



# 綜合測驗 2

日期：

限時：40分鐘



測驗內容

• 複習特訓 1 至特訓 10 的學習重點。

## 一 不供詞填充 在\_\_\_上填上適當的人稱代詞。(6%)

1. 欣然，你看到振康了嗎？\_\_\_\_\_今天沒來上課嗎？
2. 美兒，等了這麼久卓文還不來，\_\_\_\_\_先走吧。
3. 我養了兩隻小烏龜，\_\_\_\_\_都非常有趣。
4. 老師說：「子豪，你不要管\_\_\_\_\_怎麼說，你已經做得很棒了。」

分

## 二 供詞填充 在\_\_\_上填上適當的語氣助詞。(14%)

1. 陽光把衣服都曬乾\_\_\_\_\_（呢 了 嗎）。
2. 家敏，你能原諒我\_\_\_\_\_（啊 呢 嗎）？
3. 外面的風真大，不會是又要颳颱風了\_\_\_\_\_（啦 嗎 吧）？
4. 子晴，你還是再試試\_\_\_\_\_（了 吧 啊），說不定這次就能學會。
5. 已經很晚了，我的作業還沒做完，怎麼辦\_\_\_\_\_（呢 的 嗎）？
6. 店員說，這種豬肉是最新鮮\_\_\_\_\_（了 的 吧）。
7. 雨晨，媽媽的話你都記住了\_\_\_\_\_（呢 嗎 啊）？

分

### 三 詞義辨析 在( )內填上答案的代表字母。(8%)

- 媽媽不小心踩在弟弟的玩具上，( )地摔倒了。  
A. 厚厚 B. 重重 C. 偷偷 D. 慢慢
- 剛才那個人( )地跑了出去，他不可能是小偷吧？  
A. 慌慌張張 B. 歪歪斜斜 C. 快快樂樂 D. 輕輕鬆鬆
- 走過( )的小路，我們來到一片樹林前。  
A. 密密麻麻 B. 匆匆忙忙 C. 彎彎曲曲 D. 安安穩穩
- 偉民，這段英文你讀得( )的，要多練習。  
A. 反反復復 B. 辛辛苦苦 C. 清清楚楚 D. 斷斷續續

分

### 四 補寫標點符號 在以下句子適當的地方加上標點符號。

(10%)

- 香 港 是 亞 洲 的 一 個 大 城 市
- 螃 蟹 對 金 魚 說 你 游 泳 的 姿 勢  
真 好 看
- 在 學 習 中 我 們 要 重 視 聽 說 讀  
寫 能 力 的 培 養
- 中 國 的 姓 氏 很 複 雜 有 的 人 姓  
黃 有 的 人 姓 白 有 的 人 姓 藍 真  
有 趣

分

**五 聯結句子** 運用「……先……接着……」聯結以下的句子。

(12%)

1. 媽媽把蘋果洗乾淨。 媽媽把蘋果分給家人吃。

---

2. 紫怡開始做練習。 紫怡把課本的知識複習一遍。

---

3. 舅母鎖好門。 舅母關好門窗。

---

分

**六 擴寫句子** 運用( )內的文字擴寫句子。(15%)

1. 小河的水很清，石頭都能看得見。(像玻璃一樣)

---

2. 長城一直伸向遙遠的天邊。(像一條巨龍)

---

3. 海浪聲催我入眠。(像一首動聽的樂曲)

---

4. 孔雀抖了抖漂亮的羽毛。(神氣十足地)

---

5. 小白兔正在吃大蘿蔔。(開心地)

---

分

**七 看圖造句** 依照圖意，運用「……請……」造句。(12%)



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

分

**八 改寫句子** 依照例句，改寫句子。(8%)

例 樹上的啄木鳥捉住了蟲子。

樹上的啄木鳥把蟲子捉住了。

蟲子被樹上的啄木鳥捉住了。

1. 清晨，鬧鐘吵醒了曉悠。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 一羣小螞蟻搬走了地上的飯粒。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

