

## 3

## 10 以內的加法

限時：17 分鐘

## 基礎題目

建議作答時間：6 分鐘



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 \text{ 是 } \underline{\quad} \text{。}$$



$$3 + \underline{\quad} \text{ 是 } \underline{\quad} \text{。}$$



$$6 + 4 = \underline{\quad}$$

計算下列各題。

5.  $6 + 2 = \underline{\quad}$

6.  $3 + 5 = \underline{\quad}$

7.  $9 + \underline{\quad} = 10$

8.  $4 + \underline{\quad} = 10$

9.  $3 + 6 = 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

10.  $1 + 5 = \underline{\quad} + 1 = \underline{\quad}$

## 概念性題目

建議作答時間：4 分鐘

11. 在  $\square$  內填上「+」或「=」，使算式成立。

(a)  $7 \square 2 \square 5$

(b)  $1 \square 3 \square 4$

(c)  $7 \square 1 \square 6 \square 2$

(d)  $3 \square 4 \square 2 \square 5$

12. 哥哥有貼紙 8 張，妹妹比他多 1 張。妹妹有貼紙  $\underline{\quad}$  張。

13. 婆婆住在 9 樓，我們住在她上面的一層，我們的家在  $\underline{\quad}$  樓。

14. 每位小巴乘客須付 3 元。我和爸爸一起乘坐，須付  $\underline{\quad}$  元。

15. 如果  $\blacklozenge + \blacklozenge = 6$ ， $\blacklozenge =$  \_\_\_\_\_

16. 如果  $\blackstar + \blackstar = 10$ ， $\blackstar =$  \_\_\_\_\_


17. 如果  $\blacksquare + \bullet = 5$ ， $\bullet + \blacksquare =$  \_\_\_\_\_

**小提點**

- 想想相加前數字次序換轉了結果是否一樣。

18.



(a) 共有 ：(把答案前的○塗黑塗滿)

A.  $4 + 3$

B.  $5 + 2$

C.  $4 + 2$

D.  $5 + 3$

(b) 共有 ：(把答案前的○塗黑塗滿)

A.  $4 + 3$

B.  $5 + 2$

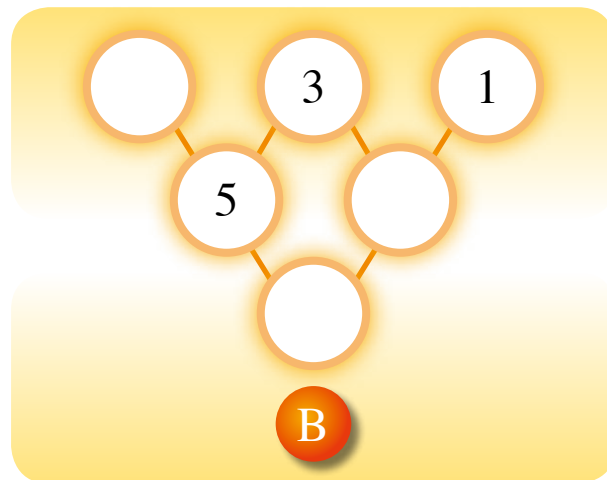
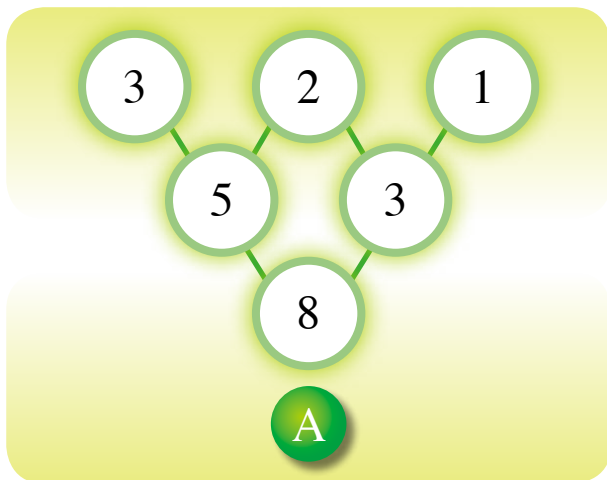
C.  $4 + 2$

