

題號	分數
題 1 至 7	/ 8
題 8 至 14	/ 8
總分	/ 16



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估 小學三年級 中國語文

聆聽評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B (四選一)

C

D

例子（二）： A

B

C (五選二)

D

E

學生姓名

班別 3

班號

請把電腦條碼貼在方格內→



話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 7 題。

第一部分

1. 下列哪一項符合對志剛的描述？
 - A. 他今年就讀六年級。
 - B. 他進小學前就學會了繫鞋帶。
 - C. 他進小學前就學會了自己進食。
 - D. 他想加入「大哥哥大姐姐計劃」。

2. 為甚麼志剛覺得特別高興？
 - A. 因為他不像文靜那麼健忘。
 - B. 因為他邀請了陳老師上節目。
 - C. 因為他加入了「大哥哥大姐姐計劃」。
 - D. 因為他第一次主持「校園智多星」節目。

3. 下列哪兩項是「大哥哥大姐姐計劃」的內容？
(請選擇兩個答案)
 - A. 陪伴一年級的新生坐校車。
 - B. 陪伴一年級的新生吃午飯。
 - C. 教導一年級新生怎樣繫鞋帶。
 - D. 教導一年級新生對人的基本禮貌。
 - E. 教導一年級新生怎樣才能不摔倒。

請勿在此書寫。

4. 為甚麼陳老師請大哥哥大姐姐教一年級新生照顧自己？

- A. 因為家長要求。
- B. 因為新生學習能力高。
- C. 因為陳老師不想餵新生吃飯。
- D. 因為大哥哥大姐姐不想照顧新生。

5. 「大哥哥大姐姐計劃」的目的是甚麼？

- A. 幫助一年級新生認識校園。
- B. 培養一年級新生的學習能力。
- C. 教導一年級新生用餐的技巧和禮儀。
- D. 幫助一年級新生儘快融入學校生活。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 下列哪一項符合志剛說話的語氣？

- A. 疑惑。
- B. 難過。
- C. 羨慕。
- D. 害怕。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 7 題。

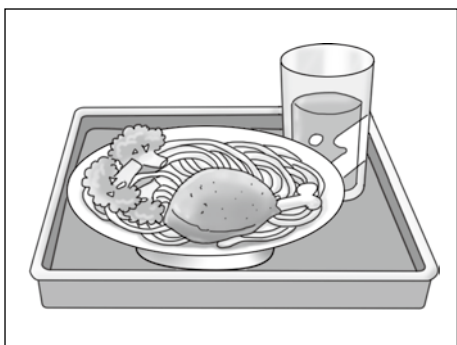
7. 下列哪一項符合文靜說話的語氣？

- A. 激動。
- B. 驚喜。
- C. 驚訝。
- D. 讚歎。

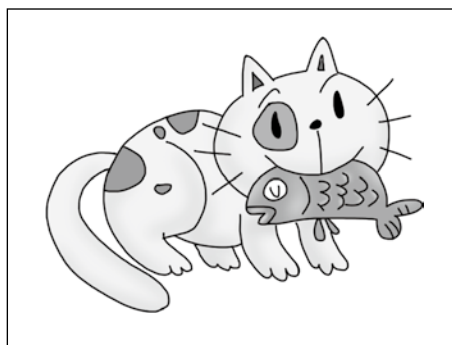
細心聆聽話語內容，回答第 8 至 14 題。

第二部分

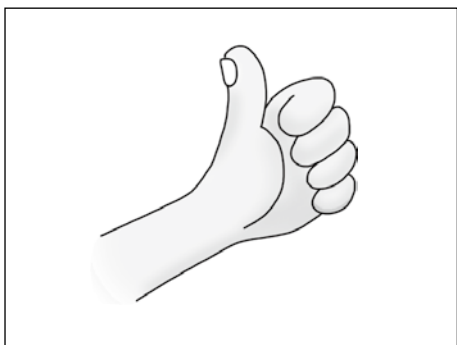
8. 下列哪**兩項**是話語中提到的貼紙？
(請選擇**兩個**答案)



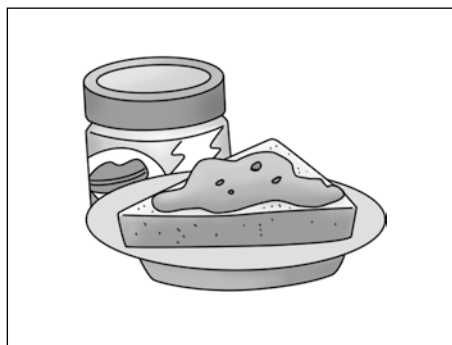
A.



