商務印書館 香港教育圖書公司 語文教育系列

教圖小學普通話通訊

pǔ tōng huà

2018年 第2期

普通話科新課程將於明年實施，課程強調以聽說為主，並大大提高了聽說的要求。一起來看看《活學普通話》作者唐秀玲博士的聽說教學心得吧

香港教育圖書公司

普通話科新課程強調以聽說為主，並大大提高了聽說的要求。怎樣才能培養學生的聽說能力呢？香港教育大學中文系前首席講師唐秀玲博士在10月24日的「普通話科的聽說教學」講座中給了我們不少啟示。

怎樣才學會聽懂普通話？

在課堂上播放錄音，要求學生聽後回答問題，然後核對答案，就能讓學生學會聽懂另一種語言嗎？唐博士認為要真正讓學生學會「聽」，上述的方法是不夠的。她指出聆聽理解有一定的教學過程，要讓學生聽明白錄音材料，必須給予學生適切的支援。只有適當的施教步驟和引導過程，才能引發出學生自然聽力的運用（母語能力），主動搜索、推測，讓學生學會怎樣聽，並掌握抓住正確信息的方法。

聆聽教學不可少的三大步驟

唐博士指出聆聽教學有三大步驟，那就是：聽前準備 (pre-listening)、聆聽階段 (while-listening) 和聽後跟進 (post-listening)。

① 「聽前準備」

「聽前準備」就是先讓學生做好心理準備、語言準備和做作業的準備，讓他們先看圖片、聽重點詞語、了解背景知識，這樣學生就能將這些資料與錄音材料建立聯繫，聽的時候就能更聚焦，引發出學生自然聽力的運用，學會主動搜索、推測。

② 「聆聽階段」

「聆聽階段」就是學生邊聽邊完成作業的過程，也是練習聆聽微技能的重要過程。聆聽練習應以不同形式設計，例如填色、畫圖、配對、排序、填表、判斷正誤、短答等，從而讓學生學會聆聽微技能 —— 記憶、複述、分析、應用、創造和評價，提高聆聽能力。

③ 「聽後跟進」

「聽後跟進」不僅是與學生訂正答案，亦包括讓學生檢討並延伸所學的重要步驟。唐博士提出老師可以在這個部分總結聆聽的經驗，讓學生針對難點，探討聆聽策略的運用。此外，老師可利用聆聽材料作語境或內容的引伸，發展成說話活動。通過錄音材料的示範，讓學生進行語音、語調、語氣、輕重音、用詞、口語說法等不同重點的語言學習。

通過上述三大步驟的反覆教學，學生就能在聆聽理解課中逐漸掌握聆聽的技巧，從而提高普通話的聆聽能力。

怎樣才學會說普通話？

說話教學是普通話科課程的重點，怎樣才能令學生開口說呢？唐博士認為要學生開口說普通話，先決條件是讓他們「有話想說」，而且必須讓他們掌握基本詞語和語句的表達形式，這樣學生才會敢於嘗試表達，因此在說話教學時要有一定的層次和步驟。

說話教學策略

唐博士在講座上指出從「有話要說」，到「說甚麼」，再到「怎麼說」有一定的過程，當中涉及信息層（意義、內容）、功能層（傳意功能）、配位層（選詞組句）及語音層（發音），因此說話教學要按部就班，才能事半功倍。

她建議先學部件技能，為學生提供示例，讓學生了解句式和話語組織，這樣學生就有充足的語音知識、文字、詞彙和句法進行簡單的控制練習，從而將這些語言表達形式「內化」為自己的語言材料，進而可以因應不同的語境隨意提取、運用。在控制練習後，應設計一個較複雜的語言環境和模擬交際活動的情境，讓學生做綜合運用練習，自由表達，這樣就能幫助學生把語言形式內化，進入長期記憶，達至自動化水平，提升普通話的說話能力。

▲ 唐秀玲博士為在場老師分享她多年以來的教學心得。

▲ 同場擺放了《活學普通話》的樣章，不少老師都很感興趣。

《活學普通話》聽說範疇的設計

四上第6課

聆聽

2.聆聽階段：題型多樣，讓學生掌握各種聆聽微技能。

1.聽前準備：引發學生自然聽力的運用。

3.聽後跟進：發展說話活動。

說話

1.示例：讓學生先掌握詞語和句型。

2.控制練習：提供充足語料，讓學生因應語境作出提取和運用。

3.綜合運用：讓學生自由表達，內化語言形式。

輕鬆教 開心學

小一至小六全套12冊

~ 已列入「適用書目表」~

本書的專業編撰團隊

顧問： 邵敬敏教授（著名漢語語言學專家）
譚成珠教授（國家一級演員及教授）

編審： 錢　芳博士（香港城市大學普通話測試中心主任）
謝煒珞校長（香港青年協會李兆基小學校長）

作者： 唐秀玲博士（香港教育大學中文學系前首席講師）
莫淑儀博士（香港教育大學中文學系前講師）
梁燕冰博士（香港浸會大學教育學系客座副教授）

香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL PUBLISHING COMPANY
商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構
Wholly owned subsidiary of The Commercial Press (HK) Ltd
香港筲箕灣耀興道 3 號東匯廣場 8 樓
2887 8018　2570 9795　www.hkep.com
查詢電話：2887 8018
香港教育圖書公司 HKEP
LE20184092