

第二屆

商務全港小學

師生寫照比賽

——我的校園生活

王旭

港大同學會小學



斗轉星移，花開花落，我從事教育工作，不知不覺已踏入第二十個年頭。從業至此，我每天都欣喜地徜徉與學生之間，在看似瑣碎而平淡，日復一日，年復一年的工作裏，享受着愉快的校園生活。

有人說，老師的校園生活是枯燥乏味的；也有人說老師的校園生活是悲喜交加的；還有人說老師的校園生活是瑣碎而壓力大的。而我過的校園生活卻是既富挑戰性，又充滿着滿足感。

平淡無味，潤物細無聲。老師的工作看似平淡，其實富有很大的挑戰性。雖然我每年面對的工作都大同小異，但每一年教的學生的臉孔卻很不同，正所謂「儘管年年歲歲花相似，歲歲年年人不同」。我每年面對的學生各有不同的特質，也有不同性格的。既有朝氣蓬勃、積極向上的學生，也有沉默寡言、淘氣調皮的學生。工作以來，我深刻意識到要做一個好老師是多麼的不容易啊！不僅要關注學生的學習，還需關注學生心靈的教育。對於我來說，這是很大的挑戰。因此，我從上好每一節課，改好每一本作業，寫好每一次板書中，時時處處給學生啟蒙。除此之外，我也會在班主任課做好心靈的生命教育，與學生一起透過不同的課堂活動，讓每位學生一同參與經營，一同建立屬於大家的課室，加強學生與學生，以至學生與老師的關係，提升他們的責任感和歸屬感，注意他們的品德教育，讓學生感受到愛與關懷。

我過的校園生活不僅富挑戰性，而且還得到許多的滿足感。這些的滿足感都是來自學生的。看到學生的進步，知識的增長，那種不可名狀的滿足感，真的難以形容。在課堂上引領學生走進語言文字的魅力世界，享受着和學生們一起摒棄喧囂和浮躁，走進寧靜的閱讀空間，走近王昌齡的千古《出塞》，體味明月中蘊含的相思，走進清末的圓明園，一起為祖國歷經的磨難而落淚。我陪着學生走過童話的斑斕、散文的意境、寓言的睿智，在語言文字魅力的沐浴裏一天天長大。

作為一名老師，從事教育工作將近二十年，雖然有苦、有累，但更多的是在這平凡的崗位裏收穫了無數的快樂、無數的滿足感。我愛校園的生活，更愛校園裏的學生。