



綜合測驗 1

日期：

限時：40 分鐘



測驗內容

• 複習特訓 1 至特訓 5 的學習重點。

一 不供詞填充 在橫線上填上適當的語氣助詞。(12%)

1. 蝸牛背的房子是天生就有的_____?
2. 雨後的彩虹真是美得讓人難以忘懷_____!
3. 這次數學考試我又不合格，真難過_____!
4. 門口的這個大紙箱是誰放在這裏_____?
5. 我們一起把這個大花盆抬到那邊去_____!
6. 二人三足遊戲獲勝的方法就是互相配合_____!

分

二 供詞填充 在括號內填上適當的詞語。(7%)

靜悄悄 黑漆漆 工工整整 舒舒服服
亮晶晶 紅通通 斷斷續續 結結巴巴

1. 媽媽的戒指上有一顆()的寶石。
2. 天還沒有完全亮，原本()的街道漸漸吵鬧起來。
3. 樂美一動也不動地盯着()的夜空。
4. 可兒先在紙上()地寫下「認真」二字，然後把紙貼在書桌前。
5. 弟弟()地對媽媽說：「媽媽，我……我……我不小心把花瓶打碎了。」
6. 隔壁的小女孩又在練習彈鋼琴，傳出()的琴聲。
7. 哥哥喜歡在運動之後洗一個()的熱水澡。

分

三 口語與書面語辨識 圈出句子中的口語，並在橫線上填上書面語。

(7%)

1. 爺爺翻開相簿，向我講述爸爸的童年趣事。 _____
2. 志強今天為甚麼沒有來上堂呢？ _____
3. 湖邊的屋仔裏，有一個看守人員坐在裏面。 _____
4. 爸爸答應我們出年一家會到外地旅行。 _____
5. 子妮，可以借你的擦膠用一下嗎？ _____
6. 每天早上七時，爸爸就會準時出門去返工。 _____
7. 現在已經九時了，哥哥還沒有起身。 _____

分

四 配對 在括號內填上答案的代表字母，聯結兩邊的句子。(8%)

1. 所有的風扇停止了轉動， () A. 那麼引人注目。
2. 所有植物的生長 () B. 原來是停電了。
3. 騙子騙人的方法很多， () C. 媽媽就會及時送她去醫院。
4. 飛翔的風箏那麼美麗， () D. 不是都離不開陽光嗎？
5. 如果奶奶生病了， () E. 卻還是沒能治好病人的病。
6. 醫生已經盡了全力， () F. 但是終究還是會被拆穿。
7. 在野外燒烤時，要是沒有將火苗完全熄滅， () G. 但是能把花照料得很好。
H. 就可能引發火災。
8. 爺爺做事很馬虎， ()

分

五 聯結句子 選出適當的關聯詞，聯結句子。(12%)

……原來…… ……還是…… 如果……就……

1. 樓下那輛紅色的自行車。 爸爸準備送給我紅色的自行車。

2. 那裏放了禁止停車的牌子。 有人在那裏停車。

3. 龍舟上沒有舵手。 龍舟行進時會失去方向。

4. 多閱讀課外書籍。 你所懂得的知識一定會增加。

分

六 重組句子 排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。(12%)

1. 嗎 媽媽 不是 做的 桌上的 難道 親手 蛋糕

2. 污水 河水 是被 原來 污染了 變成了 黑色的

3. 討論 方案 決定 後 經過 還是 專家 認真的 原來的
使用

4. 都 休息 大家 但是 上班 爸爸 還要 週末

分

七 補寫標點符號 在以下句子適當的地方加上標點符號。(12%)

1. 媽 媽 告 訴 家 樂 多 吃 蔬 菜 和 水 果 才
能 吸 收 到 充 足 的 維 生 素
2. 這 次 測 驗 後 我 深 深 明 白 只 有 認 真
複 習 才 能 取 得 好 成 績 的 道 理
3. 這 個 辯 論 小 組 有 四 個 成 員 包 括 我
樂 明 佳 美 和 可 依
4. 好 動 的 小 狗 只 有 在 睡 覺 和 生 氣 的
時 候 才 能 安 靜 下 來
5. 你 知 道 嗎 家 樂 問 美 伊 我 們 班 在 這
次 合 唱 比 賽 中 得 了 第 一 名

分

八 仿作句子 依照例句句式寫作句子。(18%)