D.  $5 + 3$



思考角

參考圖 A 的規律，然後在圖 B 的 ○ 內填寫數字。





# 進展測驗 (一)

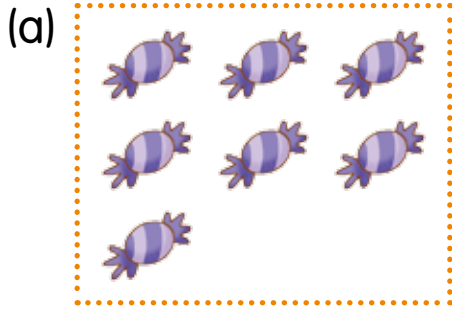
日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 50

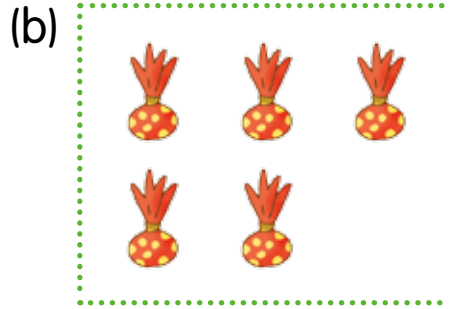
限時：35 分鐘

評分欄

1. 數一數下列各物件的數量。



有 \_\_\_\_\_ 顆。



有 \_\_\_\_\_ 顆。

/2

2. 把下面三張卡由小至大排列出來。



答案：\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_  
(最小) (最大)

/6

3. 看看圖，完成下列各題。



(a) 有 \_\_\_\_\_ 架。

/1

(b) 有 \_\_\_\_\_ 輛。

/1

(c) 比 \* 多 / 少。 (\* 圈出答案)

/1

4. 下列哪句是正確的？把答案前的○塗黑塗滿。

A. 6 取去 3 是 2

B. 4 和 2 是 6

C. 7 多加 5 是 3

D. 3 取去 1 還有 1

/1

5. 根據圖意，在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。

(a)



3 和 4 是 \_\_\_\_\_。

/1

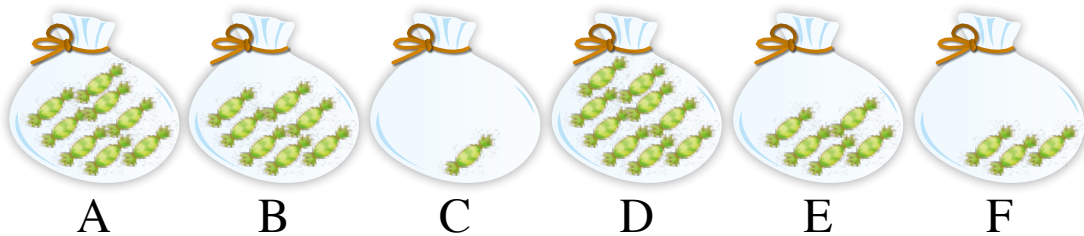
(b)



9 取去 5 是 \_\_\_\_\_。

/1

6. 媽媽有下圖的糖果包。



A

B

C

D

E

F

(a) 姐姐原有糖果 3 顆，媽媽再給她糖果包 E，姐姐現有糖果 \_\_\_\_\_ 顆。

/2

(b) 媽媽打算給妹妹糖果 10 顆，媽媽可選擇糖果包 \_\_\_\_\_ 和糖果包 \_\_\_\_\_ 糖果。(寫上代表答案的英文字母)

/6

(c) 姐姐和妹妹各吃了糖果 3 顆。在下圖用「X」刪去她們共吃了的糖果數量。



/6



# 總結評估

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ /100

限時：60 分鐘

評分欄

1.



(a) 上圖有蜜蜂 \_\_\_\_\_ 隻。

/1

(b) 上圖有蝴蝶 \_\_\_\_\_ 隻。

/1

(c) 上圖哪種昆蟲數量最多？ (\* 圈出答案)

答案：\*  /  /  / 

/1

2.



上圖有巧克力雪糕 \_\_\_\_\_ 杯，這是 \* 單數 / 雙數。  
(\* 圈出答案)

/2

3.



