已經念中五了，經常在報刊上發表一些散文和詩歌。他的媽媽也不時買給他一些文學名著。因此，我就經常找他借書看，有一段時間我們因為書而幾乎形影不離。後來，這個朋友搬家了，我依舊會不時與他書信來往。幾十年後的今天，他終於成為了一名作家。

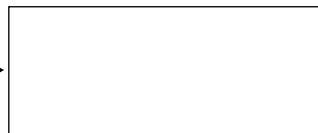
在他的影響下，我也試着和幾個同學創辦了我校的第一本學生刊物《學風》。雖說是小打小鬧，但也足以令我們興奮不已。為了讓我這個所謂的總編輯不致於讓人看不起，於是我更瘋狂地投入書海，企圖汲取更多的營養。

另外，為了讓自己更好地增進語文素養，以便能駕馭工作。我幾乎省下了所有的零用錢及午飯錢去書店買書；周末更會跑去圖書館，直到天黑才回家。就這樣，這本學生刊物在大家的努力下，茁壯成長，現在更成為母校最受歡迎的期刊呢！

現在，自己小屋的藏書，早已橫陳地面，弄得家人幾乎無處下腳。對於讀書、買書，我似乎變得欲罷不能。妻子已多次警告我別再為書店打工了，但只要我一進書店，錢總會不知不覺溜到店員的手裏去，彷彿着了魔似的。幾次橫下心來戒買書，結果卻是愈戒買得愈多。我總結出了一點，那就是興趣和嗜好真是難以根除。

讀書、買書的喜悅，我實不忍心割捨。特別是回憶起少年時借書、創立刊物的往事，我就更珍惜買書的快樂了。我愛書，書本讓我獲得了一個嶄新的天地，供我馳騁。

請把電腦條碼貼在方格內→



1. 文中哪一個詞語形容學生聽老師講課的情況？

2. 文中哪一個詞語比喻作者創辦的刊物規模不大？

從文中找出適當的詞語填在第3題的橫線上，使句子的意思完整。

3. 她們倆是一對好朋友，整天_____，只要你見到其中一個，就肯定能在三米內見到另外一個。

4. 文中第二段主要是

- A. 指出作者從小就愛看圖書。
- B. 講述作者愛上閱讀的原因。
- C. 記述作者愛聽丁老師朗讀文章。
- D. 說明丁老師上課喜歡讀課外書。

5. 文中第三段，作者與高年級同學成為好朋友的原因是

- A. 他們經常書信來往。
- B. 他們都喜歡閱讀書籍。
- C. 他想問高年級同學借書。
- D. 高年級同學經常發表文章。

請勿在此書寫。

6. 文中哪**兩段**敘述作者辦刊物的投入？

- A. 第二段
- B. 第三段
- C. 第四段
- D. 第五段
- E. 第六段

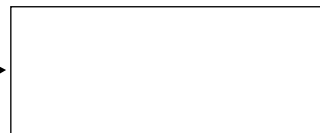
7. 作者一到周末就去圖書館的原因是

- A. 減少開支來買更多的書。
- B. 圖書館裏參考的書更多。
- C. 增進語文素養駕馭工作。
- D. 要讓刊物變得更受歡迎。

8. 下列哪一項是第六段的主要內容？

- A. 解釋家人無處下腳的原因。
- B. 記述作者為書店打工的緣由。
- C. 講述現在作者喜愛閱讀的情形。
- D. 說明作者為書而着了魔的經過。

請把電腦條碼貼在方格內→



9. 文中第五段，作者對戒買書有甚麼感想？

- A. 自己對戒買書的決心不大。
- B. 興趣和嗜好是很難改變的。
- C. 戒買書只會是愈戒買得愈多。
- D. 自己不忍心割捨買書的喜悅。

10. 作者寫這篇文章主要的目的是

- A. 指出閱讀要從小培養。
- B. 抒發自己愛書的體會。
- C. 說明閱讀是很好的興趣。
- D. 回憶成長時看書的經歷。

請勿在此書寫。



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估
小學六年級 中國語文

寫作評估
模擬試卷一

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 8 頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 55 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

學生姓名

班別

班號

請把電腦條碼貼在方格內→



1. 今天你遇上了一件讓你羞愧的事。請你寫一篇日記，記述這件事情發生的經過和感受。

A large rectangular area with a decorative scalloped border, containing horizontal lines for writing a diary entry.

請勿在此書寫。

2. 六年的小學生活即將結束，回想校園的點點滴滴。請你寫一篇文章，記述一個最難忘的片段，把那一次的經歷和感受寫出來。
(字數不限)

										50
										100
										150

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

										200
										250
										300
										350

全港性系統評估
小學六年級 中國語文

說話評估
模擬試卷一

學生須知：

1. 看圖說故事

- 請用三分鐘時間準備，細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 小組討論

- 請用一分鐘時間準備，細心閱讀題目，然後根據題目的要求，和組員進行討論，限時三分鐘。
-

一 個人短講

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



二 小組討論

請根據題目的要求，和同學們進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題目：有人建議所有已下班的商業大廈八點後，均需要熄滅外牆燈，以減少光污染及節省能源。對於這個建議，你支持還是反對？你有甚麼看法？你有甚麼建議？

— 全卷完 —

題號	分數
題 1 至 9	/ 10
題 10 至 15	/ 7
總分	/ 17

全港性系統評估
小學六年級 中國語文

視聽資訊評估
模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

學生姓名

班別 6

班號

第一部分

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片（一），然後回答第 1 至 9 題。

1. 下列哪**兩項**是社區綜藝服務隊的義工探訪護老院的目的？
 - A. 為社會作出貢獻。
 - B. 為觀眾帶來歡笑。
 - C. 送上關心和祝福。
 - D. 教老人家表演節目。
 - E. 認識志同道合的朋友。

