商務印書館 香港教育圖書公司 語文教育系列

教圖小學普通話通訊

pǔ tōng huà

2018年 創刊號

2017年頒佈的新課程，
你看過了嗎？

新課程資訊

你目前選用的普通話課本，
是否已達到新課程的要求？

舊課程沿用了20年，
與新課程有甚麼不同？

香港教育圖書公司

各範疇學習重點

普通話科現屬中國語文教育下的一門學科，新課程參考了語文科的劃分作出改動，以下是當中的重點：

聆聽範疇

改 編排與中國語文科相似

- 加入「不同性質的話語」，包括「敍述」、「描寫」、「抒情」、「説明」、「議論」
- 加入「掌握聆聽策略」
- 將「培養聆聽的基本能力」修訂為「理解話語內容」

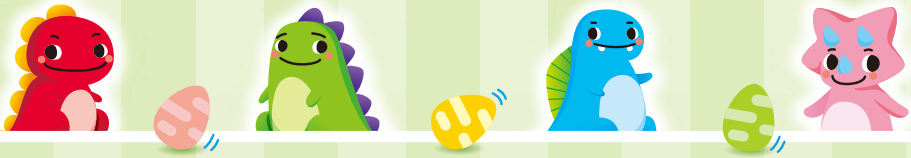
改 擴闊類型和題材

- 加入「戲劇」、「廣播劇」、「電影」等類型
- 加入「文化」、「社會」、「藝術」、「歷史」等題材

改 要求更高

- 增加「聽辨語音」、「聽出話語中的主要信息及重要細節」、「聽出話語中的不同觀點」、「理解話語背後的實際意思」、「理解語段間的關係」等重點
- 刪去舊課程中「簡短」、「簡單」的字眼
- 將重點「聽出語調和語氣變化所表達的不同意思」提前至第一階段

新增　由第二階段提前至第一階段　刪去　修訂



說話範疇

改 編排與中國語文科相似

- 加入「不同性質的話語」，包括「敍述」、「描寫」、「抒情」、「說明」、「議論」
- 加入「掌握說話策略」
- 將「培養說話的基本能力」修訂為「口語表達」、「組織結構」

改 擴闊類型

- 加入「說明」、「訪問」、「討論」、「報告」、「廣播劇」、「電影」等類型

改 要求更高

- 第二階段加入「有條理地說話」、「流暢地表達思想感情」、「初步按情境、對象，選擇得體用語與人溝通」等重點
- 刪去舊課程中「簡單」的字眼
- 將「運用自然的語調、適當的語氣表情達意」、「按需要調節音量和語速」等重點提前至第一階段

新增　由第二階段提前至第一階段　刪去　修訂

閱讀範疇

改 編排與中國語文科相似

- ＋ 加入「不同性質的學習材料」，包括「敘述」、「描寫」、「抒情」、「說明」、「議論」

改 擴闊類型和題材

- ＋ 加入「演講稿」、「劇本」等類型
- ＋ 加入「文化」、「社會」、「藝術」、「歷史」等題材

改 要求更高

- 1,2 「詩歌」和「短文」等朗讀材料提前至第一階段
- 1,2 將「語速適當、流利和諧」、「語氣適當、停頓合度」、「基本掌握變調、輕聲、兒化」、「初步朗讀注音的詞語和短句」等重點提前至第一階段
- ＋ 在第二段階加入新重點「朗讀注音的詞語和短句」

改 編排更合理

- ↻ 將舊課程中的「增進語言基本知識」調至拼寫範疇

＋ 新增　1,2 由第二階段提前至第一階段　↻ 調動

拼寫範疇

（舊課程稱為「譯寫」範疇）

改 編排更合理

- 將舊課程中閱讀範疇的「增進語言基本知識」調至拼寫範疇

改 要求更高

- 將「認識聲母、韻母、拼音」、「認識變調、輕聲、兒化」、「認識拼寫規則」提前至第一階段
- 將「拼讀音節」、「直呼音節」提前至第一階段
- 將「正確、端正書寫漢語拼音或注音符號」提前至第一階段

1,2 由第二階段提前至第一階段　調動

小學普通話科的發展

1997年：頒佈《小學課程綱要：普通話科（1997）》

1998年：普通話科成為香港中、小學核心課程之一

2002年：普通話科成為中國語文教育學習領域下的其中一門學科

2017年：頒佈《普通話科課程指引（小一至中三）（2017）》

2019/20學年：全面實施新課程。

普通話科的學習目標

「本科課程以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。」

（《普通話科課程指引（小一至中三）》2017，第3頁）

香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL PUBLISHING COMPANY
商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構
Wholly owned subsidiary of The Commercial Press (HK) Ltd
香港筲箕灣耀興道 3 號東匯廣場 8 樓
2887 8018 2570 9795 www.hkep.com
查詢電話：2887 8018
香港教育圖書公司 HKEP
LE2018A005