



# 進展測驗 (一)

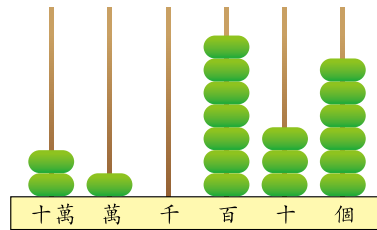
日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 50

限時：35 分鐘

評分欄

- 「4 050 060」的讀法是 \_\_\_\_\_。
- 用阿拉伯數字寫出「二億零三十七」是 \_\_\_\_\_。
- 「3 280 900」取至千位，結果是 \_\_\_\_\_。
- 在「4 290 351」中，「4」和「9」的數值相差 \_\_\_\_\_。
- 在「102 479 538」中，
  - 十萬位的數字是 \_\_\_\_\_，代表 \_\_\_\_\_。
  - 「0」在 \_\_\_\_\_ 位。
  - 把此數取至百萬位，結果是 \_\_\_\_\_。
- 右圖的算柱代表一個六位數。
  - 在十位的數字是 \_\_\_\_\_。
  - 千位數字代表的數值是 \_\_\_\_\_。  
(用阿拉伯數字作答)
  - 這數的讀法是 \_\_\_\_\_。



- S** 7. 用下面六張卡組成指定數字。



- (a) 最大的五位單數是：

--	--	--	--	--

- (b) 最小的五位雙數是：

--	--	--	--	--

/1

/1

/1

/1

/2

/1

/1

/1

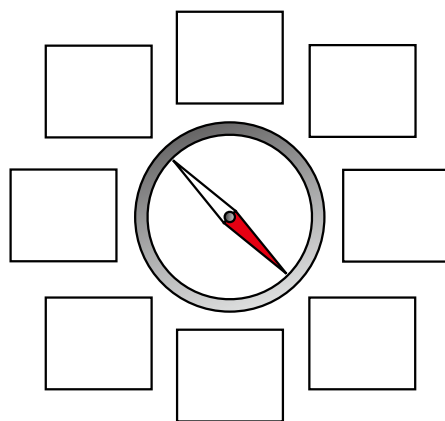
/1

/1

/1

/1

8. 寫出各主要方向。



/8

9. 背向東南方，向右方轉 1 個直角後，會面向 \_\_\_\_\_ 方。

/1

10. 觀察右圖，回答問題。

(a) 如果小貓在小兔的西方，小狗在小貓的

\_\_\_\_\_ 方。

(b) 如果母雞在小狗的東北方，小貓在小兔的

\_\_\_\_\_ 方。

(c) 如果母雞在小兔的西南方，小貓在小狗的

\_\_\_\_\_ 方。

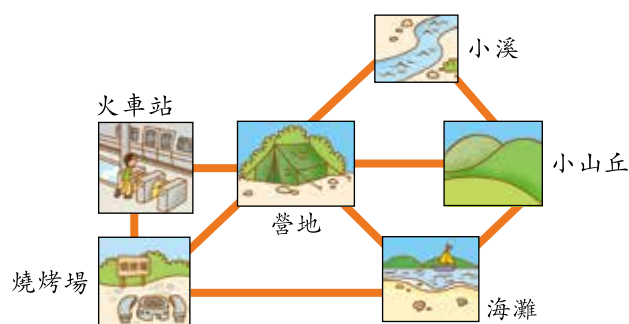


/1

/1

/1

11. 童軍第一隊從火車站出發，向北方走到營地會合第二隊。



(a) 童軍第一隊從營地向 \_\_\_\_\_ 方走到小山丘，再轉向

\_\_\_\_\_ 方到達小溪取水。

(b) 童軍第二隊從營地向 \_\_\_\_\_ 方走到海灘清理垃圾，然後再

轉向 \_\_\_\_\_ 方走到燒烤場預備營火晚會。

/2

/2

## 7

## 平行四邊形的面積

限時：17 分鐘

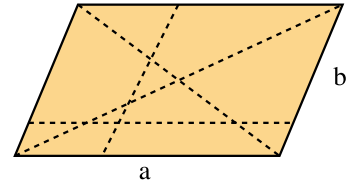
## 基礎題目

建議作答時間：6 分鐘

1. 把右圖的平行四邊形的底邊 a 和 b 相應的高塗色。

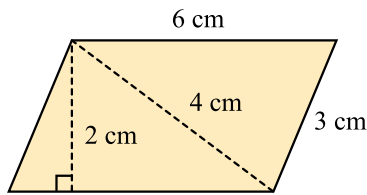
(a) 把底邊 a 相應的高塗上藍色。

(b) 把底邊 b 相應的高塗上綠色。



計算下面各平行四邊形的周界和面積。

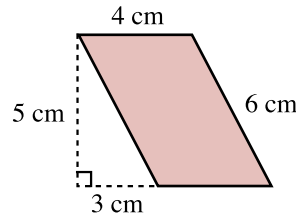
2.



