





# 陳述句(一)、疑問句、祈使句和感歎句


★ 學習陳述句、疑問句、祈使句和感歎句



一  **判斷** 下列的句子屬於哪一種類型？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 陳述句      B. 疑問句      C. 祈使句      D. 感歎句

1. 我們坐車時要繫好安全帶，以保安全。 ( )
2. 子琳生日前收到了爺爺寄來的生日禮物，真高興啊！ ( )
3. 媽媽，你知道這裏離家有多遠嗎？ ( )
4. 大草原上，有數十隻藏羚羊在奔跑。 ( )
5. 你可以借我一枝鉛筆嗎？ ( )
6. 請勿在圖書館裏大聲說話！ ( )
7. 這場表演真精彩呀！ ( )
-  8. 你們要認真聽老師的話啊！ ( )


二  **重組句子** 排列下列的詞語和標點符號，組成通順的句子。

1. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
太快 等我 了 走得 一會 請 你 ， !

---

2. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
十分 昨天 有趣 電影 看的 我們 。

---

 3. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
參加 你 嗎 露營 在暑假 會 活動 明信片 ， ?

---

4. ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
美麗 真是 極了 迪士尼樂園 的 煙花匯演 !

---



**陳述句**：交代或說明事情的句子，語氣較平淡。

**疑問句**：提出問題的句子，句尾語調會略為提高，句末使用問號。

**祈使句**：表示命令、請求或禁止的句子，語氣平淡或強烈，句末使用句號或感歎號。

**感歎句**：帶有強烈感情的句子，語氣強烈，句末使用感歎號。



### 三 改寫句子 依照括號內的指示，改寫句子。

1. 農夫耕作很辛苦。（改為感歎句）

農夫耕作 \_\_\_\_\_

2. 同學可以上課前先預習課文。（改為祈使句）

\_\_\_\_\_ 上課前先預習課文。

3. 請你幫我把這本字典還給志明。（改為疑問句）

\_\_\_\_\_ 幫我把這本字典還給志明呢

4. 這家餐廳的食物真美味啊！（改為陳述句）

這家餐廳的食物 \_\_\_\_\_

5. 你可以把郵包送過來嗎？（改為祈使句）

\_\_\_\_\_ 把郵包送過來。

6. 「子晴，你畫的風景畫真美麗啊！」爸爸說。（改為陳述句）

「子晴，你畫的風景畫 \_\_\_\_\_。」爸爸說。

### 四 句子理解 分析下列句子的意思，圈出正確的答案。

1. 媽媽對子傑說：「請你把桌子上的垃圾扔進垃圾箱裏。」

媽媽（命令 / 告訴 / 勸阻）子傑把桌子上的垃圾扔進垃圾箱裏。

2. 妹妹對哥哥說：「雨後的彩虹真美啊！」

妹妹（感歎 / 說明 / 描述）雨後的彩虹很美麗。

#### 難題解鎖

在馬路上打鬧是十分危險的行為，因此媽媽的語氣會更加強烈。





3. 媽媽對我們說：「這裏是馬路，你們不要再打鬧了！」

媽媽（告訴 / 警告 / 勸告）我們不要在馬路上打鬧。



評估重點 語基 複習練習 1 至 12 的學習重點。  
閱讀 理解倒敘法的作用。



50 分鐘

一  **判斷** 在方格內填上代表答案的英文字母。  4 分鐘

- 下列哪一個字的部首是「心」部的變形寫法？  
A. 懷                      B. 教                      C. 泰                      D. 想
- 根據「部首檢字法」，下列哪一個是「薇」字的部首？  
A. 艸                      B. 女                      C. 艹                      D. 山
- 根據「筆畫檢字法」，「籃」字的總筆畫數是多少？  
A. 18 畫                      B. 19 畫                      C. 20 畫                      D. 21 畫
- 根據「音序檢字法」，下列哪一項資料是不需要的？  
A. 字的部首                      B. 字的韻母                      C. 字的聲母                      D. 字的聲調



/4 分

二  **詞語辨析** 圈出正確的答案。  3 分鐘

爸爸是個很有計劃的人，做事 1. ( 從來 / 馬上 ) 不會馬虎。每次去家庭旅行，他 2. ( 也 / 都 ) 會預早計劃好要去的地方，為我們選擇最合適的行程。一旦確定了計劃的內容，他就 3. ( 從來 / 馬上 ) 訂購機票和預約酒店。媽媽經常說他是個很有效率的人，想到了甚麼就會 4. ( 立刻 / 馬上 ) 行動，絕不怠慢。