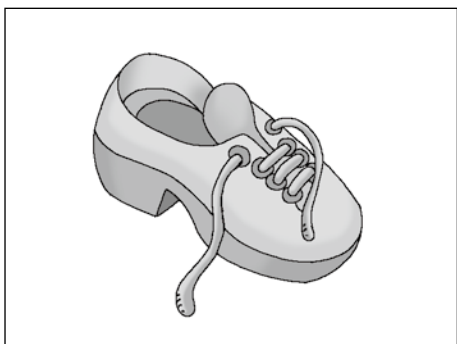
B.



C.



D.



E.

請勿在此書寫。

題號	分數
題 1 至 9	/ 11
題 10 至 16	/ 9
題 17 至 21	/ 5
總分	/ 25



請把電腦條碼貼在方格內

全港性系統評估 小學三年級 中國語文

閱讀評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 12 頁，全部題目均須作答，評估時限 25 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B (四選一)

C

D

例子（二）： A

B

C (五選二)

D

E

填充／短答題 —— 在橫線上填寫答案

學生姓名

班別 3

班號

閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿胖是一隻小熊，今年八歲，瘦小的他長得不算好看，黑圓臉上鑲着兩粒綠豆大小般的眼睛。他的兩顆黃黃的大門牙只要一說話便準成為眾人的焦點。

阿胖的成績一直在下游，可是他一點也不在意，不知是誰曾對他說：「天生我才必有用！你一定會成功的。」每天，他必5定收看動畫《森林超人》，幻想自己能像超人一樣，拯救市民。

有一次，阿胖和媽媽在等車，有一個叔叔插隊。媽媽低聲說：「別管閒事！」阿胖卻跑上前，又着腰說：「叔叔，你為甚麼插隊？」這時，周圍的人都向叔叔指指點點。叔叔黑着臉，頭也不回地走了。媽媽不斷埋怨阿胖多事，可他一點也沒聽進去。10

過了沒幾天，阿胖在家樓下看到警察姐姐丟了張紙巾在地上，他馬上衝過去，指姐姐沒有以身作則，亂扔垃圾，羞得她連聲道歉。那一天，阿胖整天為自己的正義行為而高興。

自此之後，阿胖繼續在家附近尋找「目標」。有一天，他看見一個小女孩在公園門口哭，於是走了過去說：「小妹妹！你15為甚麼哭？」小女孩看了看阿胖，搖了搖頭便繼續哭。阿胖覺得也許是自己聲音太大了，便低聲溫柔地再問：「小妹妹！別怕！有甚麼問題，我幫你解決！」這回，小女孩忍住哭聲，說：「我……我……測驗成績不好，爸爸罵我……媽媽也罵我……」阿胖認真地說：「別傷心，我們以後一起溫習，你下次測驗的20成績一定會進步的，你的媽媽爸爸也一定不會再罵你的。」

就這樣，接着的期中考，不但小女孩的成績進步了，阿胖的成績也進步了不少。阿胖不明白自己的成績怎麼一下子就上去了呢？小朋友，你們喜歡阿胖嗎？你能告訴他為甚麼嗎？



請把電腦條碼貼在方格內→



從文中**第一段至第三段**找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥在今天的班長競選中，_____連任班長一職，可以繼續為同學服務。

