




名詞(一)


★ 認識有關學習、家人和食物的詞語



一  **配對** 下列詞語哪些與學習有關？哪些與家人有關？哪些與食物有關？在 內填上代表答案的英文字母。

A. 餅乾	B. 表哥	C. 糖果
D. 香蕉	E. 姐姐	F. 鉛筆
G. 祖母	H. 尺子	I. 課本

與學習有關	與家人有關	與食物有關
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二  **判斷** 把有關學習、家人和食物的名詞圈出來。

草莓		橡皮		鮮花
	電話		舅舅	
筆盒				牛奶
	公園		沙灘	
表弟		芒果		電車



名詞：表示人或事物的詞語，有關學習、家人和食物的名詞有下列的例子：

- ◆ 有關學習：筆袋、鋼筆、鉛筆等。
- ◆ 有關家人：外婆、舅母、表妹等。
- ◆ 有關食物：米飯、木瓜、麪包等。



三 供詞填充 在 _____ 上填上正確的答案。

書桌	炸雞	西瓜	妹妹	校長
麪條	外公	校服	老師	運動服

1. 我的 _____ 上放滿了文具、練習冊和故事書。
2. 上體育課的時候要穿 _____。
3. _____ 和爸爸在客廳裏下棋。
4. 媽媽煮了 _____ 給我吃。
5. 她是我的 _____，比我小一歲。
6. _____ 給我們安排課室的座位。
7. 弟弟最喜歡在夏天吃 _____。

難題解鎖

想想在學校裏是誰給學生安排課室的座位？

四 看圖填充 依照圖意，在 () 內填上代表答案的英文字母。

1. 爸爸最喜歡吃的水果是 ()。
 - A. 蘋果
 - B. 南瓜
 - C. 木瓜
2. () 牽着小狗在公園裏散步。
 - A. 祖父
 - B. 妹妹
 - C. 祖母
3. 我把 () 放進書包裏。
 - A. 手冊
 - B. 葡萄
 - C. 水杯







評估
重點

語基 複習 1 至 12 的學習重點。
閱讀 理解句子中的時、地、人和事；掌握事情發生的次序。

50 分鐘

一  選詞完句 在 內填上代表答案的英文字母。  4 分鐘

1. 你沒有 () 怎麼寫字？

A. 書包

B. 課本

C. 鉛筆

D. 校服

2. 這根黃黃的 () 彎彎的，像小船一樣。

A. 檸檬

B. 蘋果

C. 西瓜

D. 香蕉

3. 妹妹上完游泳課後， () 餓得咕咕叫。

A. 肚子

B. 手臂

C. 嘴巴

D. 耳朵

4. () 比我大一歲，但是她卻比我高得多。

A. 哥哥

B. 姐姐

C. 弟弟

D. 妹妹

5. () 生活在沙漠中，牠們的背部像山峯一樣。

A. 駝鳥



B. 駱駝

C. 蜥蜴

D. 老虎



/10 分

二  詞語改正 下列句子中着色的形容詞使用正確嗎？正確的在 _____ 上加 ✓，不正確的在 _____ 上填上正確的答案。  3 分鐘

1. 青蛙的舌頭很短，能幫助牠們捉蚊子。 _____

2. 老鷹的嘴巴彎得像一個魚鈎。 _____

3. 羚羊跑得像汽車一樣慢。 _____

4. 老虎有尖尖的牙齒，真令人害怕。 _____



/8 分



日期：_____

成績：_____ / 100

三 數詞和量詞辨析 圈出正確的答案。 3分鐘

1. 魚缸裏有三（尾 / 匹）金魚在游來游去。
2. 媽媽買了（二 / 兩）本童話書。
3. 外婆頭上長了（一根 / 一根根）白髮，多到數不完。
4. 桌子上只剩下（一塊 / 一塊塊）蛋糕。
5. （一頭 / 一頭頭）小羊在吃東西，牠們真可愛啊！



/10分

四 筆順辨析 辨別下列文字的筆順規則，在 _____ 上填上代表答案的英文字母。 4分鐘

A. 士

B. 公

C. 天

D. 十

E. 山

F. 正

G. 入

H. 太

I. 下

J. 小

1. 先橫後直

2. 先撇後捺

3. 先中間後兩邊



/10分



九

閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。🕒 10 分鐘

平安夜那天，我和爸爸在家中用積木組拼聖誕樹。

我用深啡色的積木拼好了樹的底部後，然後用綠色的積木一層一層堆疊上去。不一會兒，綠色的積木使用完了。可是，樹還沒有拼好。我失望極了，心想：這棵聖誕樹太醜了，我還是把它拆掉吧！

5

我正要動手把聖誕樹拆下來的時候，爸爸阻止了我。他對我說：「綠色的積木不夠，我們可以用白色的繼續拼啊！這樣聖誕樹看起來就像被白雪覆蓋一樣。」於是，我和爸爸便合力拼了一棵又白又綠的聖誕樹。

媽媽看到聖誕樹，十分驚喜，還誇讚我們非常有創意呢！

10



1. 從文中找出適當的詞語，填在 _____ 上，使句子的意思完整。 2分





弟弟想吃掉整包糖果，媽媽知道後立刻 _____ 他。



2. 根據文章內容，在 _____ 上填上適當的答案，完成下表。 10分

時間	(1) _____
人物	(2) _____、(3) _____ 和媽媽
地點	(4) _____
事情	(5) _____

3. 下列哪一幅圖是「我」和爸爸最後的作品？ 2分

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下列各項。

(請把英文字母填在 內。) 3分

- A. 綠色的積木用完了。
- B. 「我」把聖誕樹的底部拼好了。
- C. 爸爸和「我」合力拼好聖誕樹。
- D. 媽媽誇讚「我」和爸爸很有創意。

→ → →



/17分