上圖有芒果雪糕 \_\_\_\_\_ 杯，這是 \* 單數 / 雙數。  
(\* 圈出答案)

/2

4. 把下面奇數的卡由小至大排列出來。



答案： \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_  
(最小) (最大)

/3

5.  $3 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

/1

6.  $18 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

/1

7.  $\underline{\hspace{2cm}} + 3 = 10$

/1

8.  $\underline{\hspace{2cm}}$  加 5 是 11。

/1

9. 下列哪項描述的答案是 7？把答案前的○塗黑塗滿。

A. 5 與 2 的和。

B. 5 加上 3。

C. 18 取去 10。

D. 17 與 8 的差。

/1

10.  $5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

/2

11.  $14 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

/1

12.  $0 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

/1

13. 如果  $\square + 5 = \diamond$ ，下列哪句是正確的？把答案前的○塗黑塗滿。

A.  $\square$  等如  $\diamond$ 。

B.  $\square$  比  $\diamond$  小。

C.  $\square$  比  $\diamond$  大。

D.  $\diamond$  比 5 小。

/2

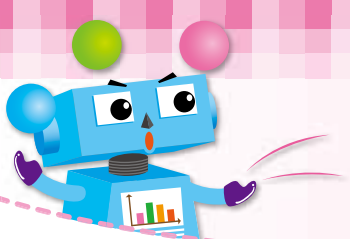
14. 在  $\square$  內填上「+」、「-」或「=」，使算式成立。

(a)  $17 \square 4 \square 1 \square 12$

/6

(b)  $6 \square 7 \square 15 \square 2$

/6



# 應用題特訓



## 處理 18 以內的加法和減法應用題

在橫線上填上正確的答案，並在圓圈內填上「+」或「-」。

1. 哥哥有鉛筆 8 支，弟弟有鉛筆 7 支，二人共有鉛筆多少支？

(a) 哥哥有鉛筆 \_\_\_\_\_ 支。

(b) 弟弟有鉛筆 \_\_\_\_\_ 支。

(c) 二人共有鉛筆：\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (支)

(d) 計算二人共有鉛筆多少支，應運用 \* 加法 / 減法。

(\* 圈出答案)



解題要訣

- 留意題目問及「共有」，即二人所有的鉛筆的總數量，想想應以甚麼方法計算。

2. 姐姐有彈珠 16 顆，妹妹有彈珠 5 顆，妹妹的彈珠比姐姐少幾顆？

(a) 姐姐有彈珠：\_\_\_\_\_ 顆。

(b) 妹妹有彈珠：\_\_\_\_\_ 顆。

(c) 妹妹的彈珠比姐姐少：\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (顆)

(d) 計算妹妹的彈珠比姐姐少幾顆，應運用 \* 加法 / 減法。

(\* 圈出答案)