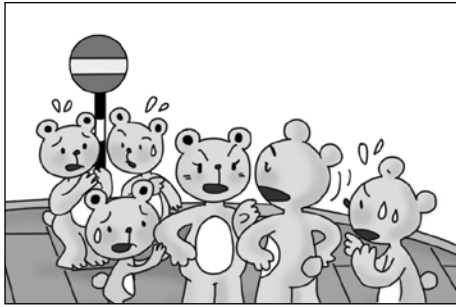
2. 紀念塔_____的風景優美，每逢假日，都吸引不少遊客到那兒拍照。

3. 下列哪一段描寫阿胖的外貌？
 - A. 第一段。
 - B. 第二段。
 - C. 第三段。
 - D. 第四段。

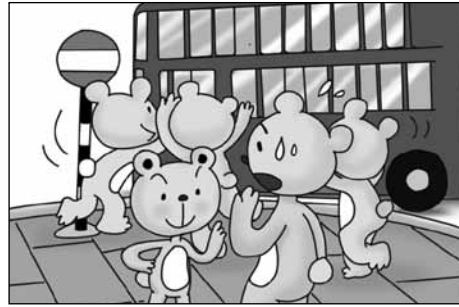
4. 阿胖的願望是甚麼？
阿胖的願望是_____

請勿在此書寫。

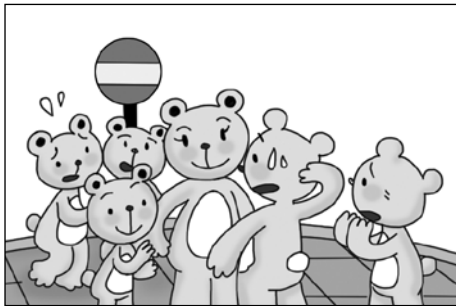
5. 下列哪一幅圖畫符合文章的情景？



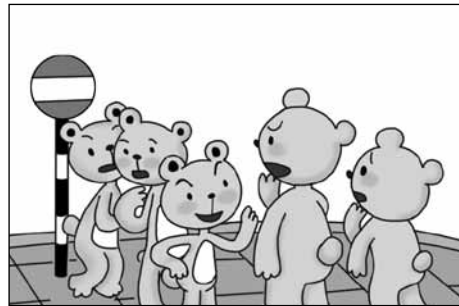
A.



B.



C.



D.

6. 下列哪**兩項**是阿胖做過的事情？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 他指責警察姐姐亂丟垃圾。
- B. 他很少看電視，每天努力溫習。
- C. 他在家附近找到需要幫忙的人。
- D. 他為了使自己的成績進步，與小女孩一起溫習。
- E. 他變身成「森林超人」，成功替小女孩找到回家的路。

請把電腦條碼貼在方格內 →

P333XX01

School: P333
Class: XX
No: 01



7. 阿胖是一隻怎樣的小熊？

(請選擇**兩個**答案)

- A. 好管閒事。
- B. 身材高大。
- C. 愛看電視。
- D. 富同情心。
- E. 成績優秀。

8. 下列哪一項符合對阿胖的描述？

- A. 阿胖請插隊的叔叔離開車站。
- B. 阿胖取笑警察姐姐亂丟垃圾。
- C. 阿胖嚇哭了公園門口的小女孩。
- D. 阿胖期中考試成績進步了很多。

9. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。

(請把英文字母填在方格內)

- A. 阿胖遇上插隊的叔叔。
- B. 阿胖看到警察姐姐丟垃圾。
- C. 阿胖在公園門口安慰小女孩。
- D. 阿胖在家附近尋找「目標」。

□ → □ → □ → □

請勿在此書寫。

題號	分數
題 1 至 7	/ 7
題 8 至 12	/ 6
總分	/ 13

全港性系統評估
小學三年級 中國語文

視聽資訊評估
模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 7 頁，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A

B（四選一）

C

D

例子（二）： A

B

C（五選二）

D

E

學生姓名

班別

班號

第一部分

請細心觀看短片（一），然後回答第 1 至 7 題。

1. 下列哪一幅圖是濕地公園的職員給綠海龜餵飼的植物？



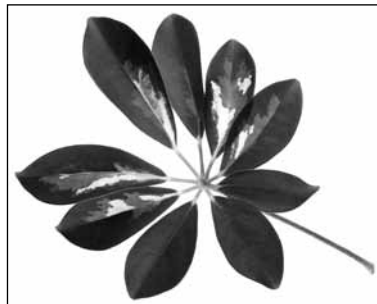
A.



B.



C.



D.

