

綜合測驗 1

日期：

限時：40 分鐘



測驗內容

• 複習特訓 1 至特訓 5 的學習重點。

一 供詞填充 在括號內填上適當的詞語。(9%)

綠油油 輕飄飄 金燦燦 輕輕鬆鬆 整整齊齊
黑壓壓 紅通通 水汪汪 形形色色 堂堂正正

1. 小慧有一雙()的大眼睛，十分可愛。
2. 公園裏那一片()的草地是我最喜歡的地方，因為坐在草地上，我的心情就會自然地平靜起來。
3. 桌子上放着幾個()的蘋果和一串紫色的葡萄。
4. 媽媽把家中的擺設放得()。
5. 考試終於結束，同學可以()地休息一下。
6. 書店內有()的書籍，姐姐不知應該選哪一本才對。

分

二 詞語改正 圈出句子中錯用的詞語，在括號內填上正確答案。(12%)

1. 天明勇氣地承認錯誤，並得到了老師的原諒。()
2. 薇薇和思思是一對親切的好朋友。()
3. 贏得比賽冠軍的嘉穎，不僅獲得同學的稱呼，還獲得老師的嘉許。()
4. 哥哥和我親手做了一個蛋糕送給媽媽，讓她過一個忘記的母親節。()
5. 小德等待着暑假時爸爸帶他去旅行。()
6. 商場門口那座音樂噴泉吸收不少遊客觀看。()

分

三 修辭辨識 在橫線上填上以下句子運用的修辭手法。(6%)

1. 淘氣的小雨點喜歡在人們的雨傘上跳舞。 _____
2. 比賽結果公佈後，我們終於放下了心頭大石。 _____
3. 媽媽的笑容就像雨後的陽光一樣燦爛。 _____
4. 快走！快走！暴風雨就要來了！ _____
5. 字典是我們的老師，解答我們的難題。 _____
6. 氣球飛得愈來愈高，愈來愈高，直到人們再也看不到。 _____

分

四 排句成段 排列以下的句子，組成通順的段落，在括號內順序填上代表的字母。(8%)

1. A. 這一片片黃色的樹葉，
B. 秋天的時候，
C. 就像一隻又一隻小手掌。
D. 樹葉紛紛從樹上飄落下來。

() → () → () → ()

2. A. 因此子健在班上沒有朋友。
B. 子健是班上最頑皮的學生。
C. 平日他總是張牙舞爪的，
D. 同學都不敢接近他，

() → () → () → ()

分

五 補寫標點符號 在以下句子適當的地方加上標點符號。(17%)

1. 天 恩 站 在 舞 台 上 結 結 巴 巴 地 說 大
大 家 好 我 叫 李 李 天 恩
2. 美 詩 喜 歡 的 小 動 物 有 很 多 如 小 狗
小 貓 兔 子
3. 牀 前 明 月 光 疑 是 地 上 霜 這 句 詩 出
自 唐 朝 詩 人 李 白 千 古 傳 頌 的 名 作
靜 夜 思
4. 中 國 四 大 名 著 包 括 三 國 演 義 紅 樓
夢 水 滸 傳 和 西 遊 記
5. 春 節 的 花 市 上 擺 放 着 許 多 鮮 花 有
桃 花 水 仙 花 玫 瑰 花

分

六 改寫句子 依照例句，改寫句子。(12%)

例 姐姐，帶我去公園玩好嗎？

姐姐，請帶我去公園玩。

1. 你可不可以幫我把書架上的書拿下來呢？
2. 你能不能去超級市場買些雞蛋回來呢？
3. 把脫下來的衣服掛在衣架上好嗎？

分

七 聯結句子 運用括號內提供的關聯詞，聯結句子。(9%)

1. 草莓香甜好吃。

草莓對健康有益。(……既……又……)

2. 媽媽會包餃子。

媽媽會做蛋糕。(……不但……還……)

3. 老師教我們讀書。

老師教我們做人的道理。(……不但……還……)

分

八 重組句子 排列以下的詞語，組成通順的句子，並加上適當的標點符號。(12%)

1. 智明 雖然 可是 這本 還是 把 書 回家 很貴
買了 它

2. 雖然 曉南 卻 長得 不會 很高大 打籃球

3. 爸爸 整天 雖然 卻 沒有 河邊 坐在 魚 釣到

4. 山羊 雖然 可是 仍 了 抓住 獅子 跑得快 牠

分

九 閱讀理解 閱讀以下的文章，然後回答問題。

在鳥類之中，最兇猛的就是鷹了。牠的嘴巴又尖又彎，就像一個鉤子。牠的腳強壯有力，上面還有鋒利的爪子。鷹的視力很好，如果地面上有一隻小麻雀，牠就會張開翅膀，從天空中俯衝下來。小麻雀來不及逃跑，就被牠用爪子抓住，成為牠的美食了。