可是，他生病的時候， 5. ( 立刻 / 從來 ) 都不會主動吃藥， 6. ( 也 / 都 ) 不會去看醫生，總是拖拖拉拉，只有媽媽催促他才行動，真拿他沒辦法。



/12 分



日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 100

三



關聯詞填充

在橫線上填上適當的關聯詞。



4 分鐘

不但……還…… 又……又…… 為了……

……但是…… 即使……還是…… 因為……所以……

1. 這款新推出的人工智能軟件大受歡迎，它 \_\_\_\_\_ 簡單易用， \_\_\_\_\_ 有許多不同的功能。
2. 祖父家門前的一棵老榕樹，長得 \_\_\_\_\_ 高 \_\_\_\_\_ 茂密。
3. \_\_\_\_\_ 考試的關係，我已經一個月沒見過住在護老院的祖母， \_\_\_\_\_ 今天能夠見面，實在太高興了。
4. \_\_\_\_\_ 天氣非常寒冷，外公 \_\_\_\_\_ 堅持去公園晨跑。



/ 8 分

四



聯結句子

運用提供的句式，聯結句子。



5 分鐘

1. 倩茹換上泳衣。 倩茹在泳池邊做熱身運動。

首先……然後……

2. 公佈校隊選拔結果的日子快到了。 我們的心情很緊張。

越……越……

3. 太陽出來了。 葉子上面的露水蒸發了。

……一……就……



/ 9 分

評估 1

29



## 九 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。 10分鐘

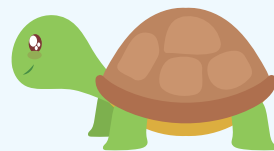
「表姐！」表妹家欣興奮地向我飛奔過來，古靈精怪地笑了笑，然後把我拉到露台的一個角落看個究竟。那裏有一個透明的箱子，箱子裏有一座假山和一些雜草，這畫面似曾相識，讓我想起了那隻與我只共處了短短幾個月的小烏龜……

那年我小學三年級，哥哥放學回家的時候，手裏提着一個透明 5  
的箱子，裏面有一塊大石頭和一些海草，還裝着一隻小烏龜。

為了讓小烏龜有一個安樂窩，我和哥哥一起到「金魚街」選購一個更大的透明箱子、假山、小植物和食糧等。我每天放學回家後就馬上去看牠。牠每天都在植物叢間樂此不疲地爬來爬去，真是有趣極了。 10

可是，某天我放學回家後卻發現牠藏在雜草叢裏，沒有爬出來迎接我。我打開箱子，把牠抱起來，發現牠的一隻眼睛腫脹，而且還被一層白色的薄膜覆蓋着，我被嚇壞了，哥哥也是懵懵懂懂的。於是，我們向金魚用品專賣店的老闆求助，老闆告訴我們小烏龜的眼睛被污水感染了，患上白眼病，需要定時塗抹藥物。那時，我堅 15  
持每天給小烏龜塗藥，但是它開始不吃東西，也不怎麼爬動。後來，專賣店的老闆說因為它看不見，所以即使面前有龜糧牠也不會吃，我和哥哥頓時感到束手無策。

某一天放學回家，小烏龜依舊躲在草叢中，當我把牠抱起來時，牠的四肢沒有像往常一樣縮動，那一刻，我就知道牠離開我們 20  
了……自此以後，我就沒有再飼養過任何寵物，因為我害怕再與心愛的寵物分離。





- 從**第四段**找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。 **2分**  
這件事發生得太突然了，大家都 \_\_\_\_\_，可是曉慧居然能想到解決的方法。
- 文中哪一個詞語形容糊里糊塗，不明事理的樣子？ **2分**  
\_\_\_\_\_
- 根據**第四段**，為甚麼小烏龜最後離世了？ **3分**  
因為小烏龜  
A. 生病了。  
B. 沒有吃飽。  
C. 沒有人照顧。  
D. 感染了病菌。
- 下列哪一項有關小烏龜居住的地方的描述是**不正確**的？ **3分**  
A. 有一座假山。                      B. 有一塊大石頭。  
C. 有一些小植物。                    D. 箱子是透明的。
- 本文內容主要 **3分**  
A. 描寫小烏龜居所的特點。  
B. 介紹飼養小烏龜的注意事項。  
C. 探討小烏龜患上白眼病的原因。  
D. 記述「我」飼養小烏龜的經過和感受。
- 你認為「我」懷念飼養小烏龜的時光嗎？為甚麼？試**結合本文內容**加以說明。 **4分**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