周界：\_\_\_\_\_ cm

面積：\_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 

3.



周界：\_\_\_\_\_ cm

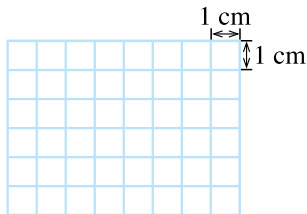
面積：\_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 

## 小提點

• 注意 3、4 兩題的小方格邊長是不同的，從而留意每格面積的變化。

按指示在方格紙上繪畫平行四邊形。

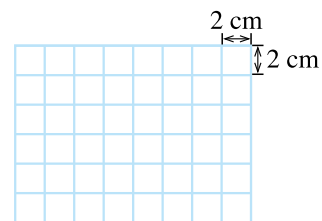
4.

畫一個面積  $24 \text{ cm}^2$  的平行四邊形，

它的底是 \_\_\_\_\_ cm；

它的高是 \_\_\_\_\_ cm。

5.

畫一個面積  $24 \text{ cm}^2$  的平行四邊形，

它的底是 \_\_\_\_\_ cm；

它的高是 \_\_\_\_\_ cm。

## 概念性題目

建議作答時間：3 分鐘

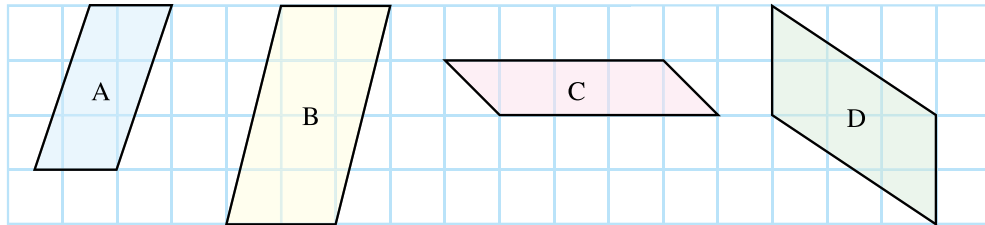
完成下表。

	平行四邊形	底	高	面積
6.	A	10 cm	7 cm	$\text{cm}^2$
7.	B	4 cm	_____ cm	$36 \text{ cm}^2$
8.	C	_____ m	1 m	$20\,000 \text{ cm}^2$

## 小提點

• 要先把 m 化為 cm。

9. 下面有四個面積不同的平行四邊形，它們放在一張方格紙上，每個方格邊長為 1 厘米。



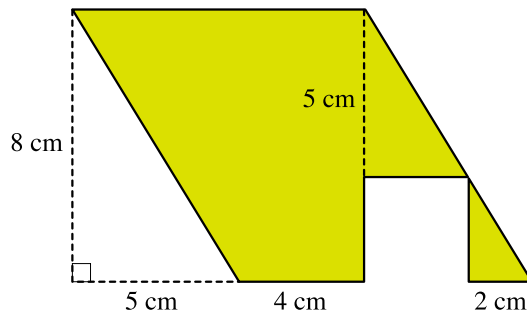
(a) 把上面的平行四邊形的面積由大至小排列。

答案：\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_  
 (最大) (最小)

(b) 承上題，有一平行四邊形 E，它的面積約  $7 \text{ cm}^2$ ，如果與上面四個平行四邊形一併以面積由小至大排列，它應排在第 \_\_\_\_\_ 位。

**S** 10. 有兩個平行四邊形 A 和 B，A 的底和高都是 B 的兩倍，A 的面積是 B 的多少倍？

11. 答案：A 的面積是 B 的 \_\_\_\_\_ 倍。



上圖着色部分的面積是 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 。

 思考角

有一平行四邊形，它的面積是  $24 \text{ cm}^2$ ，而它的底和高的長度都是整數，這平行四邊形的底和高的組合可能有 \_\_\_\_\_ 個。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



# 總結評估

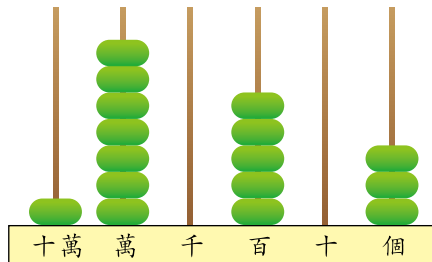
日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 100

限時：60 分鐘

評分欄

1.