其實，鷹這一身捕捉獵物的功夫，是從小練習得來的。鷹來到這個世界時，和其他小鳥無異，十分弱小。大約一個月後，牠們就會開始「練習」。儘管不能飛，牠們也會站在鳥巢邊，不斷地拍動翅膀，鍛煉翅膀的力量。鷹爸爸和鷹媽媽並不會指導牠們怎樣飛，只由牠們自己嘗試。練習幾天後，一些勇敢而強壯的小鷹就會開始「試飛」了。小鷹飛起來，又摔下去，再起飛，再摔……牠們就是在這樣的過程中逐漸學會飛翔。

鷹從出生起，就學習怎樣適應周圍的環境。牠們除了要學習飛行，還要學會和兄弟姐妹搶食物。由於爸爸媽媽帶回來的食物不多，肚子餓的小鷹為了填飽肚子，自然不會跟兄弟姐妹客氣，互不相讓，爭搶食物。這時候，誰比較強壯，誰就能吃到東西，生存下來。鷹的世界是一個弱肉強食的世界，競爭激烈。當牠們學會飛及捕食之後，牠們就會離開爸爸媽媽，開始獨自生活。

鷹之所以比其他鳥類兇猛、強壯，能夠捕獵其他小鳥，是因為牠們不斷努力地鍛煉自己。在這個凡事只能靠自己的世界裏，如果鷹沒有學會飛，沒有學會用鋒利的爪子捕獵食物，牠們就必定會餓死。



從文中找出適當的詞語，填在第 1 至 3 題的橫線上。(6%)

1. 這把刀非常_____，媽媽拿着它來切菜的時候都要十分小心。
2. 因為得到老師的_____，我終於明白了這道題目的解答方法。
3. 每當我看到小鳥能夠在天空自由自在地_____的時候，我就希望自己可以變成一隻小鳥。

4. 第二段主要記述 (2%)

- A. 鷹捕食的過程。
 - B. 鷹學習飛翔的過程。
 - C. 鷹與其他鳥類競爭的過程。
 - D. 鷹與兄弟姐妹爭搶食物的過程。
5. 根據文章的內容，為甚麼小鷹要與兄弟姐妹爭搶食物？(請選擇兩個答案) (4%)
- A. 因為小鷹很貪吃。
 - B. 因為小鷹要填飽肚子。
 - C. 因為小鷹要學習飛翔。
 - D. 因為父母帶回來的食物不多。
 - E. 因為小鷹不喜歡自己的兄弟姐妹。
6. 請替本文選出一個最合適的題目。(3%)
- A. 兇猛的鷹
 - B. 鳥的種類
 - C. 會飛的小鷹
 - D. 小麻雀逃跑記

分



- 口語與書面語的用法。
- 承接複句：句式「……—……就……」的用法。

日期：

限時：15分鐘

一 配對 在括號內填上答案的代表字母。

建議作答時間：3分鐘

- | | | |
|--------|-----|---------|
| 1. 心多 | () | A. 心中有數 |
| 2. 睇法 | () | B. 一般 |
| 3. 有分數 | () | C. 三心兩意 |
| 4. 鋪頭 | () | D. 冰箱 |
| 5. 麻麻地 | () | E. 看法 |
| 6. 發踎 | () | F. 商店 |
| 7. 雪櫃 | () | G. 生氣 |

二 看圖續句 依照圖意，續寫句子。

建議作答時間：5分鐘

1. 天氣一開始轉冷，大雁_____



2. 弟弟回家一看到外婆來了，_____



3. 寶寶一看到媽媽，_____



三 口語與書面語辨識 圈出句子中的口語，在橫線上填上書面語。

建議作答時間：3分鐘

1. 志明，你稍等一會兒，我即刻來接你。 _____
2. 大家不要唔開心，說不定我們還有進入決賽的機會呢。 _____
3. 今天的天氣十分凍，要多穿一件大衣。 _____
4. 弟弟不小心打翻了花瓶，地上頓時溼了一片，快用地拖把地方弄乾吧。 _____
5. 這隻小狗真是醒目，竟然會替主人拿東西。 _____

