

訓練 1

學習重點：概括周記的內容，抓住事件的重點

閱讀策略：六何法

策略精華



日期：_____

格式指導園

周記是先寫一周的具體日期，然後按日期順序記事，包括記述個人經歷和所思所感。如果某天沒有特別有意義的事情，可省略不記。周記的一般格式如下：

日期

→ 八月一日至八月七日

星期一，我加入了學校的合唱團。老師先讓我和其他團員輪流作自我介紹，然後向我們公佈接下來的活動安排。雖然還沒正式開始練習，但我已經決定每天花一小時在家裏練習唱歌。

正文

星期三，學校安排我們到護老院探望長者。我們不僅給長者送禮物，還為他們表演了精彩的魔術。看到長者笑逐顏開的樣子，我感到前所未有的滿足。

星期五，我在家中給爸爸和媽媽演唱在合唱團學會的歌，他們都說我唱得很好，歌唱水準大有進步。

作者在周記中詳細記述了多少天的事情？

答案：_____

閱讀策略營

運用「六何法」，即 ①何時 ②何地 ③何人 ④何事 ⑤為何 ⑥如何，分析周記的內容，以掌握周記所記述的事情。

七月十一日至七月十七日

暑假終於來臨了，我和幾個同學早已商量好要趁暑假期間，組建一支足球隊，讓大家一起切磋球技。在這個星期一，我和同學各自在家中徵求爸爸和媽媽的同意，並開展了我們的「組隊大計」。

星期三是值得紀念的一天，因為球隊終於順利誕生了。我們在學校附近的足球場集合，一起討論球隊的事務。最終，我們把球隊取名為「幼鷹隊」，寓意各隊員都能像鷹一樣，有銳利的目光和敏捷的身手，在球場上展翅高飛。之後，我們推舉了應變力強，具有領導才能的可文擔任隊長。可文常常笑面迎人，大家都喜歡和他親近呢！

首次訓練在星期四正式開始，我們準時到達球場進行練習。我們一邊跑，一邊練習帶球和傳球，看似簡單的動作，做起來卻絕不輕易。練習期間，隊員互相碰撞的情況難免發生，可是大家都沒有把它放在心上，笑了笑又繼續踢球。之後，我們練習搶球和射門，大家更是奮勇，一旦把球搶到自己腳下，就會傾盡全力把球踢到有利的位置，並在關鍵時刻傳球給隊友或射門。

這天是我們「幼鷹隊」訓練的第一天，儘管踢完球後，大家渾身濕透，累得幾乎站不直身子，但是我們心裏卻是爽快無比的！只要球技能夠有所提升，一切付出都是值得的。況且，我們在踢球的過程中，學會了團隊合作的重要，這些都不是躲在家中玩電腦遊戲可以學到的。



一、運用「六何法」理解周記的內容，完成下表。

何時	1. 七月 _____ 日至七月 _____ 日
何地	2. _____
何人	3. 「我」和「 _____ 」的隊員
何事	4. 作者和隊員進行 _____ 。
為何	5. 作者和同學想組建一支 _____ ，跟大家切磋球技。
如何	6. 作者和隊員的球技有所提升，並學會了 _____ 的重要。

基礎訓練

根據文章內容，回答問題。

1. 下面哪一項不是可文被推舉為隊長的原因？

- A. 應變力強。 B. 身手敏捷。
 C. 態度友善。 D. 具領導才能。

2. 第四段的段落大意是甚麼？

記述作者和其他隊員在足球訓練中的 _____ 。

段意理解

想想段落是記述作者組建足球隊的經過，還是足球訓練後的體會。



閱讀文章，然後回答問題。

十月四日至十月十日

現時香港每天產生的廚餘多達三千六百四十公噸，其中超過半數源自家居，近年廚餘的數量更有上升的趨勢。為了提高學生的環保意識，珍惜食物，減少廚餘，學校在這個星期安排了一次參觀廚餘回收場及農場的活動。當我一想到香港的廚餘問題越來越嚴重，就忍不住報名參加這個活動。

星期一早上，班主任李老師利用德育課的時間，給我們播放講解地球上糧食分配不均的影片。在已發展的國家中，人們豐衣足食，吃不完的食物變成廚餘，每天都堆積如山。然而，在一些落後地區，人們卻飽受饑荒的困擾，導致營養不良，甚至死亡。看着影片中一張張骨瘦如柴的臉孔，我深切地明白到食物的珍貴，即使是一粒米也不應浪費。

星期三下午，我到圖書館找了一些關於廚餘循環再造的書，為星期五的參觀活動作好準備。書中詳盡地介紹了廚餘的分類、回收方法、循環再造後的功用等。原來利用廚餘製成的肥料，不但天然有機，而且對環境和土地也有好處呢！

星期五下午，我在老師的帶領下，來到廚餘回收場及農場參觀。在參觀期間，我看到有貨車不斷地將廚餘運到回收場，經加工處理後，再運往菜田的四周作堆肥。遠遠望去，那些用堆肥種出來的農作物一片片綠油油的，顯得生機勃勃。農場的負責人一邊走，一邊給我們介紹廚餘如何再利用及有機肥料的生產設備，讓我大開眼界。