例 樓下停放的那輛汽車不是舅舅的嗎？

1. _____
2. _____

例 我們說好一起來圖書館溫習的，但是志偉卻沒有來。

3. _____
4. _____

例 如果每個人都捐獻一塊錢，就能幫到很多需要幫助的人。

5. _____
6. _____

分

九 閱讀理解 閱讀以下的文章，然後回答問題。

春天來了，紅紅的木棉花漸漸盛開。沒過幾天，整棵木棉樹都開滿了花，遠遠望去，大樹就像披上了一件喜慶的紅嫁衣。



木棉樹是一個無私的天使，他在冬天離去後不久，就慢慢地醒了。木棉樹不願獨自享受春天那溫暖的陽光，於是吐出一個又一個飽滿的花苞，然後再一朵又一朵充滿激情地盛開像火一樣的花朵。木棉樹想用如此鮮豔的木棉花，來喚醒那些仍在沉睡的動物和植物，來裝飾灰白的天空，來吸引所有人的目光。

每天清晨，調皮的白雲都忍不住早早地起來，然後偷偷地看看木棉花，再沾着紅紅的顏色，高高興興地去喊太陽公公起牀。勤勞的小蜜蜂一看見鮮豔的木棉花，便撲過來和他熱情地打招呼。他們握手，他們交談，他們一起在陽光中快樂地笑，滿樹「嗡嗡」的聲音就是他們友誼的見證。

一場春雨過後，木棉樹腳下就鋪滿了紅紅的花瓣。樹腳下沉睡的小草像感受到木棉的呼喚，紛紛鑽出尖尖的小腦袋來湊熱鬧。路邊的野花也像聽到木棉花瓣的呼喚，都醒過來了。他們伸伸懶腰，微笑着開放了小小的花朵。木棉花看到大家都被喚醒了，於是開始換上綠裝，不再讓自己看起來那麼豔麗。

雖然換上了新裝，可是木棉的那些朋友還是認識他。不信你看，微風中的木棉樹不時揮動着樹葉，他一定是在向每一個和他打招呼的朋友說着「你好」呢！

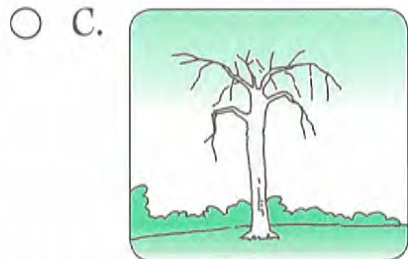
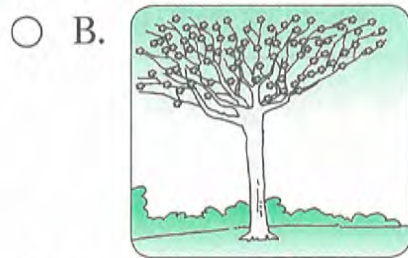
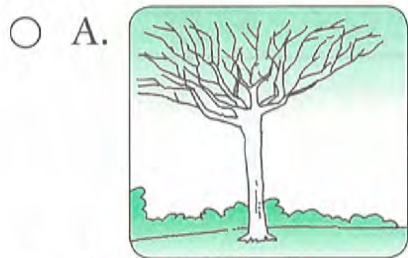
從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 3 題的橫線上。(3%)

1. 國慶日，街上到處掛滿了紅色的旗幟，四周一片_____。
2. 年幼的弟弟很_____，經常躲在門後作弄別人。
3. 上學同學愈來愈多，寂靜的校園也變得_____起來。
4. 木棉樹為甚麼要盛開花朵？(2%)

5. 第三段主要敘述 (2%)

- A. 木棉樹甦醒過來。
- B. 所有動物都被喚醒了。
- C. 木棉樹對大自然的好奇。
- D. 大自然和動物對木棉花的反應。

6. 夏天的木棉樹是怎樣的？(2%)



7. 根據文章內容，木棉樹的性格怎樣？(請選擇兩個答案) (3%)

- A. 害羞
- B. 謙虛
- C. 友善
- D. 驕傲
- E. 誠實

分

- 標點符號：省略號的用法。
- 並列複句：句式「……一邊……一邊……」、「……有時……有時……」、「……一會兒……一會兒……」的用法。

一 配對 以下的省略號分別有甚麼作用？在括號內填上答案的代表字

母。  建議作答時間：2 分鐘

- A. 表示引文的省略 B. 表示列舉的省略
C. 表示說話斷斷續續

1. 哥哥說：「小……小……小狗掉到池裏去了！」 ()
2. 妹妹輕輕地唸着：「牀前明月光，疑是地上霜……」 ()
3. 動物園裏有很多動物，如：熊貓、白虎、天鵝…… ()
4. 「對……對……對不起，我下次不會再偷看別人的試卷了。」樂明低着頭對老師說道。 ()

二 聯結句子 運用括號內提供的關聯詞，聯結句子。  建議作答時間：4 分鐘

1. 早晨，爸爸喜歡讀報紙。
早晨，爸爸喜歡吃早餐。 (……一邊……一邊……)

2. 燕子站在電線上休息。
燕子在空中不停地飛翔。 (……有時……有時……)

3. 弟弟在房間裏玩積木。
弟弟在客廳裏看卡通片。 (……一會兒……一會兒……)