(a) 用中國數字寫出上圖算柱所表示的數。

答案：\_\_\_\_\_

(b) 上圖算柱所表示的數，十萬位數字是 \_\_\_\_\_，這數字代表的數值是 \_\_\_\_\_。

(c) 上圖中，千位的數值與十位的數值相差 \_\_\_\_\_。

2. 在「9 754 137」中，

(a) 「3」在 \_\_\_\_\_ 位，代表的數值是 \_\_\_\_\_。

(b) 「9」的數值是「3」的 \_\_\_\_\_ 倍。

(c) 兩個「7」的數值相差 \_\_\_\_\_。

3. 城市 A 有小童 35 109 人，成人 780 193 人，長者 91 265 人。

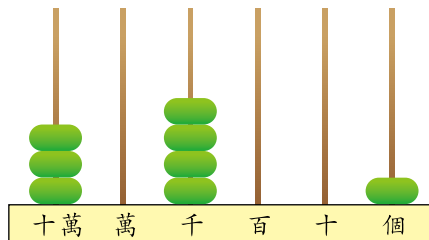
(a) 成人約有 \_\_\_\_\_ 人。(答案取至千位)

(b) 長者約有 \_\_\_\_\_ 人。(答案取至十萬位)

4. 把下列各數由小至大排列出來。(以阿拉伯數字作答)

(a) 三十萬四千零一十

(b)



(c) 304 011

答案：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_  
(最小) (最大)

/1

/2

/2

/2

/2

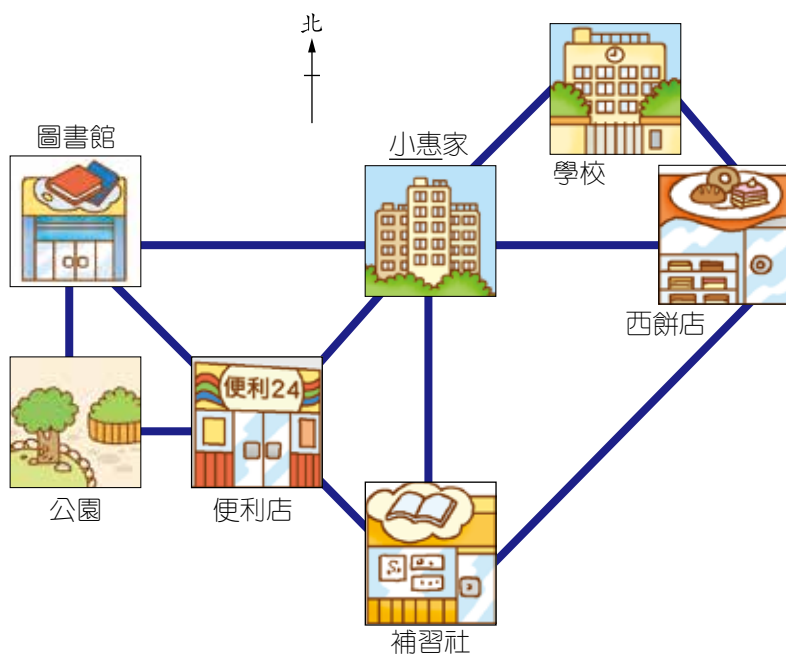
/1

/1

/1

/3

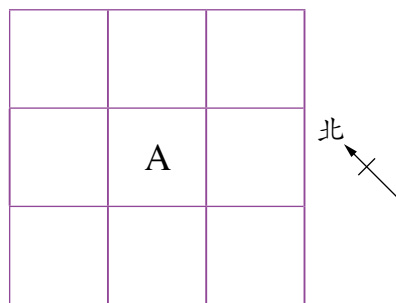
5.