解題要訣

- 題目問及「妹妹的彈珠比姐姐少」，即要找出二人有彈珠數目的差。

在橫線上填上正確的答案，列式計算下列各題。

3. 美玲有郵票 18 枚，當中只有 4 枚是中國郵票，其餘都是外國郵票，美玲有外國郵票多少枚？

(a) 美玲有郵票 \_\_\_\_\_ 枚。

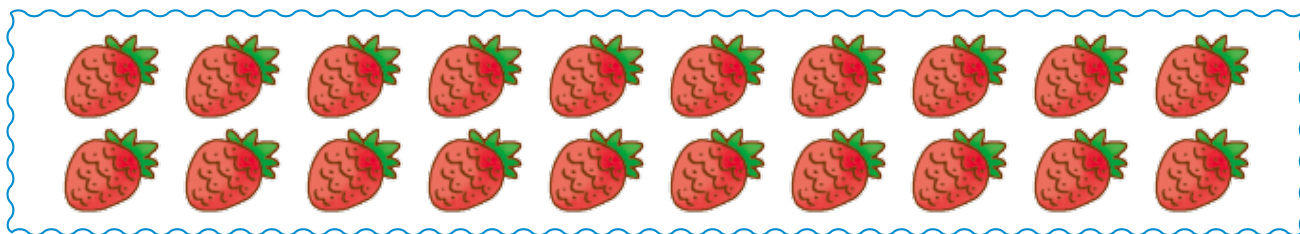




# 高階思維訓練

## 算一算

1. 你能快速地數算下圖中有多少顆草莓嗎？



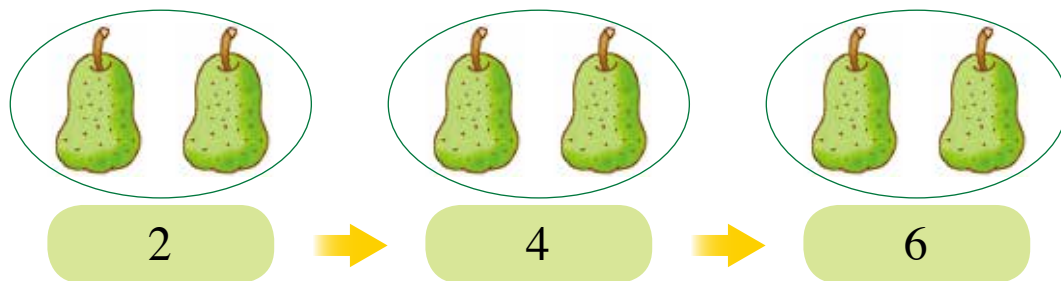
答案：\_\_\_\_\_ 顆

### 思維解構

- 利用每 1 個一數，我們數算的時間會較長。

## 想一想

除了逐一數算圖中物件的數目外，我們可以利用每 2 個一數的方法，更快地數算物件的數目。



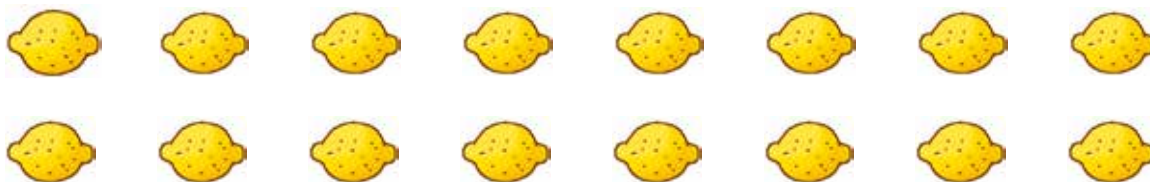
2. 以每 2 個一數的方法，上圖有梨子 \_\_\_\_\_ 個。

## 試一試

### 思維解構

- 圈起檸檬之後，我們可以利用每 2 個一數的方法更快數出檸檬的數目。

3. (a) 把下圖的檸檬每 2 個圈起來。



(b) 上圖有檸檬 \_\_\_\_\_ 個。



# 常見題型分析



## 計算題

例 在  $\square$  內填上「+」或「=」，使算式成立。(練習 3 題 11. (c))

$$7 \square 1 \square 6 \square 2$$



### 應對策略

- 在方格內加上「+」或「=」之後，要留意其後的數字是否與算式相符。

例 如果  $\blacklozenge + \blacklozenge = 6$ ，

$$\blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{練習 3 題 15.})$$



### 應對策略

- 由於兩個圖案相同，表示兩個數字也相同。
- 可用列寫法寫出算式，直至出現題目指定的數字為止。

$$\text{如：} 1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$



## 選擇題

例 下列哪道算式的答案是 0？把答案前的  $\bigcirc$  塗黑塗滿。(練習 5 題 18.)

A.  $2 + 2$

B.  $2 - 2$

C.  $2 - 0$

D.  $0 + 2$



### 應對策略

- 留意選項提供的算式是否與題目要求的配合，如果正確的可打  $\checkmark$ ，不正確的打  $\times$ ，便可較容易找出答案。

例 下列哪組數是倒數？把答案前的  $\bigcirc$  塗黑塗滿。(練習 11 題 6.)