四 連接詞辨識 在括號內填上答案的代表字母。

建議作答時間：4分鐘

1. () 想到馬上就要比賽，我 () 開始緊張。
A. 起初 後來 B. 先 再
C. 一 就 D. 剛 就
2. 星期天，我們 () 去圖書館看書， () 去泳池游泳。
A. 剛 就 B. 起初 接着
C. 一 就 D. 先 接着
3. 美兒 () 並不喜歡彈鋼琴， () 慢慢就喜歡上了。
A. 一 就 B. 起初 後來
C. 剛 就 D. 先 然後
4. 小丑 () 上台， () 將所有人的目光都吸引過去。
A. 一 就 B. 先 再
C. 首先 然後 D. 既 又



小提示

四 3. 選項提供的連接詞都是引導承接複句的。承接複句的幾個分句表示連續發生的事情或動作。我們可以將選項分別代入句子中，看看哪一個答案最合適。

擬物

- 擬物就是把人當作非人的事物來寫，或者是把一種非人的事物當作另外一種非人的事物來描寫。
- 擬物的方法主要是把只適用於非人的事物的詞語用來描寫人，尤其是以動物才有的特徵或動作的詞語來描寫人。
例：志明在這次考試中取得了第一名，尾巴就翹起來了。（「尾巴」只有動物才有，「翹尾巴」也是只有動物才有的動作，用在這裏形容志明取得第一名的成績後驕傲的行為。）

比喻

- 比喻就是把一種事物比作另外一種事物，也就是打比方。在比喻句，兩種事物必須有相似的地方，不然就不能說是比喻。
- 比喻由本體、喻體、比喻詞三個部分組成。本體就是被比喻的事物；喻體是用來打比方的事物；比喻詞就是用來連接本體和喻體的詞語。
- 明喻的比喻詞通常是「好像」、「彷彿」、「好比」等。
- 暗喻的比喻詞通常是「變成」、「成為」、「是」、「就是」等。
例：滿樹的木棉花就好像一支支燃燒的火把。（明喻句。本體：「滿樹的木棉花」；喻體：「燃燒的火把」；比喻詞：「好像」。）
例：滿樹的木棉花就是一支支燃燒的火把。（暗喻句。本體：「滿樹的木棉花」；喻體：「燃燒的火把」；比喻詞：「就是」。）

反問

- 反問就是用疑問的形式來表達肯定的意思。反問句不需要別人來回答，因為答案已經包含在句子之中了。
- 反問句表達的語氣比陳述句的要強。
例：證據就在眼前，你還有甚麼解釋呢？（反問句）
證據就在眼前，你沒有甚麼解釋。（陳述句）
（上面兩個例句所表達的意思都是一樣的，但很明顯，反問句中所表達的語氣比陳述句要強烈很多。）

書名號與省略號

- 書名號可以用來標示書名、報刊名、篇章名、劇作名、歌曲名等。
例：《安徒生童話》是我最喜歡看的童話故事書。（「安徒生童話」是一本書的名字，所以要用書名號。）
- 省略號的主要用法有：
 - 1 表示引文的省略。
例：弟弟大聲唸道：「牀前明月光，疑是地上霜……」
 - 2 表示省略未列出的人或物。
例：我愛吃的水果有蘋果、梨……
 - 3 省略重複的詞語。
例：志明低著頭說：「對不起！對不起……」
 - 4 表示說話斷斷續續。
例：姐姐說：「我……來晚了……」

轉折複句

- 在轉折複句中，後一個分句的意思不是順着前一個分句的意思說下去，而是作了一個轉折，說出與前一分句意思相反、相對或部分相反的意思。分句之間構成轉折關係。
- 常用的關聯詞有：「雖然／儘管……但是／但／可是／卻……」、「……然而……」、「……只是……」、「……不過……」等。
例：雖然弟弟年紀小，膽量可不小啊。（一般來說，年紀小，膽量自然小，但是「弟弟的膽量不小」，所以後面的句子在意思上和前面的句子有轉折關係。）

承接複句

- 承接複句是指一個接着一個地敘述連續發生的動作，或者是接連發生的幾件事情。
- 承接複句的分句之間有先後順序，所以不能顛倒。
- 常用的關聯詞有：「……一……就……」、「……首先……然後……」、「……起初……後來……」等。
例：他們倆手拉着手，穿過馬路，走過行人天橋，來到圖書館。（這個句子中雖然沒有運用到關聯詞，但是「穿過馬路」、「走過行人天橋」、「來到圖書館」這幾個動作是接連發生的，有先後順序。）