分

## 九 閱讀理解 閱讀以下的文章，然後回答問題。

嗨，小朋友們，我是小松鼠歡歡。呼呼的北方颳起來了，寒冷的冬天快來了。我的鄰居小鳥們紛紛往南飛，我的夥伴棕熊每天忙着儲存食物，我也要跟你們暫時告別，冬眠去了。

你們問我為甚麼要冬眠？唉，冬天寒冷又漫長，更重要的是缺乏食物，我們只能用「冬眠」的方式來適應自然環境。冬眠時，我們睡得可沉了，不但可以不吃不喝也不動，甚至還不怎麼呼吸呢。

你們是不是擔心我不吃不喝幾個月會死掉呢？呵呵，你們放心吧，不會的。冬眠前我會大吃大喝，把自己養得又肥又胖。同時，我還會跟田鼠、螞蟻、北極熊等動物一樣，儲存很多食物。而且，冬眠時，我的體溫會下降，消化、呼吸等都十分緩慢，大大減少了體力的消耗。比如，蝙蝠在冬眠時每分鐘只呼吸五六次，刺蝟熟睡時幾乎可以不吸入空氣，即使把牠放進水中半小時內也不會淹死。

你們是不是還擔心我睡熟之後，無法保護自己？在冬眠前，我們都會精心挑選一個非常難找的洞穴，讓別人無法找到我們呢。



從文中找出適當的詞語，填在第1題的\_\_\_\_上。(2%)

1. 這條道路進行維修工程，車輛\_\_\_\_\_不能通行。
  2. 小松鼠為甚麼要冬眠？(4%)
- 
- 

3. 下列哪一幅圖是松鼠歡歡冬眠時的模樣？(2%)

A.



B.



C.



D.



4. 文章第三段主要講述（請選擇兩個答案）(4%)

- A. 松鼠歡歡冬眠的地方。
- B. 松鼠歡歡冬眠的原因。
- C. 松鼠歡歡冬眠前的準備。
- D. 松鼠歡歡怎樣儲存食物。
- E. 松鼠歡歡冬眠時怎樣保存體力。

5. 請替本文選出一個最合適的題目。(3%)

- A. 可愛的松鼠歡歡
- B. 松鼠歡歡的冬眠
- C. 松鼠歡歡與小朋友
- D. 動物千奇百怪的冬眠

分



- 形近字的用法。
- 理解句子的意思。

**一 形近字辨識** 在 ( ) 內填上適當的字。 建議作答時間：3分鐘

採 彩

1. 你看！雨後的天空掛了一道 ( ) 虹。
2. 老師 ( ) 集了各式各樣的蝴蝶標本。

搖 遙

3. 志明用力 ( ) 動棗樹，希望有棗子掉下來。
4. 在 ( ) 遠的非洲，有一個叫「埃及」的國家。

**二 錯別字改正** 圈出句子中的錯別字，在 \_\_\_\_\_ 上填上正確答案。

建議作答時間：5分鐘

1. 這是一條很寬闊的道路，很少塞車。 \_\_\_\_\_
2. 說話要前後一致，不要自相矛盾。 \_\_\_\_\_
3. 家明畫了一副有趣的漫畫。 \_\_\_\_\_
4. 相比石油、煤炭，使用天然汽更加安全，  
更加清潔。 \_\_\_\_\_
5. 到外國旅遊，我會給朋友寄名信片。 \_\_\_\_\_
6. 悅心買到了演唱會的入場卷。 \_\_\_\_\_
7. 卓文很喜歡吃媽媽做的抄飯。 \_\_\_\_\_



