



口語和書面語、歎詞和動詞重疊

★ 複習口語和書面語詞彙的不同
★ 學習動詞重疊

★ 複習歎詞



一  **判斷** 下列句子中着色的動詞重疊使用正確嗎？正確的在括號內加✓，不正確的加✕。

1. 我們要愛愛護護大自然，否則只會自食其果。 ()
2. 這道數學題太難了，讓我想想想該怎麼解答。 ()
3. 外婆十分節儉，把一件毛衣縫縫補補後，又再多穿幾年。 ()
4. 這個屋子的牆壁剛剛油漆過，油漆味很重，快開窗透透氣吧。 ()
5. 專家聚在一起研研究究最近出現的奇特天文現象。 ()

二  **詞語改正** 圈出下列句子中的口語，把對應的書面語填在橫線上。

1. 我只是在講笑，你不要生氣了。 _____
2. 點解你這麼喜歡上音樂課？ _____
3. 你得閒嗎，能不能陪我去圖書館看書？ _____
4. 那棟大廈火燭了，我們快快報警吧！ _____
5. 我們做事情不能這麼求求其其。 _____

三  **不供詞填充** 依照括號內的指示，在橫線上填上適當的歎詞。

1. (表示明白) _____，我以後不會再犯同樣的錯誤了。
2. (表示憤怒) _____！他不問自取，也太沒禮貌了吧！
3. (表示惋惜) _____！如果我能謹慎一些，就不會把這個杯子摔碎。
4. (表示驚訝) _____！我還是第一次看見開花的曇花呢！真漂亮啊！
5. (表示高興) _____！我們排隊一整天，終於買到了限量版模型。
6. (表示疑惑) _____？這不是俊朗的課本嗎？怎麼在你在這裏？
7. (表示應答) _____，我明天就去遞交報名表格。





口語和書面語：口語是日常交談中使用的語言，書面語則是寫作或閱讀文章時的用語。
歎詞：表示高興、難過、呼喚、驚訝、應答等聲音的詞語，能反映說話者的心情，一般會在句子開頭出現，也可以獨立使用，例如：哈哈！這個故事太有趣了！
動詞重疊：已學的動詞重疊方式有 AA 式和 AABB 式，如：看看，來來往往。



四 **擴寫句子** 在下列句子中選出適當的動詞改為動詞重疊，擴寫句子。

1. 壓力大的時候，我們可以聽音樂，舒緩情緒。

2. 爸爸說：「進入姐姐的房間前，要先敲門，做個有禮貌的孩子。」

3. 媽媽嚴肅地說：「這樣太危險了！不要玩到忘形，在馬路邊拉扯！」

4. 舅舅是一個風趣幽默的人，常常和我們說笑。

5. 我想去這家商店選購衣服，你能陪我嗎？

五 **句子理解** 分析下列句子的意思，圈出代表答案的英文字母。

1. 「咦？這是甚麼品種的小貓？真可愛啊！」

上面一句作者的語氣是

- A. 感激。
- B. 憤怒。
- C. 驚訝。
- D. 好奇。

難題解鎖

留意句子的歎詞，以及想一想在詢問一件事情時，語氣應該是怎樣的。

2. 「『唉！你總是這麼丟三落四，何時才能改掉這個壞習慣呢？』媽媽搖搖頭說。」

上面一句主要表示了媽媽的感受是

- A. 無奈。
- B. 憤怒。
- C. 惋惜。
- D. 疑惑。



評估
重點

語基 複習練習 1 至 12 的學習重點。
閱讀 理解定義說明和數據說明的作用。

50 分鐘

- 一  **判斷** 下列句子着色的詞語屬於哪一種感情色彩的詞語？在橫線上填上代表答案的英文字母。  3 分鐘

A. 褒義詞 B. 貶義詞 C. 中性詞

- 媽媽工作十分忙碌，我們要多多體諒她呢！ _____
- 這個商場裝潢得美輪美奐，吸引很多顧客光臨。 _____
- 他是受其他人的教唆，才會走上不歸路。 _____
- 時間來去匆匆，想抓也抓不住，因此我們要珍惜光陰。 _____
- 這種不隨波逐流的態度在當今社會實屬是難能可貴。 _____
- 教育孩子不可操之過急，否則只會徒勞無功。 _____



/ 6 分

- 二  **供詞填充** 在橫線上填上適當的詞語。  5 分鐘

縷	個	前	中	等等	一番
一匹	一瓶瓶	一罐一罐	飄飄蕩蕩	踉踉蹌蹌	哭哭啼啼

- 爸爸把罐頭 _____ 地放進櫥櫃裏。
- 張伯伯拄着拐杖，腳步 _____，我們 _____ 他吧。
- 薄薄的白雲像 _____ 絲綢般順滑，在空中 _____，遠望過去別有 _____ 神采。
- 他像獵豹般一 _____ 勁兒地往 _____ 衝。
- 記憶像一 _____ 青煙，悄悄地從我的腦海 _____ 逃跑了。



