

訓練 1

學習重點：理解日記的內容大意
推論文章傳遞的信息

閱讀策略：跳讀法

策略精華



日期：_____

格式指導園

日記是記錄自己一天的生活及見聞感受的實用文體。下面是日記的格式：

日期

六月二十二日 星期六 晴

天氣

今天是假期，媽媽帶我去探望外婆。

下午大約三時，我們來到外婆的家。我進門後向外婆問好，然後跑到她的身邊。她一看見我便拉着我的手，笑咪咪地問我的近況。我們坐在一起聊天，外婆說起我小時候的趣事。原來我小時候很調皮，總是要她帶我去公園玩，又要她買冰淇淋給我吃。整個下午，我們聊東聊西，笑聲不斷。

我真喜歡看到外婆微笑着說話的樣子，我以後要多探望她。

正文

從哪個部分可知作者寫日記當天發生了甚麼事情？

答案：_____

閱讀策略營

利用**跳讀法**，即閱讀時跳過次要信息，只擷取關鍵部分（如 ①標題 ②連接詞 ③首段和末段 ④自然段的首句和末句）能快速掌握文章的脈絡。

一月十七日 星期五 晴

今天，我們班在陳老師的帶領下來到一所特殊學校探訪聽障學生。

午飯後，我們便出發前往特殊學校。雖然上星期每天放學後我們都一起練習手語，但是我仍然十分緊張，擔心會忘記了之前練習過的手語。半小時後，我們到達探訪的學校。一進禮堂，我已經看到大約有三十個和我們差不多年紀的學生坐在裏面。我在腦海中重複想着表示開心的手語，面容不自覺地繃緊起來，手心更不斷地冒汗。

剛開始，大家都有些害羞，所以班長提議先播放我們早前錄製好的短片，向這些新朋友問好。這段短片的內容是我們全班同學用手語表達問候和祝福。短片播放時，我悄悄地觀察聽障學生的反應。本來我還擔心我們的手語動作做得不夠好，他們可能會不理解。沒想到他們不僅看得很專注，而且臉上還漸漸地露出微笑，讓我也不禁笑了。短片

播放完畢，他們都高興地鼓掌，還用手語向我們說謝謝呢。

這段短片把大家的距離一下子拉近了。於是我們圍坐在一起，用手語作簡單的交流。這時，我才發現之前的擔心是多餘的。原來一個熱情的笑容，一個親切的握手，已勝過千言萬語。接着，我們通過集體遊戲打破了彼此溝通上的隔膜，大家由心發出歡樂的笑聲。最後，我和同學把寫滿祝福的卡片贈送給受訪學生作為紀念，並依依不捨地道別。

我們平日很少有機會接觸聽障人士，因此對他們的印象會有偏差。這次探訪活動不僅加深我對聽障人士學習和生活狀況的瞭解，更讓我明白溝通要由心而發。



一、圈出文章各段的關鍵句。

二、運用「跳讀法」歸納文章主旨，在橫線上填上正確的答案。

本文記述作者到特殊學校探訪聽障學生的 1. _____ 和 2. _____。
作者通過這個活動，加深對 3. _____，還明白到溝通要
4. _____。

基礎訓練

根據文章內容，回答問題。

1. 第二段主要記述作者在探訪活動開始前，因為擔心

_____ 已學過的手語而感到 _____。

段意理解

作者在第二段中寫了甚麼事情？作者有甚麼感受？

2. 根據文章內容，下面哪一項**不是**探訪活動的內容？

- A. 播放問候短片。 B. 進行集體遊戲。
- C. 與聽障學生用手語交流。 D. 與聽障學生一起寫心意卡。

3. 根據文章內容，下面哪一項是作者探訪特殊學校的心情變化？

- A. 害怕 → 擔心 → 難忘 B. 緊張 → 失望 → 不捨
- C. 緊張 → 高興 → 不捨 D. 害怕 → 興奮 → 失落



閱讀文章，然後回答問題。

一月八日 星期六 晴

今天因為我要參加表弟的生日派對，所以便早起。昨晚我睡得不太好，每逢遇上高興的事，例如第二天要參加學校旅行，我總會興奮得難以入睡。

生日派對在快餐店舉行。表弟早就跟我們說過，派對上會有豐富的食物如漢堡包、薯條等，當然還有生日蛋糕。媽媽建議我們吃過早餐才出門，我便吃了麪包和水果，妹妹卻一心想着生日派對上美味的食物，堅持空着肚子出門。

