



# 特訓 3



## 特訓重點

- 句式「……會……」的用法。
- 反義詞的用法。

日期：

限時：15 分鐘

**一 連線** 把以下的反義詞用直線連起來。 建議作答時間：3 分鐘

- |       |   |   |       |
|-------|---|---|-------|
| 1. 緊張 | • | • | A. 彎曲 |
| 2. 筆直 | • | • | B. 傷心 |
| 3. 安靜 | • | • | C. 輕鬆 |
| 4. 高興 | • | • | D. 普通 |
| 5. 高大 | • | • | E. 矮小 |
| 6. 特別 | • | • | F. 熱鬧 |

**二 反義詞辨識** 以下哪一個詞語與着色詞語的意思相反？  
在（ ）內填上答案的代表字母。

建議作答時間：4 分鐘

- 這顆糖果一點也不軟。 ( )  
A. 硬      B. 濃      C. 淡      D. 甜
- 電梯剛剛升上去了。 ( )  
A. 高      B. 低      C. 降      D. 掉
- 天氣愈來愈溫暖了。 ( )  
A. 火熱      B. 冷氣      C. 炎熱      D. 寒冷
- 天明在短跑比賽中獲得勝利。 ( )  
A. 失望      B. 失敗      C. 失去      D. 失意



### 三 重組句子 排列以下的詞語和標點符號，組成通順的句子。

建議作答時間：4分鐘

1. 用 志偉 魚竿 會 釣魚 。

2. 國畫 會 子朗 畫 。

3. 吃飯 會 智明 筷子 用 。

4. 放 小玲 會 風箏 。

### 四 看圖串句 依照圖意，運用提供的詞語串寫句子。

建議作答時間：4分鐘

軟 硬

1. 爺爺沒有牙齒，不能吃\_\_\_\_\_



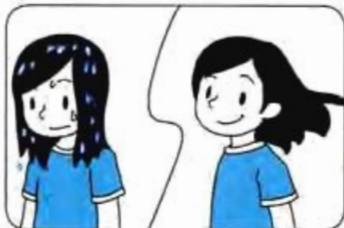
正確 錯誤

2. 弟弟的功課有\_\_\_\_\_



溼 乾

3. 這幾天溼度較低，\_\_\_\_\_



小提示

四 1. 觀察圖畫，結合提供的詞語，看看蘋果和香蕉之間有甚麼不同的地方，再根據提供的詞語就能知道兩者的區別了。

中文試前 極速特訓 (1下)

# 綜合測驗2

日期：

限時：40分鐘



• 複習特訓1至特訓10的學習重點。

## 一 錯別字改正 圈出句子中的錯別字，在（ ）內填上正確答案。(6%)

1. 弟弟不小心跌到了。 ( )
2. 地板有點骨，走路時要小心。 ( )
3. 小偉拿着一本畫認真地讀着。 ( )
4. 美美紮了兩條小辮子，十分可愛。 ( )
5. 我們應該每天洗操，保持衛生。 ( )
6. 這裏的環鏡優美，風光如畫。 ( )

分

## 二 詞義辨析 在（ ）內填上答案的代表字母。(12%)

1. 偉玲怎麼會不（ ）天朗呢？  
A. 認出      B. 認識      C. 認為
2. 你（ ）甚麼形狀的燈籠？  
A. 喜歡      B. 喜好      C. 歡迎
3. 哪間超級市場有（ ）長者專用的椅子？  
A. 購買      B. 買賣      C. 售賣
4. 人家跟你打（ ），你怎麼不回應呢？  
A. 歡迎      B. 招呼      C. 歡呼

分

**三 不供詞填充** 在\_\_\_上填上「的」、「地」或「得」。(8%)

1. 天明看\_\_\_\_\_是甚麼電視節目？為甚麼他會看得這麼入神？
2. 爸爸你看，那個氣球飛\_\_\_\_\_很高。
3. 姐姐的頭髮長\_\_\_\_\_很快。
4. 美玲認真\_\_\_\_\_寫完這篇作文。
5. 小弟弟專注\_\_\_\_\_盯着電視裏的獅子。
6. 詩慧\_\_\_\_\_衣服被雨水弄溼了。
7. 夏天到了，人們在海邊玩\_\_\_\_\_十分愉快。
8. 蚊子整晚在我耳邊嗡嗡\_\_\_\_\_叫，讓我無法好好入睡。

分

**四 標點符號填充** 在□內填上適當的標點符號。(8%)

1. 電視機□洗衣機□風扇都是家用電器□
2. 媽媽說□□這條褲子真好看□□
3. 茵茵□文清□薇薇是三姐妹□
4. 思思說□□放假可以四處玩耍□多好啊□□
5. 哥哥問我□□你喜歡看這部電影嗎□□

分

**五 配對** 在 ( ) 內填上答案的代表字母，聯結兩邊的句子。  
(12%)

1. 這罐可口的糖果有的是 ( ) A. 爸爸的好朋友何叔叔  
果汁糖， 送來的。
2. 放在冰箱裏的那盒月餅 ( ) B. 一起去爬山。  
就是 C. 有的是牛奶糖，有的
3. 這天的天氣晴朗，詠恩 ( ) 是咖啡糖。  
和志偉 D. 有的是牡丹花，有的
4. 花園裏有很多花，有的 ( ) 是菊花。  
是玫瑰花，