- (a) 補習社在圖書館的 \_\_\_\_\_ 方。 /1
- (b) 便利店在學校的 \_\_\_\_\_ 方。 /1
- (c) 圖書館在 \_\_\_\_\_ 的北方，亦在 \_\_\_\_\_ 的西北方。 /2
- (d) 小惠早上從家出發向 \_\_\_\_\_ 方走可回到學校上課。 /1
- (e) 小惠的媽媽回家前想到西餅店，她從便利店向東南方走，可到達補習社，然後再轉向 \_\_\_\_\_ 方走，便可到達西餅店。 /1
- (f) 小惠的外公從家出發往公園晨運，他先向 \_\_\_\_\_ 方走到便利店，再轉向 \_\_\_\_\_ 方走，便可到達公園。 /2

6. 根據下面的指示，把英文字母填在適當的空格內。

- (a) B 在 A 的西南方。
- (b) C 在 A 的東方。
- (c) D 在 B 的東北方，也在 C 的西北方。
- (d) E 在 D 的西方，也在 B 的北方。



/4

# 應用題特訓



## 應用題中的名數

名數



解題要訣

- 名數會影響題目的意思，必須要留意。

例 妹妹的錢包裏有  $28\frac{3}{5}$  元，她買一粒糖果用了  $\frac{3}{5}$  元，她的錢包裏餘下多少元？

(a) 題目分析：妹妹用了  $\frac{3}{5}$  元，她原有  $28\frac{3}{5}$  元。

(b) 上述答案是否全部都有名數？這兩個數的名數是否相同？在答案的方格內打✓。

答案： 全部都有名數，並且名數是相同的。

全部都有名數，但名數是不相同的。

不是全部都有名數。

(c) 這題目利用 \* 加法 / 連加法 / 減法 / 連減法 / 乘法 / 連乘法 / 除法處理會較簡單。(\* 圈出答案)

(d) 妹妹的錢包裏餘下： $28\frac{3}{5} - \frac{3}{5}$  (只需列式)

1. 妹妹的錢包有  $28\frac{3}{5}$  元，她買一盒糖果用了全部的  $\frac{3}{5}$ ，她的錢包裏餘下多少元？

(a) 題目分析：妹妹用了 \_\_\_\_\_，她原有 \_\_\_\_\_ 元。

(b) 上述答案是否全部都有名數？這兩個數的名數是否相同？在答案的方格內打✓。

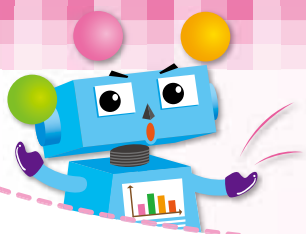
答案： 全部都有名數，並且名數是相同的。

全部都有名數，但名數是不相同的。

不是全部都有名數。

(c) 這題目利用 \* 加法 / 連加法 / 減法 / 連減法 / 乘法 / 減乘法 / 除法處理會較簡單。(\* 圈出答案)

(d) 妹妹的錢包裏餘下：\_\_\_\_\_ (只需列式)



# 高階思維訓練

## 算一算

1.  $14 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

2.  $25 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

3.  $63 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

4.  $82 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

5.  $79 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

6.  $51 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

## 思維解構

- 凡乘以 11 的數字，其答案就是數字 + 數字  $\times$  10，如能掌握當中規律，計算便很快捷。

## 想一想

可否透過觀察計算出答案？我們可以從直式中觀察計算的巧妙處。

例

$43 \times 11 = 473$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 11 \\ \hline 430 \\ 43 \\ \hline 473 \end{array}$$

例

$72 \times 11 = 792$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 11 \\ \hline 720 \\ 72 \\ \hline 792 \end{array}$$

## 試一試

你可運用以上的方法快速地計算下列各題嗎？

7.  $32 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

8.  $26 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

9.  $81 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

10.  $57 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

11.  $73 \times 11 =$  \_\_\_\_\_

12.  $94 \times 11 =$  \_\_\_\_\_



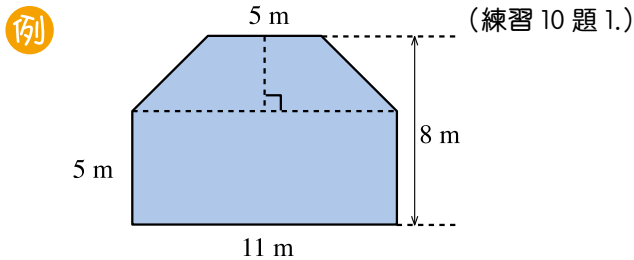
# 常見題型分析



## 計算題

例  $2\frac{1}{6} - 3\frac{1}{4} + 1\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_ (練習 5 題 7.)

例  $5\frac{5}{8} \times 2\frac{4}{9} =$  \_\_\_\_\_ (練習 12 題 3.)



