

訓練 1

學習重點：理解記敘文的六要素
閱讀策略：列表格幫助理解內容

策略精華



日期：_____

閱讀策略營

利用**表格**整理文章的記敘六要素（事情發生的 ①時間 ②地點 ③人物 ④起因 ⑤經過 ⑥結果）➡ 有助掌握事情的來龍去脈，以及理解文章的內容大意。

上星期天，媽媽在家教我做我最愛吃的果凍。

媽媽先帶我到超級市場購買做果凍的材料。我們買了西瓜和菠蘿口味的果凍粉，還買了一套果凍模具。

回家後，媽媽先去燒水，然後吩咐我打開果凍粉的包裝盒，把兩種味道的果凍粉分別倒進兩個大玻璃碗內。沒多久，水就燒開了。媽媽把熱水倒進兩個放果凍粉的大玻璃碗內，看着媽媽把水倒進碗內，我也想幫忙，可是媽媽說水很燙，一不小心就會被燙傷，所以燒水和倒水的事都由她來做。我就站在一旁，專注地看着玻璃碗裏的果凍粉在熱水中溶解，逐漸變成果凍液。

倒水後，媽媽拿來兩雙筷子，指着玻璃碗說：「碗裏還有一些尚未溶解的果凍粉呢！我們趕快攪動碗裏的果凍液，令果凍粉完全溶解吧，不然就做不出美味的果凍了。」聽了媽媽的話，我便拼命地用筷子快速攪動碗裏的果凍液。

過了一會兒，媽媽說可以停下來了，於是我連忙放下手中的筷子，奔到廚房裏把果凍模具拿出來。不一會，我和媽媽把已經不燙的果凍液分別倒進圓形、三角形和星形的果凍模具內，然後再把它們放進冰箱冷藏凝固。

經過漫長的三小時後，媽媽叫我從冰箱取出果凍。我迫不及待地把一個星形果凍放進嘴裏。啊，果凍涼涼的，軟軟的，真是可口極了！



一、找出文中的記敘六要素，完成下表。

時間	1. _____
地點	超級市場、2.「我」的 _____
人物	「我」和 3. _____
事情	起因 媽媽教「我」4. _____。
	經過 媽媽和「我」先購買做果凍的 5. _____ 和模具，然後一起製作果凍液，再把果凍液倒進 6. _____ 內，最後放進 7. _____ 冷藏凝固。
	結果 「我」品嚐自己做的果凍，覺得非常 8. _____。

基礎訓練

根據文章內容，回答問題。

1. 媽媽認為製作果凍的哪**兩個**步驟不適合由「我」來做？

媽媽認為 _____ 和 _____ 的步驟不適合由「我」來做。

2. 第五段主要

- A. 介紹果凍模具的種類。
- B. 指出「我」製作果凍時的困難。
- C. 描寫「我」和媽媽一起吃果凍的表情。
- D. 記述「我」和媽媽把果凍液倒入模具並冷藏的過程。

段意理解

在第五段中，「我」和媽媽主要做了甚麼事情？

3. 文中記述「我迫不及待地把一個星形果凍放進嘴裏」(第 15 至 16 行)是表示「我」當時感到很 _____。

- A. 擔心
- B. 驚訝
- C. 期待
- D. 幸福

閱讀文章，然後回答問題。

暑假到了，爸爸說要在這個悠長假期裏教我學會游泳。我從小就很怕水，每次到沙灘遊玩，大家都跑到岸邊淺水處泡腳、堆沙，我卻只敢坐在離海水老遠的位置上看着大家玩耍。無論朋友怎麼勸說我，我也不敢走到海裏去。其實我很想跟大家一起下水玩個痛快的，如果我真的學會游泳，那就可以達成我這個小小的願望了。

星期六，爸爸和我帶着泳衣、泳鏡和毛巾向游泳池進發。來到泳池，爸爸二話不說便跳入水中，我卻一動不動地站在池邊望着水中的爸爸。爸爸不禁笑了起來，說：「勇敢些，不要害怕！這裏的水深只到你的胸口，而且我會在水中扶着你的。」

聽了爸爸的話，我深深地吸了一口氣，然後閉上眼睛跳進水裏。在冰涼的池水裏，我更加緊張，一不小心，一口池水灌進了我的嘴裏。我嚇得緊緊抓着爸爸的手，哭着說：「我不學游泳了！我不學游泳了！」爸爸的大手牢牢地抓住我的肩膀，微笑着說：「我們做任何事情，總不免會遇到困難，但只要我們不放棄，最終一定能克服的。」我回想起姐姐以前學溜冰時，也是摔了很多次才學會的。對呀，學習的過程中總會遇到困難，我這麼輕易就放棄，不就永遠都學不會游泳嗎？