2. 下列哪一項是曾金漢舉出轉碟例子的目的？
 - A. 說明義工的付出很有價值。
 - B. 說明老人家都是有童心的。
 - C. 指出很多老人家喜歡看表演。
 - D. 解釋令老人家笑出來的方法。

3. 根據短片內容，謝小梅在表演甚麼節目？
 - A. 擔任司儀。
 - B. 表演小丑。
 - C. 表演唱粵曲。
 - D. 表演講故事。

請勿在此書寫。

4. 為甚麼謝小梅第一次表演會感到緊張？

- A. 因為她沒有記熟歌詞。
- B. 因為她最後一次參加表演。
- C. 因為她擔心自己唱得不好。
- D. 因為她不習慣面對很多觀眾。

5. 義工表演後一起去吃飯，主要的目的是甚麼？

- A. 聯絡感情。
- B. 認識朋友。
- C. 放鬆一下心情。
- D. 檢討表演的得失。

6. 陳惠儀對義工工作有甚麼感受？

- A. 認識朋友。
- B. 重拾童真。
- C. 擴展社交圈子。
- D. 懂得與人相處。

7. 下列哪一項是鄭子如對義工工作的看法？

- A. 能讓受助人感到開心。
- B. 使受助人願意接受不同的人。
- C. 認識很多小朋友，找回童真。
- D. 能協助受助人融入社會，很有價值。

8. 謝小梅認為受助人會感到開心的原因是甚麼？

- A. 因為有人關心他們。
- B. 因為義工的表演很精彩。
- C. 因為有人主動瞭解他們。
- D. 因為義工隊的節目安排得好。

9. 下列哪一項是這一段短片的內容？

- A. 說明義工組織的服務對象。
- B. 稱讚義工們無私的奉獻精神。
- C. 講述義工對義務工作的看法。
- D. 介紹兩個義工組織裏義工的工作。

請勿在此書寫。

試題分析

聆聽評估

失分難點 未能聽出話語中對人物、事件的簡單評價

例：對核輻射的污染，文清有甚麼看法？（聆聽卷一，第7題）

文清認為

- A. 核輻射只會影響福島的居民。
- B. 核輻射會隨海水漂至整個地球。
- C. 核輻射不會影響附近海洋的生態。
- D. 核輻射洩漏會通過污染環境而影響到香港。

答題思路

1. 聆聽時，快速記憶話語中重要的字、詞、句，然後聯繫說話者所處的語言環境，分析說話者對事件的看法。
2. 留意說話者說話的語氣及態度，通過語氣、語調來體會說話者的思想感情，有助理解說話者的看法。

失分難點 未能理解語段間的銜接關係

例：核電站發生事故，為甚麼紫靜感到慌張？（聆聽卷一，第2題）

- A. 核輻射會危害人體的健康。
- B. 發生事故時，大家都不知道。
- C. 發生事故的地點離香港較近。
- D. 核輻射會透過空氣擴散至整個地球。

答題思路

1. 在聆聽時，可用簡單、具概括性的文字，速記話語的內容，這有助準確地掌握聆聽的內容。在記錄時，也可以使用自己看得明白的符號。
2. 作答時，可以根據說話者的上文下理，或者說話者已經交代清楚的情節，並結合選項的內容，對事件的原因和結果進行推測。

容易疏忽題型舉隅

1. 爸爸認為不用急着去玩樂園裏遊戲的原因是（聆聽卷二，第5題）
2. 下列哪一項不是爸爸打算聖誕假期留在香港的原因？（聆聽卷二，第1題）
3. 下列哪兩項是話語內容的重點？（聆聽卷二，第13題）

閱讀評估

失分難點 未能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係

例：文中第二段主要是（閱讀卷一，第4題）

- A. 指出作者從小就愛看圖書。
- B. 講述作者愛上閱讀的原因。
- C. 記述作者愛聽丁老師朗讀文章。
- D. 說明丁老師上課喜歡讀課外書。

答題思路

1. 較為常用的概括段落大意的方法是找出中心句。
2. 中心句一般都在段落的開頭、中間、結尾的部分。在開頭、結尾的位置，一般都起概說或總結的作用，這段文字是圍繞這個中心來敘述或說明的。
3. 有時中心句不在開頭或結尾，而是在段落的中間位置。這時需要特別小心，留意句與句之間的關係，如是否存因果關係、承接關係等，因為在中間位置的中心句，往往具有承接上文的作用。

失分難點 未能理解篇章中例證的作用

例：文中第一段，作者指出黃櫨是香山紅葉的主角，目的是（閱讀卷一，第13題）

- A. 證明香山的漂亮。
- B. 介紹香山上的黃櫨。
- C. 評價香山紅葉的美。
- D. 說明香山的主要樹種。

答題思路

1. 在說明文中，作者有時會敘述一些事例，這些事例的主要目的是為了更清楚地說明事物，增強說明文的真實性。
2. 要理解作者引用的例子在篇章中的作用，就要掌握文章的脈絡。首先是找出說明文的說明順序，能夠掌握說明的順序，就能掌握文章的基本脈絡。
3. 然後找出段落內容的說明對象，即是要說明甚麼，再聯繫例子，思考例子與說明對象的關係，思考例子是要說明甚麼，或者要證明甚麼。