這次活動讓我明白人類不但是大自然裏最大的消耗者，亦是大自然中最可怕的破壞者。事實上，其他生物對環境的影響都小得很，所以能讓生態系統在短時間內復原。然而人類對環境的影響深遠，甚至能給地球帶來毀滅性的破壞，因此人類在保護環境這一環上，實在是責無旁貸的。



1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

弟弟這幾天的功課 _____，即使他一放學回家便開始做，到了深夜仍然做不完。

2. 文中哪一個詞語形容保護環境是人類應盡的責任，沒有理由推卸？

3. 本文屬於哪一類的實用文體？

本文是一篇 _____。

4. 作者報名參加廚餘回收場及農場參觀活動，是因為

- A. 作者受到李老師的鼓勵。
- B. 作者想學習減少學校廚餘的方法。
- C. 作者想幫助落後地區中飽受饑荒的人。
- D. 作者覺得香港的廚餘問題越來越嚴重。

5. 文中哪一段記述了作者進行參觀活動前的準備？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。

答題錦囊

文中哪些段落記述的事情是發生在參觀活動之前的？

6. 下面哪一項符合文章的內容？

- A. 作者在星期三的下午上了德育課。
- B. 廚餘製成的肥料對環境和土地有好處。
- C. 人類和其他生物對環境的影響一樣大。
- D. 香港每年產生三千六百四十公噸廚餘。

策略應用室

運用「六何法」理解文章的內容，找出題目的答案。

7. 下面哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 記述參觀活動的趣事。
- B. 指責人類為地球帶來破壞。
- C. 描述廚餘回收場及農場的風景。
- D. 反思人類在保護地球上應負的責任。

評估 1

日期：_____

分數：_____ / 50

一、閱讀文章，然後回答問題。

十月十日至十月十六日

這個星期是辛亥革命一百周年的日子，老師給我們安排了一連串紀念活動，其中包括孫中山史跡徑一日遊、辛亥革命電影欣賞晚會、「重回辛亥革命現場」史事講座等。

星期一早上，陳老師帶我們到孫中山史跡徑遊覽。我們浩浩蕩蕩地從學校向中西區——孫中山先生讀書、做禮拜、居住及與革命黨人聚會的地方出發。陳老師邊走邊為我們解說，原來孫中山先生和香港的關係相當密切，他的革命思想發源地就在香港。我們又參觀了孫中山紀念館，在紀念館內，我們看到更多有關孫中山先生的生平事跡，並從這些寶貴的資料中，更深入地瞭解他和香港的關係，以及香港在辛亥革命中所扮演的角色。

星期三晚上，學校舉辦了辛亥革命電影欣賞晚會，為同學放映了電影《辛亥革命》。學校希望同學藉着欣賞這部電影，一起緬懷革命先驅拋頭顱、灑熱血的豪情壯志，並學習革命烈士那種不怕失敗、努力進取的精神。看電影後，我對革命烈士那種不屈不撓的毅力，充滿了敬佩。那天回家途中，不知為何，我的腦海裏不斷縈繞着孫中山先生臨終的那句遺言：「革命尚未成功，同志仍需努力。」再想到自己平日遇到些許挫折就輕言放棄，實在是羞愧不已。

星期五下午，學校舉辦了一個講座，請來了對辛亥革命甚有研究的王教授，以「重回辛亥革命現場」為題，為我們講解一九一一年十月十日前後一個月內有關辛亥革命的各個重要事件。王教授以講故事的形式，串連起所有事件，幫助我們理解辛亥革命的前因後果。聽完講座後，我才知道原來孫中山先生在辛亥革命當日，身處美國的檀香山，而不是在武昌的革命現場。不過正如王教授所言，如果沒有孫中山先生一連串的起義，最後的武昌革命亦可能不會出現，我們現在說不定還生活在未被推翻的清朝，接受皇帝的統治呢！這次講座讓我明白認清歷史，並以歷史為鑒的重要，提醒自己不要人云亦云，不辨真假。



1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。(2分)

你之前不是信誓旦旦地說這個方法一定能成功嗎？怎麼現在又_____自己說過的話，認為這個方法不可行呢？

2. 文中哪一個詞語形容人多勢壯的場面？(2分)

3. 本文屬於哪一類實用文體？(2分)

4. 文中哪一段記述作者參觀孫中山史跡徑的經過？(2分)

- A. 第一段。 B. 第二段。
 C. 第三段。 D. 第四段。

5. 下面哪**兩項**是學校播放電影《辛亥革命》的目的？(2分)

- A. 認清歷史的重要。
 B. 瞭解辛亥革命的起因。
 C. 緬懷革命先驅的豪情壯志。
 D. 認識孫中山先生的生平事跡。
 E. 學習革命烈士努力進取的精神。

6. 在第三段，為甚麼作者會感到「羞愧不已」？(2分)

因為作者

- A. 沒有孫中山先生那種堅毅的精神。
 B. 沒有專心觀賞《辛亥革命》這部電影。
 C. 無法理解電影中孫中山先生臨終的話。
 D. 沒有留心聽陳老師在電影播放時的講解。

7. 作者從講座中得到了甚麼啟發？(2分)

- A. 明白到人云亦云的重要。
 B. 明白到認清歷史的重要。
 C. 明白到辛亥革命對中國發展的重要。
 D. 明白到孫中山先生對辛亥革命的重要。

分數：