上圖的面積是 \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$ 。



## 選擇題

例 箭嘴 N 指向北方。哪個黃色箭嘴指向西北方？(練習 2 題 5.)

- A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4



### 應對策略

- 可把練習簿轉向上面為北方，再觀察西北方的位置。
- 如未能透過觀察法找到答案，那必須按指示的北方位置，順序把八個方向列出，然後再找出答案。
- 建議不要為節省時間而不採取上述的方法找答案，那只會花上時間且容易失誤。



### 應對策略

- 必須先通分，用最小公倍數作分母。
- 若未能進行減法，可改變計算次序。



### 應對策略

- 必須把帶分數化為假分數，才可進行計算。
- 最後必須整理答案，如約分或化為帶分數等。



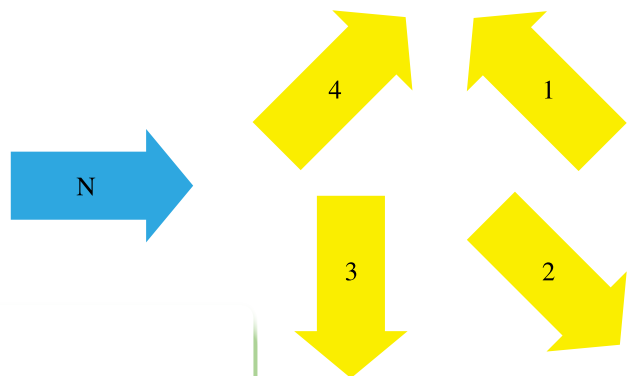
### 應對策略

- 按圖形的形狀，把圖形完整地分割成正方形，或長方形，或平行四邊形、或三角形，或梯形等。
- 留意上述圖形所需的計算資料是否齊全。
- 運用計算資料，配合公式計算答案。



### 應對策略

- 小心以 HB 鉛筆把圓圈填滿，切忌出界或塗黑超過一個答案。



# 輕鬆數學

## 搶數字

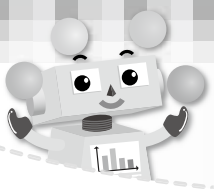
玩法：

1. 參與人數：需要 2 人以上。
2. 遊戲方法
  - (a) 先確定爭奪的數字（目標數字）及每次最多可增加的數目。
  - (b) 二人輪流數出下一個數字，增加的數字必須大於 0 而小於指定可增加的數目。
  - (c) 最先說出指定的目標數字者得勝。

例 搶「30」，每次最多可增加 5，美儀先發。

美儀	4			
		7	(4 + 3)	志強
	11			
	(7 + 4)	16	(11 + 5)	
	21			
	(16 + 5)	23	(21 + 2)	
	24			
	(23 + 1)	25	(24 + 1)	
	(25 + 5)	<b>30</b>		

最後美儀搶得 30 而得勝。



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ /30

## 小測試（一）（訓練 1 至 6）

1. 用阿拉伯數字寫出「九億零四零零三」

答案：\_\_\_\_\_

2. 「84 000 050」的讀法是\_\_\_\_\_。

3. 5 327 628 取近似值至\_\_\_\_\_位，便是 5 328 000。

4. 10 233 492 米約有\_\_\_\_\_千萬米。

5. 在「815 084 326」中，

(a) 「5」在\_\_\_\_\_位，代表的數值是\_\_\_\_\_。

(b) 「1」的數值是「2」的數值的\_\_\_\_\_倍。

(c) 兩個「8」的數值相差\_\_\_\_\_。

6. 1 749 632 要加上\_\_\_\_\_才等於一百七十五萬。

7. 售出的足球賽事門票，取至萬位約有三萬張，即售出門票最多有 34 999 張，或最少有\_\_\_\_\_張。

8. 根據右圖，回答下列各題。

(a) E 點的東南方是\_\_\_\_\_點。

(b) G 點在 F 點的\_\_\_\_\_方。

(c) 由 C 點到 G 點，有兩條路線：

路線一：在 C 點向\_\_\_\_\_方走，到達 B 點，  
轉向\_\_\_\_\_方走，到達 A 點，再  
轉\_\_\_\_\_方走，便可到達 G 點。

路線二：在 C 點向\_\_\_\_\_方走，到達 D 點，  
轉向\_\_\_\_\_方走，到達 E 點，再  
轉向\_\_\_\_\_方，走到 F 點，再轉向  
\_\_\_\_\_方走，便可到達 G 點。