我們大約在早上十時到達快餐店。妹妹看到食物，便想拿來吃，可是爸爸說要等生日派對正式開始才可以吃東西。我聽到妹妹的肚子餓得咕嚕直叫，不得不稱讚自己有先見之明。



生日派對上，雖然來了不少小朋友，卻沒甚麼喧嘩和嬉笑的聲音，氣氛顯得有點冷清。原來大部分小朋友都在玩電子遊戲機。手上沒有電子遊戲機的小朋友，只能呆呆地站在一旁，看着別人玩。表弟看着大家，臉上露出失望的表情。姨丈見狀，便拿着玩具，想方設法地逗表弟笑。我拉着妹妹一起走到表弟身旁，給他送上我們親手繪畫的生日卡，表弟才展露笑容。

幸好，唱生日歌的時候，大家都願意放下手中的電子遊戲機，邊打拍子邊唱歌，又紛紛向表弟送上生日祝福。大家一邊吃東西一邊聊天，氣氛漸漸熱鬧起來。可是，吃完東西後，有些小朋友又拿起電子遊戲機，連表弟也向姨丈借來手提電話，坐在一旁自顧自地玩起來。

生日派對結束後，爸爸問我對今天的派對有甚麼感受。我回答說：「太沒意思了！生日派對本是和好友相互交流的好機會，但剛才的小朋友大都各自玩電子遊戲，沒有珍惜一起相處的時間，很可惜呢。」爸爸接着再問：「那你現在明白為甚麼我要限制你們玩電子遊戲機的時間了吧？」我用力地點點頭，說：「我明白了。雖然電子遊戲很有趣，但是我們不應過分沉迷，而忽略現實的人際關係。」爸爸聽到我這樣說，微微一笑，輕輕拍了拍我的肩膀。

1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。

嘉明最近整天 _____ 於看漫畫書，連上課時也偷偷地看漫畫，導致成績退步了不少。

2. 在第三段中，為甚麼作者認為自己有「先見之明」？

因為作者聽從 _____ 的建議， _____
才出門，因此不用忍受 _____ 之苦。

答題錦囊

結合上文下理，想想作者在甚麼情況下認為自己有「先見之明」？

3. 為甚麼生日派對的氣氛有些冷清？

因為

- A. 參加派對的人太少。 B. 參加者不敢大聲喧嘩。
 C. 參加者大多不投入派對。 D. 派對上沒有美味的食物。

4. 第四段的主要內容是

- A. 生日派對上的熱鬧氣氛。
 B. 大家向表弟送上生日祝福。
 C. 表弟由失望到開心的心情變化。
 D. 表弟想跟小朋友一起玩電子遊戲機。

策略應用室

運用「跳讀法」找出首尾段的關鍵句幫助歸納文章主旨，找出題目的答案。

5. 下面哪**兩項**是這篇文章的內容重點？

- A. 說明小朋友沉迷電子遊戲的壞處。
 B. 表達對表弟生日派對活動的不滿。
 C. 記述作者參加表弟生日派對的經歷。
 D. 提議應限制小朋友玩電子遊戲的時間。
 E. 反思不應過分沉迷電子世界而忽略現實的人際關係。