2. 下列哪一項符合對獲救綠海龜的描述？

- A. 牠們會在出生地覓食。
- B. 牠們最重可達四公斤。
- C. 牠們是受保護的瀕危動物。
- D. 從外觀可以看出牠們的性別。

請勿在此書寫。

3. 護理員在綠海龜的背上裝上衛星追蹤器的目的是

- A. 瞭解牠們的來源地。
- B. 掌握牠們的最新情況。
- C. 計算牠們的游動速度。
- D. 測試追蹤器的使用時間。

4. 下列哪一項**不是**衛星追蹤器損耗或鬆脫的原因？

- A. 海龜互相打鬥。
- B. 受到海水的浸蝕。
- C. 受到天然環境的氧化。
- D. 海龜在近岸的地方擦背。

5. 根據短片內容，海龜的棲息地包括

- A. 汕頭和海南島。
- B. 汕尾和南沙羣島。
- C. 汕尾和白龍尾島。
- D. 南沙羣島和白龍尾島。

6. 下列哪一項是職員選擇在蒲台把海龜放歸大海的原因？

- A. 因為這片海域離深海較近。
- B. 因為這片海域在香港的境內。
- C. 因為這片海域的海水沒有受污染。
- D. 因為這片海域有豐富的海龜食物。

7. 下列哪一項符合短片內容？

- A. 四隻綠海龜都是市民捐獻給濕地公園的。
- B. 漁護署抽取綠海龜的基因得知牠們的年齡。
- C. 護理員在天氣寒冷的時候把綠海龜放歸大海。
- D. 護理員從綠海龜是否喜歡食物判斷牠的健康情況。

請勿在此書寫。

試題分析

聆聽評估

失分難點 未能概略理解語段間的銜接關係

例：文靜送歌給陳老師聽的原因是（聆聽卷一，第12題）

- A. 慶祝陳老師的生日。
- B. 感謝陳老師接受訪問。
- C. 祝陳老師教師節快樂。
- D. 祝陳老師計劃推行成功。

答題思路

1. 在聆聽時，可用簡單、具概括性的文字，速記話語的內容，這有助準確地掌握聆聽的內容。在記錄時，也可以使用自己看得明白的符號。
2. 作答時，可以根據說話者的上文下理，或者說話者已經交代清楚的情節，並結合選項的內容，對事件的原因和結果進行推測。

失分難點 未能聽出話語所表達的情感

例：下列哪一項符合文靜說話的語氣？（聆聽卷一，第7題）

- A. 激動。
- B. 驚喜。
- C. 驚訝。
- D. 讚歎。

答題思路

1. 聆聽時，快速記憶話語中重要的字詞，然後聯繫說話者所處的語言環境，分析說話者對事件的看法。
2. 留意說話者說話的語調及態度，通過語速、語調來體會說話者的思想感情。

容易疏忽題型舉隅

1. 下列哪**兩項**是「大哥哥大姐姐計劃」的內容？（聆聽卷一，第3題）
（請選擇**兩個**答案）
2. 為甚麼樂賢**沒有**參加全港運動會？（聆聽卷二，第4題）
3. 下列哪一項**不符合**話語內容？（聆聽卷二，第10題）

閱讀評估

失分難點 未能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係

例：第一段的內容包括（請選擇**兩個**答案）（閱讀卷一，第12題）

- A. 同學們上課時的情景。
- B. 同學們在外面玩的情景。
- C. 描寫世雄對炎熱天氣的心情。
- D. 介紹《機器貓探險記》的內容。
- E. 描寫世雄和同學們在課室裏的活動。

答題思路

1. 較為常用的概括段落大意的方法是找出中心句。
2. 中心句一般都在段落的開頭、中間、結尾的部分。在開頭、結尾的位置，一般都起概說或總結的作用，這段文字是圍繞這個中心來敘述或說明的。
3. 有時中心句不在開頭或結尾，而是在段落的中間位置。這時需要特別小心，留意句與句之間的關係，如是否具因果關係、承接關係等，因為在中間位置的中心句，往往具有承接上文的作用。

失分難點 未能綜合全篇文章內容，歸納人物的性格

例：阿胖是一隻怎樣的小熊？（請選擇**兩個**答案）（閱讀卷一，第7題）

- A. 好管閒事。
- B. 身材高大。
- C. 愛看電視。
- D. 富同情心。
- E. 成績優秀。

答題思路

1. 作答時，首先要通讀全文，找出題目中的人物做了甚麼事情，說過甚麼話。然後利用這些內容，概括人物的特點。
2. 另外，我們可以找出文章中形容題目中的人物的詞語，幫助掌握人物的性格特點。