



# 動詞(一)和副詞

- ★ 複習動詞
- ★ 辨析不同類型的副詞



## 難題解鎖

模仿文章中作者的動作，分析動作的方向，以及根據上文下理，找出答案。

### 一 判斷 圈出正確的答案。

在回家的途中，我和媽媽忽然看到一隻小狗從花叢裏探 1. ( 出 / 下 ) 頭來，臉上流露出痛苦的表情。我立刻走過去蹲 2. ( 起 / 下 ) 身子，輕輕拍着腿，示意牠向我走 3. ( 進去 / 過來 )。牠的步姿一拐一拐的，原來是左腿受傷了。我和媽媽決定帶牠到附近的動物診所治療。在路上，我鼓勵牠：「忍一忍，堅持 4. ( 下去 / 過去 )，只要得到醫生的診治，你能好 5. ( 進來 / 起來 )！」

到了動物診所，醫生馬上把小狗抱 6. ( 進 / 來 ) 手術室。時間漸漸流逝，我緊張得手心冒汗，希望小狗能渡過難關。突然，護士對我說：「醫生請你們進 7. ( 去 / 出 ) 手術室。」我害怕極了，難道小狗救不了嗎？

「汪！」聽到小狗的叫聲，我的心終於平靜 8. ( 下去 / 下來 )！幸好牠受的只是皮外傷，過幾天便會痊癒。雖然只是舉手之勞，但能幫助小狗，我和媽媽都感到很滿足呢！



### 二 供詞造句 運用提供的詞語造句。

1. 下課      籃球      立刻

---



2. 珍惜      戰亂      格外

---

3. 狗      主人      過來

---

4. 起來      弟弟      起牀

---



有些動詞用來表示人或事物動作的方向，或動作開始並持續的狀態：

◆ 單獨使用：來、去、進、出、上、下

◆ 組合使用：進去、過來、下去、起來

副詞：副詞主要有下列六種：

◆ 程度副詞：很、非常、格外、更加

◆ 時間副詞：剛、已經、忽然、偶爾

◆ 範圍副詞：全、也、總共、僅僅

◆ 語氣副詞：果然、居然、也許、究竟

◆ 表示肯定或否定副詞：不、別、沒有

◆ 頻率副詞：間或、一再、又



三 **詞語辨析** 下列句子中的着色字詞是哪種類型的副詞？在括號內填上代表答案的英文字母。

A. 表示程度

B. 表示時間

C. 限制範圍

D. 表達句子的語氣

E. 表達肯定或否定

1. 教室的大門**忽然**打開，一位陌生的老師走了進來。 ( )
2. 我**很**想像動畫主角般擁有時光機，隨意穿梭時空。 ( )
3. 甚麼？那位少女**居然**在一分鐘內把一碗拉麵都吃光了？ ( )
4. 他**僅僅**花了一小時就完成這份高質素的報告。 ( )
5. 只要你堅持下去，**必定**可以渡過難關。 ( )
6. 我**偶爾**會去郊野公園野餐，享受片刻的寧靜和舒適。 ( )
7. 這**也許**是我們最後一次集體旅行了，明年我們將各奔前程。 ( )

四 **供詞填充** 選出適當的副詞，在橫線上填上正確的答案。

不 凡是 竟然 果然 已經 非常 更加 別

1. \_\_\_\_\_ 願意堅持努力的人，都有機會實現自己的夢想。
2. 這個香甜美味的西瓜，\_\_\_\_\_ 只賣二十元，實在是價廉物美。
3. \_\_\_\_\_ 因為一次失敗就放棄，吸取教訓重來，成功就在不遠處。
4. 她 \_\_\_\_\_ 用心地準備這次演講，難怪能大獲好評。
5. 婉清放學回家後，第一時間完成功課，九時正就 \_\_\_\_\_ 上牀睡覺了。
6. 天文台早已預測今天的天氣不佳，到了下午，\_\_\_\_\_ 下了一場大暴雨。
7. 這個問題 \_\_\_\_\_ 只是關乎個人的利益，還關乎社會的整體發展。



