

# 目錄

序言

表目錄

圖目錄

## 第一部 學校效能 13

### 第 1 章 多元學校功能 ..... 14

- 多元多層次功能 ..... 15
- 科技功能 ..... 19
- 經濟功能 ..... 20
- 社會功能 ..... 20
- 政治功能 ..... 21
- 文化功能 ..... 22
- 學習功能 ..... 23
- 不同功能的關注 ..... 24
- 學校效能分類 ..... 25
- 多元效能關係 ..... 27
- 結論：研究新方向 ..... 28

### 第 2 章 學校效能的模式 ..... 34

- 第一波模式：內在效能 ..... 34
- 第二波模式：外界效能 ..... 41
- 第三波模式：未來效能 ..... 46
- 結論 ..... 52

### 第 3 章 動態效能的追求 ..... 58

- 效能模式與效能層面 ..... 58
- 效能模式與效能類別 ..... 60

• 一致性概念 .....	63
• 多元效能的兩難 .....	65
• 動態觀點 .....	67
• 結論 .....	70

## **第二部 校本機制 75**

### **第 4 章 校本管理的原理.....76**

• 興起的背景 .....	76
• 教育假設 .....	79
• 管理原理 .....	80
• 校本管理的特性 .....	84
• 校本管理的測量 .....	95
• 新願景：邁向第三波 .....	102
• 結論 .....	107

### **第 5 章 多層自我管理 .....115**

• 學校層面的自我管理 .....	116
• 小組層面的自我管理 .....	126
• 個人層面的自我管理 .....	128
• 多層的自我管理 .....	129
• 結論：自我管理與學校效能 .....	131

### **第 6 章 自我管理的實踐.....137**

• 推行多層自管的三階段 .....	137
• 解凍階段：啟動準備 .....	138
• 轉變階段：執行自管 .....	141
• 強化階段：鞏固自管成果 .....	142
• 推動自管的技巧 .....	144
• 多層自管的實證探究 .....	148
• 結果分析 .....	151
• 結論 .....	162

## 第 7 章 校本發展的機制..... 165

- 學校過程矩陣..... 165
- 過程一致性..... 168
- 層塊管理..... 169
- 學校科技矩陣..... 176
- 學校文化矩陣..... 178
- 結論：校本發展機制..... 183

## 第三部 領導改革 189

### 第 8 章 校本管理的領導..... 190

- 傳統領導概念..... 190
- 領導新觀點..... 194
- 多維的校本領導..... 198
- 多維領導與學校表現..... 204
- 層塊領導..... 207
- 策略領導..... 211
- 結論：領導角色與效能模式..... 219

### 第 9 章 校本教職員的發展..... 228

- 發展需要..... 228
- 轉變與發展..... 229
- 教職員發展的理念..... 232
- 教職員發展的功能..... 236
- 發展矩陣..... 237
- 教職員的發展循環..... 243
- 發展理念概要..... 245
- 訂立教職員發展方案..... 246
- 專業行動學習..... 251
- 專業發展網絡..... 252
- 結論..... 253

## 第 10 章 校本改革的管理.....258

- 校本改革的需要 ..... 258
- 校本改革的多元涵義 ..... 260
- 校本科技改革 ..... 266
- 校本文化改革 ..... 267
- 校本改革矩陣 ..... 268
- 改革力場 ..... 271
- 校本改革與教職員發展 ..... 274
- 校本改革的管理 ..... 279
- 結論 ..... 289

## 第 11 章 校本課改的管理.....293

- 課程效能的概念 ..... 294
- 課改的途徑 ..... 295
- 校本機制與課改 ..... 298
- 領導與參與 ..... 304
- 教育範式的轉變 ..... 305
- 實徵研究的啓示 ..... 309
- 結論 ..... 316

## 第四部 總論 321

## 第 12 章 未來的發展.....322

- 多元效能 ..... 322
- 三波模式 ..... 324
- 動態發展 ..... 325
- 校本新願景 ..... 326
- 多層自管 ..... 327
- 校本機制 ..... 329
- 校本領導 ..... 330
- 教職員發展 ..... 332
- 改革管理 ..... 333
- 校本課改 ..... 334
- 結論：研究發展 ..... 336