

題號	分數
題 1 至 8	／ 8
題 9 至 15	／ 8
總分	／ 16

小學四年級 中國語文

聆聽評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
5. 每部分話語完結後，設有答題時間。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）： A
 B
 C
 D
 （四選一）

例子（二）： A
 B
 C
 D
 E
 （五選二）

學生姓名

班別

班號

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。



第一部分

可在此欄摘記要點

1. 學校舉辦運動會是為了
 - A. 讓同學學會做抉擇。
 - B. 鼓勵同學多做運動。
 - C. 建立同學的體育精神。
 - D. 給同學發揮所長的機會。

2. 小飛最初提到田賽和徑賽，目的是
 - A. 分析田賽和徑賽的特點。
 - B. 表示自己對運動項目很瞭解。
 - C. 測試婷婷對運動會項目的認識。
 - D. 建議婷婷從興趣上考慮參加甚麼項目。

3. 小飛從哪方面說明田賽和徑賽的分別？
 - A. 比賽進行的場地。
 - B. 計算成績的方法。
 - C. 運動所需的器材。
 - D. 運動項目的起源。

4. 下面哪一項原始時代人類的行為，後來發展成為田賽的項目？
 - A. 搶奪敵人的糧食。
 - B. 對抗大自然的災害。
 - C. 投擲工具捕捉獵物。
 - D. 逃避猛獸或敵人的襲擊。

請勿在此書寫。

題號	分數
題 1 至 8	/ 10
題 9 至 17	/ 10
題 18 至 22	/ 5
總分	/ 25

小學四年級 中國語文

閱讀評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 22 題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 30 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A

- B (四選一)
 C
 D

填充／短答題 — 在橫線上填寫答案

學生姓名

班別 4

班號

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「間隔年」即是學生在升學或畢業之後、工作之前，去一次長期的旅行。這段期間，學生會離開自己的國家旅行，同時做一些與自己專業相關的工作，或者到非牟利機構當義工。這樣可以培養學生積極的人生態度，學習生存技能，加強自我瞭解，以便更好地融入社會。

大學四年級時，我從書上認識了德蘭修女的故事，她是世界敬重的5天主教慈善工作者，主要幫助印度加爾各答的窮人，於一九七九年獲得「諾貝爾和平獎」。我十分敬佩她那無私助人的精神，便決定到位於加爾各答的仁愛之家度過我的「間隔年」。

仁愛之家由德蘭修女在一九五零年創立，為有需要的人提供容身之所。我在機構的指定時間登記及進行簡單的面試，取得義工證，再選擇10到哪個服務中心進行義工服務。我選擇到當中的垂死之家，照顧年老的長者，希望讓他們在人生最後的階段享受溫暖與愛。

就這樣，我開展了我的義工生活。每天早上，來自世界各地的義工會聚集在仁愛之家一起吃早餐。我認識了來自法國的學生，來自加拿大的司機，來自荷蘭的銀行家。雖然大家的語言、膚色、文化各不相同，15卻能夠友好地相處，分享彼此的生活經歷，簡直是一個融洽的國際大家庭。

垂死之家沒有最先進的設備，但環境整潔而溫馨。住在這裏的，大多是遭到拋棄、流離失所的長者。來到這裏，我負責照顧長者的起居生活，幫他們換洗衣物，和他們聊天，漸漸地我和他們熟絡起來。在來當20義工前，我是個「十指不沾陽春水」的少爺，但在這裏，我竟然能暫時忘掉舒適的生活，克服各種困難障礙，成為一個細心的照顧者！

大家來到這裏當義工，不但沒有任何報酬，還要自己負擔機票、食宿等各項開支，完全是無私奉獻。不過，我們仍然義無反顧前來為貧苦的人服務。我看着他們悲傷的眼神，希望能盡自己最大的力量來幫助他25們。因為我們都知道，幫助別人時，我們也會在不知不覺間獲得幫助；愛別人時，我們也能感受到愛。這精神上的所得，遠比物質豐厚得多。

1. 文中哪一個詞語描述作者對德蘭修女的態度？

從文中找出適當的詞語填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 可辛做事認真堅定，一旦認定了目標，就會 _____ 地向着目標進發。

3. 文中第一段是

- A. 指出作者對「間隔年」的想法。
- B. 解釋「間隔年」的意思和目的。
- C. 記述作者進行「間隔年」的原因。
- D. 說明現今的學生流行計劃「間隔年」。

4. 下列哪一項**不符合**對「間隔年」的描述？

- A. 是學生升學的必經階段。
- B. 讓學生更好地融入社會。
- C. 能培養學生積極的人生態度。
- D. 能幫助學生加強對自己的瞭解。

請勿在此書寫。

小學四年級 中國語文

寫作評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 2 題，全部題目均須作答。
 2. 評估時限為 55 分鐘。
 3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
 4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
 5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。
-