### 三 句意理解 根據句子的意思，圈出正確的答案。

建議作答時間：7分鐘

1. 唱歌是天恩最頭疼的事。  
A. 天恩不喜歡唱歌。  
B. 天恩唱歌時會頭疼。
2. 這幅畫上的馬兒看上去像活的一樣。  
A. 這幅畫上的馬兒很像。  
B. 這幅畫上的馬兒活了。
3. 張老師有一雙會說話的大眼睛。  
A. 張老師的眼睛能說話。  
B. 張老師的眼睛能表達意思。
4. 媽媽說：「偉卓，你真厲害，竟學會說謊了。」  
A. 媽媽稱讚偉卓學會了說謊，很厲害。  
B. 媽媽責備偉卓說謊。
5. 爸爸總是一遍又一遍地教我書上不認識的字。  
A. 爸爸教我識字時很不耐煩。  
B. 爸爸很耐心地教我識字。
6. 媽媽像孫悟空一樣，能變出美味的食物。  
A. 媽媽會做美味的食物。  
B. 媽媽會魔法，能變出美味的食物。



三 1. 首先需知道句子意思一般包括兩層，第一層是字面意思，第二層是深層意思。題目中的「頭疼」的字面意思是「頭不舒服」，深層意思則是「傷腦筋」，想想句子到底在表達哪一個意思。



## 疑問與反問

- 疑問提出問題，請他人回答。  
例：你喜歡吃巧克力嗎？
- 反問雖然也是問句，但問題的答案已經藏在句子中，不需要他人回答。
- 疑問與反問的區別是：如果從句中無法得出答案，便是疑問，如果能從句子直接得出答案，便是反問。  
例：這位老爺爺不是一直住在樓下嗎？（這是一個反問句，在句子中可找到答案，即「這位老爺爺一直住在樓下。」）

## 明喻與擬人

- 明喻、擬人都是修辭手法。
- 明喻指一個事物比方另一個事物，使人容易理解。  
例：山上的溪水像一條透明的藍帶子，靜靜地流淌着。（將溪水比喻成藍帶子，使溪水更具體。）
  - 擬人指用寫人的詞語或句子去寫物，使物像人一樣有感情、有神態。  
例：落葉隨風翩翩起舞。（「翩翩起舞」本是形容人的，用來形容落葉，表現出落葉飄落時姿勢優美。）

## 「把」字句與「被」字句

- 「把」字句的句式結構可寫成：甲把乙怎麼樣。  
例：暴雨把地面淹沒了。
- 「被」字句的句式結構可寫成：甲被（乙）怎麼樣。  
例：陽台上曬的衣服被大風颳走了。
- 「把」字句和「被」字句可以相互轉換。  
例：（「把」字句）大灰狼把小羊吃掉了。  
（「被」字句）小羊被大灰狼吃掉了。  
（「被」字句）地板被欣然擦得乾乾淨淨。  
（「把」字句）欣然把地板擦得乾乾淨淨。

## 直述句與轉述句

- 直述句是直接引述人物說的話。轉述句是把別人說過的話用自己的話說一次，或者把自己說過的話再說一遍。
- 把轉述句改成直述句時，要加上冒號和引號，同時要注意人稱代詞的變化。  
例：（轉述句）詠雯說她今天喉嚨痛，不能參加唱歌訓練。  
（直述句）詠雯說：「我今天喉嚨痛，不能參加唱歌訓練。」
- 把直述句改成轉述句時，要把冒號改成逗號，刪去引號。同時也要注意人稱代詞的轉換。  
例：（直述句）姐姐說：「我教你讀生字。」  
（轉述句）姐姐說她教我讀生字。

## 承接複句

- 承接複句的分句述說連續發生的動作或相關事物，分句按照一定的順序排列，次序不能顛倒。
- 常用的關聯詞語有：「……先……接着……」、「……一……就……」、「……首先……然後……」等。  
例：建築工人們先將房屋打好地基，接着開始建高樓。（「打好地基」和「建高樓」這兩個動作的次序不能顛倒。）

## 遞進複句與並列複句

- 並列複句由兩個或以上的分句組成，記述相關的事情，沒主次之分。
- 常用的關聯詞：「還」、「也」、「……有時……有時……有時……」等。  
例：溪水有時流過山谷，有時流過平原，有時流過草地。
- 遞進複句後分句比前分句意思更進一層，分句間的順序不能隨意變動。
- 常用的關聯詞：「……除了……還……」、「……不但……而且……」等。  
例：天進除了會踢足球，還會打網球。