6. 你認為學生過分沉迷電子遊戲，除了會影響人際關係，還會對哪些方面造成影響？試簡單說明。

評估 1

日期：_____

分數：_____ / 50

一、閱讀文章，然後回答問題。

四月二日 星期六 晴

今天，爸爸、媽媽帶我和弟弟參加「歡天喜地奪蛋奇兵」比賽。這是大嶼山一間度假酒店為慶祝復活節而舉辦的比賽。爸爸覺得我和弟弟會喜歡這個活動，便為我們報名參加。

我們一早便到中環碼頭乘坐渡輪。這是弟弟第一次坐船，上船後他一直和爸爸在欄杆邊看風景，看到有海鳥飛過，他就興奮得手舞足蹈，我則坐在座位上看漫畫書。眨眼間，船便到達大嶼山的銀礦灣了。

下船報到後，工作人員派發了工具給我們，我和弟弟一拿到工具就已經躍躍欲試。之後，司儀在台上講解比賽規則：參賽者要在指定時間內，用大會提供的塑膠小鏟子，把埋在沙下的復活蛋挖出來。挖到綠色的復活蛋得一分，紅色的復活蛋得兩分，金色的復活蛋得三分！得分最多的即可獲勝，冠軍的獎品是最新型號的電子遊戲機。我和弟弟對這款電子遊戲機心儀已久，這次的冠軍我們志在必得！

哨子聲一響，比賽正式開始。我們拼命地挖、挖、挖……可是，我們挖出的復活蛋還沒來得及撿起來，就都被身旁的人搶走了。我們雖然有些生氣，但也只能繼續努力挖。忽然，一些沙子落在了我的衣袖上，原來有些參賽者志不在參賽，而是不斷把沙撥向周圍的人，以增加比賽難度，許多人都被弄得滿身是沙。一輪「激戰」下，我自然也不能倖免。沒過多久，哨子聲再次響起，比賽結束了。

我和弟弟看着空空落落的塑膠桶，像泄了氣的氣球，呆站在一旁默不作聲。爸爸輕拍我的肩膀，微笑說：「你們的表現很好，沒有搶別人的蛋，也沒有把沙撥向其他參賽者，乘機捉弄別人。雖然比賽落敗了，但我和媽媽都感到很高興。」聽到爸爸這樣說，我們都不再垂頭喪氣，不快的感覺一掃而空。

我們雖然沒有得到獎品，但是我卻覺得心裏滿滿的。因為我從比賽中明白到堅持遵守規則、認真參與的體育精神比取得冠軍更重要。相反，為了取勝而放棄對原則的堅持，這樣得來的勝利一點都不光彩。



1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。(2分)

文中用了哪一個詞語形容作者和弟弟賽前十分興奮，迫不及待想嘗試的心情？

2. 第三段的主要內容是(2分)

- A. 說明比賽的規則。 B. 解釋比賽的難度。
 C. 描述比賽取勝的方法。 D. 指出比賽提供的工具。

3. 比賽結束後，作者和弟弟「像泄了氣的氣球，呆站在一旁默不作聲」，這反映(2分)

- A. 他們希望能得到父母的認可。
 B. 他們因為在比賽中落敗而感到失落。
 C. 他們很後悔沒有搶奪別人的復活蛋。
 D. 他們不明白為甚麼會在比賽中落敗。

4. 根據文章內容，下面哪一項是**不正確**的？(2分)

- A. 有些參賽者沒有認真地比賽。
 B. 比賽的冠軍可以獲得手提電話。
 C. 弟弟第一次乘船顯得十分興奮。
 D. 大會在沙灘上埋了三種顏色的復活蛋。

5. 下面哪**兩項**是這篇文章的內容重點？(4分)

- A. 介紹復活節的傳統節慶活動。
 B. 指出挖復活蛋的比賽非常有趣。
 C. 記述參加挖復活蛋比賽的經歷。
 D. 指責挖復活蛋比賽中不遵守規則的參賽者。
 E. 明白堅守規則、認真參與的體育精神的重要。

6. 你贊同作者在末段中說堅持遵守規則、認真參與的體育精神比取得冠軍更重要嗎？為甚麼？(4分)

分數：