

第二屆

商務全港小學

師生寫照比賽

——我的校園生活

林慧恩

聖保祿天主教小學



也許有人說「校園生活」只是學生的專利，對老師來說，校園只是工作的地方，而學校裏的其他老師也只是工作上的夥伴，可是我卻不贊同，因為在我的工作環境裏是充滿着愛、包容和互助，它給予我一個「家」的感覺。在這個大家庭中，同事們便是兄弟姊妹，而在學生眼中，我們就是她們的媽媽、大姐姐。事實上，這個「家」中的家庭成員相處時間甚至比真正的家遠超數倍呢！

在這個「家」中，學生就是我的女兒，我們就如其他母親般為她們的學業和品德而勞心，為她們的屢勸不聽而洩氣。不過我們也是一位容易滿足的母親，常因看見她們臉上一個燦爛的笑容、一聲輕輕的道謝而樂透半天。記得有一次上中文課後，正當我打算離開課室，返回教員室批改習作時，一位同學卻走到我跟前，於是不解地問：「綽盈，你是否不明白課堂的內容？」接着，她甜絲絲地說：「不，老師，我想感謝您！」於是我疑惑地問：「為何要向我道謝？」那時，綽盈展露更燦爛的笑容，說：「您在寫作課上教了我不少詞彙，使我在寫作時用詞豐富了不少，因此我的文章才能成為佳作，更有幸被您在課堂中朗讀出來，使我有很大的成功感。」聽罷，我抑壓着心中的激動，強裝鎮定地說：「只要你繼續努力，下次同樣能寫出優秀的文章！」在校園的一個毫不起眼的角落，一句看似微不足道的感謝，就能使原來灰心喪氣的我重燃對教學的熱誠和鬥志，讓我知道自己所做的一切都是值得的，難道這不正是這個家的可愛之處嗎？

常聽到同期畢業的同學訴說他們的校園生活是平淡刻板，乏善可陳的，有幸的是我的校園生活並不是只有授課、籌辦活動、批改堆積如山的習作等恆常工作，因為我和身邊的同事都有着同樣的想法：既然作為教師的我們每一天都要花不少於九個小時在學校，何不以「關愛」作畫筆，為自己的校園生活添上色彩呢？面對教育改革、家長的要求不斷提高，有時候作為教師的我們也難免會感到窒息，此時，同事之間的打氣便條、輕拍肩膀、聯誼活動等彷彿替一輛快要失去動力的跑車注滿汽油，而注滿汽油就是為了讓跑車走更遠的路。每當有同事生日，我們都會在壽星毫不知情的情況下預先籌備一切：自製生日卡、預訂蛋糕，商議慶祝的時間……這一切旨在讓當天生日的姊妹感受到大家對她的關愛，讓這個家洋溢着歡樂的氣氛。

我的校園生活既有可愛的「女兒」，又有互相扶持的「姊妹」，怎會不令我投入這個愛的家庭呢？