



# 歎詞和語氣助詞

★ 辨析歎詞和語氣助詞



一  **詞語辨析** 圈出句子中的歎詞，並在語氣助詞下畫橫線。

1. 哇！航拍機所拍攝的風景廣闊開揚，真是秀麗啊！
2. 哎喲！我不小心扭傷腳踝了，請你扶我去醫療室吧！
3. 喂！你的鑰匙掉在地上了，這麼重要的東西可要小心點呢！
4. 為甚麼她總是彎着身子走路？啊！原來是書包太重了！



二  **判斷** 圈出適當的歎詞。

1. ( 哦 / 哼 / 噓 ) ! 偉明又欺負同學，真是可惡！
2. ( 哦 / 哈 / 噓 ) ! 在圖書館裏，請不要大聲說話。
3. ( 喂 / 哦 / 咦 ) ，小狗為甚麼看起來悶悶不樂呢？
4. ( 嗚 / 哼 / 哈 ) ，我不小心遺失了錢包，該怎麼辦？



三  **供詞填充** 選出適當的歎詞和語氣助詞，在橫線上填上正確的答案。

嗎 唉 吧 呢 啊 哈哈

1. 弟弟對媽媽說：「今天晚餐能吃薄餅 \_\_\_\_\_？」
2. 這場足球決賽鬥得難分難解，真是驚心動魄 \_\_\_\_\_！
3. 你的身體不適，還是早退，回家休息 \_\_\_\_\_！
4. \_\_\_\_\_，今天我們會去主題公園遊玩，但現在卻下起了暴雨。
5.  \_\_\_\_\_！這部喜劇逗得我捧腹大笑，周星馳的電影真是經典 \_\_\_\_\_！



◆ 表示開心、難過、呼喚、感歎、應答等意思的詞語，一般用在句首。

◆ 表示陳述：的、了、吧、罷了、而已

◆ 表示感歎：啊、呀、呢、吧

◆ 表示疑問：嗎、呢、吧、啊

◆ 表示祈使：吧、啊、啦



#### 四 詞語改正 判斷下列句子的歎詞或語氣助詞是否正確。正確的，在括號內加✓，不正確的，把它圈起來，然後在括號內填上正確的答案。

1. 哈哈！怎麼辦！媽媽在洗手間滑倒了！ ( )

2. 唉，我辛勤地練琴，可是這次比賽還是輸了。 ( )

3. 媽媽皺着眉頭說：「不行，你深夜獨自去公園太危險嗎。」 ( )

4. 我站在受驚的弟弟身前，堅定地對弟弟說：「姐姐在，不用怕啊！」 ( )

5. 看見圓圓的月亮高掛在夜幕中，噢，真渴望與家人團聚啊！ ( )

6. 哼？這就是你剛買回來的背包嗎？ ( )

#### 五 句子理解 分析下列句子的意思，在方格內填上代表答案的英文字母。

1. 「哎喲！太陽從西邊升起了，懶惰的宇輝竟然會主動收拾房間呢！」  
上面一句主要寫

- A. 作者疑惑太陽從西邊升起。
- B. 作者驚訝宇輝變得懶惰，不愛收拾房間。
- C. 作者讚賞宇輝是位愛整潔的小朋友。
- D. 作者譏諷宇輝一改昔日懶惰的性格，整理房間。



#### 難題解鎖

判斷歎詞「哎喲」和語氣助語「呢」用作表示甚麼語氣，再根據句子的關鍵字詞「懶惰」、「竟然」和「主動收拾」，歸納句意，找出答案。



一  **詞語理解** 在方格內填上代表答案的英文字母。  3 分鐘

- 宴會上大家又熱情又愉快地聊天，只有芯蕊（      ）地坐在角落。
 

A. 開懷大笑	B. 默不作聲	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
C. 樂極生悲	D. 驚惶失措	
- 在演講比賽上，允嘉面對台下觀眾的注目，緊張得（      ）。
 

A. 面不改色	B. 坦坦蕩蕩	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
C. 面紅耳赤	D. 淡定從容	
- 安靜的課室傳來（      ）的聲音，原來是智軒肚子餓了！
 

A. 吱吱	B. 轟轟	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
C. 叮叮噹噹	D. 噁哩咕嚕	
- （      ）的外婆每天都會牽着孫女的手，帶她到公園遊玩。
 

A. 和藹可親	B. 能言善辯	<input style="width: 40px; height: 40px;" type="text"/>
C. 精明能幹	D. 神祕莫測	



/ 8 分

二  **詞語改正** 圈出下列句子中錯用的詞語，在橫線上填上正確答案。  
 4 分鐘

- 弟弟總是喜歡用藉口淹飾自己的錯誤，從不主動認錯。 \_\_\_\_\_
- 車箱內嚴禁飲食，你還是把檸檬茶收起來吧！ \_\_\_\_\_
- 太好唉！經過刻苦的溫習，我這次考試的成績進步了不少！ \_\_\_\_\_
- 這個錢包是你的呢？我彷彿看見它從你的褲袋中掉下來。 \_\_\_\_\_
- 梓源想通過影片推廣瑜伽文化，經理讚同他的想法，這個項目交給他全權負責。 \_\_\_\_\_
- 媽媽日間要到琴行兼職，所以把妹妹交給托兒中心照顧。 \_\_\_\_\_



