

訓練 1

學習重點：理解篇章的內容大意
閱讀策略：聯繫生活經驗理解內容

策略精華



日期：_____

閱讀策略營

內容大意即文章要表達的最主要內容。文章的內容往往與日常生活相關，閱讀時結合自己的生活經驗，有助理解文章的內容。

今天早上，我穿上鞋子，發覺鞋子變小了。我連忙叫道：「媽媽，我的鞋子縮水了，快穿不下呢！」

媽媽走過來看了看，笑着說：「不是鞋子縮水，是你又長大了。」媽媽邊說邊走進房間，然後拿着一雙新鞋子出來，「我早已幫你預備好大一碼的新鞋子了，快來試試。」

我穿上漂亮的新鞋子，大小剛剛好，媽媽和我都高興地笑了。



一、讀一讀上面的文章，想一想，回答問題。

1. 為甚麼「我」會覺得鞋子變小了？

- A. 因為「我」變小了。
- B. 因為「我」長大了。

2. 如果你穿不下原來的鞋子，你會怎麼辦？

- A. 換新鞋子。
- B. 繼續穿原來的鞋子。

二、這篇文章的主要內容是甚麼？在 _____ 上填上正確的答案。

這篇文章的主要內容是記述「我」_____ 了，要換 _____ 的事情。

基礎訓練

根據文章內容，回答問題。

字詞解構

由「縮水」的「縮」字
猜猜詞語的意思，然
後根據上下文的內容，
找出正確的答案。

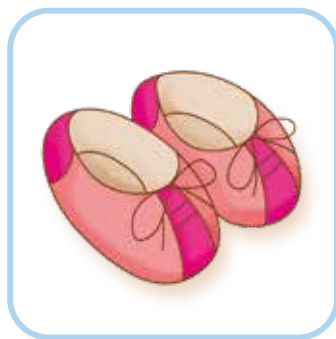
1. 文中「縮水」的意思是指東西變（大 / 小）了。
（圈出正確的答案）

2. 下面哪一幅圖是媽媽為「我」預備的東西？

○ A.



○ B.



○ C.



○ D.



3. 根據文章內容，媽媽是一個怎樣的人？

媽媽是一個（細心 / 粗心）的人。（圈出正確的答案）

4. 「我」喜歡新鞋子嗎？

「我」（喜歡 / 討厭）新鞋子。（圈出正確的答案）

閱讀文章，然後回答問題。

「叮——」鬧鐘準時響了，弘彥卻不願起牀，他想：再睡十分鐘，上學也不會遲到吧！



十分鐘後，弘彥起來了。媽媽叫弘彥快點吃早餐，他卻懶洋洋地說：「平常都會早二十分鐘到學校，不用擔心！」媽媽拿弘彥沒有辦法。

結果，弘彥和媽媽趕不上平常坐的那班車。當他們回到學校時，校工李叔叔已經把校門關上了。弘彥哭着對媽媽說：「下次我會準時起牀了！」



1. 從第一段至第二段找出適當的詞語，填在 _____ 上，使句子的意思完整。

(1) 門鈴 _____ 了，快開門吧！

(2) 每天早上，我都會吃 _____ ，吃飽後才上學去。

2. 弘彥趕不上平常坐的那班車是因為

- A. 弘彥起牀晚了。 B. 媽媽要吃早餐。
 C. 弘彥的鬧鐘壞了。 D. 媽媽沒有想辦法。

3. 下面哪一幅圖是弘彥回到學校時的情景？



★策略應用室★

如果你因為賴牀而上學遲到，你會有甚麼感受？結合自己的生活經驗和文章內容，找出題目的答案。

4. 為甚麼弘彥哭了？

因為

- A. 他想去玩。 B. 媽媽責備他。
 C. 校工責備他。 D. 他上學遲到了。

答題錦囊

結合文章的上文下理，以及弘彥的話，推測他哭的原因。

評估 1

日期：_____

分數：_____ / 50

一、閱讀文章，然後回答問題。

詩恩畫了一張賀卡送給美琪表姐，祝賀她當了媽媽。

美琪表姐收到詩恩的賀卡很高興，她馬上打電話給詩恩表示感謝。接電話的是詩恩媽媽，她說詩恩不在家，又告訴美琪表姐，詩恩在這個學期的考試名次，由全班第三名升至第一名的好消息。



知道這個消息後，美琪表姐寫了下面的卡片：

詩恩表妹：

祝賀你在這個學期獲得全班第一名，我為你感到高興！希望你繼續努力，再創佳績！

表姐

美琪

七月三日

1. 從第二段找出適當的詞語，填在 _____ 上，使句子的意思完整。
(4分)

(1) 子菁興奮地 _____ 智明她要去台灣旅行的消息。

(2) 志雄獲得老師的稱讚，他感到十分 _____。

2. 美琪表姐打電話給詩恩的原因是 (2分)

她想

A. 向詩恩表達謝意。

B. 鼓勵詩恩努力讀書。

C. 告訴詩恩自己當了媽媽。

D. 祝賀詩恩考得全班第一名。

3. 下面哪一項不符合文章的內容？ (3分)

A. 美琪表姐生了小寶寶。

B. 詩恩給美琪表姐畫了一張賀卡。

C. 詩恩在這個學期的成績退步了。

D. 詩恩媽媽接了美琪表姐的電話。

4. 美琪表姐寫的卡片屬於哪一類的實用文體？ (3分)

美琪表姐寫的卡片是一張 _____。

5. 這張卡片中的發卡人和收卡人是甚麼關係？ (2分)

A. 母女。

B. 姐妹。

C. 表姐妹。

D. 堂姐妹。

6. 美琪表姐寫這張卡片的主要目的是 (3分)

A. 告訴詩恩她當媽媽了。

B. 感謝詩恩給她寄送賀卡。

C. 鼓勵詩恩繼續努力讀書。

D. 祝賀詩恩得到全班第一名。

分數：