在爸爸的鼓勵下，我從泳池的一邊走到另一邊，接着更學會了踩水、踢腿等游泳的基本動作。過了一整天，我不但不再怕水，還覺得夏天泡在清涼的池水裏是一種享受呢！

我相信自己很快就能學會游泳的！



1. 從第三段至第四段找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

(1) 安婷做事一遇到 _____ 就會放棄，因此做甚麼事都失敗。

(2) 哥哥下星期將參加馬拉松比賽，媽媽 _____ 他努力練習，爭取佳績。

2. 為甚麼「我」到沙灘遊玩時從不下水玩？

- A. 因為「我」不會游泳。
- B. 因為「我」從小就很怕水。
- C. 因為「我」只喜歡坐在沙灘上。
- D. 因為「我」不想跟朋友到水裏玩。

3. 哪一段記述「我」嚷着要放棄學習游泳？ 第 _____ 段。

4. 為甚麼「我」嚷着要放棄學習游泳？

因為

- A. 游泳池的水太冰涼。
- B. 「我」學不會怎樣踩水和踢腿。
- C. 爸爸在水中沒有緊緊地扶着「我」。
- D. 「我」學游泳時喝了一口池水，感到很害怕。

★策略應用室★

列表格整理文章的記敘六要素，歸納文章的內容大意。

5. 這篇文章主要是記述

- A. 「我」到沙灘遊玩的經過。
- B. 「我」學會了踩水、踢腿等動作。
- C. 「我」和爸爸到泳池游泳的情況。
- D. 爸爸幫助「我」克服怕水的問題。

6. 這次學習游泳的經歷，使「我」明白了甚麼道理？

「我」明白了遇到困難時不要 _____ 。

答題錦囊

留意第三段，爸爸對「我」說的話，以及「我」內心的想法。

評估 1

日期：_____

分數：_____ / 50

一、閱讀文章，然後回答問題。

梓欣表姐：

你好！數月不見，我很想念你們一家啊！舅父和舅母近來可好？梓聰表弟有沒有想念我這個表姐呢？

我跟爸爸和媽媽來到北京定居已經快四個月了，在這裏，每天的生活都很新鮮有趣。我現時在北京一所國際學校上小學三年級。這裏的學生不管是中國人還是外國人，大部分都是說英語的。最令人意外的是，這裏來自外國的同學不但能說普通話，還說得非常棒呢！「棒」是我近來學到的新詞彙，就是「很好」的意思。有一次，我認識了一個剛來北京不久，來自美國的同學，他叫積遜。他聽到我說普通話後，便用普通話跟我說：「你是中國人，怎麼你的普通話說得比我還要差呢？」那時候，我的臉紅到了脖子根，真想找個地洞鑽進去。從此，我決心勤加學習普通話，不想被比下去。



移居北京讓我最不習慣的就是這裏的天氣。十二月的北京十分寒冷，日間的平均氣溫只有攝氏三度，晚間氣溫更會降至零下八、九度。白天外出時，我都要穿上厚厚的毛衣、外套等保暖衣服，晚上甚至要穿上羽絨外套呢！還好這裏的室內通常都有暖氣設備，只要留在室內就不會覺得冷。然而，我的身體始終未能適應這麼寒冷的天氣，所以經常生病，爸爸說我要多做運動增強抵抗力呢。

爸爸和媽媽說農曆新年時會帶我回香港度假，到時我再和你分享我在北京發生的趣事吧！期待收到你的回信，告訴我你的近況。

祝
生活愉快

妙詩
十二月十日

1. 從第三段至第四段找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。
(2分)

今年聖誕節假期，我們會乘搭飛機前往加拿大旅遊 _____，
順道探望在當地留學的哥哥。

2. 如果為發信人補寫自稱，應在信中 _____ 的部分寫上甚麼？(2分)
應在信中 _____ 的部分寫上 _____。

3. 「我的臉紅到了脖子根」(第二段)，是表示 (3分)

- A. 「我」不喜歡說普通話。
- B. 「我」想找個地洞鑽進去。
- C. 「我」不滿積遜說自己的普通話不好。
- D. 「我」對自己的普通話能力比不上積遜感到慚愧。

4. 為甚麼「我」決心要勤加學習普通話？(4分)

(請選擇兩個答案)

- A. 因為「我」想學好普通話。
- B. 因為積遜要「我」學好普通話。
- C. 因為「我」不想別人看不起自己。
- D. 因為北京的學校要考核學生的普通話能力。
- E. 因為只有學好普通話，「我」才能結識新朋友。

5. 下面哪一項符合這封信的內容？(3分)

- A. 北京的冬天很溫暖。
- B. 「我」有部分同學是外國人。
- C. 「我」搬到上海已經快四個月。
- D. 「我」會在農曆新年時搬回香港居住。

6. 發信人寫這封信的主要目的是 (2分)

- A. 分享自己的近況。
- B. 提醒對方要給自己回信。
- C. 告訴對方自己經常生病。
- D. 解釋自己要學好普通話的原因。

分數：