/ 20 分



日期：_____

成績：_____ / 100

三 詞語改正 圈出下列句子中錯用的詞語，在橫線上填上正確的答案。 5分鐘

1. 家悅和欣蘭常常說不到三句話就噤交。 _____
2. 現在已經晚上九時，我猜他竟不會來了。 _____
3. 嗯，你怎麼在這裏呆呆地站着？ _____
4. 今天的天氣也許是太冷了，大家都冷得瑟瑟發抖。 _____
5. 這件無價之寶被心懷不軌的人視而不見，國王囑咐士兵多加看管。 _____
6. 玉清高挑的身材惹人注目，讓她在一眾朋輩裏平平無奇。 _____



/12分

四 選句填充 在橫線上填上代表答案的英文字母，完成句子。 3分鐘

 A. 就是有天大的誤會	B. 因而患上了急性腸胃炎
 C. 每當聽到熟悉的腳步聲	D. 然而 <u>樂珊</u> 堅持要去探望外婆
 E. 花園裏的玫瑰花固然芳香撲鼻	F. 考古學家還是深信能在這塊土地上找到埋藏了千年的古跡

1. 不管路途多麼遙遠，過程多麼險阻，_____。
2. _____，但一到冬天它們便會枯萎。
3. 儘管風雨很大，_____。
4. _____，小狗便會搖着尾巴走到門前。
5. 你們是親兄弟，_____，也不能動手打架。
6. 弟弟吃了沒有煮熟的豬肉丸，_____。



/12分



九 閱讀理解 閱讀下面的文字，然後回答問題。 12 分鐘

蘭花是自然界中最大羣的開花植物，屬於單子葉植物。除此之外，它還是中國傳統名花，有「花中四君子」的稱號，象徵高潔、典雅和堅貞不屈的特質，因此蘭花在傳統文化方面具有特別的意義。

說到蘭花，你可能只會想到它有濃郁的香味。其實，蘭花種類繁多，根據專家估計，大約有一百三十多種，而中國就種植了約二十多種。我們最常見的蘭花品種有春蘭、秋蘭、石斛蘭、蝴蝶蘭、文心蘭等。蝴蝶蘭是蘭花中較受歡迎的品種之一，因為它的花朵形狀與蝴蝶相似，所以能給人留下深刻的印象。至於文心蘭則是一種具有獨特形態的蘭花，其葉子呈心形，由此得名文心蘭。

在古代，不少文人雅士都喜歡蘭花。楚國詩人屈原，他種蘭、愛蘭、詠蘭。正因如此，他對蘭花的推崇還影響了後代的詩人，令不少文人雅士都開始欣賞蘭花。唐代詩人李白一句「幽蘭香風遠，蕙草流芳根」寫出了蘭花優秀卻不張揚的特點，藉此表達了自己的想法，而陶淵明的「幽蘭生前庭，含薰待清風。」則以幽蘭自喻，表現了自身清高芳潔的品性。詩人將蘭花的高潔與人格的完美聯繫起來，讓人產生共鳴。

此外，蘭花也深深地影響了中國的文化藝術與社會生活。南宋的馬麟、趙孟堅等著名畫家會以為蘭花作畫以寄託想法，詩人則以歌詠蘭花表明志向。時至今天，還有以蘭花為主的中國舞：《蘭花語》……除此之外，蘭花還承載了美好事物的寄寓和象徵，我們可以把摯友稱為「蘭交」，以「蘭心蕙質」形容心地純潔、性格高雅的女子；或以「芝蘭氣味」比喻美好的友情。

由此可見，蘭花的形象和氣質深入人心，使蘭花的文化意義不斷拓展和延續，並有潛移默化的作用，故蘭花與中國傳統文化的關係是密不可分的。



20



1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。 **2分**
父母的言行舉止會 _____ 地影響孩子的思想，豈容忽視呢！
2. 文中哪一個詞語有「由別人的某種思想感情而產生相同的情感」的意思？ **2分**

3. 第一段主要說明 **3分**
 - A. 蘭花是「花中四君子」。
 - B. 蘭花具有的象徵的意義。
 - C. 蘭花對古代詩人的影響。
 - D. 蘭花在中國文化中的地位。
4. 文中哪一句運用了定義說明？在句子下畫橫線。 **2分**
5. 文章通過數據說明的手法指出 **3分**
 - A. 蘭花堅貞不屈的象徵。
 - B. 蘭花的種類多不勝數。
 - C. 蘭花得到許多文人雅士的喜愛。
 - D. 蘭花在中國有着舉足輕重的地位。
6. 下列哪一項有關蘭花的描述是正確的？ **3分**
 - A. 蝴蝶蘭的葉子形狀呈心形。
 - B. 蘭花能象徵清高芳潔的品格。
 - C. 我們可以把摯友稱為「芝蘭氣味」。
 - D. 文心蘭是蘭花中最受歡迎的品種之一。
7. 蘭花帶來了甚麼影響？試結合本文內容加以說明。 **4分**



/19 分