**評估重點** 語基 複習練習 1 至 12 的學習重點。  
 閱讀 理解借事抒情的作用。

50 分鐘

一 **供詞填充** 選出適當的詞語，在橫線上填上正確的答案。 4 分鐘

竟然 凡是 也 去 別 下來 下

- \_\_\_\_\_ 願意堅持自己志向的人，都不會被其他人的言論所影響。
- 這部最新型號的智能電話，\_\_\_\_\_ 賣一萬元，實在太昂貴了！
- \_\_\_\_\_ 因為一次失敗就自暴自棄，只要從中學習，總能成功。
- 小貓靈活地從圍牆上跳 \_\_\_\_\_，這點高度對牠來說簡直輕而易舉。
- 走廊遠處傳來一些奇怪的聲音，於是我 \_\_\_\_\_ 走廊看看，卻沒有任何發現。



/10 分

二 **詞語理解** 圈出代表答案的英文字母。 1 分鐘

- 艾菲爾鐵塔（ ），好像快要碰到天空般。  
 A. 高聳入雲      B. 聲名遠播      C. 小巧玲瓏      D. 鶴立雞羣
- 媽媽的手十分（ ），那是長年累月的體力勞動所引致的。  
 A. 柔軟      B. 纖細      C. 粗糙      D. 骯髒



/4 分

三 **不供詞填充** 在橫線上填上着色詞語的反義詞。 4 分鐘

- 即使這道中文題目十分容易，但對有讀寫障礙的明美來說卻很 \_\_\_\_\_。
- 這麼熙來攘往的城市看起來很安全，但其實它的罪案率很高，有些偏僻的街道更是十分 \_\_\_\_\_。
- 有人認為香港人的生活節奏十分急速，經常匆匆忙忙的；而台灣人的生活節奏則較 \_\_\_\_\_，說話也慢悠悠的。
- 子洋外表看似是一名 \_\_\_\_\_ 的男生，但其實他經常患病，身體瘦弱。



/8 分



日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ / 100

#### 四 詞語辨析 圈出正確的答案。 3分鐘

1. 「俗語說：『解釋即是（掩／淹）飾』，你快點承認自己的錯誤吧！」志安說。
2. 在文物館的展覽中，我們看到來自秦朝的五（本／冊）竹簡。
3. 我買了一（塊／份）壽司拼盤，後來發現它變壞了，便立刻回到超級市場更（煥／換）。
4. 我們的職責是紀錄事情的（真相／是非），絕對不能扭曲（事實／現實）。
5. 廚師今天特地為我們準備了五（件／道）精緻的菜式，讓我們食指大動。



/14分

#### 五 詞義辨析 判斷下列句子中着色詞語是褒義詞、貶義詞還是中性詞，在括號內填上正確的答案。 3分鐘

1. 突如其來的暴雨導致不少的飛機航班延誤了，我們只能滯留在機場，等待航班恢復正常運作。 ( )
2. 你昨天才信誓旦旦地答應和我一起參加足球隊，現在卻出爾反爾，你真是「言而有信」呢！ ( )
3. 她每天都勤練朗誦，所以她成為朗誦比賽的冠軍是實至名歸的。 ( )
4. 吝嗇的哥哥寧願在家發呆，也不願意和朋友一起外出遊玩。 ( )



/8分

#### 六 判斷 下列句子運用了反問的修辭手法的，在橫線上加△，運用了呼告的加○。 2分鐘

1. 天空啊！植物都快因缺水而枯死了，你快點下雨吧！ \_\_\_\_\_
2. 遇到困難時，我們怎能用逃避的方式來應對呢？ \_\_\_\_\_
3. 難道你不知道冥王星早就被國際天文聯合會從九大行星中除名？ \_\_\_\_\_
4. 大樹啊！感謝你日復一日地讓途人在這裏乘涼和避雨。 \_\_\_\_\_