三 補寫標點符號 在以下句子適當的地方加上標點符號。

建議作答時間：4分鐘

1. 桃 樹 梨 樹 杏 樹 很 多 樹 木 都 會 在 温
暖 的 春 天 開 花
2. 佳 美 對 媽 媽 說 媽 媽 我 我 我 想 要 最
新 款 的 電 子 書
3. 可 依 站 在 陽 台 上 數 着 樓 下 停 放 的
汽 車 說 一 輛 兩 輛 三 輛
4. 海 洋 中 有 很 多 可 愛 的 動 物 如 海 豚
水 母 海 馬
5. 奧 運 會 的 比 賽 項 目 包 括 乒 乓 球 跳
水 羽 毛 球 游 泳 等

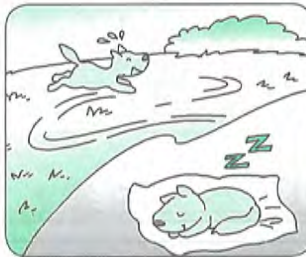
四 看圖續句 依照圖意，續寫句子。

建議作答時間：5分鐘

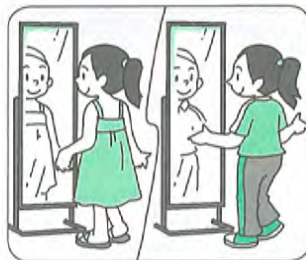
1. 婷婷一邊聽音樂，_____



2. 小狗有時在草地上開心地跑來跑去，_____



3. 佳美一會兒在試穿連衣裙，_____



小提點

三 5. 省略號會有「等」的意思，如果句子使用了「等」字來表示列舉的省略，句末就不應再使用省略號。

語氣助詞

- 語氣助詞是表示語氣的詞語，常用在句末或句中的停頓。
- 常見的語氣詞有：「的」、「啊」、「嗎」、「吧」等。
- 「的」常用來表示陳述語氣。
例：這些水果是媽媽買的。
- 「啊」常用來表示感歎語氣。
例：那隻蝴蝶真漂亮啊！
- 「嗎」常用來表示疑問語氣。
例：你親眼見過大熊貓嗎？
- 「吧」常用來表示祈使語氣。
例：趕緊離開這個地方吧！

擬聲詞

- 擬聲詞又叫象聲詞，是模擬聲音的一種詞彙，能豐富句子的意思。
- 擬聲詞可以重疊。
例：聽到聲響後，小青蛙就撲通跳進水裏。（「撲通」可以改成「撲通撲通」。）
- 擬聲詞有單音節，如：「嘩」；雙音節，如：「咚咚」；AAA式，如：「嗡嗡嗡嗡」；AB式，如：「劈啪」；ABB式，如：「嘩啦啦」；AABB式，如：「吱吱喳喳」；ABAB式，如：「咕咚咕咚」等等。

假設複句

- 假設複句的前一個分句假設存在或出現了某種情況，後一個分句說明由這種假設的情況產生的結果。
- 假設複句有兩種，一種是假設的情況與結果一致，常用的關聯詞有「如果……就……」、「如果……那麼……」、「假如」。
例：如果鮮花全部盛開，到處就會充滿花香。
- 另一種是先提出一種假設的事實，並且承認這種假設是真實的，後一分句再說相反或相對的意思。常用的關聯詞有「即使……也……」等。
例：即使明天下雨，我們也要出外旅遊。

遞進複句

- 在遞進複句中，後一分句與前一分句相比，程度會由輕到重、由小到大、由困難到容易，範圍變得更廣、數量也更多。
- 常用的關聯詞有：「更」、「還」、「而且」、「並且」、「不僅……還……」、「不但……而且……」、「不僅……而且……」等。
例：不僅餐廳內坐滿了顧客，而且餐廳外有很多人正在排隊等候。（「餐廳外有很多人正在排隊等候」比「餐廳內坐滿了顧客」程度更進一層，所以要放在後面的分句中。）

轉折複句

- 在轉折複句中，前面的分句說出一個意思，後面的分句則說出與前一分句相反、相對或部分相反的意思。
- 常用的關聯詞語有：「雖然……但是……」、「……但是……」、「儘管……但是……」、「雖說……然而……」等。
例：雖然路上塞車塞得很厲害，但是我們還是準時到達了體育館。（「塞車塞得很厲害」和「準時」意思相對。）

並列複句

- 並列複句是由兩個或兩個以上的分句並列組合而成，這些分句敘述相關的幾件事情，或說明相關的幾種情況，它們之間沒有主次之分。
- 常用的關聯詞有：「……一邊……一邊……」、「……有時……有時……」、「……一會兒……一會兒……」、「……一方面……一方面……」等等。
例：姐姐一邊看電視，一邊吃零食。（「看電視」和「吃零食」是兩件同時發生的事情，兩者沒有主次之分，位置可以互換。）