A. 2, 4, 5, 6, 7

B. 9, 8, 7, 6, 5

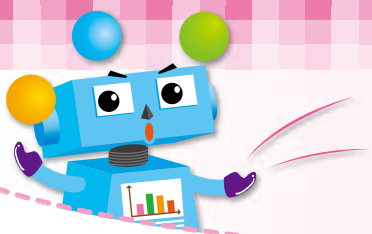
C. 1, 2, 3, 3, 4

D. 6, 5, 4, 3, 1



### 應對策略

- 先看清楚每個選項中提供的數字是否有一定的規律，然後再判斷它們是順數抑或倒數。

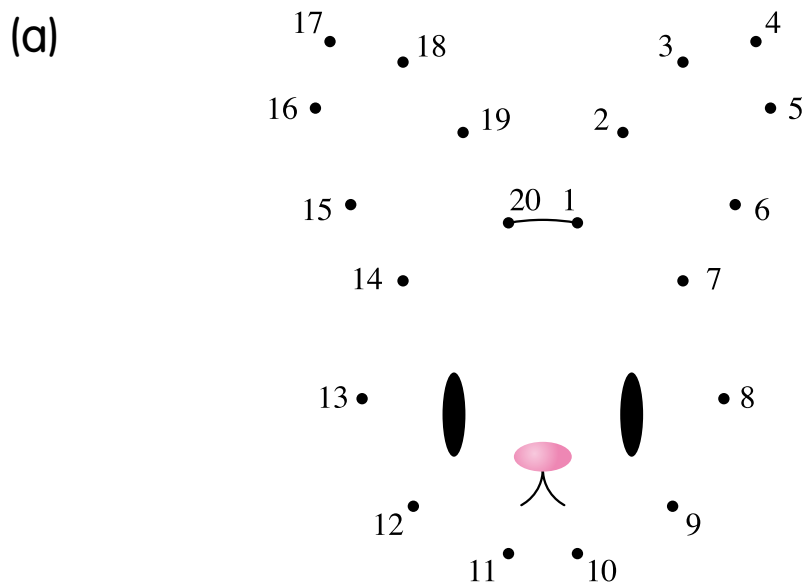


# 輕鬆數學



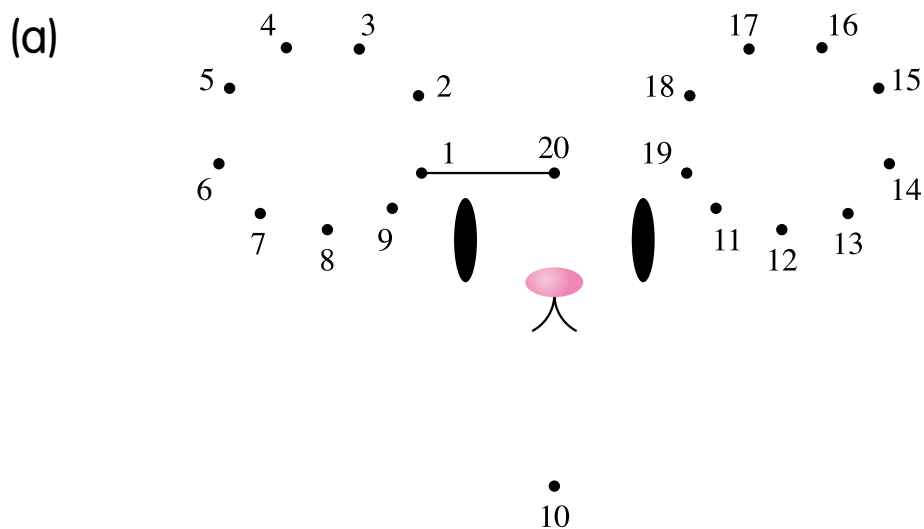
## 順數和倒數

1. 按順數的次序連線，看看會得出甚麼動物？

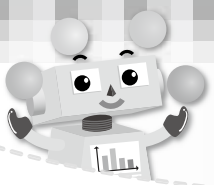


(b) 這是一隻 \* 兔子 / 小狗 / 老鼠 。 (\* 圈出答案)

2. 按倒數的次序連線，看看又會得出甚麼動物？



(b) 這是一隻 \* 兔子 / 小狗 / 老鼠 。 (\* 圈出答案)



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 18

## 小測試（一）（訓練 1 至 4）

1. 數一數下列各物件的數量。

有  \_\_\_\_\_ 隻。有  \_\_\_\_\_ 隻。

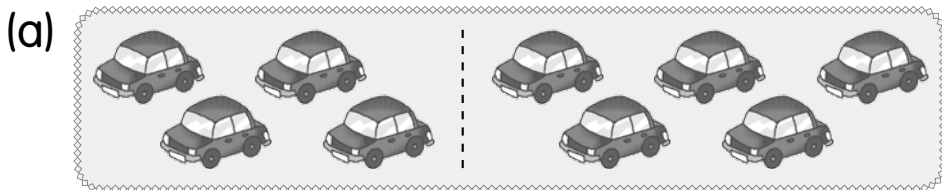
上圖最適合用下列哪句表示？把答案前的○塗黑塗滿。

 A. 9 取去 3 還有 6 B. 9 減 6 是 3 C. 3 和 6 是 9 D. 9 與 6 的差是 3

3. 下列哪道算式的和最大？把答案前的○塗黑塗滿。

 A.  $4 + 2$  B.  $1 + 3$  C.  $5 + 4$  D.  $2 + 2$ 

4. 根據圖意，在 \_\_\_\_\_ 上寫上答案。



$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$