/8分



## 十二

### 閱讀理解

閱讀下面的文字，然後回答問題。

15 分鐘

每當我穿上這件毛衣時，我都能感到一股暖意，就像媽媽用溫暖的手撫摸着。這是媽媽用心編織的毛衣，每一針都蘊含她對我的愛。我邊撫摸那件毛衣，邊捲入記憶的漩渦中……

還記得兒時的那個冬天，天氣格外寒冷，我總是討厭穿上厚重的衣服，卻惟獨喜歡穿毛衣。每當媽媽看到我抗拒穿羽絨服時，她總是說：「多穿點衣服吧。」然後，她開始為我編織出一件又一件絢麗多彩的毛衣，每一件毛衣都是獨一無二的。那時的我收到第一件毛衣時，不禁喜上眉梢。自此之後，媽媽便一直為我編織各式各樣的毛衣。她送給我的毛衣全都一直放在我的衣櫃裏，妥善地保存。

媽媽把大部分的休息時間都花在編織毛衣上，她總是把編織毛衣當作是最重要的事情。有時候，媽媽已經疲憊不堪，但她卻仍然堅持。還記得有一次，我在客廳睡着至深夜，正當我準備回房間休息，經過媽媽的房間時，看見媽媽眯起雙眼，戴着老花眼鏡專注地編織毛衣。一股暖流在我眼眶內打轉，視線變得模糊起來。自此之後，我更珍惜媽媽給我的每一件毛衣。

今年聖誕節，我決定不再讓媽媽為我編織毛衣了。相反，我要用自己的雙手為媽媽編織一件毛衣，這次就由我來為她帶來溫暖。我選取最柔軟的羊毛和媽媽最喜愛的紅色，希望這件毛衣能表達我對媽媽的感激。每一針，我都用心地編織，生怕出一點差錯。十五天後，我終於完成這件毛衣。

當毛衣完成的那一刻，我感到無比的驕傲。我小心翼翼地將毛衣包裝好，準備在聖誕節當天送給媽媽。當媽媽打開禮物時，她會有甚麼反應呢？她會被我的心意所感動嗎？她會明白我對她的愛意嗎？

在聖誕節當天，我把這件毛衣送給媽媽，媽媽又驚又喜。我告訴她，她是我生命中最重要的人。媽媽溫柔地說：「傻孩子，你也是我最重要的女兒啊！」我們二人相視而笑，度過了一個溫暖的聖誕節。







1. 從文中找出適當的詞語，填在橫線上，使句子的意思完整。 **2分**  
我看見爸爸下班回來，便 \_\_\_\_\_ 地從廚房裏把一碗熱湯捧給他，生怕會把湯溢出來。
2. 作者決定要為媽媽編織一件毛衣，她選取 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 作為毛衣的材料和顏色。 **3分**
3. 第三段的主要 **2分**
- A. 記述媽媽用心地為作者編織毛衣。
  - B. 指出媽媽認為最重要的事是編織毛衣。
  - C. 解釋媽媽選取羊毛作為編織毛衣的材料的原因。
  - D. 描寫作者把毛衣送給媽媽的過程和媽媽的反應。
4. 下列哪一項有關作者的描述是**不正確**的？ **2分**
- A. 作者討厭穿羽絨服。
  - B. 作者認為毛衣太厚。
  - C. 作者把媽媽送給她的毛衣放在衣櫃裏。
  - D. 作者準備在聖誕節把親手編織的毛衣送給媽媽。
5. 本文抒發了甚麼情懷？ **2分**
- A. 懷念童年的時光。
  - B. 感歎媽媽漸漸老去。
  - C. 對媽媽的感激之情。
  - D. 忽視媽媽的愧疚之情。
6. 你認為文中的媽媽是一個怎樣的人？試舉出適當的例子，並結合本文內容加以說明。 **5分**

---

---

---

---



/16分

評估 1

33