分

**六 改寫句子** 依照例句，改寫句子。(12%)

例 春天來了，大地變綠了。

春天來了，大地換上了綠衣裳。

1. 秋天到了，樹葉紅了。

2. 大海的浪花拍打着岸邊的岩石。

3. 花兒靜靜地開了。

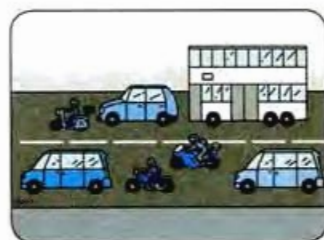
分

**七** 看圖續句 依照圖意，續寫句子。(12%)

1. 遊樂場裏，有的人在爬繩網，\_\_\_\_\_



2. 馬路上，有的是私家車，\_\_\_\_\_



3. 書包裏，有的書是中文書，\_\_\_\_\_



分

**八** 重組句子 排列以下的詞語和標點符號，組成通順的句子。

(16%)

1. 找 哥哥 教員室 到 李老師 。

2. 放在 爸爸 餐桌上 蛋糕 把 。

3. 大樹 治病 會 啄木鳥 替 。

4. 滿分的 拿到 志強 就 笑了 試卷 。

分

## 九 閱讀理解 閱讀以下的文章，然後回答問題。

小螞蟻打算出門，看看藍藍的大海。

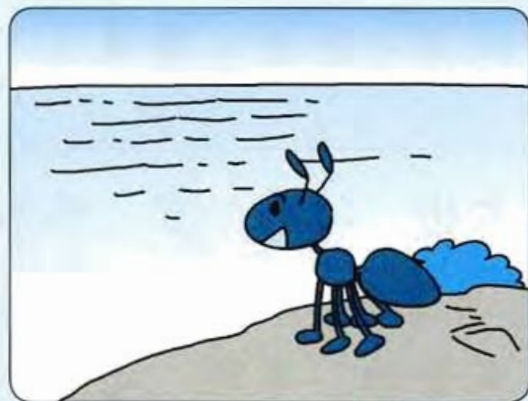
小螞蟻沒走多久，就被一條小河阻擋了去路。河上沒有橋，不會游泳的小螞蟻無法過河。小螞蟻急得滿頭大汗。

一隻蜜蜂飛過，看見在河邊的小螞蟻，便告訴他：「螞蟻弟弟，你可以飛過去啊！」可是小螞蟻沒有翅膀。忽然，他看見來河邊喝水的小馬哥哥，就問小馬哥哥可不可以背他過河。小馬答應了，小螞蟻終於過了河。

告別小馬哥哥後，小螞蟻來到一座森林。突然，眼前有一隻巨型的物體跑過，讓小螞蟻嚇了一跳，定睛一看，原來是一隻小兔子。

這座森林裏還住着許多動物。小螞蟻小心地沿着路邊走，生怕打擾了森林裏的居民。不知道走了多久，他終於來到海邊了。

當小螞蟻看見那一片藍藍的大海時，他的內心充滿了喜悅與快樂。



從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 2 題的\_\_\_\_上。(4%)

1. 叔叔\_\_\_\_\_來我的生日會表演。
2. 住在馬路兩邊的\_\_\_\_\_, 常常聽到往來車輛的響號。
3. 根據文章內容，為甚麼小螞蟻無法過河？(請選擇兩個答案)(3%)
  - A. 因為河上沒有橋。
  - B. 因為小螞蟻懂得飛。
  - C. 因為小螞蟻很會游泳。
  - D. 因為小螞蟻不懂游泳。
  - E. 因為小螞蟻得到小馬哥哥的幫助。
4. 根據文章的內容，小螞蟻看到海之後，內心充滿了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(4%)
5. 請替本文選出一個最合適的題目。(3%)
  - A. 藍藍的大海
  - B. 大海的風光
  - C. 小螞蟻歷險記
  - D. 小螞蟻游泳記

分



## 近義詞與反義詞

- 近義詞指意思相近的詞語，如「美好」與「美妙」、「快樂」與「高興」等。
- 反義詞就是意思相反的詞語，一般分為兩類：
  1. 意思完全相反，如「開」與「關」、「入」與「出」等。
  2. 意思相對，如「大」與「小」、「黑」與「白」等。

## 量詞與量詞重疊

- 量詞是表示事物單位的詞語，如「本」、「棵」、「輛」等等。
- 量詞重疊指重疊使用的量詞，一般分為兩類：
  1. 表示每個。  
例：一雙雙兔子都很可愛。（指每一隻兔子很可愛。）
  2. 表示逐個。  
例：我們要一題題檢查題目。（指每道題目檢查。）

## 動詞重疊

- 動詞重疊指重疊使用的動詞，表示動作持續的時間短。  
例：做早操時，小朋友彎彎腰，踢踢腿。（「彎」和「踢」的動作持續時間都比較短。）
- 動詞重疊有時可表示嘗試的意思。  
例：這條題目讓我來猜猜看。

## 代詞「這」、「那」、「哪」

- 「這」是近指代詞，指離說話者較近的人或物。  
例：坐在這邊的人是我的堂哥。（堂哥離我較近。）
- 「那」是遠指代詞，指離說話者較遠的人或物。  
例：坐在那邊的人是我的舅舅。（舅舅離我較遠。）
- 「哪」表示疑問。  
例：哪一間房是你的？

## 結構助詞「的」、「地」、「得」

- 「的」一般用在名詞的前面，修飾其後的名詞。  
例：這裏有最美麗的風景。
- 「地」一般用在動詞的前面。  
例：哥哥認真地學習。
- 「得」一般用在動詞的後面、形容詞的前面，用來表示一種結果或程度。  
例：思思高興得跳了起來。（「跳了起來」指用來補充說明思思高興的程度。）

## 形近字

- 形近字是指字形相近或相似的字，如：「雷」和「電」，「買」和「賣」，「形」和「刑」等等。
- 由於字形相似，我們經常會混淆形近字的用法。因此我們要小心認真區分。
- 弄清形近字的用法，平日應多做練習，積累不同字詞的搭配。