學生姓名

--	--	--	--

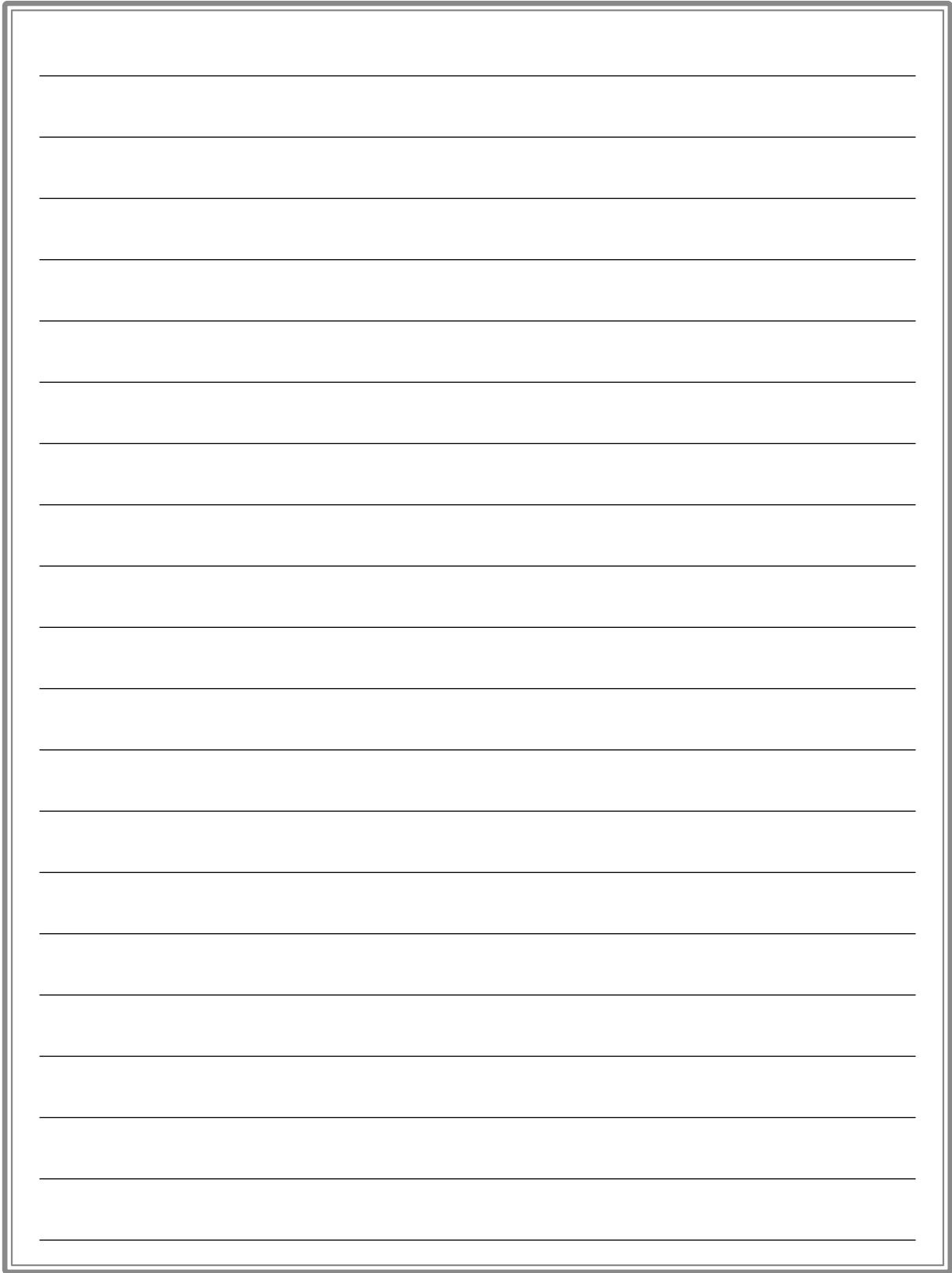
班別

4	
---	--

班號

--	--

1. 今天你受到了委屈。請你寫一篇日記，記述事情的經過和感受。



請勿在此書寫。

小學四年級 中國語文

說話評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 口頭報告

- 請用三分鐘時間準備，細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。

2. 小組討論

- 請用一分鐘時間準備，細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時三分鐘。
-



一 口頭報告

請根據以下的題目，作口頭報告。

題目：請報告一次你最難忘的生病的經歷和感受。



二 小組討論

請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題目：校方建議學生每天在家做一項家務，並完成簡單的報告交回學校。你贊成還是反對？為甚麼？

— 全卷完 —

題號	分數
題 1 至 7	/ 8
題 8 至 13	/ 8
總分	/ 16

小學四年級 中國語文

視聽資訊評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 本卷共有 13 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明

選擇題 — 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子 (一) : ● A
 ○ B
 ○ C (四選一)
 ○ D

例子 (二) : ○ A
 ● B
 ○ C (五選二)
 ● D
 ○ E

學生姓名

班別 4

班號

第一部分

請細心觀看短片（一），然後回答第 1 至 7 題。



可在此欄摘記要點

1. 進行公路自行車運動可能出現甚麼危險狀況？

- A. 自行車有時候會脫落零件。
- B. 許多汽車在旁邊駛過，容易碰撞。
- C. 會出現自行車與汽車爭路的情況。
- D. 隊友之間有時因為意見不合發生摩擦。
- E. 隊友間因競爭而出現自行車相互碰撞。

2. 為甚麼 Natalie 的丈夫擔心她騎公路自行車？
因為他擔心 Natalie

- A. 沒有做好保護措施。
- B. 會與司機發生衝突。
- C. 騎車時會發生意外。
- D. 會違反道路交通規則。

請勿在此書寫。