/ 12 分



日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 100

### 三 修辭辨析 判斷下列句子的修辭手法，在方格內填上代表答案的英文字母。 3分鐘

 A. 對比      B. 擬人      C. 擬聲詞 

1. 在我心情煩躁的時候，節拍強勁的流行音樂當然不及自然的萬籟之音能夠治癒人心。
2. 風扇寄居在課室裏，伸長脖子左顧右盼，把涼風吹遍每個角落，又發出低沉的聲音，似乎在訴說自己的故事。
3. 這節課老師教我們艱深的文言文，黑板上寫滿複雜的語文知識，可是我的腦海始終空空如也，一個字也記不進去。
4. 雨水叮叮咚咚地滴落在姐姐的雨傘上，然後流到地面。
5. 廢物回收站裏的藍膠箱嚥下一疊又一疊的廢紙，飽得打嗝，然後露出心滿意足的微笑，說「歡迎下次再來投食！」



/10分

### 四 改寫句子 依照括號內的指示，改寫句子。 5分鐘

1. 他反覆洗刷那留有咖啡漬的杯子，終於清洗乾淨。  
(改為「被」字句)

---

2. 俊才原本強壯堅實的身體被病魔入侵後，變得虛弱無力。  
(改為主動句)

---



---



難題解鎖

分析「俊才」、「身體」和「病魔」誰才是施事者，然後找出施事者對受事者做了甚麼事情，完成句子。



/6分

評估 1

29



## 九 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。 12分鐘

今天，學校常識科老師帶我們到赤柱考察，欣賞香港獨特的建築風格和文化特色。

踏足在赤柱大街，西邊是碧綠的海景，東邊興建了一些約六層高的唐樓。我們緩緩走到赤柱市集，那裏的商品琳琅滿目，不僅售賣古董和傳統地道的手工藝品，更能從中找到糅合異國風情的飾物和油畫，真讓人眼花撩亂。 5

穿過市集，我們到訪歷史悠久卻仍然香火鼎盛的赤柱天后廟，廟中採用四合院的設計，內設天井。廟祝說：「傳說當漁民遇上海難時，菩薩心腸的天后都會出手拯救，因此以捕魚維生的漁民，大多喜歡供奉天后。」我從展示牌中，瞭解到赤柱天后廟的獨特歷史：建於清代 10 乾隆三十二年，可惜的是，一九六二年颱風溫黛襲港，破壞了廟宇。後來，赤柱村村民出資重新修建赤柱天后廟，但也無法完全還原廟宇。

參觀了中式建築後，我們繼續前往舊赤柱警署。這棟雙層灰白色的建築物設計簡約，外牆有柱廊，內部保留磚砌圓拱形天花和壁爐。有趣的是，單看舊赤柱警署的外牆，還真是不敢想像——曾經別緻的 15 洋樓，如今竟改建為超級市場。後來，老師又帶我們參觀建築風格相似的美利樓。

美利樓立足在赤柱卜公碼頭對面，本來興建在中環，被評為一級歷史建築，後來整棟大樓被搬運到赤柱海旁重建。它的最大特色是西式圓柱配合中式瓦頂，別具一格。走在美利樓的地下通道裏，踏在那 20 深淺交織的棋盤地板上，我就像回到昔日的香港。

最後，我們在赤柱卜公碼頭乘船回程。這時，眼前這片一望無際的大海彷彿告訴我：「與其讀萬卷書，不如行萬里路。」這次戶外考察活動真讓我大開眼界！



1. 文中哪一個詞語形容物品別出心裁和與眾不同？ **3分**

\_\_\_\_\_

2. 根據文章的內容，下列圖片是哪一個建築物？在橫線上填上正確的答案。 **6分**



(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

3. 根據文章的內容，按先後次序排列作者遊覽赤柱時的景點，在橫線上填上正確的答案。 **5分**

(1) \_\_\_\_\_ → (2) \_\_\_\_\_ → (3) \_\_\_\_\_  
→ (4) \_\_\_\_\_ → (5) \_\_\_\_\_

4. 本文內容主要 **3分**

- A. 介紹赤柱獨特的街道風格。
- B. 記述作者到赤柱考察的見聞。
- C. 抒發作者較喜歡戶外考察活動。
- D. 說明美利樓是一級歷史建築的原因。



5. 作者是按照老師帶領的遊覽路線，將眼前看到的赤柱景物順序描寫出來，這種寫作手法是（步移法 / 定點描寫） **3分**

6. 承上題，這種寫作手法有甚麼好處？ **4分**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



/24分

評估 1

33